

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС
(линейная программа)
Вариант 2**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

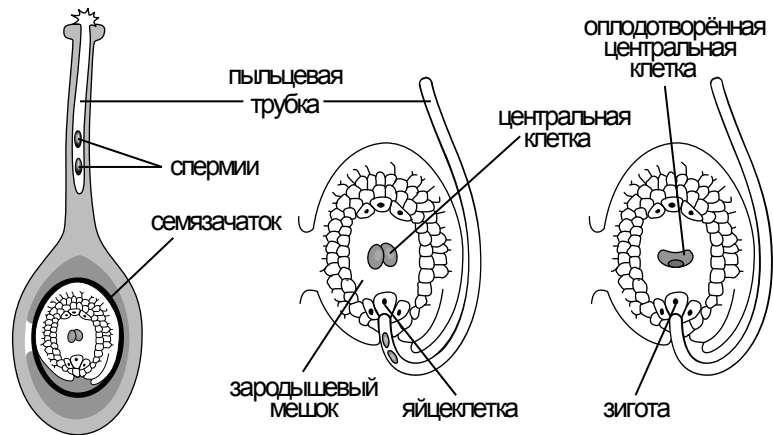
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

На представленном ниже рисунке ученик изобразил один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какие клетки зародышевого мешка участвуют в данном процессе?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют древесинные и лубяные волокна у растений?

Ответ. _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ЦВЕТОК

Самая заметная часть цветка – это венчик, состоящий часто из отдельных _____(А). Обычно венчик окружён _____(Б), состоящей из чашелистиков. В центре цветка расположены его главные части – _____(В) и пестик. Они являются органами размножения.

Список слов:

- 1) околоцветник
- 2) прицветник
- 3) чашечка
- 4) соцветие
- 5) тычинка
- 6) лепесток

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение листа шиповника и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *черешок, прилистники, листовую пластинку*.

4.2. Чем сложный лист отличается от простого?

Ответ. _____

4.3. Как называется часть листа, которая соединяет его со стеблем?

Ответ. _____

5

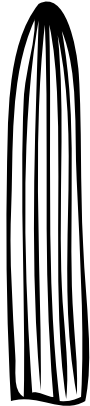
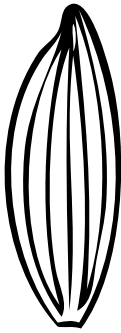
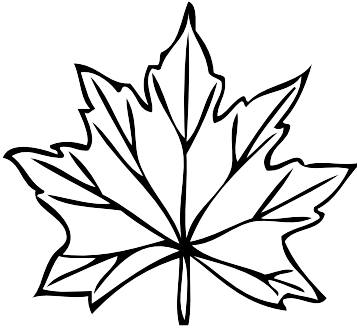
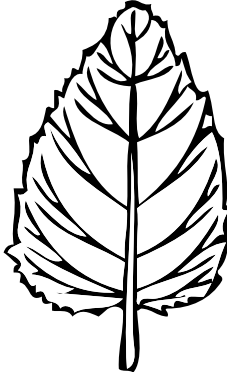
Рассмотрите изображение листа аспидистры и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



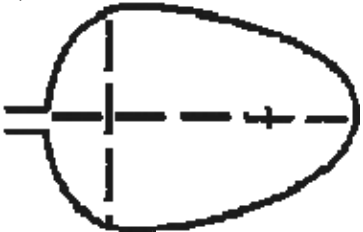
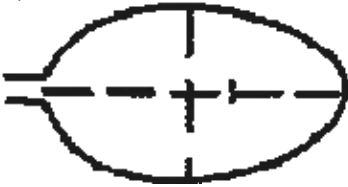
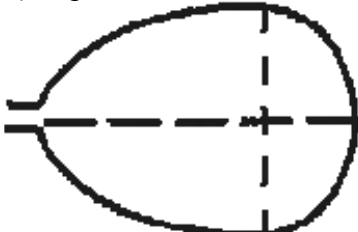
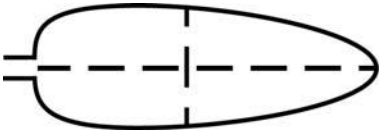
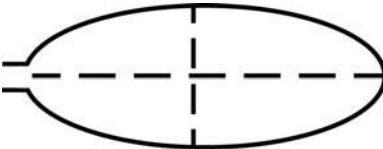
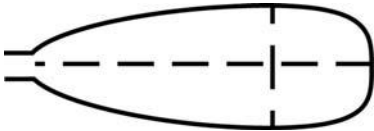
А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 3–4 раза.		
4) ланцетный 	5) продолговатый 	6) обратно-ланцетный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6 Клубень – это видоизменённый побег. Какая его часть запасает питательные вещества?

- 1) стебель
- 2) листья
- 3) почки
- 4) корень

Ответ.

7 Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

Наталья рассмотрела строение молодого корня фасоли под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

Ответ. _____

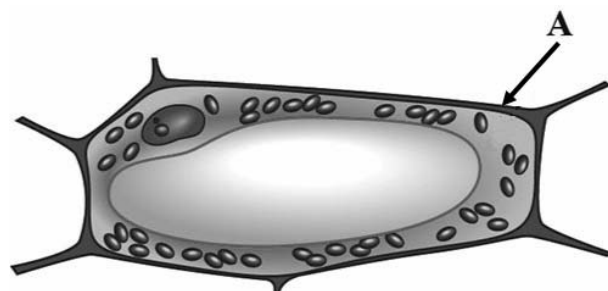


Рис. 1

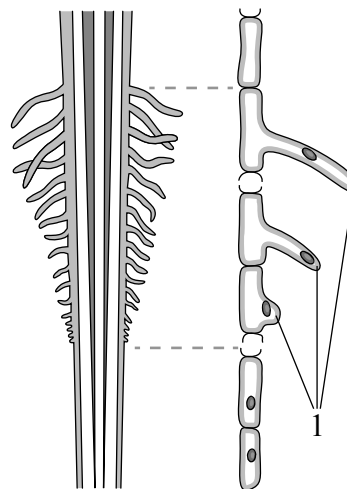
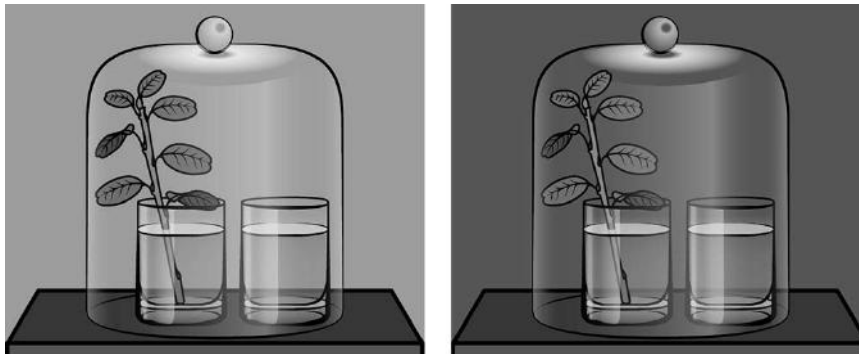


Рис. 2

8

Известно, что растения дышат. Валерий поставил побег комнатного растения с листьями в стакан с водой. Рядом поставил другой стакан с растворённой пищевой солью. Затем закрыл растение и стакан с раствором стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Валерий обратил внимание на то, что цвет раствора не изменился.



8.1. Какую задачу ставил Валерий, помещая стакан с растением и стакан с растворённой пищевой солью в тёмный шкаф?

Ответ. _____

Какой вывод можно сделать на основании полученного результата?

Ответ. _____

8.2. Можно ли утверждать, что если во второй стакан налить известковую воду, то раствор помутнеет? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. _____

9

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву

Растение	Срок хранения, годы	Максимальный срок всхожести, дни	Глубина заделки семян, см
Кукуруза	2–3	7	4–6
Огурец	6–8	8	3–4
Горох	5–6	6	4–5
Тыква	6–8	10	4–8

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице сохраняют жизнеспособность более 6 лет?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице можно заделывать на глубину более 7 см?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице имеют минимальный срок всхожести и срок хранения 5–6 лет?













Ответ. _____

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





Опишите особенности растений каланхоэ и фиалки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Каланхоэ:





- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Фиалка:

- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	635
5	425
6	1

1	1.1	двойное оплодотворение / оплодотворение
	1.2	физиология
	1.3	яйцеклетка и центральная клетка

2	2.1	2
	2.2	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : опорная функция ИЛИ составляют каркас растения	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4

4.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны три части листа	2
Верно подписаны только две части листа	1
Верно подписана только одна любая часть листа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> : у простого листа одна листовая пластинка, а у сложного две и более листовые пластинки на одном черешке	
Правильно приведено объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

4.3

основание

7

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы</u> на три вопроса: 1) клеточная стенка / клеточная оболочка; 2) придаёт растительной клетке жёсткость ИЛИ защищает клетку от механических повреждений; 3) корневые волоски. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

8.1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) влияет ли углекислый газ, выдыхаемый растением, на раствор пищевой соли; 2) раствор с пищевой солью не изменяется под действием углекислого газа. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать указание условий развития корней: 1) <u>ответ на вопрос</u> : нет; 2) <u>обоснование</u> : мы не знаем свойств известковой воды ИЛИ 1) <u>ответ на вопрос</u> : да; 2) <u>обоснование</u> : мы знаем свойства известковой воды / известковая вода мутнеет под действием углекислого газа. Ответ и обоснование могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ, дано обоснование	2
Правильно дан ответ	1
Ответ на вопрос отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) огурец и тыква; 2) тыква; 3) горох	
Правильно даны ответы на три вопроса	1
Правильно даны ответы только на один-два любых вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>1. <u>Условия выращивания растений</u>:</p> <p><u>каланхоэ</u>:</p> <p>1) выносливое;</p> <p>2) не требует опрыскивания;</p> <p>3) сухая земля;</p> <p>4) прямые солнечные лучи;</p> <p><u>фиалка</u>:</p> <p>1) выносливое;</p> <p>2) не требует опрыскивания;</p> <p>3) наличие воды в поддоне;</p> <p>4) рассеянный свет.</p> <p>2. <u>Указание позиций, по которым растения имеют одинаковые характеристики</u>:</p> <p>1) каланхоэ и фиалка – выносливые растения ИЛИ выносливость ИЛИ пункт 1;</p> <p>2) для выращивания не требуют опрыскивания ИЛИ требуемая влажность воздуха ИЛИ пункт 2.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в более развёрнутых формулировках</p>	
<p>Правильно указаны по четыре условия для выращивания каждого из растений (всего восемь условий).</p> <p>Правильно указаны две одинаковые характеристики</p>	3
<p>Правильно указаны два-три условия для выращивания одного из растений и два–четыре условия для выращивания другого растения (всего четыре–семь условий).</p> <p>Правильно указаны две одинаковые характеристики.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений.</p> <p>Правильно указаны две одинаковые характеристики</p>	2
<p>Правильно указаны два-три условия для выращивания одного из растений и два–четыре условия для выращивания другого растения (всего четыре–семь условий).</p> <p>Правильно указана только одна одинаковая характеристика.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений.</p> <p>Правильно указана только одна одинаковая характеристика</p>	1
<p>Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–24