

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

10

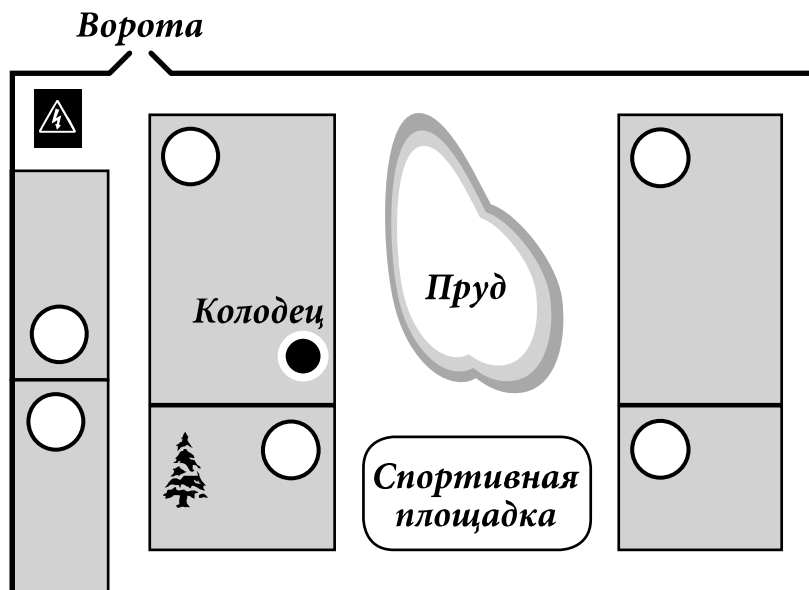
Лёня написал сочинение «Наш дачный посёлок».

Я люблю ездить на дачу. У нас есть пруд, а прямо около пруда стоит наш дом. Вообще-то около пруда целых четыре дачи, но наша самая красивая. У нас большой участок, а по другую сторону пруда такой же большой участок с колодецем. Там живёт Лидия Павловна. Колодец остался от того времени, когда здесь ещё была деревня. Лидия Павловна колодец почистила, отремонтировала, и теперь он действует. Правда, Лидия Павловна не сама чистила колодец. Она просила соседа Владимира, который живёт рядом с ней. У него на участке большая ель. Других больших деревьев у нас ни у кого нет. Вырастут, наверно. Рядом с нашим участком ещё одна дача. Там живёт Мария Фёдоровна. Между дачами Владимира и Марии Фёдоровны наша спортплощадка. Когда мы там играем в футбол, я стою на воротах, но только со стороны, где дача Владимира. Потому что Мария Фёдоровна строгая и я её немного боюсь.

У нас в посёлке есть ещё два участка. Совсем рядом с воротами участок дяди Миши. Он автомеханик и, если надо, всем чинит машины. А за дачей дяди Миши живёт Сергей Петрович. Он редко приезжает на дачу, но когда приезжает, всегда заходит к нам в гости.

Рассмотри план и, пользуясь описанием, которое дал Лёня, обозначь цифрами на плане шесть участков.

1. Участок автора сочинения Лёни.
2. Участок, где живёт Владимир.
3. Участок Лидии Павловны.
4. Участок Марии Фёдоровны.
5. Участок, где живёт автомеханик дядя Миша.
6. Участок Сергея Петровича.



Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	927
2	17
4	13 ч 20 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	7508

Решения и указания к оцениванию

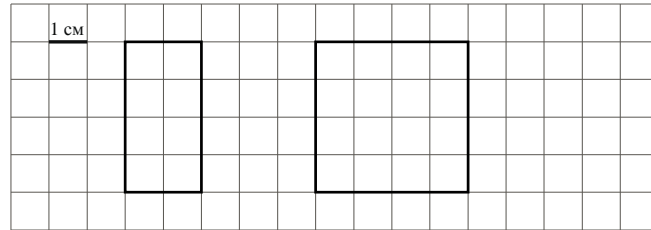
3

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Три пачки овсяного печенья стоят $64 \cdot 3 = 192$ (рубля). Стоимость всей покупки $192 + 131 = 323$ (рубля).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 323 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

- 1) 12 см
- 2)



6

Ответ:

- 1) в 8-м;
- 2) 9.

8

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Общая масса аммиака в 8 новых цистернах равна $8 \cdot 65 = 520$ тонн. Масса аммиака, которую перевозят в старых цистернах, равна $1240 - 520 = 720$ тонн. Значит, старых цистерн $720 : 40 = 18$ штук.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 18 старых цистерн</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

- 1) Эндокринолог
- 2) Стоматолог

10

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> 		
Все участки обозначены верно (написаны цифры или имена владельцев)		2
Верно обозначено четыре или пять участков		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Приведён верный рисунок		2
<p>Приведён рисунок, на котором буква повернута, но не отражена или отражена, но не повернута, например,</p>  <p>или</p>		1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Разность между числом цистерн и числом платформ равна 12. Значит, вагонов с углём на 6 больше, чем платформ, то есть 15.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 15</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20