

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.  
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1 Вычислите:  $16 \cdot 7 - 75$ .

□	Ответ:	
---	--------	--

2 Вычислите:  $\frac{13}{21} - \frac{11}{28} \cdot \frac{8}{33}$ .

□	Ответ:	
---	--------	--

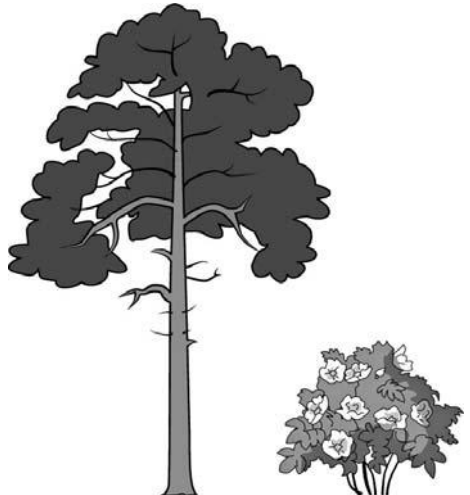
3 Если от задуманного числа отнять 180, то получится число, которое в шесть раз меньше задуманного. Найдите задуманное число.

□	Ответ:	
---	--------	--

4 Вычислите:  $(-2,4 + 9,9) : 12$ .

□	Ответ:	
---	--------	--

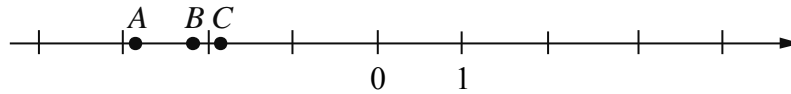
5 На рисунке изображены дерево и растущий рядом куст. Высота куста равна 0,9 м. Какова примерная высота дерева? Ответ дайте в метрах.



□	Ответ:	
---	--------	--



8 Даны числа:  $-\frac{13}{7}$ ,  $-\frac{9}{7}$ ,  $\frac{20}{7}$ ,  $-\frac{20}{7}$  и  $-\frac{15}{7}$ . Три из них отмечены на координатной прямой точками *A*, *B* и *C*.



Установите соответствие между точками и числами.

	ТОЧКИ		ЧИСЛА
A) <i>A</i>		1)	$-\frac{13}{7}$
B) <i>B</i>		2)	$-\frac{9}{7}$
B) <i>C</i>		3)	$\frac{20}{7}$
		4)	$-\frac{20}{7}$
		5)	$-\frac{15}{7}$

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

	Ответ:	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						

9 Вычислите:  $13 - \left(3 - 1\frac{20}{21}\right) : \frac{4}{49} + \frac{3}{10}$ .

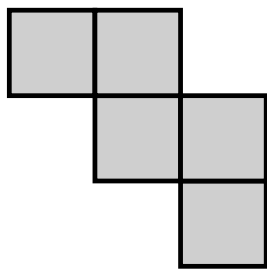
Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

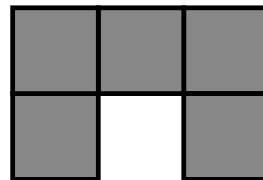


12

Из клетчатой бумаги вырезали две фигурки.

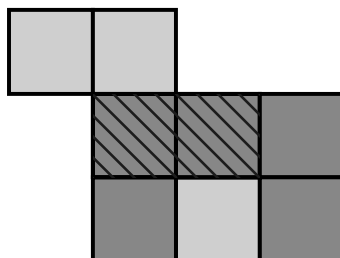


1

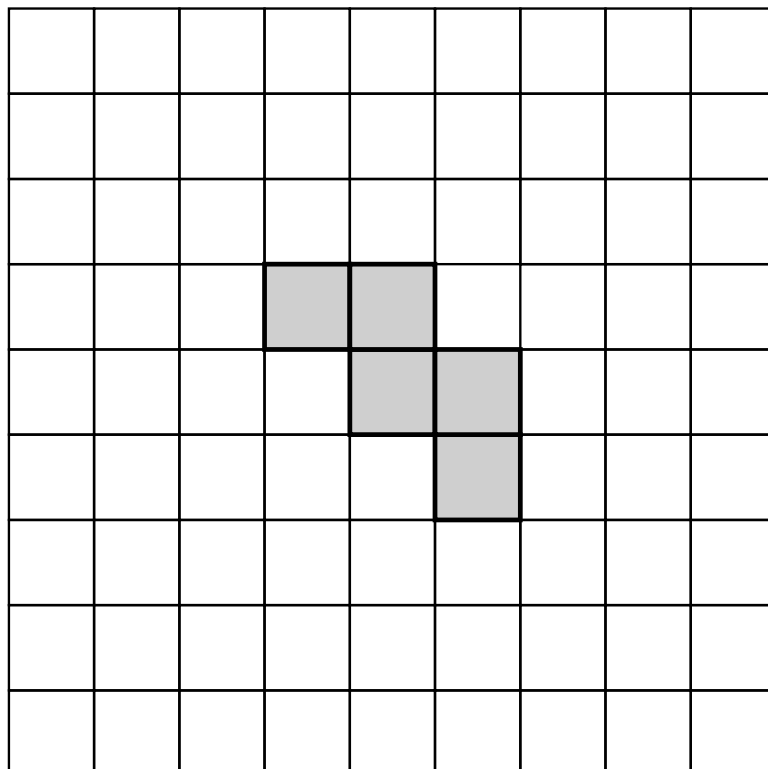


2

Витя сумел закрыть фигуркой 2 ровно две клеточки фигурки 1.



Покажите, как можно закрыть фигуркой 2 ровно три клеточки фигурки 1 (фигурку 2 можно поворачивать).



13

Задумали двузначное число, которое делится на 15. Когда к этому числу приписали справа его последнюю цифру, получилось трёхзначное число, которое при делении на 9 даёт остаток 3. Какое число задумали?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	37
3	216
4	0,625
6	9
7	-90
8	451
10	24

### Решения и указания к оцениванию

2 Ответ:  $\frac{11}{21}$ .

5 Ответ: любое значение от 2,9 до 3,4 м.



9

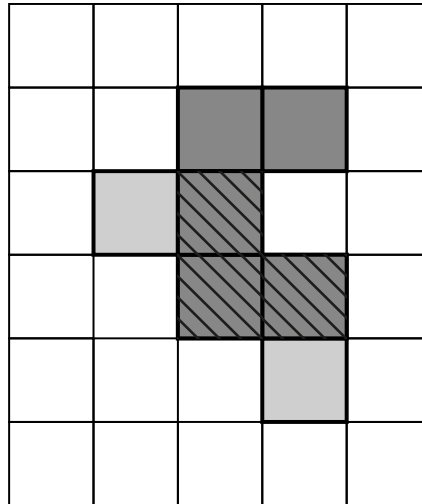
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>3 - 1\frac{20}{21} = \frac{63}{21} - \frac{41}{21} = \frac{22}{21}</math>;</p> <p>2) <math>\frac{22}{21} : \frac{4}{49} = \frac{22}{21} \cdot \frac{49}{4} = \frac{11}{3} \cdot \frac{7}{2} = \frac{77}{6}</math></p> <p>3) <math>13 - \frac{77}{6} = \frac{13 \cdot 6 - 77}{6} = \frac{78 - 77}{6} = \frac{1}{6}</math>;</p> <p>4) <math>\frac{1}{6} + \frac{3}{10} = \frac{1 \cdot 5 + 3 \cdot 3}{30} = \frac{5 + 9}{30} = \frac{14}{30} = \frac{7}{15}</math>.</p> <p><b>Допускается другой верный порядок действий.</b></p> <p>Ответ: <math>\frac{7}{15}</math>.</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Вычислительная ошибка допущена в одном действии, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пюре с котлетой и борщ вместе стоят <math>64\% + 21\% = 85\%</math> всей суммы, уплаченной за обед. Значит, на чай приходится <math>15\%</math>. Следовательно, весь обед стоит <math>24 : 0,15 = 160</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 160 руб.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:  
Например,



13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Задуманное число делится на 3. Полученное трёхзначное число тоже делится на 3. Значит, приписанная цифра делится на 3. Эта цифра делится на 5, поскольку задуманное число делится на 5. Значит, эта цифра равна 0. Выпишем все двузначные числа, которые оканчиваются нулём и делятся на 15: 30, 60, 90. Проверим их: 300 при делении на 9 даёт остаток 3, 600 при делении на 9 даёт остаток 6, 900 делится на 9 без остатка.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 30.</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но в рассуждении есть логические пробелы	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16