

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС
(линейная программа)
Вариант 2**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

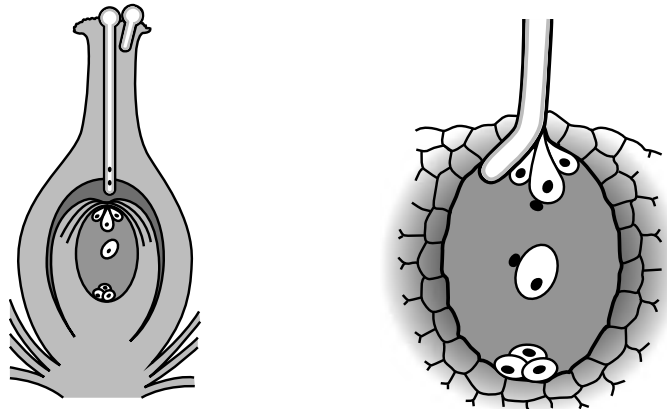
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

На представленном ниже рисунке ученик изобразил один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Что развивается из оплодотворённой центральной клетки?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) ситовидные трубки
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет камбий у стеблей растений?

Ответ. _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ЦВЕТОК – ОРГАН РАЗМНОЖЕНИЯ

В центре цветка расположены его главные части – органы размножения. Мужская часть цветка – _____ (А). Женская часть цветка – _____ (Б). Части цветка, расположенные вокруг этих образований, называют _____ (В). На месте цветка развивается плод с семенами.

Список слов:

- 1) околоцветник
- 2) прицветник
- 3) пестик
- 4) соцветие
- 5) тычинка
- 6) венчик

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение луковицы лука и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель (донце)*, *пазушную (боковую) почку*, *сочные чешуи (листья)*.

4.2. Какую функцию в луковице выполняют сухие чешуйчатые листья?

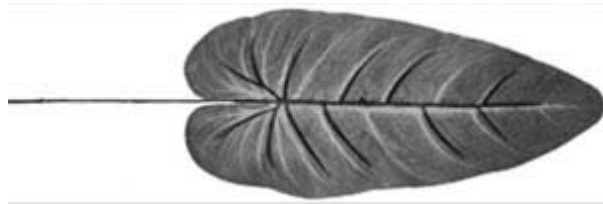
Ответ. _____

4.3. Какие корни отрастают от стебля-донца у луковицы?

Ответ. _____

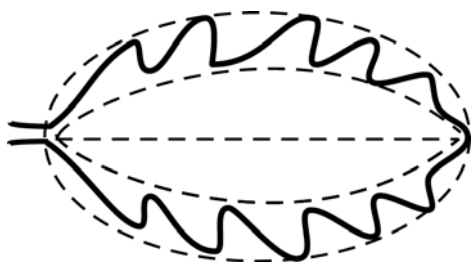
5

Рассмотрите изображение листа травянистого растения и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

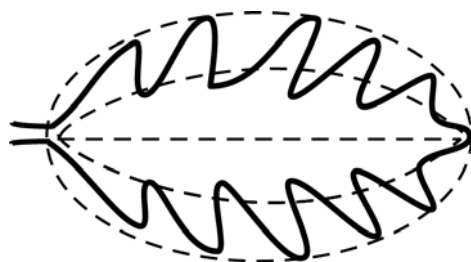


А. Форма листа

1) перисто-лопастная



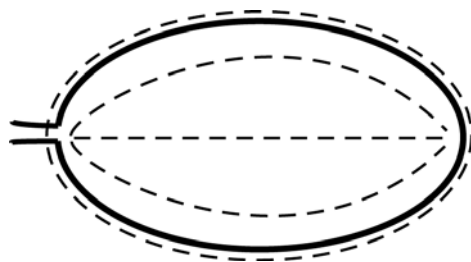
2) перисто-раздельная



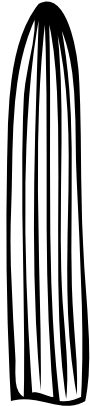
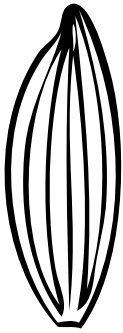
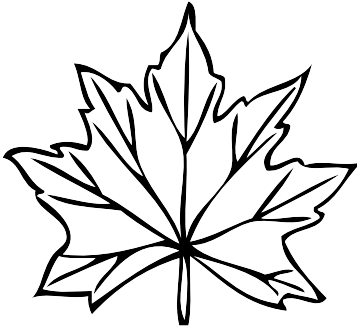
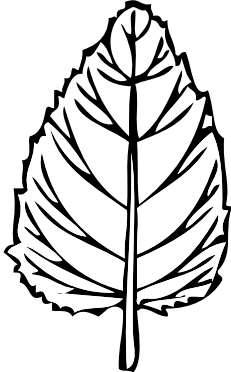
3) перисто-рассечённая



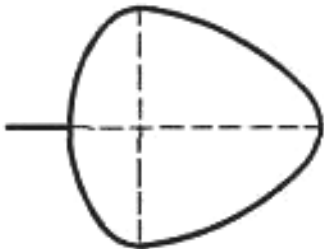
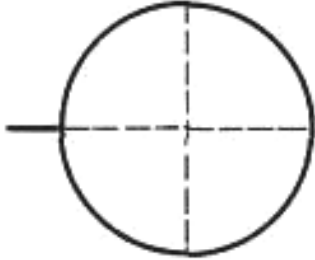
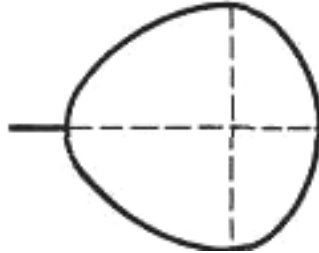
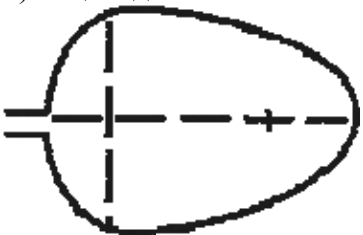
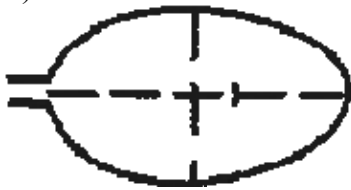
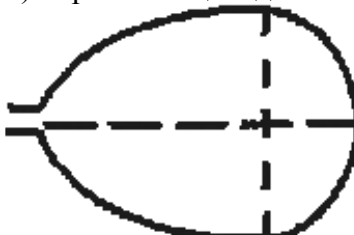
4) цельная



Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Ива – двудомное растение. Что из перечисленного является частью мужского растения ивы?

- 1) только пестичные цветки
- 2) только тычиночные цветки
- 3) тычиночные и пестичные цветки
- 4) обоеполые цветки

Ответ.

7

Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

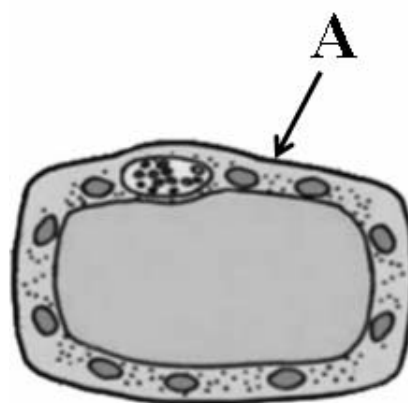
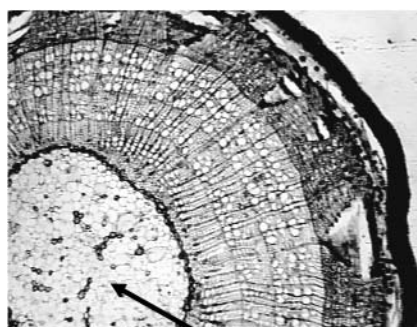


Рис. 1

Олеся рассмотрела срез молодого древесного стебля под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

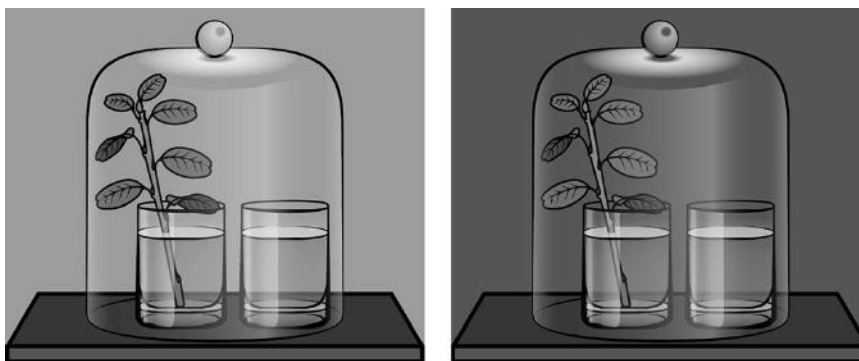


1

Рис. 2

8

Известно, что растения дышат. Фёдор поставил побег комнатного растения с листьями в стакан с водой. Рядом поставил другой стакан с растворённым сахарным песком. Затем закрыл растение и стакан с сахарным песком стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Фёдор обратил внимание на то, что прозрачность раствора не изменилась.



8.1. Какую задачу ставил Фёдор, помещая стакан с растением и стакан с растворённым сахарным песком в тёмный шкаф?

Ответ. _____

Какой вывод можно сделать на основании полученного результата?

Ответ. _____

8.2. Можно ли утверждать, что если во второй стакан налить известковую воду, то раствор помутнеет? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. _____

9

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву

Растение	Срок хранения, годы	Максимальный срок всхожести, дни	Глубина заделки семян, см
Бобы	5–6	10	5–6
Лук	3–4	12	1–2
Перец	3–4	15	1–2
Редис	4–5	7	2–4

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице имеют одинаковые сроки хранения и глубину заделки?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице можно заделывать на глубину 3 см?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице прорастут на 10-й день после посева?













Ответ. _____

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

Опишите особенности растений сциндапсуса и молочая, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:







1) 2) 3) 4)

			
---	---	---	---



1) 2) 3) 4)

			
--	---	---	---

Сциндапсус:

- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

Молочай:

- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	531
5	444
6	2

1	1.1	двойное оплодотворение / оплодотворение
	1.2	физиология
	1.3	эндосперм / питательная ткань для зародыша

2	2.1	2
---	-----	---

2.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : увеличение надземных размеров растения ИЛИ увеличение стеблей в диаметре	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4

4.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны три части луковицы	2
Верно подписаны только две части луковицы	1
Верно подписана только одна любая часть луковицы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : защита луковицы от воздействия неблагоприятных условий внешней среды	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

4.3

придаточные

7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на три вопроса</u> : 1) клеточная стенка / клеточная оболочка; 2) придаёт растительной клетке жёсткость ИЛИ защищает клетку от механических повреждений; 3) сердцевина. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

8.1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) влияет ли углекислый газ, выделяемый растением, при дыхании на раствор с сахарным песком; 2) раствор сахарного песка не изменился под действием углекислого газа. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : нет; 2) <u>обоснование</u> : мы не знаем свойств известковой воды ИЛИ 1) <u>ответ на вопрос</u> : да; 2) <u>обоснование</u> : выделяемый растениями углекислый газ, изменит прозрачность известковой воды. Ответ и обоснование могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ, дано обоснование	2
Правильно дан ответ	1
Ответ на вопрос отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) лук и перец; 2) редис; 3) бобы	
Правильно даны ответы на три вопроса	1
Правильно даны ответы только на один-два любых вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>1. <u>Условия выращивания растений</u>:</p> <p><u>сциндапус</u>:</p> <p>1) выносливое; 2) требует регулярного опрыскивания; 3) увлажнённая земля; 4) рассеянный свет;</p> <p><u>молочай</u>:</p> <p>1) выносливое; 2) не требует опрыскивания; 3) увлажнённая земля; 4) прямые лучи.</p> <p>2. <u>Указание позиций, по которым растения имеют одинаковые характеристики</u>:</p> <p>1) сциндапус и молочай – выносливые растения ИЛИ выносливость ИЛИ пункт 1; 2) для выращивания предпочитают увлажнённую землю ИЛИ требуемый режим полива ИЛИ пункт 3.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в более развёрнутых формулировках</p>	
<p>Правильно указаны по четыре условия для выращивания каждого из растений (всего восемь условий). Правильно указаны две одинаковые характеристики</p>	3
<p>Правильно указаны два-три условия для выращивания одного из растений и два–четыре условия для выращивания другого растения (всего четыре–семь условий). Правильно указаны две одинаковые характеристики. ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений. Правильно указаны две одинаковые характеристики</p>	2
<p>Правильно указаны два-три условия для выращивания одного из растений и два–четыре условия для выращивания другого растения (всего четыре–семь условий). Правильно указана только одна одинаковая характеристика. ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений. Правильно указана только одна одинаковая характеристика</p>	1
<p>Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – **24**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–24