

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС
(концентрическая программа)**

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

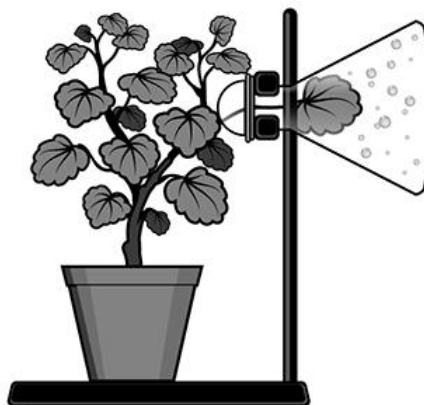
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

На представленном ниже рисунке изображён один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какое важное значение имеет данный процесс для растений в жарком климате?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
Покровная ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) корневой волосок
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют сосуды, расположенные в центральном цилиндре корня у растений?

Ответ. _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ОРГАНОИДЫ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ

В растительных клетках содержатся овальные тельца зелёного цвета – _____(А). Молекулы _____(Б) способны поглощать световую энергию. Растения, в отличие от организмов других царств, синтезируют _____(В) из неорганических соединений. Это вещество превращается в крахмал и запасается в лейкопластах.

Список слов:

- 1) хромопласт
- 2) вакуоль
- 3) хлоропласт
- 4) митохондрия
- 5) хлорофилл
- 6) глюкоза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение побега и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель*, *верхушечную почку*, *междоузлие*.

4.2. Какое листорасположение называют очерёдным?

Ответ. _____

4.3. Из какой части семени формируется главный побег растения?


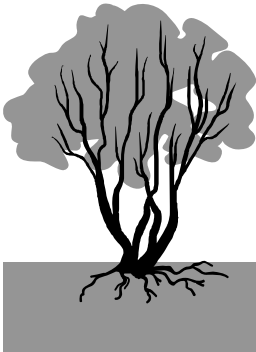
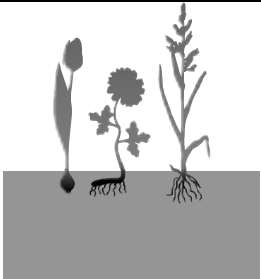
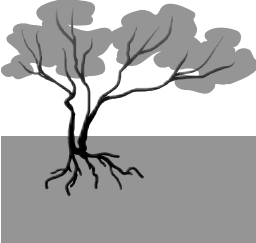
Ответ. _____

5

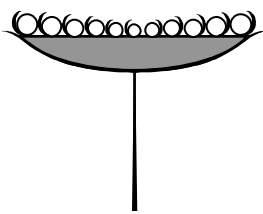
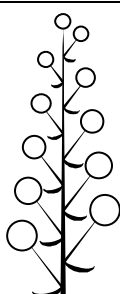
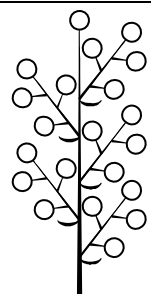
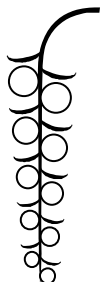
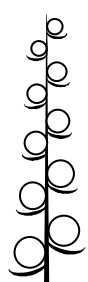
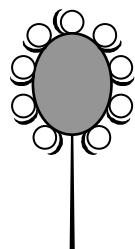
Рассмотрите изображение клевера ползучего и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



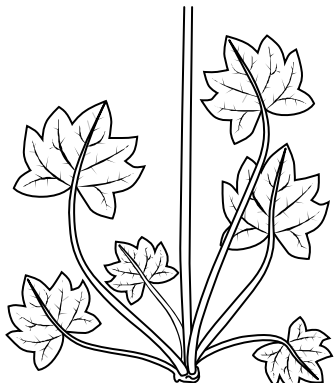
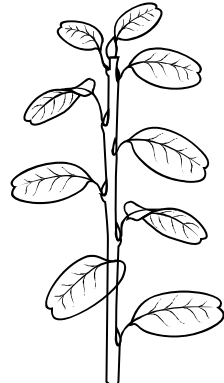
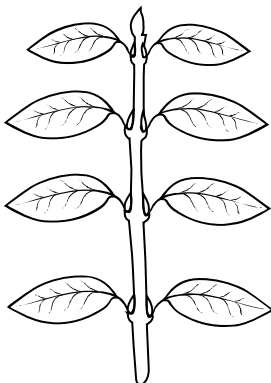
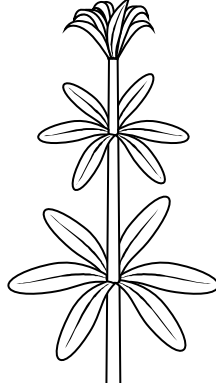
А. Жизненная форма

1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

Б. Тип соцветия

1) корзинка 	2) кисть 	3) метёлка 
4) серёжка 	5) колос 	6) головка 

В. Листорасположение

1) прикорневая розетка 	2) очерёдное 	3) супротивное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6 Какой генеративный орган растения содержит зародыш и запас питательных веществ, необходимых для его развития?

- 1) побег
- 2) цветок
- 3) семя
- 4) плод

Ответ.

7 Светлана и Максим собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетания)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетаний):

- 1) Вороний глаз
- 2) Однодольные
- 3) Вороний глаз четырёхлистный
- 4) Растения
- 5) Покрытосеменные

	Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и семействами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) плодом могут быть яблоко, костянка, многоорешек, многоягодник
 Б) часто имеют луковицу
 В) семейство представлено в основном травами
 Г) количество лепестков кратно 3
 Д) составляют большую группу плодово-ягодных растений
 Е) цветок с двойным околоцветником

СЕМЕЙСТВА

- 1) Розоцветные
 2) Лилейные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Розоцветные	Лилейные

9

Верны ли следующие суждения об особенностях бактерий?

- А. Бактерии размножаются делением надвое или с помощью спор.
 Б. Споры бактерий могут длительное время храниться во внешней среде, сохраняя свою жизнеспособность.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) оба суждения верны
 4) оба суждения неверны

Ответ.

10

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Опёнок осенний



Трутовик



Мучнистая роса



Спорынья



Маслёнок



Белый гриб

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6, 9 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 3, 5 и 8.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	356
5	362
6	3
7	45213
9	2

1

1.1	испарение/транспирация
1.2	физиология
1.3	охлаждение / защита от перегрева

2

2.1	1
-----	---

2.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : перемещение воды с растворёнными минеральными веществами от корней к другим органам растения ИЛИ восходящий ток растворённых неорганических веществ	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 1

4

4.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны три части побега	2
Верно подписаны только две части побега	1
Верно подписана только одна любая часть побега. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание</u> : от каждого узла отходит один лист	
Правильно дано описание	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

4.3

зародышевая почечка / почечка

8

8.1

122211

8.2

Указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к семействам Розоцветные и Лилейные	
Правильно указано по три примера растений в каждом семействе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному семейству, и два примера растений, относящихся к другому семейству	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основание</u> – роль в природе; 2) <u>группа 1</u> – живут самостоятельно (не паразиты, сапротрофы): белый гриб, маслёнок, опёнок осенний; 3) <u>группа 2</u> – живут за счёт другого организма (паразиты): спорынья, трутовик, мучнистая роса; ИЛИ 1) <u>основание</u> – значение для человека; 2) <u>группа 1</u> – съедобные: белый гриб, маслёнок, опёнок; 3) <u>группа 2</u> – несъедобные: спорынья, трутовик, мучнистая роса	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – **24**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–24