

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

10

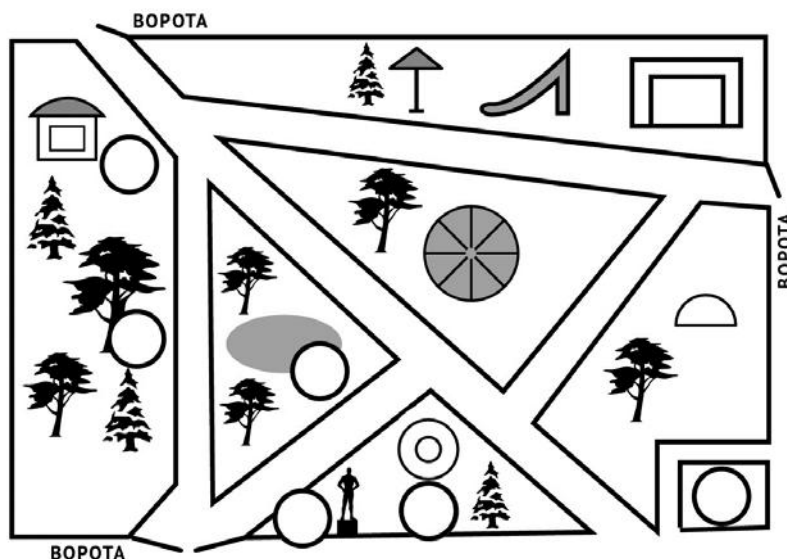
Галя написала сочинение «Прогулка в парке» и нарисовала план парка.

Мы с мамой — лыжницы. В это воскресенье мы катались в парке. Там хорошие лыжни, которые проложены вдоль пешеходных дорожек. Мы доехали на автобусе до остановки «Кинотеатр». Рядом с кинотеатром вход в парк. Мы встали на лыжи и вошли в парк.

Через парк по диагонали идёт центральная аллея. Вдоль неё проложена удобная лыжня, по которой мы дошли до фонтана, он был слева от дорожки. У фонтана можно повернуть налево и дойти до памятника Чехову, а можно дальше идти по лыжне вдоль центральной аллеи к пруду. Ещё не доходя до фонтана, можно было свернуть по дорожке направо, но мы не стали. Мы пошли к памятнику и вскоре оказались у ворот парка, которые находятся рядом с ним. Но идти домой было рано, поэтому мы пересекли две пешеходные аллеи и встали на другую лыжню, которая ведёт вдоль аллеи к кафе «Подснежник» мимо большого дуба. Мне очень нравится этот дуб. Под ним кормушка для птиц. И синицы, и воробьи зимой прилетают сюда, чтобы подкрепиться. Мы дошли до кафе и почувствовали, что немного замёрзли и устали и нам тоже нужно подкрепиться. Мы зашли в кафе, чтобы согреться и выпить чаю с баранками. Рядом с кафе есть ещё один выход. Мы вышли через него, сняли лыжи и пошли домой.

Рассмотри план парка и, пользуясь описанием, которое дала Галя, обозначь цифрами на плане шесть объектов.

1. Пруд.
2. Памятник Чехову.
3. Большой дуб.
4. Кинотеатр.
5. Кафе «Подснежник».
6. Фонтан.



Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	21
2	21
4	25 мин (допускается любая верная запись ответа)
7	1176

Решения и указания к оцениванию

3

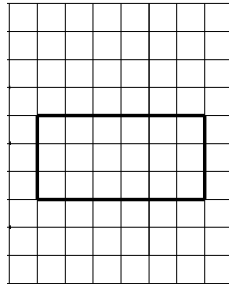
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Шесть кустов красной смородины стоят $200 \cdot 6 = 1200$ рублей. Стоимость всей покупки $1200 + 350 = 1550$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 1550 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 18

2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

6

Ответ:

1) 6

2) Зинаида

8

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Общая масса щебня в новых вагонах равна $8 \cdot 60 = 480$ тонн. Масса щебня, которую перевозят в старых вагонах, равна $1250 - 480 = 770$ тонн. Старых вагонов $770 : 55 = 14$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 14 старых вагонов</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

1) 10

2) 34

10

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все объекты парка обозначены верно (написаны цифры или названия объектов парка)		2
Верно обозначено четыре или пять объектов		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Указания к оцениванию		Баллы
Ответ: ОТПУЩЕНО (или Отпущено, или отпущено)		
Дан верный ответ прописными или строчными буквами		2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Я вместо Е)		1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Если кусок бумаги разрезать на три части, то общее количество частей увеличится на 2. Значит, общее количество частей после каждого шага будет нечётным. Но 300 — чётное число. Значит, 300 частей получится в итоге не могло.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: нет, не могло.</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Найдена закономерность, но решение не закончено, либо дан неверный ответ	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20