

**Проверочная работа по  
МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.  
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

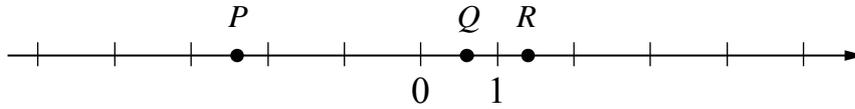
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															





8

Даны числа:  $-0,6$ ;  $0,6$ ;  $-1,4$ ;  $-2,4$  и  $1,4$ . Три из них отмечены на координатной прямой точками  $P$ ,  $Q$  и  $R$ .



Установите соответствие между точками и числами.

- |        | ТОЧКИ |           | ЧИСЛА |
|--------|-------|-----------|-------|
| А) $P$ |       | 1) $-0,6$ |       |
| Б) $Q$ |       | 2) $0,6$  |       |
| В) $R$ |       | 3) $-1,4$ |       |
|        |       | 4) $-2,4$ |       |
|        |       | 5) $1,4$  |       |

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

А	Б	В

9

Вычислите:  $\frac{3}{4} + 3\frac{3}{5} \cdot \left(\frac{5}{18} - \frac{7}{24}\right) - \frac{1}{5}$ .

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:





## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	47
3	318
4	-3,1
6	1
7	24
8	425
10	13

### Решения и указания к оцениванию

2 Ответ:  $\frac{1}{4}$  или 0,25.

5 Ответ: любое значение от 1,7 до 2,2 м.

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>\frac{5}{18} - \frac{7}{24} = \frac{5 \cdot 4 - 7 \cdot 3}{72} = \frac{20 - 21}{72} = -\frac{1}{72}</math>;</p> <p>2) <math>3\frac{3}{5} \cdot \left(-\frac{1}{72}\right) = -\frac{3 \cdot 5 + 3}{5} \cdot \frac{1}{72} = -\frac{18}{5 \cdot 72} = -\frac{1}{20}</math></p> <p>3) <math>\frac{3}{4} + \left(-\frac{1}{20}\right) = \frac{15}{20} - \frac{1}{20} = \frac{14}{20} = \frac{7}{10}</math>;</p> <p>4) <math>\frac{7}{10} - \frac{1}{5} = \frac{7-2}{10} = 0,5</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 0,5</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Каждая из девочек должна заплатить за подарок по <math>340 : 2 = 170</math> рублей.</p> <p>Всего Оля заплатила <math>340 \cdot 0,25 + 75 = 85 + 75 = 160</math> рублей.</p> <p>Оле осталось отдать Даше <math>170 - 160 = 10</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 10 руб.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ: 2 или отмечено две точки

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.                      Может. Сначала Саша вычёркивает 7, если затем Костя вычёркивает 4, то Саша — 3, остаётся 215, а если Костя вычёркивает не 4, то Саша вычёркивает 4. Тогда остаётся одно из чисел 215, 315, 325, или 321. Все эти числа меньше 366.                      Удобно показать решение в виде схемы (дерева)</p> <p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: может.</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Из решения понятно, как должен действовать Саша, но имеются логические пробелы. Дан верный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16