

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

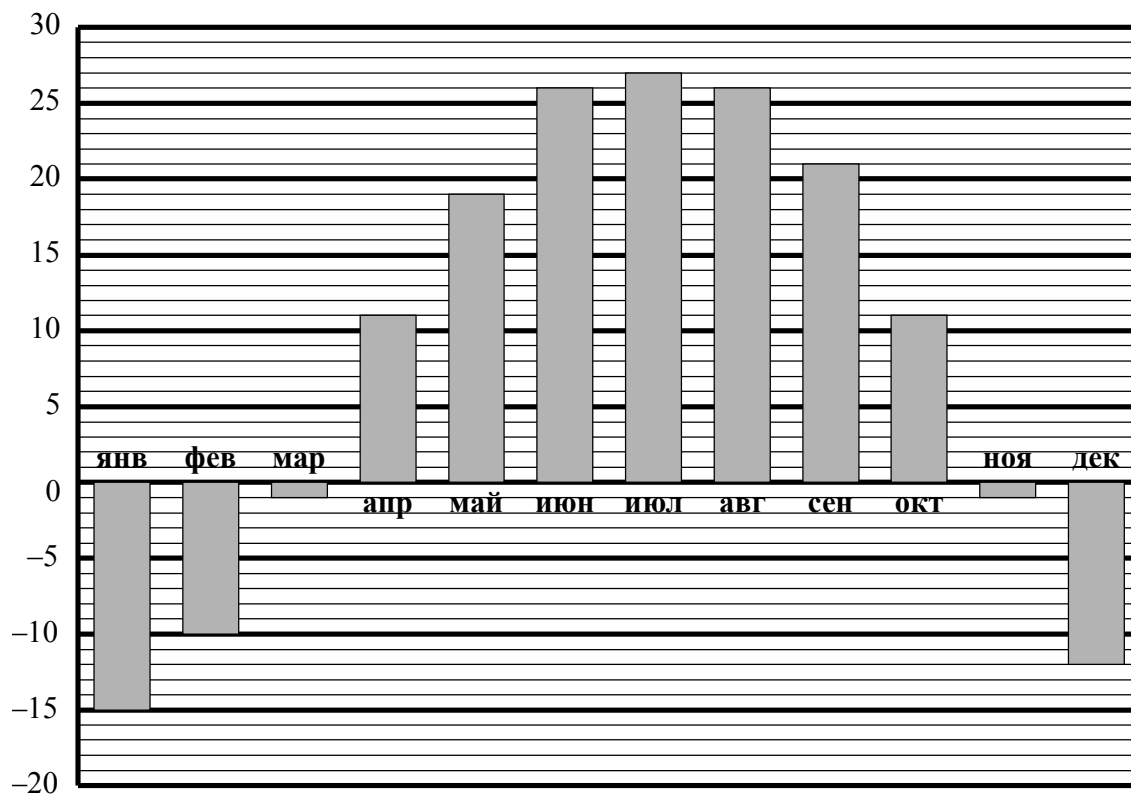
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

6

На диаграмме показана средняя дневная температура в каждом месяце в городе Харбине в течение года. На вертикальной оси указана температура (в градусах Цельсия), на горизонтальной — месяцы.



Определите по диаграмме, сколько месяцев в Харбине средняя дневная температура была выше -11°C .

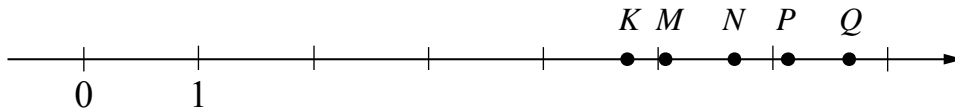
 Ответ:

7

Найдите значение выражения $x - 2(x + 8)$ при $x = -13$.

 Ответ:

8 На координатной прямой точками K , M , N , P и Q отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа $6,19$; $5,07$ и $6,7$.



Установите соответствие между тремя числами и точками.

- | ЧИСЛА | ТОЧКИ |
|-----------|--------|
| A) $6,19$ | 1) K |
| Б) $5,07$ | 2) M |
| В) $6,7$ | 3) N |
| | 4) P |
| | 5) Q |

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

Ответ:

А	Б	В

9 Вычислите: $\frac{11}{30} + \frac{9}{25} : \left(2 - 1\frac{23}{35} \right) - 1\frac{1}{3}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

10

Перед волейбольным турниром измерили рост игроков волейбольной команды. Оказалось, что рост каждого из волейболистов этой команды больше 190 см и меньше 210 см.

Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.

- 1) В этой волейбольной команде нет игроков с ростом 189 см.
- 2) В этой волейбольной команде обязательно есть игрок, рост которого равен 220 см.
- 3) Рост любого волейболиста этой команды меньше 210 см.
- 4) Разница в росте любых двух игроков этой волейбольной команды составляет более 20 см.

В ответе запишите номера выбранных утверждений.

Ответ: _____.

11

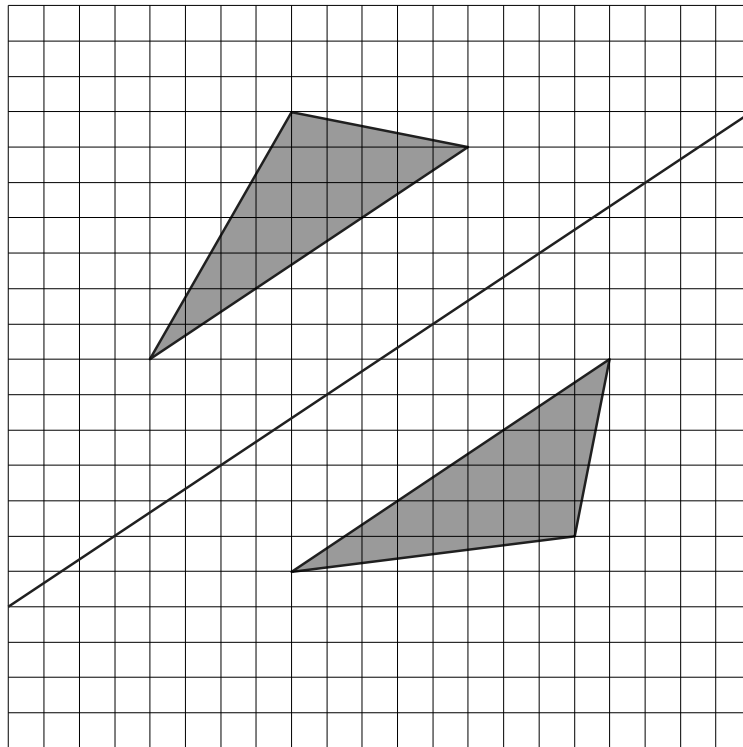
Контрольную работу писало 25 учеников. За выполнение контрольной работы выставляется одна из отметок: «5», «4», «3» или «2». Отметку «4» получили 60% учеников, писавших контрольную, а тех, кто получил «2» или «3», было на 9 человек меньше, чем тех, кто получил «4». Сколько учеников получили отметку «5»?

Запишите решение и ответ.

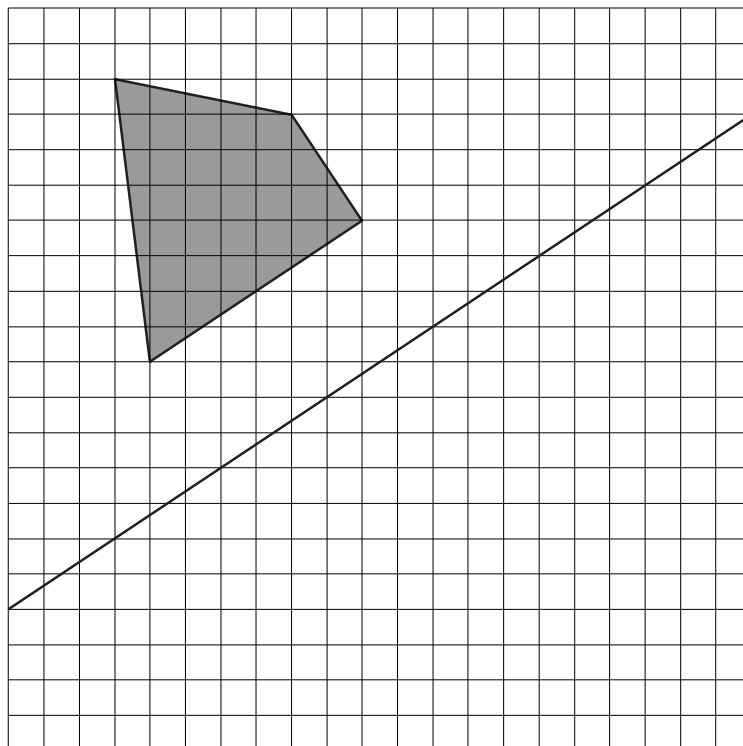
Решение.	
Ответ:	

12

Вадим нарисовал фигуру на квадратном листке и сложил его (линия сгиба обозначена на рисунке). Получился отпечаток. На рисунке показана фигура и полученный отпечаток.



Затем на таком же листке Вадим нарисовал другую фигуру и сложил листок так же, как и первый листок (линия сгиба обозначена на рисунке). Нарисуйте получившийся отпечаток.



13

Саша загадала четырёхзначное число. Из загаданного числа она вычла сумму его цифр, а у полученной разности зачеркнула одну цифру и получила число 151. Какую цифру зачеркнула Саша?

Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	8
3	153
4	-5,8
6	10
7	-3
8	425
10	13

Решения и указания к оцениванию

2

Ответ: 2.

5

Ответ:

Любое значение от 45 до 75 см

9

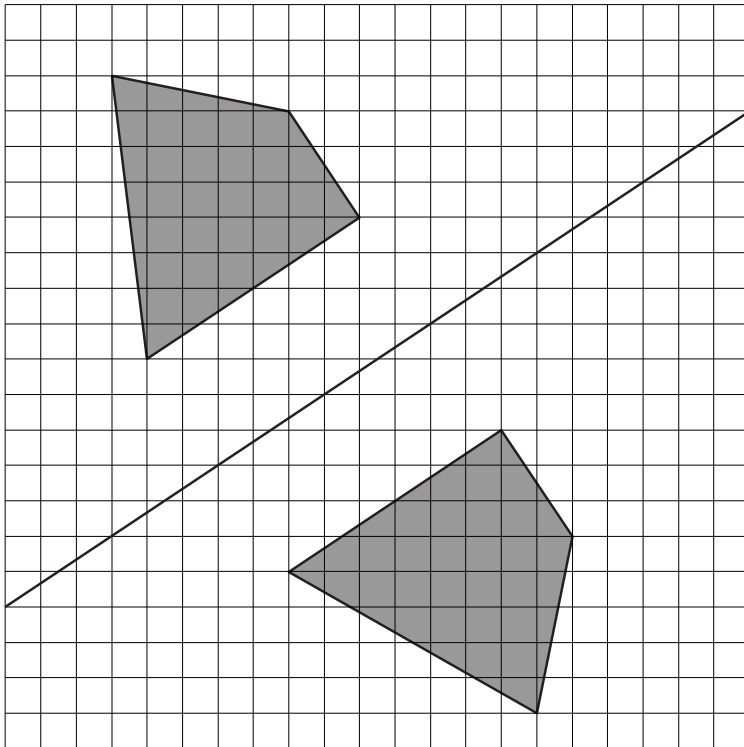
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $2 - 1\frac{23}{35} = \frac{70}{35} - \frac{58}{35} = \frac{12}{35}$;</p> <p>2) $\frac{9}{25} : \frac{12}{35} = \frac{9}{25} \cdot \frac{35}{12} = \frac{3}{5} \cdot \frac{7}{4} = \frac{21}{20}$;</p> <p>3) $\frac{11}{30} + \frac{21}{20} = \frac{11 \cdot 2 + 21 \cdot 3}{60} = \frac{22 + 63}{60} = \frac{85}{60} = \frac{17}{12}$;</p> <p>4) $\frac{17}{12} - 1\frac{1}{3} = \frac{17}{12} - \frac{4}{3} = \frac{17 - 4 \cdot 4}{12} = \frac{17 - 16}{12} = \frac{1}{12}$</p> <p>Допускается другой верный порядок действий.</p> <p>Ответ: $\frac{1}{12}$.</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Вычислительная ошибка допущена в одном действии, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) Отметку «4» получили $25 \cdot 0,6 = 15$ учеников.</p> <p>2) Отметку «2» или «3» получили $15 - 9 = 6$ учеников.</p> <p>3) Отметку «5» получили $25 - 15 - 6 = 4$ ученика.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 4</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:



13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть Саша загадала число \overline{abcd}. Когда она вычла из числа сумму его цифр, получила число $1000 \cdot a + 100 \cdot b + 10 \cdot c + d - (a + b + c + d) = 999 \cdot a + 99 \cdot b + 9 \cdot c$. То есть полученная разность кратна 9. Поскольку $1 + 5 + 1 = 7$, вычеркнула Саша цифру 2, так как 9 кратно 9.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 2</p>	
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **16**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16