

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС
(линейная программа)
Вариант 2**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

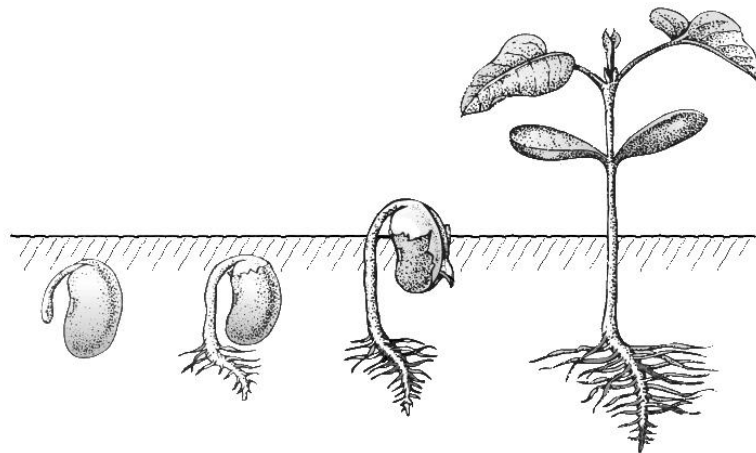
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

На представленном ниже рисунке изображён один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какой орган молодого растения первым появляется из семени?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет пробка стебля у растений?

Ответ. _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетания) на места пропусков в тексте.

ПИТАНИЕ В ЛИСТЕ

Органические вещества образуются в листе в процессе _____(А). Затем они перемещаются по особым клеткам проводящей ткани – _____(Б) – к остальным органам. Такой вид питания растений получил название _____(В), поскольку исходным веществом для него служит углекислый газ, добываемый растением из атмосферы.

Список слов (словосочетание):

- 1) дыхание
- 2) воздушное
- 3) почвенное
- 4) фотосинтез
- 5) ситовидная трубка
- 6) сосуд

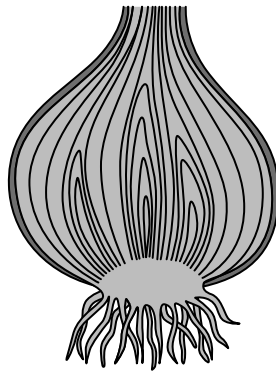
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение луковицы лука и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель (донце)*, *верхушечную почку*, *сухие чешуйчатые листья*.

4.2. Какую функцию в луковице выполняют сочные чешуи (листья)?

Ответ. _____

4.3. Какой тип корневой системы сформируется, если луковицу посадить в землю или поставить в воду?

Ответ. _____

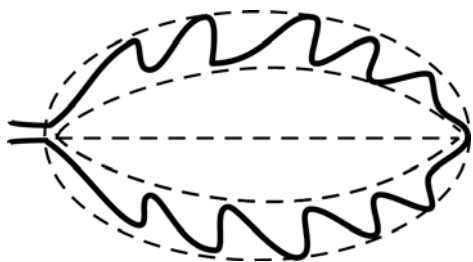
5

Рассмотрите изображение листа древесного растения и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

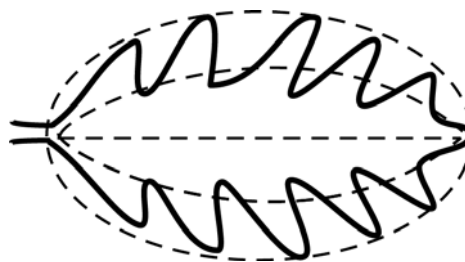


А. Форма листа

1) перисто-лопастная



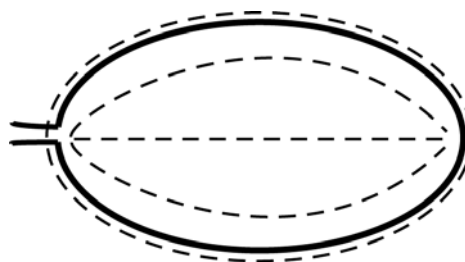
2) перисто-раздельная



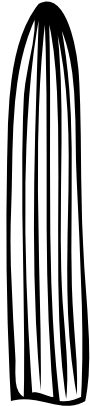
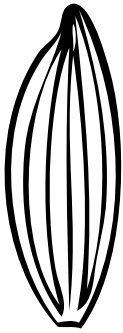
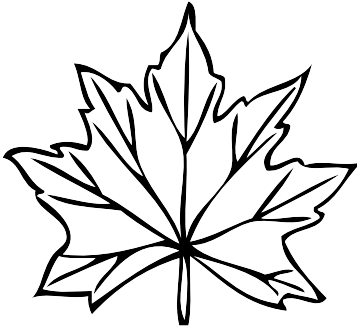
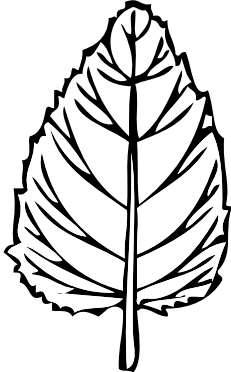
3) перисто-рассечённая



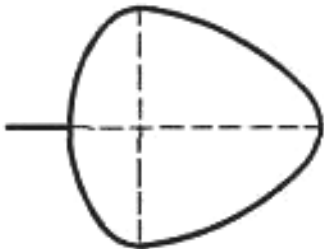
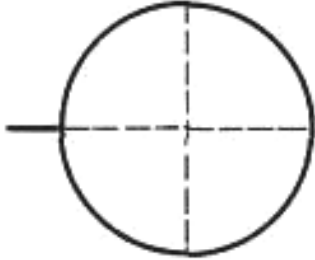
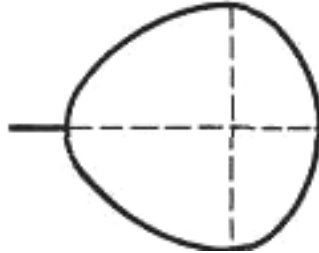
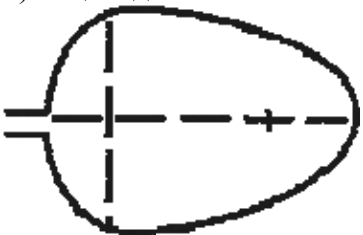
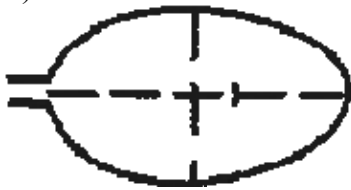
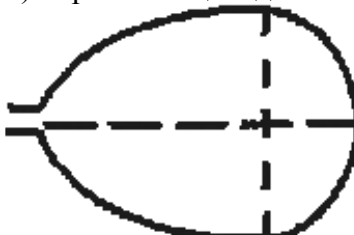
4) цельная



Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6 Как называют корни, которые образуются на корневище ландыша?

- 1) стержневые
- 2) боковые
- 3) придаточные
- 4) главные

Ответ.

7 Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

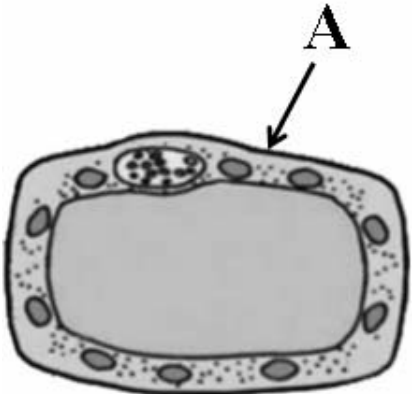


Рис. 1

Олеся рассмотрела срез молодого древесного стебля под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

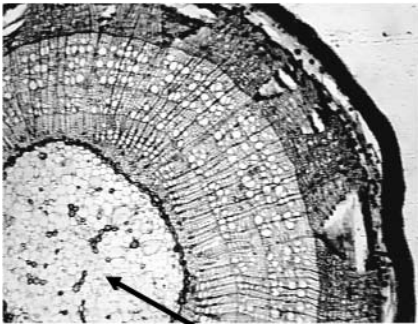
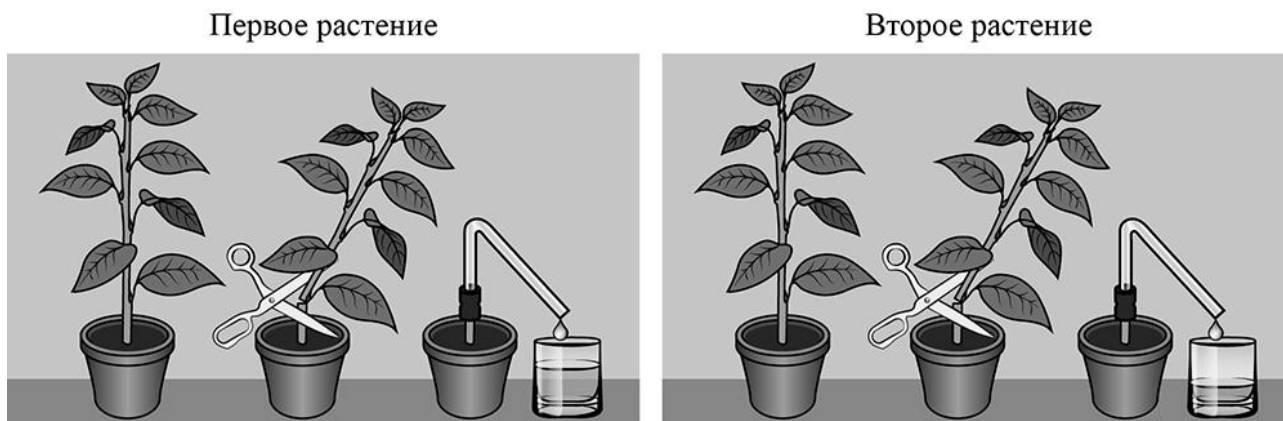


Рис. 2

8

Известно, что поглощение воды корнями растений зависит от ряда условий. Николай решил убедиться в этом, проведя следующий опыт. Он у двух одинаковых комнатных растений бальзамина срезал стебли на высоте 3 см. На образовавшиеся пенки Николай надел короткие резиновые трубки, соединив их со стеклянными трубками, концы которых опустил в одинаковые по объёму прозрачные стаканы. Каждое из растений он стал поливать водой одинакового объёма. Причем первое растение Николай поливал водой комнатной температуры, а второе – холодной водой. Через некоторое время он обратил внимание на разные объёмы жидкости в стакане.



8.1. Какую задачу ставил Николай, проводя данный опыт?

Ответ. _____

Почему Николай удалил часть стебля с листьями у бальзамина?

Ответ. _____

8.2. Какую рекомендацию по результату опыта можно дать цветоводам? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. _____

9

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание минеральных веществ в овощных культурах, мг / 100 г

Овощная культура	Калий	Кальций	Магний	Фосфор	Железо
Баклажан	238	15	9	34	0,4
Горошек зелёный	285	26	38	122	0,7
Кабачок	238	15	9	12	0,4
Капуста белокочанная	185	48	16	31	1,0

В каком растении из перечисленных в таблице содержится больше всего фосфора?

Ответ. _____

Какую овощную культуру из перечисленных в таблице следует включить в свой рацион человеку, у которого недостаток кальция в организме?

Ответ. _____

Какие два растения из перечисленных в таблице наиболее схожи по своему минеральному составу?













Ответ. _____

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

Опишите особенности растений филодендрона и молочая, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:







1) 2) 3) 4)

			
---	---	---	---



1) 2) 3) 4)

			
--	---	---	---

Филодендрон:

- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

Молочай:

- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	452
5	444
6	3

1	1.1	рост и развитие / прорастание семени / развитие
	1.2	физиология
	1.3	корень

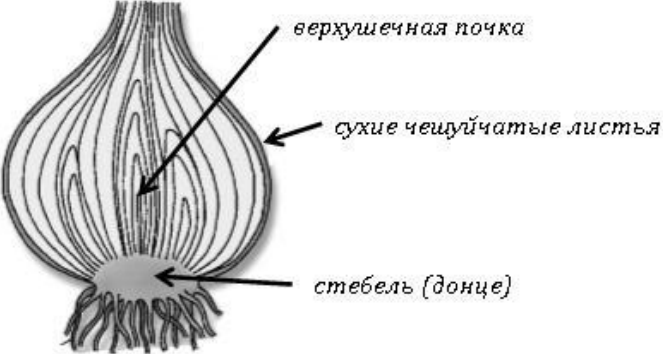
2	2.1	1
---	-----	---

2.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : защита стебля от механических воздействий	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4

4.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны три части луковицы	2
Верно подписаны только две части луковицы	1
Верно подписана только одна любая часть луковицы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : запасают питательные вещества	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

4.3

мочковатая

7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на три вопроса</u> : 1) клеточная стенка / клеточная оболочка; 2) придаёт растительной клетке жёсткость ИЛИ защищает клетку от механических повреждений; 3) сердцевина. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

8.1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) подтвердить зависимость поглощения растением воды от её температуры; 2) чтобы исключить испарение воды с поверхности листьев. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : поливать растения следует тёплой водой; 2) <u>обоснование</u> : тёплая вода лучше поглощается корнями растений. Значение и обоснование могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос, приведено обоснование	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос отсутствует / ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) в горошке зелёном; 2) капуста белокочанная; 3) баклажан и кабачок	
Правильно даны ответы на три вопроса	1
Правильно даны ответы только на один-два любых вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>1. <u>Условия выращивания растений</u>:</p> <p><u>филодендрон</u>:</p> <p>1) выносливое;</p> <p>2) требует регулярного опрыскивания;</p> <p>3) увлажнённая земля;</p> <p>4) рассеянный свет;</p> <p><u>молочай</u>:</p> <p>1) выносливое;</p> <p>2) не требует опрыскивания;</p> <p>3) увлажнённая земля;</p> <p>4) прямые лучи.</p> <p>2. <u>Указание позиций, по которым растения имеют одинаковые характеристики</u>:</p> <p>1) филодендрон и молочай – выносливые растения ИЛИ выносливость ИЛИ пункт 1;</p> <p>2) для выращивания предпочитают увлажнённую землю ИЛИ требуемый режим полива ИЛИ пункт 3.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в более развёрнутых формулировках</p>	
<p>Правильно указаны по четыре условия для выращивания каждого из растений (всего восемь условий).</p> <p>Правильно указаны две одинаковые характеристики</p>	3
<p>Правильно указаны два-три условия для выращивания одного из растений и два–четыре условия для выращивания другого растения (всего четыре–семь условий).</p> <p>Правильно указаны две одинаковые характеристики.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений.</p> <p>Правильно указаны две одинаковые характеристики</p>	2
<p>Правильно указаны два-три условия для выращивания одного из растений и два–четыре условия для выращивания другого растения (всего четыре–семь условий).</p> <p>Правильно указана только одна одинаковая характеристика.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений.</p> <p>Правильно указана только одна одинаковая характеристика</p>	1
<p>Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–24