

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

(Она) начала, каучук, на доску, облегчишь.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

При порыве ветра море вздрагивало и покрывалось мелкой рябью.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Алёши в лесу ему встретился настоящий волк
- 2) Алёша рассказал что видел в лесу настоящего волка
- 3) Светлана Николаевна сообщила Алёша не обманул нас
- 4) Ты действительно видел в лесу настоящего волка Алёша

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Послушайте чудесную песню соловья!
- 2) Поёт соловей всю ночь от вечерней и до утренней зари.
- 3) Ты не пой соловей под моим окном всю ночь.
- 4) В мае повсюду раздаётся чудесная трель соловья.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Взшло на небе красное солнышко и разслало повсюду свои золотые лучи.
- 2) Первый луч солнца полетел и попал на голосистого жаворонка и сороку.
- 3) Дёрнул ушами зайчик от второго луча и весело запрыгал по росистому лугу.
- 4) Третий луч попал в улей и оттуда вылетела трудолюбивая пчёлка.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)На подоконнике в красивом горшке жил кактус. (2)Раз в год кактус расцветал. (3)Котёнок осторожно прыгнул на подоконник, подошёл к цветущему кактусу, восхищённо захлопал глазами, потянулся к цветку и... (4)Неожиданно он отпрыгнул в самый угол подоконника.

– (5)Ой, нос уколол! (6)Вы что же когти не убираете?

– (7)Это не когти, это иглы, – важно сказал кактус. (8)Иглы – вещь нужная. (9)Тебе же иногда тоже нужны твои когти?

– (10)Когти мне нужны для того, чтобы лазить по деревьям, – ответил котёнок. – (11)Я могу выпустить когти и царапаться, если, например, придёт волк. (12)А вы просто царапаетесь.

– (13)Я не злой, – сказал кактус. – (14)Я просто привык быть колючим. (15)Понимаешь? (16)Ну, что ты молчишь? (17)Подойди поближе. (18)Посмотри на мой цветок. (19)Может, и не уколешься.

– (20)Спасибо, – грустно ответил котёнок, – я отсюда хорошо вижу. (21)У вас очень красивый цветок. (22)Но я лучше пойду. (23)С вами как-то не так...

(24)Котёнок мягко спрыгнул с подоконника. (25)Посидел, погрустил о чём-то. (26)Посмотрел на свою лапку со спрятанными коготками. (27)И решил, что ни за что не согласился бы быть таким колючим-царапучим, как этот кактус. (28)Царапучим просто так. (29)Колючим по привычке. (30)Ни за что бы не согласился! (31)Даже за самый красивый цветок. (32)Нельзя по привычке обижать других, нельзя просто так царапаться и колотиться.

(По Н. Абрамцевой)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт свидетельствует о том, что котёнку когти нужны для защиты? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой функционально-смысловый тип речи представлен в предложениях 3–4 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 4–5 найдите слово со значением «прыжком удалиться от чего-либо». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 20–22 найдите антоним к слову «радостно» и выпишите его.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Светит солнце. Блестит на солнышке, журчит по канавкам вода в ручьях. Скорее за дело! Во все⁽¹⁾ карманы набираешь⁽²⁾ бумагу. Остаётся аккуратно согнуть листок, взять за уголки и сделать бумажный⁽³⁾ кораблик. Пустишь его на воду и любишься. Вода подхватит лёгкое судёнышко и понесёт.⁽⁴⁾</p> <p>Бежишь по грязи, стараешься не отстать от кораблика. Надо успеть подправить судно, чтобы оно не притиралось к берегу. Ты капитан. Не усмотрел – корабль опрокинулся, его захлестнула волна. Теперь ты спасатель. Подхватываешь корабль и выбрасываешь на берег.</p> <p>В спешке не успеваешь подумать о штанах и башмаках. А мама не понимает, грозится на улице не выпустить.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Г. Скребицкому)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Модель анализа свободная. Ниже приведена основная информация, необходимая для оценивания ответа.

Фонетический анализ

все⁽¹⁾

в – [ф] – согласный, глухой, твёрдый (возможно: [ф'] – согласный, глухой, мягкий)

с – [с'] – согласный, глухой, мягкий

е – [э] – гласный, ударный

3 буквы, 3 звука, 1 слог

Морфемный анализ (по составу)

набираешь⁽²⁾ / **набирае**шь / **набирае**шь

на- – приставка

-бир- – корень

-а- – суффикс

-ешь – окончание

Морфологический анализ

бумажный⁽³⁾ (кораблик)

1) бумажный (кораблик) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: кораблик (какой?) бумажный;

2) начальная форма – бумажный; в единственном числе, в мужском роде, в винительном падеже;

3) в предложении является определением.

Синтаксический анализ предложения

<p>Вода подхватит лёгкое судёнышко и понесёт.⁽⁴⁾</p> <p>Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое. Грамматическая основа: вода (подлежащее), подхватит (и) понесёт (однородные сказуемые).</p> <p>Второстепенные члены предложения: (подхватит) судёнышко – дополнение; (судёнышко) лёгкое – определение.</p>

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфемного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического анализа предложения	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущено две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>12</i>

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>(Она) началá, каучу́к, на до́ску, облеги́шь</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Обозначение частей речи в предложении: <i>предл. сущ. сущ. сущ. глаг. союз глаг. прил. сущ.</i> При порыве ветра море вздрагивало и покрывалось мелкой рябью. 2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: местоимение (ИЛИ личное местоимение), частица. Возможное, но необязательное указание: наречие, имя числительное, междометие	
Обозначение частей речи в предложении	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Указание отсутствующих частей речи	
Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания	2
Допущена одна ошибка. ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана	1
Допущено две или более ошибки. ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Светлана Николаевна сообщила: «Алёша не обманул нас»;</i> 2) составление схемы предложения: А: «П».	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Составление схемы предложения	
Схема предложения составлена верно	2
Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка	1
Схема предложения составлена верно, в ней допущено две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Ты не пой, соловей, под моим окном всю ночь;</i> 2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и постановка знака препинания: <i>Третий луч попал в улей, и оттуда вылетела трудолюбивая пчёлка;</i></p> <p>2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение.</p> <p>ИЛИ В предложении две грамматические основы.</p> <p>Объяснение выбора может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения и постановка знака препинания	
Правильно определено предложение и поставлен знак препинания	2
Правильно определено предложение, при постановке знака препинания допущена ошибка	1
Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста:</u> <i>Нельзя по привычке обижать других, нельзя просто так царапаться и колоться.</i></p> <p>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так: <i>Котёнок сказал кактусу, что может выпустить когти и царапаться, если придёт волк.</i> Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Правильный ответ на каждое из заданий 10–12 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
10	повествование
11	отпрыгнул; отпрыгнуть
12	грустно

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **45**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45