

- 3 Установите соответствие между характеристиками и формами (видами) деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) нацеленность прежде всего на развлечение, отдых
 Б) целенаправленное усвоение новыми поколениями знаний, уже имеющих у общества
 В) условный характер деятельности
 Г) материально-практическое назначение совершаемых действий
 Д) обмен мнениями и информацией как цель и сущность процесса

ФОРМЫ (ВИДЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) труд
 2) общение
 3) учёба
 4) игра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 В государстве Z существенно увеличивается интеллектуальная составляющая трудового процесса. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что государство Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) доминирование сферы услуг в структуре экономики
 2) развитие наукоёмких, ресурсосберегающих производств
 3) основной фактор производства – информация (знание)
 4) широкий ассортимент продукции, производимой в сельском хозяйстве
 5) традиционная легитимность власти
 6) широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год.
 2) Экономисты различают реальный ВВП и номинальный ВВП.
 3) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, об улучшении благосостояния граждан государства.
 4) ВВП рассчитывается только на душу населения.
 5) Финансовые операции учитываются при подсчёте ВВП.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов (согласно Налоговому кодексу Российской Федерации): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) государственная пошлина
 Б) торговый сбор
 В) налог на доходы физических лиц
 Г) налог на имущество организаций
 Д) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) местные
 2) региональные
 3) федеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7) Фирма «Гвоздика» – ателье по пошиву вечерних платьев. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы «Гвоздика» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приобретение тканей, ниток, фурнитуры
- 2) взносы на страхование имущества фирмы
- 3) выплата ранее взятого кредита и процентов по нему
- 4) оплата потреблённой электроэнергии
- 5) арендная плата за помещение ателье
- 6) оклад главного бухгалтера

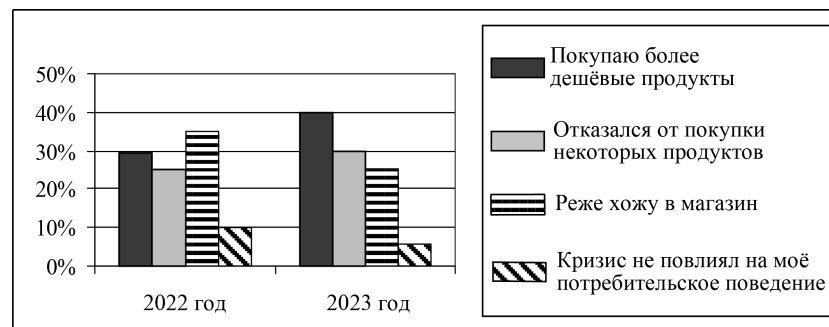
Ответ: _____.

8) Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Взаимодействие индивидов в первичных социальных группах имеет эпизодический характер.
- 2) Русские, чеченцы, татары – социальные группы, выделяемые по социально-этническому признаку.
- 3) К признакам большой социальной группы относят наличие прямых личных контактов между всеми членами группы.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
- 5) В формальной группе межличностные взаимодействия всегда основаны на взаимной симпатии, общем интересе или общей привычке.

Ответ: _____.

9) Учёные, анализируя данные социологических опросов, изучали потребительское поведение совершеннолетних граждан в условиях экономического кризиса. На диаграмме приведены данные (в % от числа отвечавших) о том, как в течение года изменилось потребительское поведение.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных в 2023 г. доля тех, кто стал реже ходить в магазин, меньше доли тех, кто покупал более дешёвые продукты.
- 2) Доля тех, кто стал покупать более дешёвые продукты, сократилась за год.
- 3) Доля тех, кто стал реже ходить в магазин, уменьшилась за год.
- 4) Доля тех, кто утверждал, что кризис не повлиял на их потребительское поведение, в 2023 г. уменьшилась.
- 5) Среди опрошенных в 2022 г. доля тех, кто считал, что кризис не повлиял на их потребительское поведение, больше доли тех, кто отказался от покупки некоторых продуктов.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита – официально закреплённый источник власти в любом государстве.
- 2) В зависимости от способа рекрутирования выделяют прогрессивную и пропорциональную элиту.
- 3) Политическая элита принимает участие в выработке целей и направлений развития государства и общества.
- 4) К видам политической элиты относят контрэлигу и правящую элиту.
- 5) Политическая элита – это группа лиц, профессионально занимающихся деятельностью в сфере власти и управления государством.

Ответ: _____.

11 В государстве регулярно проходят выборы в законодательное собрание. Какие из перечисленных фактов позволяют считать политический режим в этом государстве недемократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституция закрепляет руководящую роль единственной легальной партии.
- 2) Государство полностью контролирует частную жизнь граждан.
- 3) Президент подписывает международные договоры государства.
- 4) Парламент принимает законы.
- 5) Правительство контролирует отправление правосудия.
- 6) Президент избирается законодательным собранием.

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бесплатное получение на конкурсной основе высшего образования в государственном образовательном учреждении
- 2) государственная поддержка материнства, отцовства и детства
- 3) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях
- 4) защита Отечества
- 5) распоряжение своими способностями к труду

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|--|
| А) судоустройство и прокуратура | 1) только федеральный центр |
| Б) общие вопросы воспитания, образования, науки | 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| В) адвокатура и нотариат | |
| Г) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации | |
| Д) федеральный бюджет | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об уголовной ответственности в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) Уголовная ответственность является правовым последствием совершения преступления.
- 2) Уголовная ответственность бывает двух видов: ограниченная и полная.
- 3) В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации работник, регулярно опаздывающий к началу рабочего дня, может быть привлечён к уголовной ответственности.
- 4) Уголовной ответственности по общему правилу подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста 16 лет.
- 5) Уголовная ответственность применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осуждённого и предупреждения совершения им новых преступлений.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ
ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) акционерные общества
- Б) общественные фонды
- В) производственные кооперативы
- Г) государственные унитарные предприятия
- Д) хозяйственные партнёрства

ВИДЫ
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) некоммерческие
- 2) коммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Выпускница педагогического университета Инна устраивается на работу. Она хочет работать учителем русского языка и литературы. Какие документы согласно Трудовому кодексу Российской Федерации Инна должна предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выписку из финансово-лицевого счёта
- 2) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- 3) диплом о профессиональном образовании
- 4) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта
- 5) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 6) водительское удостоверение

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Понятие политической системы наряду с понятием политической власти является сегодня одним из центральных в политологии. Единого определения, как и другие понятия, оно не имеет. И это объяснимо: многообразие представлений о политике не может не породить многообразия представлений обо всём, что с ней связано. Термин «политическая система» состоит из двух слов, и его содержание определяется применением понятия системы к сфере политического. Где начинается и где заканчивается политическое? Где та граница, которая разделяет политические и неполитические явления: деятельность, власть, процессы, системы?

Не вызывает сомнения, что всё политическое так или иначе связано с государством, с государственной властью. Партии создаются для того, чтобы бороться за места в парламенте. Лидер становится политическим только тогда, когда он претендует на руководящее кресло в государственном учреждении или чего-то добивается от государства. Всякая политика утратила бы смысл, не будь государства.

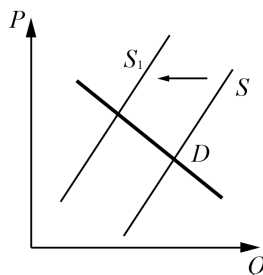
Но столь же очевидно, что не всё государственное является политическим. Многие функции, связанные с организацией внутренней деятельности государственных учреждений, имеют явно неполитический характер. Политической может быть только публичная деятельность государства, т.е. такая деятельность, которая затрагивает интересы широких слоёв или больших социальных групп. Но и в публичной деятельности государства есть сферы, которые мы не относим к политике. Это государственное управление в интересах всего общества. Не принято относить к политической сфере организацию здравоохранения, народного образования, дорожного движения и многое другое. Только там, где с помощью государства происходит согласование интересов различных социальных групп или посредством государства реализуются интересы одних групп в ущерб другим, начинается политика. В государственной

деятельности следует, таким образом, отличать политическое и неполитическое (технологическое) управление.

(О.Ф. Шабров)

- 17** Как в тексте объясняется отсутствие единого определения политической системы? В какой ситуации лидер, по мнению автора, становится политическим? Как автор отвечает на вопрос о том, где начинается политика?
- 18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков государства как политического института;
– объясните связь указанной автором цели политической партии с развитием политической культуры общества. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*
- 19** Автор рассуждает о компонентах институциональной/организационной подсистемы. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые две другие подсистемы политической системы общества. Проиллюстрируйте примерами каждую из этих подсистем. *(В каждом случае сначала назовите подсистему, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*
- 20** Автор не относит к политической сфере организацию здравоохранения, народного образования. Используя обществоведческие знания и факты, выскажите два предположения о том, в каких ситуациях эти вопросы могут стать политическими. Объясните свои предположения. *(В каждом случае сначала выскажите предположение, а затем приведите объяснение. Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг частных детских садов. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране увеличится рождаемость?

- 22 В государстве Z растёт популярность дистанционного обучения по различным образовательным программам, в школах на большинстве уроков используются интернет-технологии. Каждый ученик имеет доступ к различным цифровым учебным материалам.

Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что получение качественного образования и профессии позволяет гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. Образование как социальный институт обеспечивает сохранение, развитие и трансляцию духовного наследия общества. Кроме того, в государстве Z отмечается тенденция гуманизации образования.

Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) В чём может проявляться тенденция гуманизации образования? (Приведите собственный пример или собственное пояснение.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? Какие ещё функции выполняет образование? (Укажите любые две функции не из условия задачи.)

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) светское государство; 3) социальное государство.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Право собственности в Российской Федерации».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право собственности в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте необходимость правового регулирования отношений собственности. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
 - 2) Как российское государство защищает право собственности? (Назовите любые три способа защиты права собственности.)
 - 3) Для каждого из указанных в пункте 2) способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.