

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

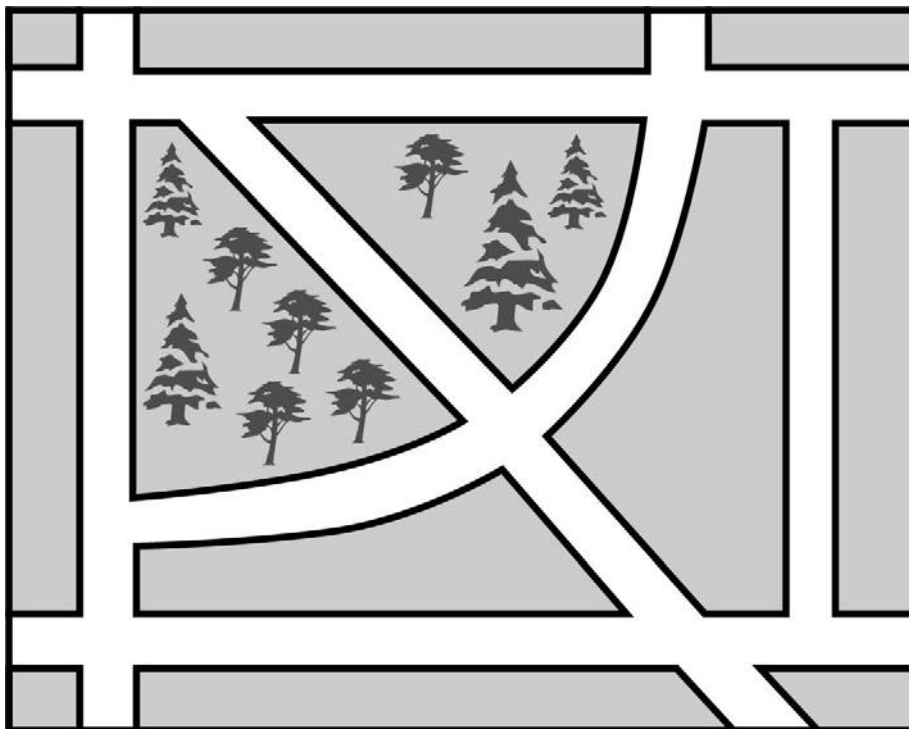
10

Ваня написал сочинение «Наш посёлок».

Я люблю гулять в нашем парке. Он не очень большой. Вдоль парка идут две большие прямые улицы: Еловая и Морская. Улица Холм тоже идёт вдоль парка, только она не прямая, а изогнутая, как дорожка на стадионе. Раньше она вела вокруг большого холма, но давно уже холма нет, а на его месте после войны разбили парк. Интересно, почему говорят «разбили парк»? Как будто парк — это тарелка или ваза.

Есть ещё четвёртая улица — улица Корабельная. Она проходит прямо через парк. Корабельная улица отходит от Морской, потом пересекает улицу Холм, а затем Осеннюю улицу. Осенняя улица очень длинная. Дедушка говорит, что это главная улица. Если нужно ехать в районный центр или даже в Москву, то все едут по Осенней. Поэтому на ней много машин и светофоров. Светофор стоит на перекрёстке Осенней и Еловой, потом на перекрёстке Осенней и Корабельной улиц, а на следующем перекрёстке, с Тёплым переулком, светофора нет. Это потому что переулок узкий, хотя довольно длинный: он идёт от Осенней к Морской, а это больше километра. В Тёплом переулке наш дом. Мы часто ходим с дедушкой в парк.

Прочти сочинение и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дал Ваня, надпиши названия всех улиц и переулка на плане.



Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	13
2	15
4	21 ч 10 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	4622

Решения и указания к оцениванию

3

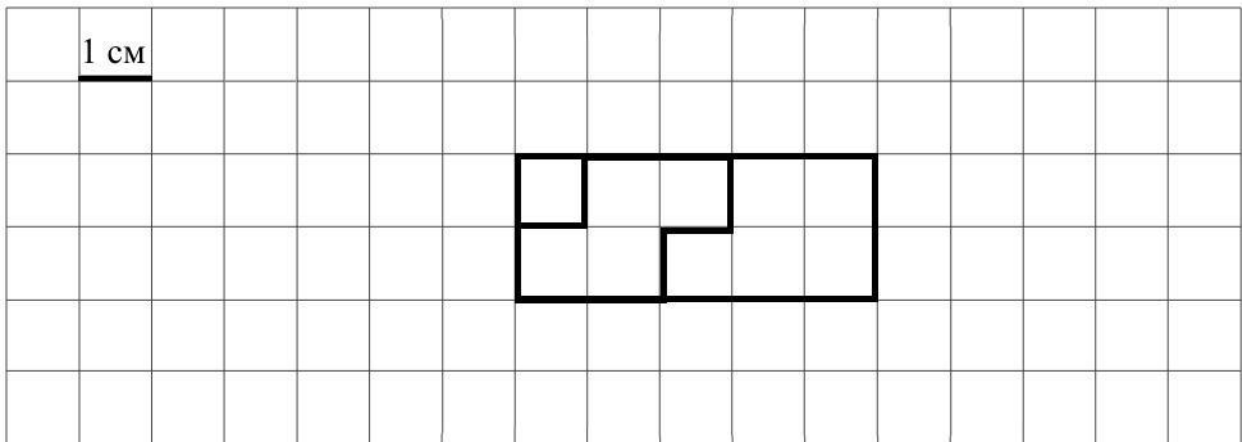
Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: $100 - (25 + 40) = 35$ (руб.). Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения. Ответ: 35 руб.	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 24 см

2)



Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи

6

Ответ:

1) Стёпа;

2) 33.

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $12 \text{ км} = 12\,000 \text{ м}$ 1) $20 \cdot 500 = 10\,000 \text{ (м)}$ – первая часть пути 2) $12\,000 - 10\,000 = 2\,000 \text{ (м)}$ – оставшийся путь 3) $2\,000 : 50 = 40 \text{ (мин.)}$. Должно быть также засчитано решение: $(12\,000 - 20 \cdot 500) : 50 = 40 \text{ (мин.)}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 40 мин.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

1) Белая

2) 13

10

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение.		
Верно написаны все названия (быть может, без указания ул., пер.)	2	
Верно написаны четыре или пять названий	1	
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0	
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Пусть за каждую верно решённую задачу учитель ставит каждому школьнику «плюсик». Общее количество «плюсиков», которые поставил учитель, в три раза больше, чем количество задач. Поскольку двое (кроме Оли и Гоши) решили по 5 или 6 задач каждый, то вместе они получили 10, 11 или 12 «плюсиков». Тогда все четверо получили 21, 22 или 23 «плюсика». Из этих чисел только 21 делится на 3. Значит, задач было $21:3=7$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 7</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20