

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ:
1	6513
2	213
3	1326
4	235489
5	2614
6	1346
7	4325
8	Сороктретьего
9	семидесятых
10	Азов
11	Рябьямогила
12	146

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из сочинения современника.

«Вернёмся к _____, короновавшемуся царём... и мирно вкушавшему власть в большем благоденствии, чем любой из его предшественников, каковой изменил обычную манеру, заключающуюся в том, чтобы выслушивать прошения и обращения каждого особо, ибо вместо этого он скрывался, нечасто показываясь народу, и с гораздо большими церемониями и препонами, чем любой из его предшественников. У него были сын... и дочь. Тогда он начал действовать с целью породниться с какими-нибудь чужеземными государями, чтобы утвердиться на царском троне самому и закрепить его за своим родом. Кроме того, он начал ссылать тех, кто был для него подозрителен, и заключал браки так, по своему усмотрению, соединяя свойством со своим домом тех, кем надеялся воспользоваться; и в городе Москве осталось лишь пять или шесть домов, с которыми он не породнился, а именно дом Мстиславского, неженатого и имевшего двух сестёр, одна из которых вышла за царя Симеона, другую, незамужнюю, он против её воли сделал монахиней и не позволил сказанному Мстиславскому жениться. Затем был дом Шуйских, их было три брата; чтобы породниться со сказанным домом, он выдал за среднего брата по имени Димитрий сестру своей жены, не позволяя жениться старшему, князю Василию Ивановичу Шуйскому, ныне правящему в Московии, о котором будет пространно рассказано позднее, из опасения, чтобы какие-нибудь дома, соединившись, вместе не оказали бы ему сопротивления. В конце концов он отправил в ссылку царя Симеона... женатого на сестре указанного Мстиславского. Когда тот был в ссылке, этот царь _____ послал ему в день своего рождения, день, широко празднуемый по всей России, письмо, в котором обнадёживал его скорым прощением, и тот, кто доставил письмо вместе с одновременно посланным испанским вином, велел ему и его слуге выпить за здоровье царя, и спустя немного времени они ослепли, а указанный царь Симеон и поныне слеп, этот рассказ я слышал из его собственных уст».

13. Назовите царя, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите год начала его царствования. Назовите его предшественника на российском престоле.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Имя царя – Борис Годунов 2) Год начала царствования - 1598 г. 3) Предшественник - Федор Иванович <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно назван царь, год и предшественник	2
Правильно названы любые два элемента ответа	1
Правильно назван один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14. Какими способами согласно тексту царь, о котором идёт речь, пытался утвердиться на троне и закрепить его за своим родом? Укажите три любых способа. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <u>Способы утвердиться на троне:</u> - «породниться с какими-нибудь чужеземными государями»; - «начал ссылать тех, кто был для него подозрителен»; - «заключал браки так, по своему усмотрению, соединяя свойством со своим домом тех, кем надеялся воспользоваться».</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании</i></p>	
<p>Правильно приведены три примера</p>	2
<p>Правильно приведены два любых элемента ответа</p>	1
<p>Правильно приведён один любой элемент ответа.</p>	0
<p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

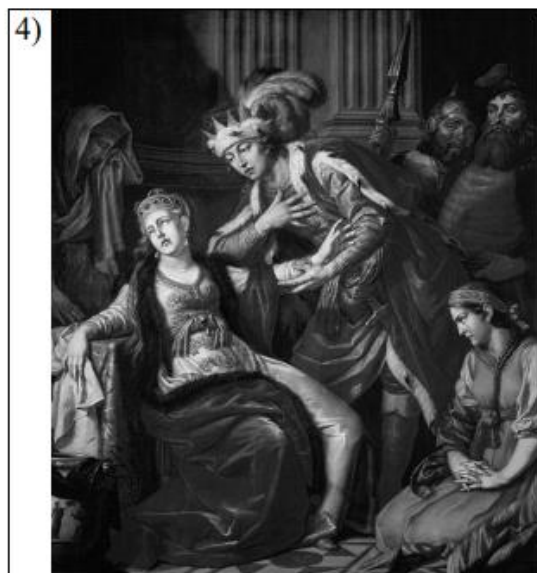
15. Назовите исторического деятеля, с чьим именем непосредственно связано событие, в память о котором установлен изображённый на монете монумент. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Исторический деятель</u> – Рюрик; 2) <u>Обоснование</u> – на монете изображен памятник 	

«Тысячелетие России», установленный в 1862 г. $1862 - 1000 = 862$ г., в этот год на Русь был приглашен Рюрик. (Может быть приведено другое обоснование.)	
<i>Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указа деятель, дано верное обоснование	2
Правильно указана только исторический деятель	1
Исторический деятель назван неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16. Какое из представленных ниже произведений живописи было создано в период правления императора, при котором был установлен изображённый на монете памятник? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение живописи. Укажите художника, являющегося его автором.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>цифра</u> , обозначающая произведение живописи, – 1;	

2) художник – В.Г. Перов	
<i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны цифра, автор	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания автора	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников и выполните задание

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Война, фронт – это выстрелы. Из миномётов, пулемётов, автоматов, артиллерийских орудий... Свой первый боевой выстрел на войне я произвёл 6 ноября на Юго-Западном фронте из самозарядной винтовки СВТ.</p> <p>Накануне у нас поротно прошли торжественные собрания. Нашей Советской стране – 25 лет! Мы дали клятву выполнить приказ Родины "Ни шагу назад!" и двинулись через Дон на правый берег.</p> <p>Ракеты зачастили. Украдкой поглядываю на товарищей: видят они? Да, видят. Но лица у всех невозмутимые, никто не охнул: мол, война, она и есть война, дело привычное. А чего там привычное! Мне самому только-только исполнилось девятнадцать, и другим, я знал, немногим больше, а опыт у всех одинаковый – училищные стрельбы в Ташкентском пехотном по ускоренной программе».</p>
Б)	<p>«К началу сентября немецко-фашистские войска на флангах армии уже вышли к Волге, расколов боевые порядки 62-й и 64-й армий на южной окраине города в районе Купоросной, а на северной – в районе посёлков Рынок и Спартаковка. Так немцы отрезали 62-ю армию от войск, которые сражались севернее города, на перешейке между Волгой и Доном. Образовав охватывающую подкову, они прижали войска 62-й армии танками, придавили с воздуха авиацией, за спиной сражающихся пролегли лишь километровые просторы Волги без постоянных переправ. Вряд ли возможна более тяжёлая обстановка, чем та, что сложилась в первой декаде сентября».</p>

Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в обоих отрывках. Укажите кодовое название крупной стратегической наступательной операции Красной армии, которая началась в том же году, что и события, о которых идёт речь в обоих отрывках. Каков согласно одному из отрывков был военный опыт участников боевых действий? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год – 1942 г.;	

2) кодовое название, например,: – «Уран»; – «Малый Сатурн». 3) суждение, например,: «опыт у всех одинаковый – училищные стрельбы в Ташкентском пехотном по ускоренной программе» <i>Каждый из элементов 1 и 2 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны год, название, приведено суждение	3
Правильно указаны только два элемента	2
Правильно указан только один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18. 8 сентября 1380 г. состоялась Куликовская битва, в которой русское войско под командованием Дмитрия Донского одержало победу над войском Орды.

Укажите:
 а) причину победы в Куликовской битве, связанную с расположением русских войск на поле битвы;

б) последствие Куликовской битвы для обороноспособности Московского княжества;

в) последствие Куликовской битвы для внутривосточного развития Орды.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: а) Дмитрий Донской в событиях 1380 г. раскрылся как талантливый военный стратег. Так, московский князь использовал засадный полк под руководством Владимира Серпуховского и Дмитрия Боброк-Волынского, что стало неожиданностью для правого фланга ордынцев и переломило ход сражения; б) в ходе Куликовской битвы русское войско понесло значительные потери (в том числе, среди воевод), что ослабило обороноспособность русских земель и во многом предопределило успех похода Тохтамыша на Москву, тем самым обеспечив сохранение зависимости русских земель от Золотой Орды;	

<p>в) в Куликовской битве русские войска разгромили войска Мамай, который управлял частью расколовшейся Золотой Орды, что укрепило позиции Тохтамыша, правившего другой частью Орды, и позволило ему объединить все ордынские силы и совершить новый, успешный, поход на Москву Могут быть указаны другие причины и/или последствие</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны только два элемента	2
Правильно указан только один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «парад суверенитетов». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: процесс принятия деклараций о государственном суверенитете республик и автономий в составе СССР и РСФСР, происходивший в конце 1980-х — начале 1990-х (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) факт, например,:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первыми союзными республиками, принявшими декларацию о суверенитете, были вошедшие в состав СССР в 1940 г. Эстония, Латвия и Литва. - Россия приняла декларацию о суверенитете 12 июня 1990 года. <p><i>Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)); исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.	1

ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политике Временного правительства и Совета Народных Комиссаров (СНК) в 1917 г. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
 2) _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) тезис, например: политика Временного правительства и СНК в 1917 г. резко различались по своим внешнеполитическим установкам в отношении продолжения участия России в Первой мировой войне и сохранения связей с союзниками. (Может быть сформулирован другой тезис).</p> <p>2) обоснование, например: 1) Временное правительство в 1917 г. выступало за продолжение участия России в Первой мировой войне до победного конца, что было выражено в ноте Милюкова. СНК же выступал за мир без аннексий и контрибуций, и «декрет о мире» содержал такое требование; позднее был заключен сепаратный Брестский мир с Германией 2) Временное правительство в 1917 г. выступало за сохранение союзнических отношений со странами Антанты. СНК выступали против союзов и договоров с «империалистическими» державами. Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.</p> <p><i>При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»).</i></p>	
Правильно сформулирован тезис, приведено два исторически корректных обоснования (каждое содержит два исторических	3

факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов	
Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено два обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа	2
Правильно сформулирован тезис, приведено только одно обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено суждение типа: «различие в том, что сравниваемые объекты разные») / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов. ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов; ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21. В XVIII–XIX вв. на отношения между европейскими государствами большое влияние оказывали династические интересы. Монархи нередко действовали из соображений родства. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что династические интересы оказали влияние на внешнюю политику России в первой четверти XIX в. и на внешнюю политику Франции в первой четверти XVIII в.: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие аргументы: 1) для России, например: В первой четверти XIX в. Наполеон в разное время сватался к сестрам Александра I (Анне и Екатерины), но получил отказ. Такое	

<p>решение привело к росту противоречий между двумя странами, а в конечном счете сказалось на решении Наполеона начать вторжение в Россию;</p> <p>В первой четверти XIX в. по приказу Наполеона на территории герцогства Баден был схвачен и казнен герцог Энгигейский. В том числе потому, что жена императора России Александра I являлась внучкой герцога Баденского, это было воспринято Россией как дипломатическое оскорбление и способствовало ее участию в военной III антифранцузской коалиции против Франции.</p> <p>2) для Франции, например:</p> <p>В результате ранее заключенного династического брака (Людовик XIV Французский и Мария Терезия Испанская) после смерти короля Испании Карла II, трон был передан Филиппу Анжуйскому – внуку французского короля Людовика XI. Это чрезмерно усилило его позиции и вызвало недовольство многих европейских держав, включая империю Габсбургов, Нидерланды, Англию. В результате разразилась война за испанское наследство, закончившаяся утратой влияния Франции на Испанию;</p> <p>В 1725 г. король Франции Людовик XV женился на дочери бывшего короля Речи Посполитой Станислава Лещинского, поэтому позднее вступил в войну за польское наследство против России, поддерживая кандидатуру тестя в качестве нового короля.</p> <p><i>Могут быть приведены другие аргументы</i></p>	
Приведено по одному аргументу для России и для Франции	3
Приведён только аргумент для России ИЛИ Приведён только один аргумент для Франции	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, возможность использования которых для аргументации очевидна	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3