

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

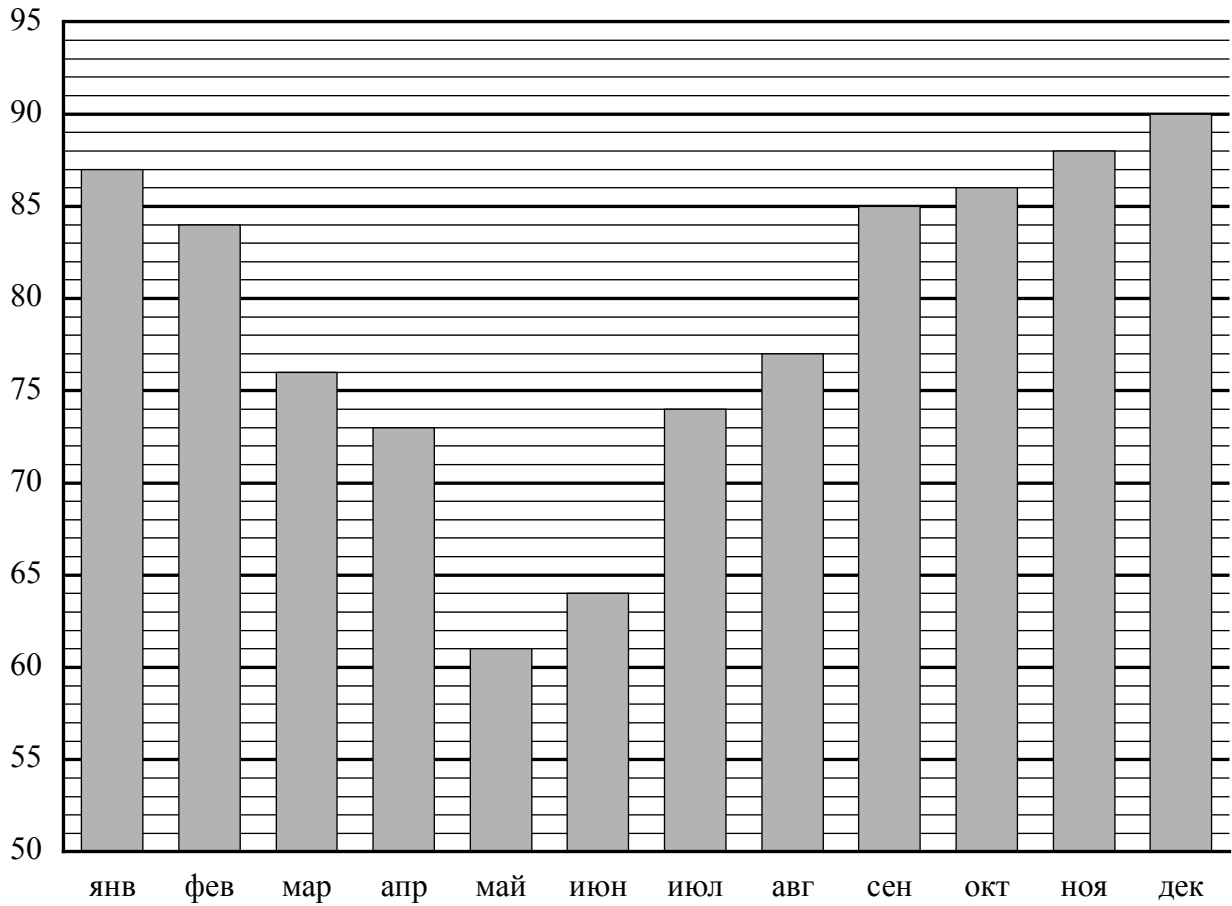
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

6

На диаграмме показана средняя влажность воздуха в Петрозаводске в каждом месяце. По вертикали указана влажность воздуха в процентах, по горизонтали — месяцы. В каком месяце первого полугодия средняя влажность воздуха была самой низкой?



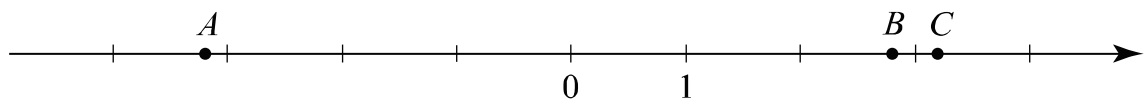
Ответ:

7

Найдите значение выражения $|-x - 39| + |x| - 85$ при $x = -9$.

Ответ:

8 Даны числа: 3,2; -4,8; -3,2; -3,8 и 2,8. Три из них отмечены на координатной прямой точками *A*, *B* и *C*.



Установите соответствие между точками и числами.

- | ТОЧКИ | ЧИСЛА |
|-------------|---------|
| A) <i>A</i> | 1) 3,2 |
| Б) <i>B</i> | 2) -4,8 |
| В) <i>C</i> | 3) -3,2 |
| | 4) -3,8 |
| | 5) 2,8 |

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

	Ответ:	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30px; height: 20px;">А</th> <th style="width: 30px; height: 20px;">Б</th> <th style="width: 30px; height: 20px;">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В			
А	Б	В						

9 Вычислите: $\frac{4}{7} + 3\frac{3}{7} \cdot \left(\frac{7}{24} - \frac{5}{16}\right) - \frac{4}{5}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

10 В коробке с ёлочными игрушками лежит 9 ёлочных шаров: 4 красных, 3 зелёных и 2 синих. Наугад из коробки достают несколько шаров. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Если достать 6 шаров, то среди них обязательно будет шар красного цвета.
- 2) Если достать 4 шара, то среди них обязательно будут 2 шара разного цвета.
- 3) Если достать 8 шаров, то среди них обязательно будут шары трёх разных цветов.
- 4) Если достать 3 шара, то они обязательно будут трёх разных цветов.

Ответ: _____.

11 Сумма трёх чисел равна 140. Первое число составляет 5% этой суммы. Второе число в шесть раз больше первого. Найдите третье число. Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

12 Сумма очков на противоположных гранях обычного игрового кубика равна 7. Например, если на грани 1 очко, то на противоположной грани 6 очков, если на грани 2 очка, то на противоположной 5 очков. На рисунке 1 изображён игральный кубик. На рисунке 2 изображён этот же кубик. Напишите на рисунке 2 число очков на грани, которая отмечена знаком вопроса.

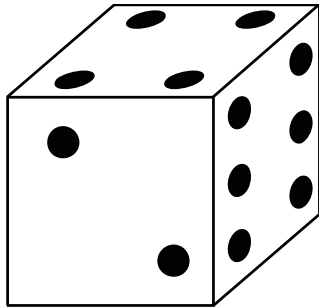


Рис. 1

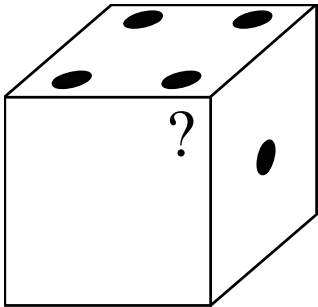


Рис. 2

13

Аня загадала четырёхзначное число. Из загаданного числа она вычла сумму его цифр, у полученной разности зачеркнула одну цифру и получила число 391. Какую цифру зачеркнула Аня?

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	-9
3	90
4	-42
6	Май
7	-46
8	351
10	13

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{3}{4}$ или 0,75.

5 Ответ: любое значение от 45 до 60 см.

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $\frac{7}{24} - \frac{5}{16} = \frac{7 \cdot 2 - 5 \cdot 3}{48} = \frac{14 - 15}{48} = -\frac{1}{48}$;</p> <p>2) $3\frac{3}{7} \cdot \left(-\frac{1}{48}\right) = -\frac{3 \cdot 7 + 3}{7} \cdot \frac{1}{48} = -\frac{24}{7 \cdot 48} = -\frac{1}{14}$</p> <p>3) $\frac{4}{7} + \left(-\frac{1}{14}\right) = \frac{8}{14} - \frac{1}{14} = \frac{7}{14} = \frac{1}{2}$;</p> <p>4) $\frac{1}{2} - \frac{4}{5} = \frac{5 - 8}{10} = -0,3$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: $-0,3$</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Первое число равно $0,05 \cdot 140 = 7$.</p> <p>Второе число равно $6 \cdot 7 = 42$.</p> <p>Третье число равно $140 - (7 + 42) = 91$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 91.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ: 5 или отмечено пять точек

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть Аня загадала число \overline{abcd}. Когда она вычла из числа сумму его цифр, получила число $1000 \cdot a + 100 \cdot b + 10 \cdot c + d - (a + b + c + d) = 999 \cdot a + 99 \cdot b + 9 \cdot c$. То есть полученная разность кратна 9. Поскольку $3 + 9 + 1 = 13$, вычеркнула Аня цифру 5, так как 18 кратно 9.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 5</p>	
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **16**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16