

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

10

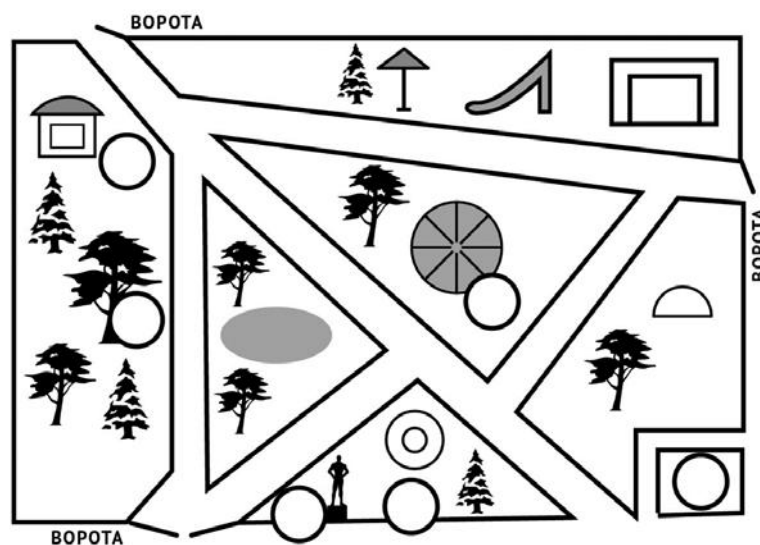
Вика написала сочинение «Прогулка в парке» и нарисовала план парка.

Вчера мы с мамой ходили гулять в парк. У нас в парке есть большой дуб, на котором живут белки. Если принести с собой орехи, положить в руку и долго стоять неподвижно, то может прибежать белка, схватить орех и убежать.

Мы зашли в парк со стороны памятника Чайковскому. От ворот ведут две аллеи. Левая — мимо дуба к кафе «Рябинка», а правая ведёт к центру парка мимо фонтана к каруселям. Мы пошли по левой — к дубу. Я специально взяла с собой орехи. Около дуба я насыпала их в ладошку, но белок видно не было. Мне показалось, что мы ждали целых два или три часа. Но мама сказала, что только 10 минут. Мне кажется, она перепутала. Белок мы не дождались. Тогда я высыпала орехи в кормушку под дубом, и мы пошли в кино. Чтобы попасть к кинотеатру, нужно дойти до кафе и там повернуть направо на центральную аллею, которая проходит через весь парк по диагонали. Мы пошли по центральной аллее, и слева я увидела карусели. Если бы напротив каруселей мы свернули направо, то вернулись бы ко входу, откуда пришли. Но мы пошли прямо — мимо фонтана, который был справа от нас, мимо ещё одной развилки. И вот он — кинотеатр. Мы вышли из парка. Кинотеатр находится сразу за выходом слева. Мы как раз успели к началу фильма.

Рассмотри план парка и, пользуясь описанием, которое дала Вика, обозначь цифрами на плане шесть объектов.

1. Кафе «Рябинка».
2. Большой дуб.
3. Кинотеатр.
4. Карусели.
5. Фонтан.
6. Памятник Чайковскому.



Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	315
2	18
4	пятница
7	92

Решения и указания к оцениванию

3

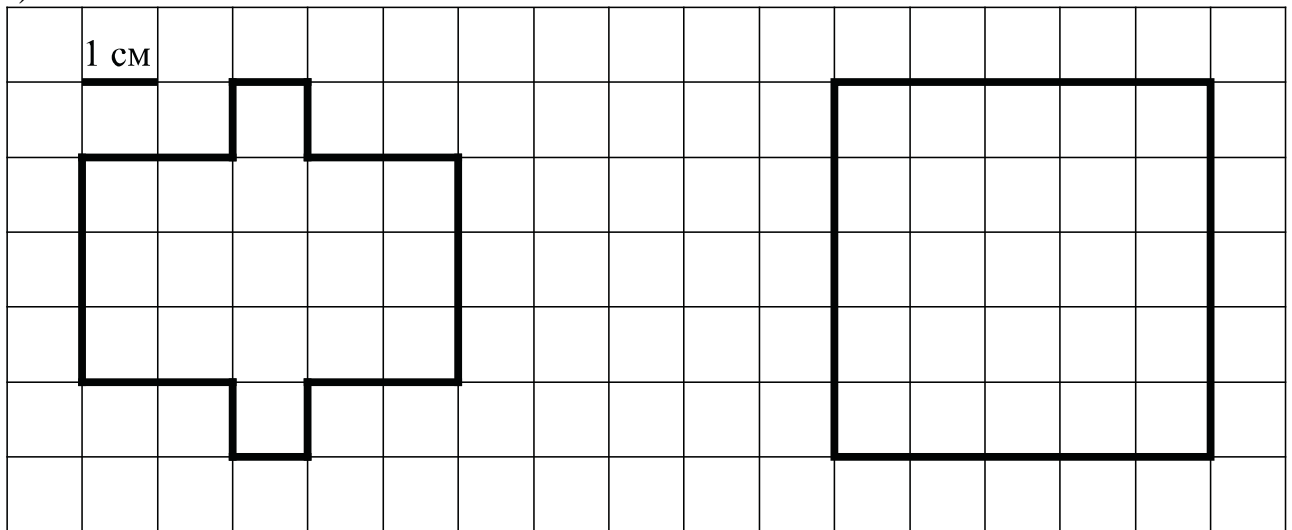
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Зубная щётка и крем для рук стоят $94 + 67 = 161$ рубль. Покупатель получит сдачи $500 - 161 = 339$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 339 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 20 см

2)



6

Ответ:

1) Лена;

2) 31.

8

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. На пододеяльники израсходовано $480 \cdot 10 = 4800$ (см) полотна. На наволочки осталось $9000 - 4800 = 4200$ (см) полотна. Всего сшили $4200 : 70 = 60$ наволочек.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 60 наволочек.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

1) Жёлтая

2) 5

10

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все объекты парка обозначены верно (написаны цифры или названия объектов парка)		2
Верно обозначено четыре или пять объектов		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Если кусок бумаги разрезать на 7 частей, то общее количество частей увеличится на 6. Значит, общее количество частей после каждого шага делится на 6 с остатком 1. Но число 597 при делении на 6 даёт остаток 3. Следовательно, 597 частей получится в итоге не могло.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: нет, не могло</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ Не выполнено последнее действие	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20