

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 10 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 10 (пункт 2) нужно сделать чертёж на рисунке.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

6

Найдите значение выражения $(3050 - 409) \cdot 16 + 4845 : 17$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

7

В магазине продаётся офисная бумага разных торговых марок. В таблице даны количество листов в пачке и её цена. Нужно купить 2000 листов одной марки. Сколько рублей будет стоить наиболее дешёвая покупка?

Марка бумаги	Количество листов, шт.	Цена, руб.
«Лучшая»	500	450
«Снежок»	200	170
«Сирень»	250	210
«Ария»	400	380

Запишите решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	Итого
Балл	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	15

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
3	126
4	538
9	43

Решения и указания к оцениванию

1

Ответ:

$$\frac{45}{9}$$

2

Ответ: например, 178,11.

Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

5

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>За одну секунду вал делает $720 : 60 = 12$ оборотов.</p> <p>За 18 секунд он сделал $12 \cdot 18 = 216$ оборотов.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 216</p>	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. 1) $3050 - 409 = 2641$; 2) $2641 \cdot 16 = 42\,256$; 3) $4845 : 17 = 285$; 4) $42\,256 + 285 = 42\,541$. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 42 541		
Выполнены все вычисления, получен верный ответ		2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0
<i>Максимальный балл</i>		2

7

Решение и указания к оцениванию		Баллы																									
Решение. Добавим к таблице два столбца. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Марка бумаги</th> <th>Количество листов, шт.</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Сколько нужно пачек, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Лучшая»</td> <td>500</td> <td>450</td> <td>$2000 : 500 = 4$</td> <td>$4 \cdot 450 = 1800$</td> </tr> <tr> <td>«Снежок»</td> <td>200</td> <td>170</td> <td>$2000 : 200 = 10$</td> <td>$10 \cdot 170 = 1700$</td> </tr> <tr> <td>«Сирень»</td> <td>250</td> <td>210</td> <td>$2000 : 250 = 8$</td> <td>$8 \cdot 210 = 1680$</td> </tr> <tr> <td>«Ария»</td> <td>400</td> <td>380</td> <td>$2000 : 400 = 5$</td> <td>$5 \cdot 380 = 1900$</td> </tr> </tbody> </table> Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 1680 руб.		Марка бумаги	Количество листов, шт.	Цена, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.	«Лучшая»	500	450	$2000 : 500 = 4$	$4 \cdot 450 = 1800$	«Снежок»	200	170	$2000 : 200 = 10$	$10 \cdot 170 = 1700$	«Сирень»	250	210	$2000 : 250 = 8$	$8 \cdot 210 = 1680$	«Ария»	400	380	$2000 : 400 = 5$	$5 \cdot 380 = 1900$	
Марка бумаги	Количество листов, шт.	Цена, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.																							
«Лучшая»	500	450	$2000 : 500 = 4$	$4 \cdot 450 = 1800$																							
«Снежок»	200	170	$2000 : 200 = 10$	$10 \cdot 170 = 1700$																							
«Сирень»	250	210	$2000 : 250 = 8$	$8 \cdot 210 = 1680$																							
«Ария»	400	380	$2000 : 400 = 5$	$5 \cdot 380 = 1900$																							
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ		2																									
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1																									
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0																									
<i>Максимальный балл</i>		2																									

8

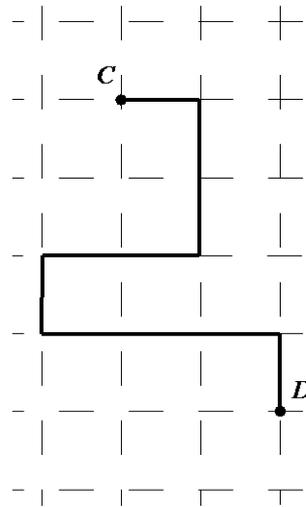
Ответ:
 1) 17
 2) 3

10

Ответ:

1) 45

2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15