

1 Самостоятельно подберите притяжательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в последнем абзаце текста. Запишите это местоимение.

Ответ: _____.

2 В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) **УСЛОВИЕ.** Основа, предпосылка чего-нибудь. *Необходимое, обязательное, главное у. Знания – основное у. для занятий историей.*
- 2) **ИСТОРИЧЕСКИЙ.** Относящийся ко времени, от которого сохранились вещественные памятники быта, культуры и т. п. *Историческая эпоха. Исторические времена.*
- 3) **ВХОДИТЬ.** Идя, шагая, проникать куда-нибудь, в пределы чего-нибудь. *В. в комнату. В. в воду.*
- 4) **РАССМАТРИВАТЬ.** Давать ту или иную оценку кому-нибудь, чему-нибудь. *Р. работу как предварительную. Р. чьё-либо выступление в качестве пожелания. Р. себя как членов общества.*
- 5) **КУЛЬТУРА.** Разведение, выращивание какого-нибудь растения или животного (*спец.*). *К. льна. К. шелкопряда.*

Ответ: _____.

3 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.

- 1) Текст характеризуется типичной для официально-делового стиля точностью и стандартизованностью изложения информации, строгостью выражения мысли.
- 2) Наряду с общеупотребительной лексикой в тексте используются термины (*психического развития, образно-знаковых систем* и др.). В тексте можно выделить тематическую группу слов (*возрастная психология, социального пространства* и др.).
- 3) Выразительность текста обеспечивается синтаксическими средствами, среди которых – ряды однородных членов предложения, вводные слова, риторические обращения.
- 4) Текст относится к научному стилю, так как основная цель автора – сообщить объективную информацию.
- 5) В последнем абзаце текста содержатся простые предложения, осложнённые причастными и деепричастными оборотами, вводными и вставными конструкциями.

Ответ: _____.

4 Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) бАнты
- 2) нефтепровОд
- 3) вероисповедАние
- 4) жАлюзи
- 5) мЕстностей

Ответ: _____.

5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подобрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово.

ЖЁСТКИЙ стиль руководства может привести к разочарованию сотрудников и утечке кадров.

В ноябре состоится награждение ДИПЛОМАНТОВ студенческого конкурса чтецов.

В девятнадцатом веке в окрестностях Твери УДАЧНОГО грибника называли набирошником.

Современная педагогика основана на ГУМАННОМ подходе к воспитанию ребёнка.

АДРЕСАНТ запечатал конверт и решил отнести его на почту послезавтра.

Ответ: _____.

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Умение медленно и вдумчиво читать играет огромное значение для успешного выполнения заданий.

Ответ: _____.

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

пара ЧУЛКОВ

это платье КРАСИВЕЕ

новых ЯСЛЕЙ

много ЯБЛОК

присутствуют ДИРЕКТОРА школ

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- | | |
|---|---|
| <p>А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>Б) неправильное построение предложения с косвенной речью</p> <p>В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Д) ошибка в построении предложения с однородными членами</p> | <p>1) Вдохновившись идеями новаторов, множеству учителей стала интересна педагогика сотрудничества.</p> <p>2) Согласно намеченного плана перед конференцией пройдёт заседание кафедры.</p> <p>3) Лирический герой Н.А. Некрасова говорит, что «я лиру посвятил народу своему».</p> <p>4) Благодаря своим товарищам я не только всё успел, но и перевыполнил план.</p> <p>5) По мнению педагогов, детей необходимо защищать не только от падения нравов, но и от цинизма и жестокости.</p> <p>6) Наричательные имена существительные являются обобщёнными наименованиями однородных предметов, действий, состояний.</p> <p>7) Институт любит и гордится своими выпускниками, многие из которых стали учителями современных школ.</p> <p>8) В романе Ф.М. Достоевского «Преступления и наказания» показаны страшные последствия разделения людей на «тварей дрожащих» и «право имеющих».</p> <p>9) По приезде туристы распаковали чемоданы и переоделись к ужину.</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) сотв..рить (чудо), обм..кнуть (перо), вопл..тить (в жизнь)
- 2) разж..мать (кулаки), сн..мать (кино), словосоч..тание
- 3) насл..ждение, бл..гословение, б..дминтон
- 4) посв..тить (фонариком), разр..дить (атмосферу), м..норный (тон)
- 5) крыж..вник, ш..колад, ц..кольный (этаж)

Ответ: _____.

10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) небез..звестный, вз..мать (дань), раз..скать
- 2) ра..будить, чре..мерный, бе..вкусный
- 3) пр..шить (к брюкам), пр..ручить (животное), пр..школьный
- 4) под..езд, об..явление, комп..ютер
- 5) пр..будить, р..зыграть, с..чувствовать

Ответ: _____.

11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) преодол..вать, дружоч..к
- 2) настойч..вый, милост..вый
- 3) завед..вать, изредк..
- 4) (русская) красав..ца, устра..вать
- 5) глин..стая (почва), лед..ная (горка)

Ответ: _____.

12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) рассказ..шь, раста..вший
- 2) увид..шь, движ..мый (любовью)
- 3) расстел..шь, жела..мый
- 4) посмотр..шь, независ..мый
- 5) бор..щиеся (спортсмены), (ребята) кле..т

Ответ: _____.

13

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) (НЕ)ПОДГОТОВИВШИЙСЯ к мастер-классу студент поступил безответственно.
- 2) (НЕ)СМОТРЯ на непогоду, мы поехали на запланированную экскурсию и остались ею очень довольны.
- 3) Не уступив места пожилым людям, школьники совершили отнюдь (НЕ)КРАСИВЫЙ поступок.
- 4) Трудно стать грамотным, (НЕ)ОСОЗНАВАЯ, а просто заучивая правила.
- 5) В книге были обнаружены ошибки: видимо, корректор (НЕ)ДОСМОТРЕЛ.

Ответ: _____.

14 Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Певица выступала в красивом (ИССИНЯ)ЧЁРНОМ платье из (ХЛОПЧАТО)БУМАЖНОЙ ткани.
- 2) Настроение присутствующих было (ПО)ВЕСЕННЕМУ радостным и оставалось таким (НА)ПРОТЯЖЕНИИ всего дня.
- 3) Участники совещания собрались, (ЧТО)БЫ обсудить предстоящий семинар, (ТАК)КАК возникла необходимость в уточнении некоторых вопросов.
- 4) В (ПОЛУ)денный час на улице было приятно: светило солнце, глаз радовали (ВЕЧНО)ЗЕЛЁНЫЕ деревья.
- 5) (И)ТАК, мы проработали весь день, (ЗА)ТО почти всё успели.

Ответ: _____.

15 Укажите цифры, на месте которых пишется **НН**.

Возвыше(1)ые идеалы чаще всего бывают у скромных труже(2)иков – начита(3)ых, интеллигентных, одухотворё(4)ых людей.

Ответ: _____.

16 Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Участники фестиваля отдали должное как классике бардовской песни так и произведениям современных авторов.
- 2) Андрей часто с бала ехал посидеть на широком диване Обломова и в ленивой беседе отвести и успокоить встревоженную или усталую душу.
- 3) В начале торжественной церемонии прозвучал гимн университета и ректор поздравил всех присутствующих.
- 4) Павел Петрович слегка наклонил свой гибкий стан и слегка улыбнулся но руки не подал и даже положил её обратно в карман.
- 5) Аркадий с сожалением посмотрел на дядю и Николай Петрович украдкой пожал плечом.

Ответ: _____.

17 Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Николай Петрович быстро обернулся и (1) подойдя к человеку (2) высокого роста (3) только что вылезшему из тарантаса (4) крепко стиснул его (5) обнажённую красную руку.

Ответ: _____.

18 Расставьте недостающие знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

«Надеюсь (1) любезнейший (2) Евгений Васильич (3) что вы не соскучитесь у нас», – сказал Николай Петрович; Базаров (4) однако (5) ничего не отвечал и только приподнял фуражку.

Ответ: _____.

- 19 **Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Лежанье у Ильи Ильича не было ни необходимостью, как у больного или как у человека (1) который (2) хочет спать (3) ни случайностью, как у того (4) кто устал (5) ни наслаждением, как у лентяя: это было его нормальным состоянием.

Ответ: _____.

- 20 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Нужно ли прибавлять (1) что сам он шёл к своей цели (2) и только тогда отказывался от задачи (3) когда на пути его возникла стена (4) или отверзалась непроходимая бездна.

Ответ: _____.

- 21 Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Сегодня был день её именин – семнадцатое сентября. (2)По милым, отдалённым воспоминаниям детства она всегда любила этот день и всегда ожидала от него чего-то счастливо-чудесного. (3)Муж, уезжая утром по спешным делам в город, положил ей на ночной столик подарок – футляр с прекрасными серьгами из грушевидных жемчужин, и это ещё больше веселило её. (4)Она ходила по саду и осторожно срезала ножницами цветы к обеденному столу. (5)Клумбы опустели и имели беспорядочный вид. (6)Доцветали разноцветные махровые гвоздики, а также левкой – наполовину в цветах, а наполовину в тонких зелёных стручках, пахнувших капустой, розовые кусты ещё давали – в третий раз за это лето – бутоны и розы, но уже измельчавшие, редкие, точно выродившиеся. (7)Близко на шоссе послышались знакомые звуки автомобильного трёхтонного рожка. (8)Это подъезжала сестра княгини Веры – Анна Николаевна Фриессе, с утра обещавшая по телефону приехать помочь сестре принимать гостей и по хозяйству.

(По А.И. Куприну)

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 22–27.

(1)В обществе, где потребление становится культом, где конкуренция на рынке рождает конкуренцию и в сфере потребления, человек стремится к тому, чтобы быть «не хуже других», и в то же время ведёт себя так, чтобы «не сливаться с толпой». (2)Тот или иной индивид своим поведением желает, с одной стороны, продемонстрировать престижный социальный статус, а с другой – подчеркнуть свою индивидуальность, неповторимость, самобытность, оригинальность. (3)Привычка быть «не хуже других» порождает потребность следовать моде, ибо в противном случае человек чувствует себя символически бедным. (4)Он готов платить втридорога за «бренд», престижную торговую марку, несмотря на то что качество товара какой-нибудь престижной фирмы подчас мало чем отличается от обычного, серийно производимого товара. (5)Потребительские мотивы поведения вытесняют национальные или религиозные традиции, воспроизводя по всему миру единообразие форм и стандартов.

(6)В обществе потребления возникает противоречие между диаметрально противоположными целями: с одной стороны, стремлением индивида выделиться из толпы, а с другой стороны, потребностью не отстать от моды, соответствовать каким-то общепринятым стандартам и нормам поведения, навязанным ему рекламой или СМИ. (7)Это противоречие держит психику человека в напряжении, травмируя её. (8)Когда кто-то один вдевает кольцо в ноздрю или красит свои волосы в зелёный цвет, то он, вне всякого сомнения, оригинален. (9)Ну а если все люди будут щеголять зелёным цветом волос и ходить с кольцами в носу, стремясь соответствовать моде, то вряд ли их внешность будет подчёркивать их индивидуальность?

(10)Авторы доклада ООН по вопросам молодёжи за 2005 год пишут: «Глобализация многообразным образом влияет на молодёжную культуру. Активизация средств массовой информации вызывает дух глобального потребительства».

(11)Развитие культуры потребительства базируется на самолюбии, порождая такие пороки, как зависть, эгоизм, тщеславие, стремление к наживе, рвачество, страсть к маниакальному «шопингу». (12)Ежедневная погоня за материальными символами благополучия неизбежно ведёт к духовному и нравственному обеднению личности, безразличию к общественным проблемам, бездействию. (13)В Интернете я встретил следующий очень верный комментарий некоего Рафаэля о сущности потребительства, которое он называет чумой: «Потребитель живёт за счёт игры, он, как чёрная дыра, высасывает все соки, ничего не отдавая взамен, или выплёвывает остатки, которые ему самому не нужны. (14)Он смотрит на события – и молчит, в худшем случае комментирует, опуская их, в лучшем – просто пожимает плечами. (15)События уходят в него, как камень в пруд, не

(16) Поскольку бездумное потребление, страстное желание во что бы то ни стало выделиться в толпе требует определённых затрат, то обычная нехватка у подавляющего большинства семей достаточных доходов вызывает у людей недовольство своей жизнью, своим социальным положением.

(17) Бедняки завидуют состоятельным, а состоятельные – богачам.

(18) И в этом смысле потребление сопровождается ростом дифференциации семей по уровню получаемых доходов, углублением социальных различий, что приводит к абсолютному увеличению на одном полюсе числа нищих, обездоленных, борющихся ежедневно за своё физическое выживание, а на другом полюсе числа миллиардеров и миллионеров.

(По В.Ф. Паульману*)

* **Валерий Фёдорович Паульман** (род. в 1937 г.) – кандидат экономических наук, автор учебников и монографий.

22 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Потребительство – характерная черта современного общества.
- 2) Чтобы выделиться в толпе, не требуется особых затрат.
- 3) Поскольку большинство людей стремится к потребительству, социальные различия исчезают.
- 4) Национальные традиции вытесняются потребительскими мотивами поведения.
- 5) Развитие культуры потребления основано на самолюбии человека.

Ответ: _____.

23 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 1, 2 представлено повествование.
- 2) Предложение 4 раскрывает содержание предложения 3.
- 3) Предложения 6 и 7 противопоставлены по содержанию.
- 4) В предложениях 11, 12 представлено рассуждение.
- 5) В предложениях 14, 15 представлено описание.

Ответ: _____.

24 Из предложений 6–9 выпишите разговорное слово со значением «выставлять что-либо напоказ».

Ответ: _____.

25 Среди предложений 1–5 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи личного местоимения. Запишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

Часть 2

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 26, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

26

«Рассуждая о потребительстве, В.Ф. Паульман использует такие синтаксические средства выразительности, как (А)_____ (в предложениях 2, 6, 8) и (Б)_____ (предложение 9). Нравянодушие автора к поставленной им проблеме показывают тропы: (В)_____ («как чёрная дыра» в предложении 13, «как камень в пруд» в предложении 15) и (Г)_____ («привычка... порождает потребность» в предложении 3, «погоня за материальными символами благополучия» в предложении 12)».

Список терминов:

- 1) риторический вопрос
- 2) анафора
- 3) противопоставление
- 4) эпитет
- 5) ряды однородных членов предложения
- 6) цитирование
- 7) вводная конструкция
- 8) сравнение
- 9) метафора

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий пояснения к двум примерам-иллюстрациям из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика).

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опирающийся на жизненный, читательский или историко-культурный опыт.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво.

