

Пояснительная записка
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по русскому языку
10 класс.

Спецификация КИМ-ов для проведения итоговой работы по русскому языку.

1. Назначение КИМ - оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 10 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание аттестационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год.

– Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Концептуальные подходы к формированию КИМ для ЕГЭ по русскому языку определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом.

Намеченный в Федеральном компоненте государственного стандарта основного общего образования и реализованный в материалах единого государственного экзамена компетентностный подход отразился и в содержании аттестационной работы. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

Выполнение аттестуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 10 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку.

Структура проверочной работы.

Контрольная работа представлена в виде теста и работы с текстом. Тестовые задания включает вопросы по основным разделам русского языка.

Время выполнения: 40 минут

Оценивание выполненной работы: Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы.

Для оценки знаний и умений используется два варианта тестов, состоящих из 2-х частей и включающих в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 18 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 7 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Критерии оценок работ учащихся:

Оценка выполненных работ осуществляется на основании выполнения всех заданий (25). Выполнение каждого задания оценивается в один балл. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 27
базовый	18	18	72
повышенный	7	7	28

Всего заданий – 25, из них по типу заданий: с выбором ответа (часть А) – 18, с кратким ответом (часть В) – 7.по уровню сложности: Б – 18; П – 7.Максимальный балл за работу – 25

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом, если верно указаны все элементы ответа. Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку

Количество баллов	Менее 11	11-15	16-20	21-25
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Ключи

Вариант 1

Часть А	
A1	3
A2	2
A3	4
A4	2
A5	1
A6	3
A7	1
A8	1
A9	2
A10	4
A11	3
A12	3
A13	3
A14	4
A15	1
A16	2
A17	2
A18	1
Часть В	
B1	Научный
B2	Рассуждение
B3	Сложение
B4	Однако
B5	Делала первые шаги
B6	7
B7	1

Вариант 2

Часть А	
A1	2
A2	2
A3	2
A4	2
A5	3
A6	4
A7	2
A8	3
A9	4
A10	3
A11	3
A12	4
A13	2
A14	3
A15	1
A16	1
A17	3
A18	4
Часть В	
B1	Научный
B2	Повествование с элементами рассуждения
B3	И
B4	Промежуточным звеном
B5	Сложение
B6	6
B7	профессор

І ВАРИАНТ

Часть А

1. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
 - 1) изг..рь, пл..вун (грунт), к..сательная
 - 2) с..ехидничать, уст..е, в..юга
 - 3) пог..релец, вым..кнуть (под дождём), выр..с
 - 4) отр..слевой, ур..вень, зап..роть
2. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
 - 1) пл..вник, п..ркет, вл..жения
 - 2) г..рняцкий, погл..щение, об..няние
 - 3) прид..ржать, амн..стировать, ид..ологический
 - 4) ч..столубие, выч..тание, зан..мательный
3. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
 - 1) сил..щийся, (они) стара..тся
 - 2) беспоко..тся (ребята), та..щий (снег)
 - 3) леч..щий, молч..щий
 - 4) чита..мый, движ..мый
4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
 - 1) усидч..вость, текуч..сть
 - 2) пут..вой, зор..нька
 - 3) налаж..вать, син..ватый
 - 4) расклан..вшийся, крив..зна
5. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
 - 1) (стена) завеш..нная (картинами), выкач..нная (вода)
 - 2) дремл..т (они), (они) глад..т
 - 3) помн..щий, выслуш..нное
 - 4) клокоч..щий, увеш..нная (орденами)
6. Укажите вариант ответ, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
 - 1) усидч..вость, текуч..сть
 - 2) плюш..вый, азот..стые (соединения)
 - 3) сводч..тый (потолок), сначал..
 - 4) абхаз..кий, скольз..кий
7. В каком ряду во всех словах пропущена гласная О?
 - 1)к..снуться, предпол..жение
 - 2)непром..каемый, ост..новиться
 - 3)отр..жение, пор..зительный
 - 4)обр..мление, заг..релые
8. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?
 - 1)о полынь..., в аудитории...
 - 2)при жизн..., о подруг...
 - 3)по алле..., в парк...
 - 4)у дорожк..., в книг...
9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?
 - 1)присво..шь, незыбл..мый
 - 2)закле..шь, выстрел..вший
 - 3)побор..шься, движ..мый
 - 4)поразысл..шь, постел..нный

10. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Бунин рисует в рассказе (не) определённую личность, а устоявшийся социальный тип.
- 2) В Мещёрском крае можно встретить никогда (не) кошенные луга.
- 3) Трава, ещё (не) успевшая вытянуться, окружала почерневшие пни.
- 4) Прекрасен лебедь, когда (не)возмутимо плывёт он по зеркальной глади воды.

11. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) Значение многозначного слова конкретизируется в тексте, и некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и ТО(ЖЕ) понятие.
- 2) Он всегда поступал ТАК(ЖЕ), как его отец.
- 3) Вернер должен был настоять на том, ЧТО(БЫ) дело обошлось как можно секретнее.
- 4) (В)ТЕЧЕНИЕ всей ночи шёл густой снег.

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Принципы реализма и народности (1) воспринятые Модестом Петровичем Мусоргским в молодые годы (2) проявились в правдивом отражении жизненных явлений и в глубинной народности музыкального языка (3) ставшего для композитора (4) главным на всю жизнь.

- 1) 1,3
- 2) 1,2
- 3) 1,2,3
- 4) 1,2,4

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Вполне (1) вероятно (2) и такое решение вопроса. Но окончательное решение (3) вероятно(4) будет принято позже

- 1) 1,2
- 2) 1,3, 4
- 3) 3,4
- 4) 1,2,3,4

14. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Речной жемчуг можно найти и в реках и в озёрах и в ручьях.
- 2) Малые водохранилища создаются в оврагах или в специально вырытых углублениях.
- 3) Животные пустыни могут длительное время обходиться без воды и питаться колючками и молодыми побегами.
- 4) Волк меняет шерсть да не повадки.

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Уровень сервиса рассчитывается по двадцати параметрам (1) среди которых (2) особенно важны (3) дружелюбие и компетентность персонала.

- 1) 1
- 2) 1,2
- 3) 2,3
- 4) 1,3

16. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара чулок
- 2) более теплее
- 3) попробуем
- 4) у обоих ворот

17. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступают дурно.
- 2) Учитель литературы спросил учеников, что какие проблемы возникли у них при написании сочинения.
- 3) Правильно распорядиться возможностями своей памяти - вот задача, стоящая перед каждым человеком.
- 4) Пишу вам из деревни, куда заехал вследствие печальных обстоятельств.

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

В позднем творчестве Сальвадора Дали выраже(1)ы новые художестве(2)ые тенденции – интерес к классической ясности, внутри(3)ей гармонии.

- 1) 1
- 2) 1,2
- 3) 3
- 4) 2,3

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1- В7

(1).... (2)Великий основоположник эволюционного учения считал, что богатые флора и фауна Тропической Африки облегчали нашим примитивным предкам поиски пищи, а тёплый климат не только избавлял их от необходимости сооружать жилища и заботиться об одежде, но и ускорял процесс исчезновения у них волосяного покрова. (3) ... всё это были плоды теоретических рассуждений, а не сделанные на основе раскопок и фактов аргументированные выводы. (4)Антропология делала тогда первые шаги и не могла дать Ч.Дарвину никаких доказательств. (5)Когда же палеонтология вышла из младенческого возраста, то начала опровергать Ч.Дарвина. (6)В 1892 году на Яве французский врач Е.Дюбуа впервые обнаружил остатки «обезьяночеловека» - питекантропа. (7)Дальнейшие сенсационные находки в Южной Азии надолго укрепили в науке мнение, что родиной человека была именно Азия.

В1. Определите стиль

В2. Определите тип текста.

В3. Укажите способ образования слова «обезьяночеловек»

В4. Укажите, какое слово должно стоять на месте пропуска в 3 предложении.

В5. В предложении 4 найдите фразеологизм. Выпишите его.

В6. Укажите номер сложноподчиненного предложения

В7. Укажите номер предложения с различными видами связи.

II ВАРИАНТ

Часть А

1. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
 - 1) с..гласие, поз..вчера, п..следствия;
 - 2) пр..образование, непр..ложный, пр..дыстория;
 - 3) чере..чур, бе..болезненный, ..десь;
 - 4) без..нициативный, вз..мать, пред..нфарктный;
2. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
 - 1) (они) стел..т (скатерть), ове..нный
 - 2) вер..вший, вылет..шь
 - 3) скач..щий (конь), (они) дыш..т
 - 4) выздоров..вший (юноша), выпл..шься
3. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
 - 1) п..ртрет, пр..цент, к..рниз
 - 2) соед..нение, ор..гинальный, г..гиена
 - 3) ш..лун, р..внение, сг..рание
 - 4) зат..пить, к..ндуктор, к..вычки
4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
 - 1) з..подозреть, нед..выполнить, п..молчать
 - 2) пр..морский, пр..выкнуть, без пр..крас
 - 3) и..быточный, во..хождение, ни..вергнуть
 - 4) по..бросить, о..пилить, о..крыть
5. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
 - 1) он) наве..т, (он) обид..т
 - 2) кача..щий, поко..щийся
 - 3) самокле..щиеся, просе..нная
 - 4) дремл..щий, вид..нный
6. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
 - 1) (он) вид..т, высматрива..т
 - 2) (дом) стро..тся, (он) подмигива..т
 - 3) (он) выпл..тся, почита..мый
 - 4) жал..щие, ман..щие
7. В словах какого ряда на месте пропусков пишется И?
 - 1) бл..стательный, подп..реть
 - 2) вн..мание, выт..раться
 - 3) соч..тание, нач..нающий
 - 4) оп...раться, зам...реть
8. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?
 - 1) о польн..., в санатори...
 - 2) при жизн..., о подруг...
 - 3) по алле..., в парк...
 - 4) у дорожк..., в книг...
9. В каком ряду на месте пропусков пишется буква У (Ю)?
 - 1) они трепещ...т; терп...щий бедствие
 - 2) пиш...щий стихи; они гон...т врага
 - 3) они бор..тся, держ...щий поводья
 - 4) дремл...щий старик; снега та..т
10. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?
 - 1) Нового слугу хозяйка (не)взлюбила.
 - 2) (Не)благодарный слушатель мешает даже хорошему рассказчику.
 - 3) На столе лежала ещё (не)пожаренная рыба.
 - 4) (Не)когда мне с вами разговаривать.
11. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?
 - 1) Старики просили, ЧТО(БЫ) Мироныча не трогали.
 - 2) (НЕ)СМОТРЯ на плохую погоду, откладывать путешествие не хотелось.

3) Барыня давала Ванюше свою корзину и платила ему (ЗА)ТО, что он часа таскал за ней по базару эту корзину.

4) Он радовался встрече, девушка ТО(ЖЕ) не осталась к этому равнодушной.

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Я смотрю на темные вершины сосен, потрепа(1)ые студе(2)ыми ветрами, и то они мне кажутся были(3)ыми богатырями, чудом забредшими в наши дни, то опять начинает казаться, что ты сам попал в заколдова(4)ое царство.

1)1,4 2)3,4 3)1,2 4)1,3,4

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Это было для всех (1) очевидно (2) и не подлежало обсуждению. Замыслы (3) очевидно (4) почти всегда исходят из сердца.

1)1,2 2)3,4 3)1,2,4 4)1,2,3,4

14. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Высившиеся там и сям могильные курганы глядели сурово и мертво.

2) Я люблю эти темные ночи эти звезды и клены и пруд.

3) Над чистым озером как справа так и слева шелестел камыш.

4) И академику и журналисту и редактору журнала всё уже было ясно.

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Многочисленные врачи (1) среди которых (2) был и известный профессор (3) вряд ли могли предполагать такой исход.

1)1,3 2)1,2,3 3)2 4)1,2

16. В одном из слов допущена ошибка в образовании формы слова.

1)в восьмьстах копиях

2)выбрали место посуше

3)осенние месяцы

4) подождешь хворост

17. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Человек до конца ещё не раскрыл возможности этого изобретения и не знает степени воздействия его на человека.

2) Те, кто не доверяет финансовым пирамидам, поступают верно.

3) Сергей считает себя как удачливого человека.

4) Эта книга полезна и интересна, но не свободна от некоторого схематизма.

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Я смотрю на темные вершины сосен, потрепа(1)ые студе(2)ыми ветрами, и то они мне кажутся были(3)ыми богатырями, чудом забредшими в наши дни, то опять начинает казаться, что ты сам попал в заколдова(4)ое царство.

1)1,4 2)3,4 3)1,2 4)1,3,4

Часть В

Прочитайте текст и выполните задание В1-В7

(1)В 1924 году появилось сообщение южноафриканского анатома профессора Раймонда Дарта. (2)Дарту удалось обнаружить возле Йоханнесбурга целую коллекцию ископаемых черепов. (3)Среди находок обращал на себя внимание череп, слишком примитивный для человека, но необычайно прогрессивный для обезьяны. (4)Обладатель другого черепа (трёх-четырёхлетний ребёнок) имел большой мозг, каким не могла похвастаться ни одна из человекообразных обезьян, и похожие на человеческие зубы. (5) ... судя по костям, он ходил гораздо прямее, чем шимпанзе. (6)Дарт тогда назвал обладателя черепа австралопитеком африканским и заявил, что считает его промежуточным звеном между обезьяной и человеком. (7)Это был переворот в антропологии.

- В1. Определите стиль текста.
- В2. Определите тип текста.
- В3. Укажите, какое слово должно стоять на месте пропуска в 5 предложении.
- В4. В предложениях 5 – 6 найдите фразеологизм. Выпишите его.
- В5. Укажите способ образования слова «южноафриканский»
- В6. Укажите номер сложноподчиненного предложения
- В7. В предложении 1 найдите словарное слово