

## Вопросы ЕГЭ – Эволюция (С) 2006-2010

### Вариант 422

**С2.** Найдите ошибки. 1) *Популяция* представляет собой совокупность свободно скрещивающихся особей разных видов, длительное время населяющих общую территорию; 2) Основными групповыми характеристиками популяции являются численность, плотность, возрастная, половая и пространственная структура. 3) Совокупность всех генов популяции называется генофондом. 4) Популяция является структурной *единицей живой природы*. 5) *Численность* популяции всегда *стабильна*.

*Ответ.*

- 1) 1- одного вида (дать определение)
- 2) 4 – структурная единица вида
- 3) 5 – численность популяции изменяется в зависимости от условий среды.

### Вар. 305.

**С2.** Найдите ошибки. 1) *Популяция* представляет собой совокупность свободно скрещивающихся особей разных видов, длительное время населяющих общую территорию; 2) Популяции одного вида относительно изолированы друг от друга; 3) Популяция является структурной единицей вида; 4) *Популяция* является *движущей силой* эволюции; 5) *Личинки комаров*, живущие в одной луже представляют собой *популяцию*.

*Ответ*

- 1) 1 – одного вида (дать определение)
- 2) 4 – элементарная единица, а не движущая сила
- 3) 5 – лужа мала, недолговечна, личинки только одна стадия, кот. не скрещивается.

### Вар. 103. С2. (2010)

Найдите ошибки в тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.  
1. Популяция представляет собой совокупность свободно скрещивающихся особей длительное время проживающих на одной территории. 2. Разные популяции одно и того же вида относительно изолированы друг от друга, и их **особи не скрещиваются между собой**. 3. **Генофонд всех популяций вида одинаков**. 4. Популяция является элементарной единицей эволюции. 5. **Группа лягушек**, живущих в глубокой луже **в течение одного лета**, представляет собой популяцию.

### Вариант 107. С2. (2010)

Найдите ошибки в тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.  
1. Популяция представляет собой совокупность свободно **скрещивающихся видов**, длительное время проживающих на одной территории. 2. Основными характеристиками популяции являются плотность, возрастная, половая, пространственная структура. 3. Популяция является **структурной единицей класса**. 4. Популяция является элементарной единицей эволюции. 5. **Личинки разных видов** насекомых, живущие в пресном водоеме, представляют собой популяцию..

### Вариант 4

**С1.** Деревья, растущие в местности с постоянным направлением ветра имеют флагообразную форму кроны. Растения, выращенные из черенков этих растений в нормальных условиях имеют нормальную крону. Объясните почему.

*Ответ*

- 1) флагообразная крона – результат *модификационной изменчивости*
- 2) растения на местности и из черенков – *одинаковый генотип*; в норм условиях – нормальная крона.

## Вариант 2

С1 Из семян одного растения пастушьей сумки получено потомство. **В потомстве** обнаружены **различия** – размеры, число цветков, количество листьев и др. Объясните причину этих различий.

Ответ

- 1) наследственная изменчивость – **комбинативная и мутационная**
- 2) **модификационная** – влияние факторов внешней среды.

## Вариант 75

С2 **На пастбище**, где регулярно проводится выпас скота, растут **низкорослые растения**. После пересадки **в другое место** оказалось, что **у одних** видов вырастают **только низкорослые**, а **у других** – **разного роста**. Объясните почему.

Ответ.

- 1) на пастбище происходит **уничтожение высокорослых растений**
- 2) после пересадки растения, имеющие **широкую норму реакции**, под воздействием благоприятных условий среды приобретают **высокий рост**
- 3) **генетически низкорослые** – остаются низкорослыми.

## Вариант 347

С1. **От одного растения земляники** взяли **несколько усов**, укоренили их и получили взрослые растения, которые высадили на новом участке. **Плоды** у некоторых дочерних растений оказались **более мелкие**, чем у материнского. Назовите используемый способ размножения. Объясните причину измельчания плодов.

Ответ.

- 1) **вегетативное** (бесполое) размножение, т.е. генотип одинаковый у дочерних и материнского растения.
- 2) Причина измельчания – **модификационная изменчивость**, так как новые признаки не могли быть получены по наследству, так как при вегетативном размножении генетический материал потомков идентичен материнскому.

## Вариант 893.

С4. В чем проявляется **значение мутаций** для эволюции органического мира? Три примера.

Ответ:

- 1) **материал** для естественного **отбора**
- 2) в результате размножения – увеличивается **неоднородность популяций**
- 3) полезные мутации сохраняются естественными отбором, что увеличивает **приспособленность**

## Вариант 661.

С5. Объясните, в чем заключается сходство и различие между **мутационной и комбинативной** изменчивостью.

Ответ.

- 1) **сходство** – затрагивают генотип и наследуются;
- 2) **мутации** – изменения генотипа, обусловленные изменением наследственных структур
- 3) **комбинативная изменчивость** – новые сочетания генов.

## Вариант 754.

С1. **Окраска шерсти** зайца-беляка изменяется в течение года: зимой заяц белый, а летом – серый. Какой **вид изменчивости** наблюдается, **чем определяется** проявление данного признака?

Ответ.

- 1) **модификационная** изменчивость
- 2) проявление признака определяется – температура, длина дня.

#### Вариант 101.

С4. Что такое дрейф генов? К каким изменениям в популяции он может привести? –т.е. значение!

Ответ

- 1) **дрейф генов** – случайное **ненаправленное изменение концентрации аллелей** в популяции.
- 2) Приводит **к изменению частот мутантных аллелей**, что приводит к изменению **генофонда**
- 3) Возрастание гомозиготности популяции.

#### Вариант 102.

С1. Какие преимущества имеет биологическая борьба с вредителями по сравнению с другими способами? (На примере трихограммы)

**Примечание** – в сущности это вопрос о межвидовой борьбе за существование.

Ответ

- 1) **не загрязняет** окружающую среду
- 2) **специфичен и направлен**

#### Вариант 74.

С1. **Как используются** в растениеводстве знания о **внутривидовой и межвидовой борьбе за существование**?

- 1) установление норм посадки и прореживание – снижение внутривидовой борьбы
- 2) механическая борьба с сорняками (прополка), химическая и биологическая борьба с вредителями – снижение межвидовой борьбы.

#### Вариант 73.

С4. С чем связано **периодическое колебание численности** популяций мышевидных грызунов?

- 1) увеличение численности хищников – **межвидовая борьба**
- 2) увеличение численности паразитов и возбудителей заболеваний – **межвидовая борьба**
- 3) усиление конкуренции за пищу, территорию и т.п. – **внутривидовая борьба**.

С4. Объясните. Почему **географическая изоляция** популяций может привести **к образованию новых видов**.

- 1) возникновение пространственных **преград к скрещиванию** приводит к образованию **изолированных популяций**.
- 2) **Накопление мутаций**, переход мутаций **в гомозиготу**, **дрейф генов** в новых популяциях ведет **к изменению генофонда**
- 3) **Естественный отбор** новых признаков сначала приводит к возникновению **биологической изоляции**, а затем к образованию **новых видов**.

#### Вар.101. С4. (2010)

Объясните, почему **географическая изоляция** может привести к образованию новых видов.

Ответ:

1. в изолированных популяциях **накапливаются мутации** и **изменяется генофонд**.
2. в результате **естественного отбора сохраняются особи с новыми признаками**
3. **прекращается скрещивание между особями популяций**, что приводит к репродуктивной изоляции и образованию ново вида.

### Вар. 102. С4. (2010)

Как происходит *экологическое видообразование* в природе?

**Ответ:**

1. *популяции* одного вида оказываются *в разных условиях. но в пределах прежнего ареала*;
2. *естественным отбором* сохраняются особи *с мутациями, полезными* для жизни в определенных экологических условиях;
3. из поколения в поколение генный состав особей популяции сильно изменяется, в результате чего *особи разных популяций одного вида перестают скрещиваться* между собой, становятся новыми видами.

### Вар. 302. С4.

Объясните, почему в озере Байкал обитает много видов животных, не встречающихся в других водоемах.

**Ответ:**

1. Озеро Байкал **обособилось** от других водоемов очень **давно**, и его обитатели оказались изолированными на протяжении многих поколений.
2. **В результате мутаций и естественного отбора** изменился генофонд исходных организмов, что привело к возникновению **новых видов**
3. в результате изоляции **сохранились исходные древние виды**.

### Вар. 824.

**С3.** Чем *культурные растения и домашние животные* отличаются от своих диких предков? Приведите не менее трех различий.

*Ответ.*

- 1) разнообразием пород и сортов;
- 2) признаками, интересующими человека;
- 3) более высокой продуктивностью (как правило).

### Вариант 748.

**С5.** *Самцы павлинов* имеют длинный, ярко окрашенный *хвост*. Птицы, обладающие слишком коротким хвостом и тусклым оперением, или слишком длинным и ярким хвостом, уничтожаются естественным отбором. Какая форма естественного отбора проявляется?

*Ответ:*

- 1) *стабилизирующая* форма;
- 2) *яркая* окраска – *брачный* успех, поэтому с коротким и тусклым – не оставляют потомства;
- 3) *длинный* и яркий хвост *уязвимы для врагов*

### Вар. 306. С4. (2009)

Раскройте **роль движущих сил** эволюции в формировании приспособленности организмов к среде обитания согласно теории Дарвина.

**Ответ:**

- 1) **Наследственная изменчивость** – материал для естественного отбора.
- 2) **Борьба за существование** обостряет взаимоотношения особей в популяциях.
- 3) **Естественный отбор** сохраняет особи с полезными наследственными изменениями в конкретных условиях среды.

### Вариант 451

**С4.** Каковы **результаты эволюции органического мира**?

*Ответ.*

- 1) Постепенное **повышение уровня** организации живой природы
- 2) **Многообразие** видов
- 3) Относительная **приспособленность** организмов к условиям окружающей среды.

### Вариант 361

С5. Как формируется в процессе эволюции **приспособленность** организмов к среде обитания?

Ответ.

- 1) мутационная и комбинативная изменчивость создают материал для естественного отбора
- 2) борьба за существование обостряет взаимоотношения особей внутри популяции ???
- 3) естественный отбор сохраняет особи с полезными в данных условиях наследственными изменениями

### Вариант 5.

С4. Объясните **появление расчленяющей окраски** у рыбы-бабочки.

Ответ

- 1) **мутации** в исходной популяции, **панмиксия**, распространение, **переход в гомозиготу**.
- 2) особи с расчленяющей окраской - **преимущества в борьбе** за существование.
- 3) **закрепление естественным отбором** ведет к изменению генофонда

### Вариант 76

С4. Объясните **возникновение** в процессе эволюции **покровительственной зеленой окраски** у лесного **зеленого клопа**.

Ответ.

- 1) **мутации** генов окраски
- 2) **распространение мутаций**
- 3) **изменение генофонда**
- 4) зеленые имеют **преимущества в борьбе** за существование – **отбор** особей с зеленой окраской.

### Вариант 2

С4. Как **появились** в процессе эволюции **рудиментарные органы** зрения у **кратов**?

Ответ.

- 1) **мутации**, ведущие к **уменьшению размера глаз** – это **выгодно**, т.к. защищает глаза от механических повреждений.
- 2) **Распространение мутаций** – мутации рецессивны, панмиксия.
- 3) **Ослабление отбора на остроту зрения**, т.к. неважно, как крот видит под землей.
- 4) **закрепление этого признака естественным отбором**, т.к. маленькие глаза удобны при жизни под землей.

### Вариант 6.

С4. Назовите **тип защитной окраски** от врагов у самок открыто гнездящихся птиц. Объясните ее **значение и относительный характер приспособленности**.

Ответ

- 1) тип окраски – **маскировка**
- 2) самки **неподвижно** сидят на гнезде и **сливаются с фоном**
- 3) **движение или изменение фона** приводит к тому, что самки **становятся заметны хищникам.**, т.е. **приспособленность относительна** (только в определенных условиях).

### Вариант 72.

**С4.** Объясните, какие изменения претерпел скелет лошади при переходе ее предков к жизни на открытых пространствах.

*Ответ*

- 1) уменьшение количества пальцев
  - 2) увеличение длины конечностей
  - 3) преобразование всего тела – увеличение размеров, изменение формы и строения зубов
- 1) и 2) переход к бегу на открытых пространствах  
3) питание растительной пищей – изменение зубов и пищеварительной системы.

### Вар. 125. С4. (2009)

Какие **приспособления** во внешнем строении развиты у водоплавающих птиц, кормящихся на мелководье? Приведите не менее 4-х особенностей. Ответ пояснит.

**Ответ:**

1. Широкий клюв с роговыми пластинками – цедильный аппарат
  2. Плавательные перепонки – большая поверхность
  3. Тело имеет форму плоскодонной лодки, короткие ноги, смещенные к задней части туловища.
  4. Копчиковая железа – несмачивание водой перьев
- Пух и подкожный слой жира – защита от охлаждения.

**Вар. 132. С4. (2009)** Какие средства защиты (**приспособления**) позволяют животным избежать уничтожения при непосредственном контакте с хищниками?

**Ответ:**

1. Защитные образования (пассивная защита): панцирь, раковина, иглы, шипы, влажные покровы (ядовитая слизь).
2. Активное использование активных средств защиты: механических (когти, зубы, копыта), химических (запахи, яды), электрических (электрические органы рыб).
3. Защитная окраска.
4. Защитное поведение (громкое оповещение, быстрый бег)

**Вар. 128. С4.** В результате длительного **применения ядохимикатов** на полях иногда наблюдается резкое **увеличение численности** насекомых вредителей. Укажите не менее трех причин, способствующих увеличению численности.

**Ответ:**

- 1) Выживают отдельные особи вредителей, имеющие **гены устойчивости** к ядохимикатам, и со временем их численность возрастает.
- 2) Ядохимикаты **уничтожают естественных врагов** вредителей – птиц и всевозможных конкурентов.
- 3) **Выжившие особи успешно размножаются** вследствие обилия корма.

### Вариант 549.

**С4. Домовая мышь** – млекопитающее, длина тела которого достигает 8 см. Обитает в как естественных условиях, так и в жилище человека. Размножается несколько раз в году, в помете 5-7 детенышей. Какие **критерии вида** описаны?

*Ответ.*

- 1) морфологический;
- 2) экологический;
- 3) физиологический.

#### Вариант 74.

**С3.** Какие *особенности* строения и жизнедеятельности *покрытосеменных* способствовали их процветанию?

Ответ.

- 1) **цветы** – приспособление к опылению
- 2) **семена и плоды** – распространение и защита
- 3) проводящая система – **сосуды** – транспорт воды.
- 4) **Приспособления** к различным условиям обитания.

#### Вариант 4.

**С2.** Найдите ошибки в тексте: 1) в процессе эволюции у пресмыкающихся выработались приспособления к жизни на суше. 2) наружное оплодотворение, 3) яйца с плотными оболочками и большим запасом питательных веществ, 4) шейный отдел позвоночника состоит из 1 позвонка, голова мало подвижна 5) кожный покров имеет много желез

Ответ

- 1) 2 – внутреннее оплодотворение
- 2) 4 – шея подвижная – наземный признак
- 3) 5 – кожные покровы сухие, роговые чешую – защита от испарения.

#### Вар. 103. С4. (2010)

Какое значение имело появление у птиц и млекопитающих **четырёхкамерного сердца** в процессе эволюции?

Ответ:

1. Полное разделение артериальной и венозной крови
2. Повышение уровня обмена веществ
3. Появление теплокровности

#### Вар. 106. С4. (2010)

Какие изменения в строении тела **позволили позвоночным животным освоить наземно-воздушную среду обитания?** Укажите не менее 4 признаков.

Ответ:

1. Ороговевшие покровы препятствовали испарению
2. Органы воздушного дыхания – легкие усваивали кислород из атмосферного воздуха.
3. Прочный скелет и пятипалые (рычажные) конечности способствовали движению по твердой поверхности.
4. Веки и выделения желез защитили роговицу от высыхания.
- 5.

#### Вар. 108. С4. (2010)

Какие **ароморфозы** обеспечили **теплокровность** млекопитающих. Укажите не менее 3-х ароморфных признаков.

Ответ:

1. 4-х камерное сердце.
2. альвеолярное строение легких
3. волосяной покров.

#### Вар.131. С2. (2009)

**Найдите ошибки** в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны.

1. В процессе эволюции у **пресмыкающихся** возникли **приспособления к жизни на суше**.
2. Оплодотворение у них наружное.
3. Яйца покрыты плотными оболочками.
4. Шейный отдел позвоночника, как и у земноводных представлен одним позвонком, что затрудняет подвижность головы.
5. кожный покров богат железами.

**Ответ:**

2. – оплодотворение внутреннее.
4. – в состав шейного отдела входит несколько позвонков – голова подвижна.
5. – в кожном покрове нет желез.

**Вар. 311. С4. (2009)**

**Класс Млекопитающих** – процветающая группа позвоночных. Объясните, какие **ароморфозы** позволили им достичь биологического прогресса.

**Ответ:**

1. 4-х камерное сердце, полное разделение артериальной и венозной крови.
2. постоянная температура тела
3. живорождение и выкармливание детенышей молоком.
4. высокий уровень организации ЦНС и сложные формы поведения.

**Вар. 809.**

**С4.** Почему к **биологическому прогрессу** может привести не только **ароморфоз**, но и **идеоадаптация**, и **дегенерация**? Приведите не менее трех доказательств.

*Ответ.*

Все пути могут способствовать:

- 1) расширению ареала и образованию новых популяций;
- 2) возникновению новых групп и увеличению численности;
- 3) освоению новых сред и формированию приспособлений.

**Вар. 110. С4. (2010)**

Чем характеризуется **биологический прогресс**?

**Ответ:**

1. Возрастанием числа особей в популяции
2. Расширением ареала вида
3. большим числом популяций, составляющих вид.

**Вар. 640.**

**С5.** Почему **высокая плодовитость** особей может привести к **биологическому прогрессу**? Не менее трех причин.

*Ответ.*

- 1) повышает *численность вида*
- 2) способствует *расселению*
- 3) ведет к *образованию разнообразных популяций.*

**Вариант 393**

**С4.** Большинство современных **костистых рыб** находится в состоянии **биологического прогресса**. Приведите не менее трех доказательств, подтверждающих это положение.

*Ответ.*

- 1) большое видовое **разнообразие** (много соподчиненных таксонов)
- 2) высокая **численность**

- 3) широкое *распространение*
- 4) многочисленные приспособления к разным условиям водной среды – форма тела, строение плавников и т.п.

**Вар. 999. С4. (2009)**

На примере паразитических ленточных червей докажите, что они развиваются по пути биологического прогресса. Приведите не менее 3-х доказательств.

**Ответ:**

1. Многообразие видов
2. Приспособления к обитанию в различных хозяевах – крючки, присоски, устойчивость к перевариванию и т.д.)
3. Большая численность.
4. Широкий ареал, который связан с миграцией хозяев (основных и промежуточных).

**Вариант 422**

**С5.** Большинство современных *птиц* находится в состоянии *биологического прогресса*. Приведите не менее трех доказательств, подтверждающих это положение.

*Ответ.*

- 1) большое видовое *разнообразие* (много соподчиненных таксонов)
- 2) высокая *численность*
- 3) широкое *распространение*
- 4) многочисленные приспособления к разным условиям водной среды – форма тела, полые кости, воздушные мешки и т.п.

**С4.** Какие *ароморфозы* позволили *птицам* широко распространиться в наземно-воздушной среде? Укажите не менее трех примеров.

*Ответ.*

- 1) *Особенности* строения и функций, связанные с *полетом*: полые кости, крылья, быстрое переваривание пищи и т. п.;
- 2) *Особенности*, обеспечивающие высокий уровень *обмена веществ*: Сердце, органы дыхания, быстрое переваривание пищи и др.
- 3) Развитие *ЦНС*, сложное поведение (перелеты, забота о потомстве)

**Вар. 305**

**С3.** В чем проявляется *усложнение папоротников*, по сравнению *со мхами*?

*Ответ:*

- 1) корни;
- 2) развитая проводящая ткань;
- 3) преобладание спорофита над гаметофитом.

**Вариант 341.**

**С3.** Какие *черты организации пресмыкающихся* позволили им вслед за земноводными освоить *наземно-воздушную среду обитания*? Четыре примера.

*Ответ.*

- 1) *Размножение* не связано с водой, внутреннее оплодотворение;
- 2) *Строение яйца*;
- 3) Роговой *покров*;
- 4) *Увеличение поверхности легких*, только легочное дыхание.

**С5.** Какие *приспособления к жизни на суше* сформировались у *растений* в процессе эволюции? Три примера.

*Ответ.*

- 1) Вегетативные *органы и ткани*.
- 2) Совершенствование *проводящей системы* – быстрое передвижение веществ
- 3) *Независимость* полового размножения *от воды*.

**Вар. 301. С.3. (2010)**

Почему *крокодилов и водных черепах* относят к классу *Пресмыкающихся*? Укажите не менее 4-х признаков.

**Ответ:**

1. Кожа сухая, покрыта роговыми **чешуями** или **костными пластинами**.
2. Они **дышат** с помощью **легких**.
3. Клетки тела снабжаются **смешанной кровью**, в желудочке сердца неполная перегородка (у крокодила – полная)
4. **размножаются на суше**, оплодотворение внутреннее, **яйца с большим запасом питательных веществ**.

**Вариант 852.**

**С4.** Каковы доказательства *единства органического мира*? Три доказательства.

*Ответ.*

- 1) все живые организмы состоят из клеток
- 2) многоклеточные организмы развиваются из одной клетки
- 3) универсальность генетического кода.

**Вариант 101.**

**С3.** По каким признакам отличают *царство Грибов* от *царства Животных*?

*Ответ*

- 1) *прикрепленный образ жизни*
- 2) *неограниченный рост* в течение всей жизни
- 3) наличие *клеточной стенки*
- 4) размножение *спорами*
- 5) *нет тканей и органов*, тело – мицелий

**Вариант 972**

**С3.** Объясните, почему у людей *атавизмы проявляются* крайне *редко*?

*Ответ:*

- 1) атавизмы – это возврат к признакам предков
- 2) в процессе эволюции эти признаки утратили значение и гены, определяющие их подавляются
- 3) иногда эти гены начинают функционировать, что способствует проявлению в фенотипе исчезнувшего признака

**Вариант 423.**

**С3.** Каковы *особенности* строения *скелета* человека в связи с *прямохождением*? Четыре особенности.

*Ответ.*

- 1) *4 изгиба* позвоночника (шейный, грудной, поясничный, крестцовый), *S-образная форма*.
- 2) *Сводчатая* стопа

- 3) **Увеличение** размеров и массы **позвонков** сверху вниз
- 4) Грудная клетка **расширяющаяся книзу**
- 5) Широкий **мощный** чашеобразный **таз**

Вариант 75

**С4.** Какие основные **этапы развития «преджизни»** выделены в теории А.И. Опарина и чем они сопровождались?

Ответ.

- 1) **абиогенный синтез органических веществ** из неорганических (из аммиака, метана, углекислого газа, паров воды – аминокислоты, сахара, жирные кислоты и т.п.)
- 2) **абиогенный синтез биополимеров** в прибрежных районах на границе моря и воды – повыш. концентрация.
- 3) **Образование из биополимеров коацерватов**, способных к росту и размножению

**Вар. 114. С3.**

Чем отличается **скелет головы человека** от скелета головы **человекообразных обезьян**?

**Ответ:**

1. Преобладание мозговой части черепа над лицевым.
2. Уменьшение челюстного аппарата.
3. Наличие подбородочного выступа на нижней челюсти
4. Уменьшение надбровных дуг.

**Вар. 301. С4. (2010)**

Среди **палеонтологических доказательств** эволюции важную роль играет обнаружение остатков **переходных форм и палеонтологических рядов**. В чем состоит сущность этих доказательств.

Приведите примеры.

**Ответ:**

1. **Переходным формами** называют палеонтологические находки, которые несут в себе черты организации, свидетельствующие о совмещении в данном организме признаков древней исходной и молодой новой группы организмов
2. переходная форма между пресмыкающимися и млекопитающими – **зверозубая рептилия**, между пресмыкающимися и птицами – **археоптерикс**.
3. **палеонтологические ряды демонстрируют** ископаемые формы, связанные друг с другом в процессе эволюции и отражающие постепенный ход эволюции.

палеонтологические **ряды** построены для **лошадей, слонов, человека**

**Вар 113. С2. (2009)** Какие структуры клетки зеленой эвглены обозначены на рисунке?

(светочувствительный глазок, ядро, хлоропласты).

Какие признаки доказывают **промежуточное положение** зеленой эвглены между растениями и животными?

**Ответ:**

**Признаки растений** – хлоропласты, способность к фотосинтезу

**Признаки животных** – гетеротрофное питание, подвижность