

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС  
(концентрическая программа)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

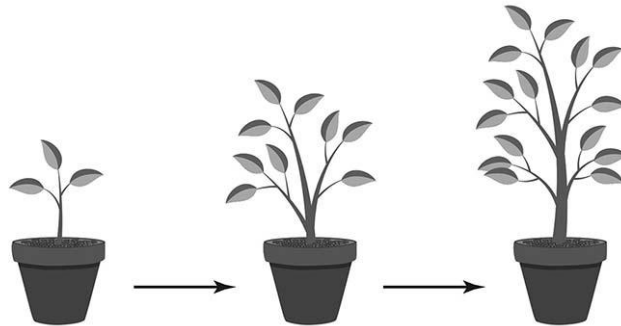
**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности у растения. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Какой метод позволит ученику установить протекание данного процесса у растения?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. В чём особенность данного процесса у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) верхушка корня
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют ситовидные трубки у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### КЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНОИДЫ

В световой микроскоп хорошо видны \_\_\_\_\_(А), органоиды клетки, содержащие красящие вещества – пигменты. Окраска \_\_\_\_\_(Б) связана с наличием пигмента – хлорофилла. Кроме них, в растительных клетках встречаются красно-оранжевые \_\_\_\_\_(В). Они придают яркую окраску цветкам, плодам, корнеплодам.

#### Список слов:

- 1) хромопласт
- 2) целлюлоза
- 3) хлоропласт
- 4) пластида
- 5) хлорофилл
- 6) вакуоль

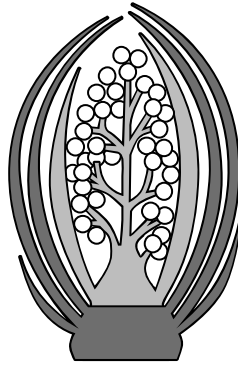
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение генеративной почки и выполните задания.




4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зачаточное соцветие, почечную чешую, зачаточный стебель*.

4.2. Какую функцию в почке выполняют почечные чешуи?

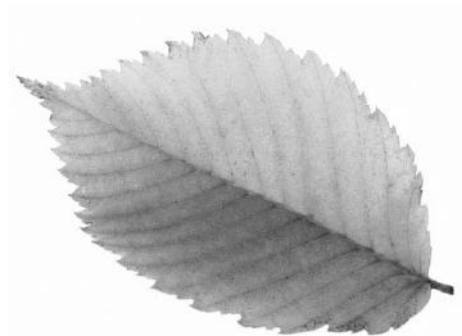
Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.3. Как называют почки, которые состоят из зачаточных листьев, расположенных на зачаточном стебле?

Ответ. \_\_\_\_\_

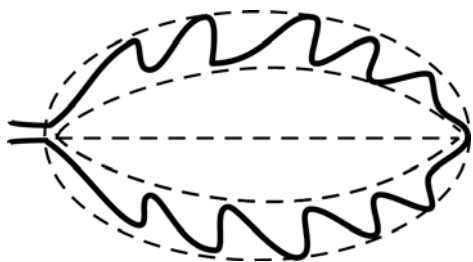
5

Рассмотрите изображение листа вяза и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

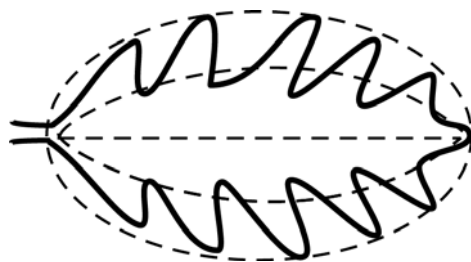


### А. Форма листа

1) перисто-лопастная



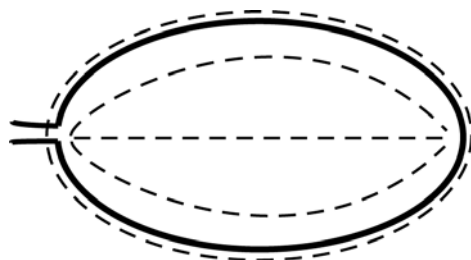
2) перисто-раздельная



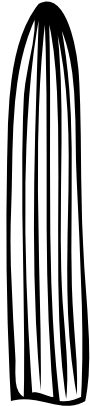
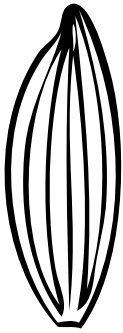
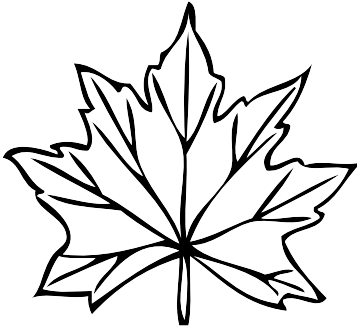
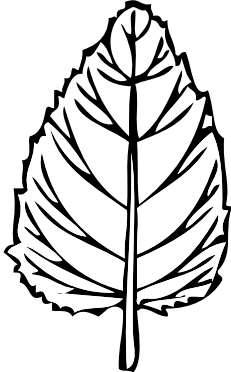
3) перисто-рассечённая



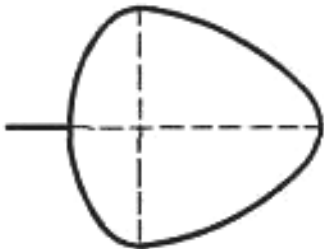
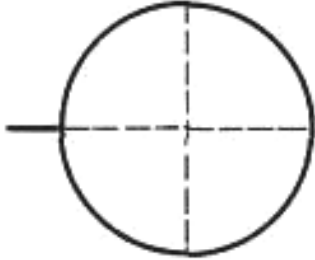
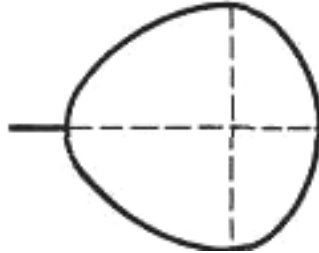
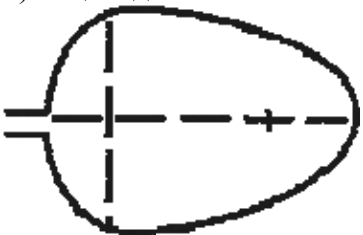
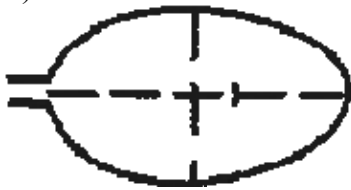
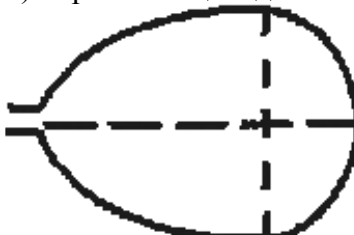
4) цельная



**Б. Жилкование листа**

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Как называют видоизменённый, обычно подземный побег растений с утолщённым коротким плоским стеблем (донцем) и разросшимися мясистыми либо плёнчатыми бесцветными листьями (чешуями)?

- 1) клубень
- 2) столон
- 3) луковица
- 4) корневище

Ответ.

7

Антонина и Руслан собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** (**словосочетание**) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Лисохвост
- 2) Однодольные
- 3) Покрытосеменные
- 4) Растения
- 5) Лисохвост луговой

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и группами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ГРУППЫ РАСТЕНИЙ
А) у большинства есть сидячие листья	1) Мхи
Б) пигменты фотосинтеза находятся в хроматофоре	2) Водоросли
В) есть покровные ткани	
Г) богаты иодом	
Д) есть одноклеточные представители	
Е) способствуют заболачиванию местности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Водоросли	Мхи

9

Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

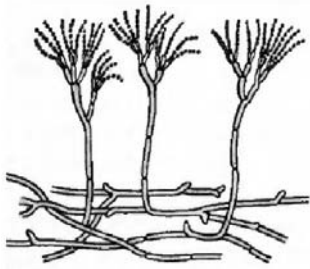
- А. При дыхании растения поглощают кислород, а выделяют углекислый газ.
- Б. Дыхание у растений происходит только в зелёных клетках, содержащих хлоропласты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

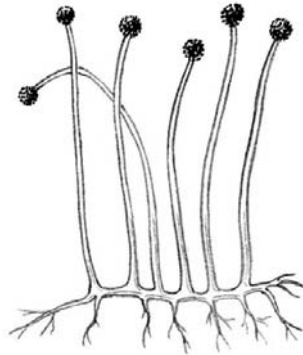
Ответ.

10

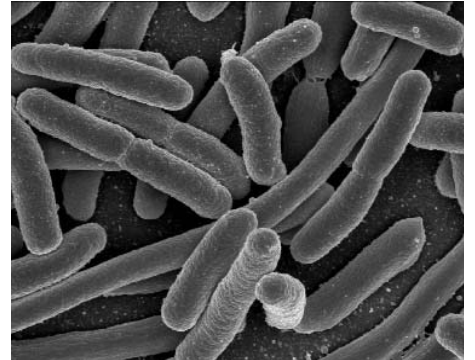
Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Пеницилл



Мукор



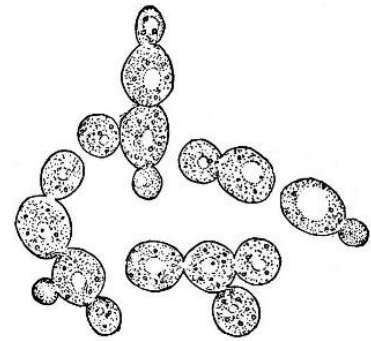
Кишечные палочки



Холерный вибрион



Спириллы



Дрожжи

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6, 9 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 3, 5 и 8.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	431
5	445
6	3
7	43215
9	1

1

1.1	рост/развитие
1.2	наблюдение/эксперимент
1.3	рост неограничен

2

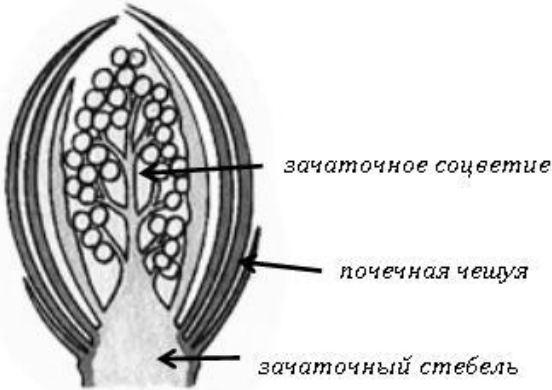
2.1	1
-----	---

2.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : перемещение органических веществ от листьев к другим органам растения ИЛИ нисходящий ток органических веществ	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 1

4

4.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны три части почки	2
Верно подписаны только две части почки	1
Верно подписана только одна любая часть почки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : защита почки от воздействия неблагоприятных условий внешней среды	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

4.3

вегетативные почки

8

8.1

121221

8.2

Указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к группам Водоросли и Мхи	
Правильно указано по три примера растений в каждой группе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одной группе, и два примера растений, относящихся к другой группе	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основание</u> – систематическое положение; 2) <u>группа 1</u> – организмы, относящиеся к бактериям: кишечные палочки, спириллы, холерный вибрион; 3) <u>группа 2</u> – организмы, относящиеся к грибам: дрожжи, мукор, пеницилл	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – **24**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–24