

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 10 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 10 (пункт 2) нужно сделать чертёж на рисунке.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8(1) | 8(2) | 9 | 10(1) | 10(2) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|------|------|---|-------|-------|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | |

1 Найдите значение выражения $\frac{29}{8} - \frac{5}{8}$.

| | | |
|---|--------|--|
| □ | Ответ: | |
|---|--------|--|

2 Запишите какую-нибудь десятичную дробь, расположенную между числами 27,5 и 27,6.

| | | |
|---|--------|--|
| □ | Ответ: | |
|---|--------|--|

3 Лыжник прошёл $\frac{2}{5}$ дистанции, длина которой 30 км. Сколько километров ему осталось пройти?

| | | |
|---|--------|--|
| □ | Ответ: | |
|---|--------|--|

4 Каким числом нужно заменить букву А, чтобы получилось верное равенство?

$$146 + A = 843 - 458$$

| | | |
|---|--------|--|
| □ | Ответ: | |
|---|--------|--|

5 За 50 минут Павел проехал на автомобиле 60 км. Сколько километров Павел проедет за 1 час 10 минут, если будет ехать с той же скоростью?

Запишите решение и ответ.

| | | |
|---|----------|--|
| | Решение. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| □ | Ответ: | |

6

Найдите значение выражения $348 + 25 \cdot (5689 - 217) : 16$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

7

Нужно перевезти 100 тонн груза. Данные о грузоподъёмности автомобиля и стоимости рейсов указаны в таблице. Сколько рублей будет стоить самый дешёвый способ перевозки?

| Автомобиль | Грузоподъёмность, т | Стоимость одного рейса, руб. |
|--------------------|------------------------|---------------------------------|
| Газель | 2 | 700 |
| 5-тонный грузовик | 5 | 1600 |
| 10-тонный грузовик | 10 | 3400 |
| 20-тонный грузовик | 20 | 6500 |

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|---|------|------|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 | 10.1 | 10.2 | Итого |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 3 | 18 |
| 4 | 239 |
| 9 | 336 000 |

Решения и указания к оцениванию

1

Ответ: 3.

2

Ответ:

Например, 27,55.

Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию

5

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение. $1 \text{ ч } 10 \text{ мин} = 70 \text{ мин}$. В среднем Павел проезжает за 10 минут $60 : 5 = 12 \text{ км}$. За 70 минут он проедет $12 \cdot 7 = 84 \text{ км}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 84</p> | 2 |
| <p>Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ</p> | 2 |
| <p>Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ</p> | 1 |
| <p>Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

| Решение и указания к оцениванию | | Баллы |
|--|--|-------|
| Решение. 1) $5689 - 217 = 5472$; 2) $25 \cdot 5472 = 136\,800$; 3) $136\,800 : 16 = 8550$; 4) $348 + 8550 = 8898$. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 8898 | | |
| Выполнены все вычисления, получен верный ответ | | 2 |
| Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | | 1 |
| Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

7

| Решение и указания к оцениванию | | | | | Баллы |
|--|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------|
| Решение. Добавим к таблице два столбца. | | | | | |
| | | | | | |
| Автомобиль | Грузо- подъёмность, т | Стоимость одного рейса, руб. | Количество рейсов | Общая стоимость перевозки, руб. | |
| Газель | 2 | 700 | $100 : 2 = 50$ | $700 \cdot 50 = 35\,000$ | |
| 5-тонный грузовик | 5 | 1600 | $100 : 5 = 20$ | $1600 \cdot 20 = 32\,000$ | |
| 10-тонный грузовик | 10 | 3400 | $100 : 10 = 10$ | $3400 \cdot 10 = 34\,000$ | |
| 20-тонный грузовик | 20 | 6500 | $100 : 20 = 5$ | $6500 \cdot 5 = 32\,500$ | |
| Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 32 000 руб. | | | | | |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ | | | | | 2 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ | | | | | 1 |
| Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | | | | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | | | | 2 |

8

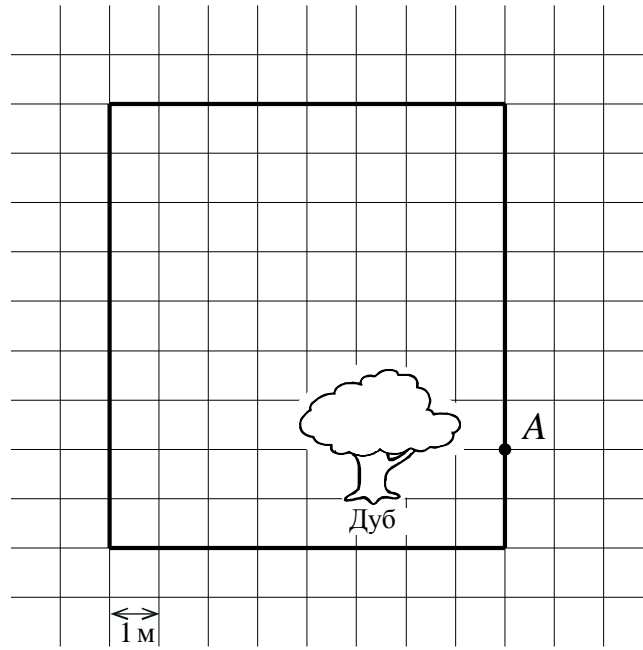
Ответ:

- 1) 32
- 2) 47

10

Ответ:

- 1) 28.
- 2) Пример пути:



Должен быть принят любой ответ, удовлетворяющий условию.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|------|-------|
| Первичные баллы | 0–4 | 5–8 | 9–12 | 13–15 |