

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС
(концентрическая программа)**

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

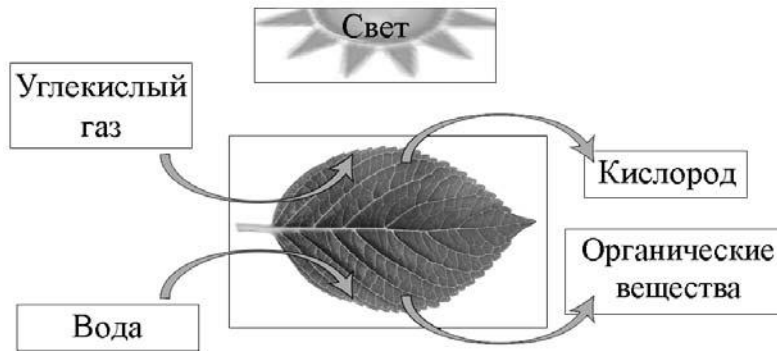
Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какой газ поглощается в ходе этого процесса?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Покровная ткань	Кожица
...	Древесинные волокна

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) образовательная ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет образовательная ткань у растений?

Ответ. _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетания) на места пропусков в тексте.

СЕМЯЗАЧАТОК

Семязачаток образуется в _____ (А) пестика. Снаружи он снабжён покровами, внутри находится _____ (Б), состоящий из нескольких клеток. Одна из его клеток – женская половая клетка – _____ (В). В центре расположена клетка, которую называют центральной. Она тоже участвует в процессе двойного оплодотворения.

Список слов (словосочетание):

- 1) зародышевый мешок
- 2) завязь
- 3) столбик
- 4) эндосперм
- 5) спермий
- 6) яйцеклетка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение листа и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *черешок*, *прилистники*, *листовую пластинку*.

4.2. Чем сложный лист отличается от простого?

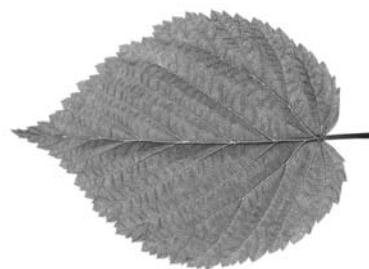
Ответ. _____

4.3. Как называется часть листа, которая соединяет его со стеблем?

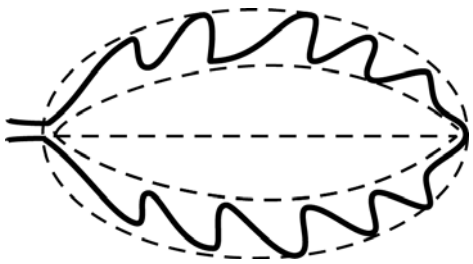
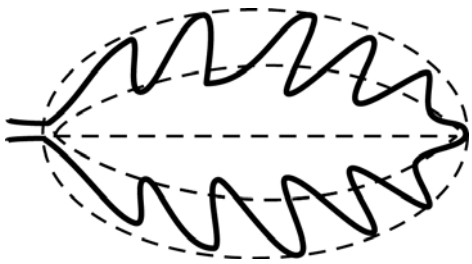

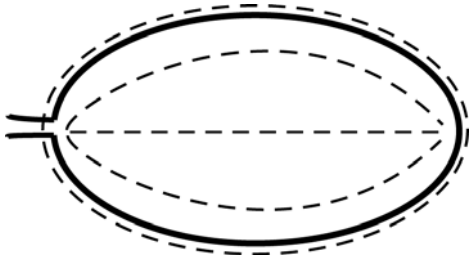
Ответ. _____

5

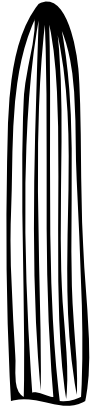
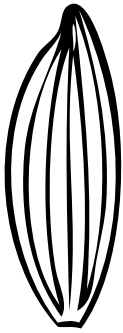
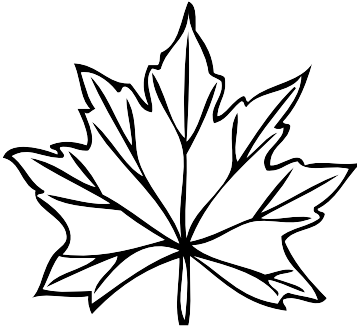
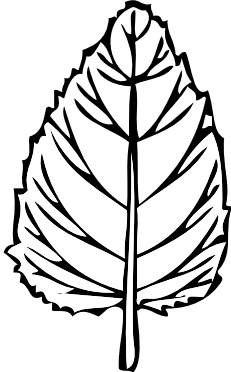
Рассмотрите изображение листа кустарника и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



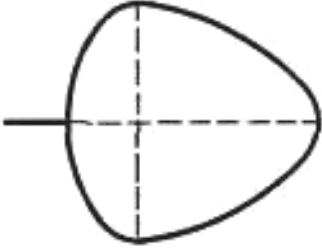
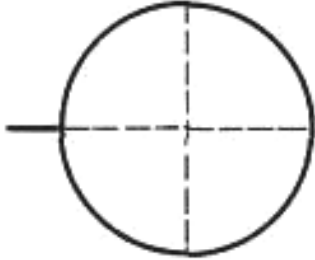
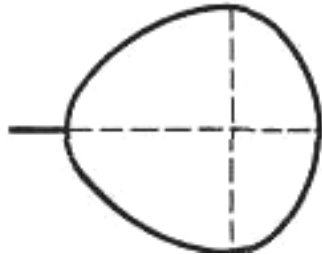
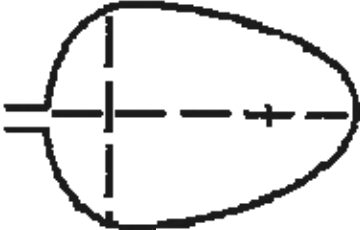
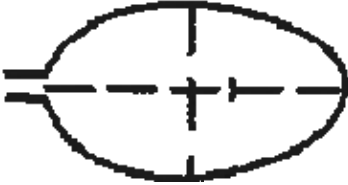
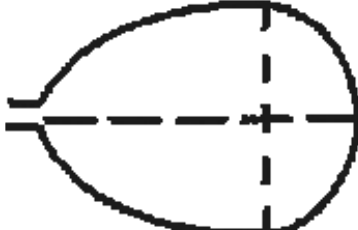
А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Какой из перечисленных плодов является многосеменным?

- 1) костянка
- 2) орех
- 3) тыква
- 4) семянка

Ответ.

7

Ольга и Александр собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетания)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетаний):

- 1) Сфагновые мхи
- 2) Растения
- 3) Сфагнум бурый
- 4) Сфагнум
- 5) Моховидные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) могут формировать плодовые тела
- Б) не способны к фотосинтезу
- В) оболочка клеток содержит целлюлозу
- Г) накапливают в клетках гликоген
- Д) имеют вегетативные и генеративные органы
- Е) всасывают из почвы органические вещества

ЦАРСТВА

- 1) Грибы
- 2) Растения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным царствам. Запишите их названия в таблицу.

Растения	Грибы

9

Верны ли следующие суждения об агротехнических приёмах выращивания культурных растений?

А. Пикировку главного корня проводят с целью усилить рост боковых корней в верхних плодородных слоях почвы.

Б. Для обогащения почвы кислородом перед посевом семян проводят рыхление или вспашку почвы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

10

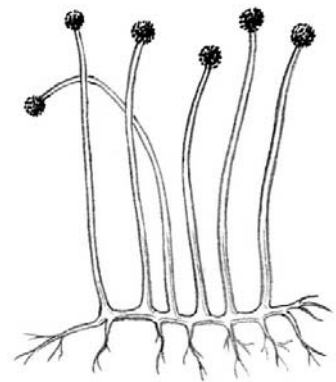
Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Лисичка



Бледная поганка



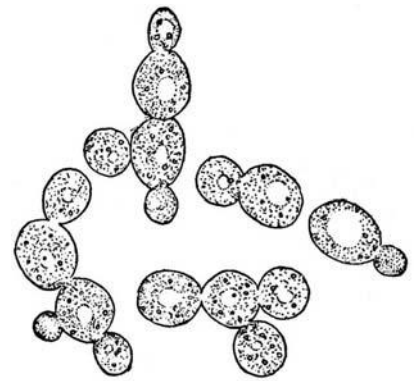
Мукор



Мухомор красный



Польский гриб



Дрожжи

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6, 9 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 3, 5 и 8.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	216
5	441
6	3
7	25143
9	3

1

1.1	фотосинтез
1.2	физиология
1.3	углекислый газ

2

2.1	1
-----	---

2.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : рост и развитие растения ИЛИ формирование всех остальных типов и видов тканей растения	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	<i>1</i>

4

4.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны три части листа	2
Верно подписаны только две части листа	1
Верно подписана только одна любая часть листа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> : у простого листа одна листовая пластинка, а у сложного две и более листовые пластинки на одном черешке	
Правильно приведено объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

4.3

основание

8

8.1

112121

8.2

Указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> организмов, относящихся к царствам Растения и Грибы	
Правильно указано по три примера организмов в каждом царстве	2
Правильно приведено два-три примера организмов, относящихся к одному царству, и два примера организмов, относящихся к другому царству	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основание</u> – значение для человека; 2) <u>группа 1</u> – полезные: дрожжи, польский гриб, лисичка; 3) <u>группа 2</u> – неполезные (вредные, ядовитые): мукор, мухомор красный, бледная поганка	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – **24**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–24