

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 10 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 10 (пункт 2) нужно сделать чертёж на рисунке.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	Итого
Балл	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	15

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
3	72
4	369
9	40

Решения и указания к оцениванию

1

Ответ:

$$\frac{3}{7}$$

2

Ответ:

Например, 20,45.

Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию

5

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Скорость сближения автомобилей равна $50 + 90 = 140$ км/ч. Они встретятся через $560 : 140 = 4$ часа. За 4 часа первый автомобиль проедет $50 \cdot 4 = 200$ км, а второй — $90 \cdot 4 = 360$ км. Второй автомобиль проедет на $360 - 200 = 160$ км больше.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 160 км.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $9478 - 8165 = 1313$; 2) $15 \cdot 570 = 8550$; 3) $1313 : 13 = 101$; 4) $8550 + 101 = 8651$.</p> <p>Допускается другой верный порядок действий.</p> <p>Ответ: 8651.</p>		
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ		2
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1
Не проведены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0
<i>Максимальный балл</i>		2

7

Решение и указания к оцениванию		Баллы																									
<p>Решение.</p> <p>Добавим к таблице два столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Стиральный порошок</th> <th>Вес упаковки, кг</th> <th>Цена упаковки, руб.</th> <th>Сколько нужно упаковок, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Весна»</td> <td>10</td> <td>1600</td> <td>$90 : 10 = 9$</td> <td>$1600 \cdot 9 = 14\ 400$</td> </tr> <tr> <td>«Ромашка»</td> <td>15</td> <td>2500</td> <td>$90 : 15 = 6$</td> <td>$2500 \cdot 6 = 15\ 000$</td> </tr> <tr> <td>«Универсальный»</td> <td>9</td> <td>1400</td> <td>$90 : 9 = 10$</td> <td>$1400 \cdot 10 = 14\ 000$</td> </tr> <tr> <td>«Хозяюшка»</td> <td>6</td> <td>1000</td> <td>$90 : 6 = 15$</td> <td>$1000 \cdot 15 = 15\ 000$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 14 000 руб.</p>		Стиральный порошок	Вес упаковки, кг	Цена упаковки, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	«Весна»	10	1600	$90 : 10 = 9$	$1600 \cdot 9 = 14\ 400$	«Ромашка»	15	2500	$90 : 15 = 6$	$2500 \cdot 6 = 15\ 000$	«Универсальный»	9	1400	$90 : 9 = 10$	$1400 \cdot 10 = 14\ 000$	«Хозяюшка»	6	1000	$90 : 6 = 15$	$1000 \cdot 15 = 15\ 000$	
Стиральный порошок	Вес упаковки, кг	Цена упаковки, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.																							
«Весна»	10	1600	$90 : 10 = 9$	$1600 \cdot 9 = 14\ 400$																							
«Ромашка»	15	2500	$90 : 15 = 6$	$2500 \cdot 6 = 15\ 000$																							
«Универсальный»	9	1400	$90 : 9 = 10$	$1400 \cdot 10 = 14\ 000$																							
«Хозяюшка»	6	1000	$90 : 6 = 15$	$1000 \cdot 15 = 15\ 000$																							
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ		2																									
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1																									
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0																									
<i>Максимальный балл</i>		2																									

