

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
11 класс
11 марта 2024 года
Вариант ОБ2310501

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к правовому государству.

1) *верховенство закона*; 2) *приоритет прав и свобод личности*; 3) *рыночная экономика*; 4) *разделение властей*; 5) *взаимная ответственность граждан и государства*; 6) *республиканская форма правления*.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения, характеризующие человека, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основные физиологические потребности человека не изменяются в процессе развития человечества, изменяются формы их удовлетворения.
- 2) Деятельность как особый вид активности, направленной на преобразование мира, отличает человека от животных.
- 3) Осознанное целеполагание свойственно человеку как биологическому существу.
- 4) В отличие от представителей животного мира человек обладает способностью к общению.
- 5) Становление человека как личности происходит в результате взаимодействия с людьми, социальными институтами и самовоспитания.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ	УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) проведение эксперимента	1) эмпирический
Б) установление научного факта	2) теоретический
В) проверка полученных результатов познавательной деятельности	3) и эмпирический, и теоретический
Г) создание нового научного понятия	
Д) выдвижение гипотезы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Анастасия хочет стать искусствоведом. Она читает книги о художниках и их творениях, посещает выставки и увлекается современным искусством. Что из перечисленного относится к признакам искусства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выполнение нормативной и регулятивной функций
- 2) отражение субъективных представлений автора
- 3) воплощение формально одобряемых принципов
- 4) закрепление в общественном сознании эстетических ценностей
- 5) представление теоретически обоснованной картины мира
- 6) создание художественного образа

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировая экономика – это совокупность взаимодействующих национальных экономик.
- 2) Политика государства в международной торговле, ориентированная на свободный обмен товарами, называется протекционизм.
- 3) При создании таможенного союза государства ликвидируют таможенные барьеры между участниками, но сохраняют их для остальных государств.
- 4) К нетарифным барьерам относятся установление квот и экономические санкции.
- 5) Чем выше таможенные пошлины на импортные товары, тем ниже цены на эти товары на внутреннем рынке.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы, на которых они осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

УРОВЕНЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) эмиссия денежных знаков</p> <p>Б) перераспределение денежных средств участников хозяйственной деятельности</p> <p>В) установление ключевой ставки процента</p> <p>Г) обслуживание финансовых операций государства</p> <p>Д) кредитование фирм и граждан</p> | <p>1) Центральный Банк Российской Федерации</p> <p>2) коммерческий банк</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

У супругов Анны и Алексея двое детей. Алексей работает водителем электробуса, Анна находится в отпуске по уходу за ребёнком. Сейчас семья живёт на даче, которую Алексей получил в дар от бабушки – пенсионера. Часть дачного участка они сдают соседям. Супруги ждут, пока будет построен дом, в котором, используя ипотеку, они купили четырёхкомнатную квартиру. Выберите в приведённом списке источники доходов семьи Анны и Алексея и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рента
- 2) пенсия
- 3) заработная плата
- 4) прибыль
- 5) материнский капитал
- 6) ипотечные платежи

Ответ: _____.

8

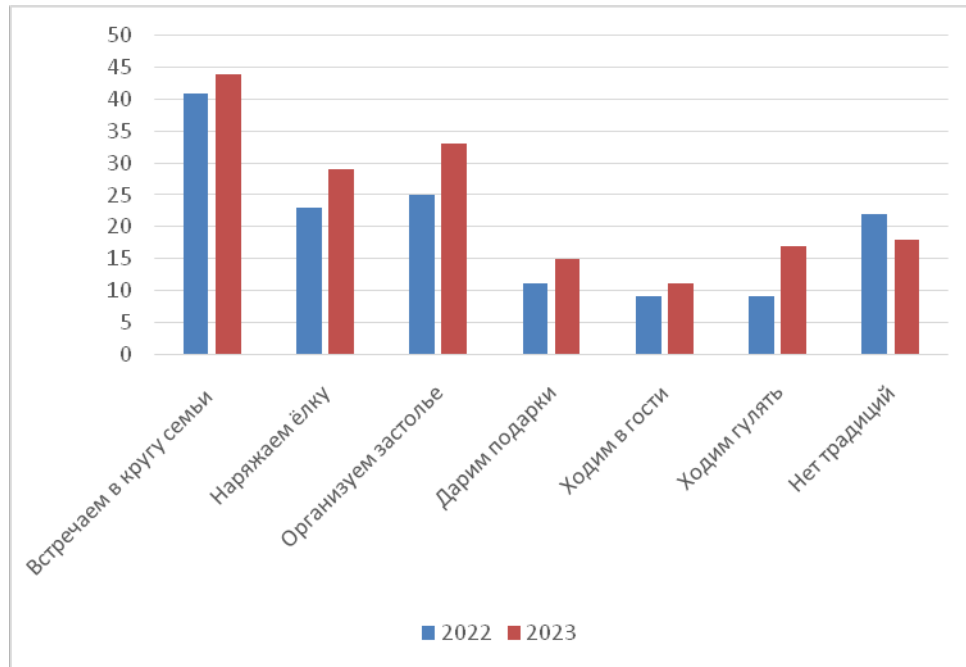
Выберите верные суждения о социальных конфликтах и их классификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты могут разрешать противоречия между социальными общностями или группами.
- 2) К причинам социальных конфликтов относится неравный доступ к различным социальным благам.
- 3) К деструктивным (разрушительным) функциям социальных конфликтов относят выявление позиций, интересов и целей сторон.
- 4) По масштабу выделяют глобальные, региональные, локальные конфликты.
- 5) Социальные конфликты по длительности протекания делятся на мирные и немирные.

Ответ: _____.

9

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса об отношении россиян к новогодним традициям. Опрошенные отвечали на вопрос «Какие новогодние традиции есть в Вашей семье?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных, которые указали, что встречают Новый год в кругу семьи, в 2023 г. выше, чем в предшествующий год.
- 2) Совпадают доли опрошенных в 2023 г., которые дарят подарки и ходят гулять.
- 3) Среди опрошенных в 2022 г. доля тех, кто дарит подарки, составляет около четверти от доли встречающих Новый год в кругу семьи.
- 4) Доля опрошенных, которые указали, что у них нет традиций, была наименьшей как в 2022 г., так и в 2023 г.
- 5) Доля опрошенных, которые организуют застолье, в 2023 г. возросла по сравнению с 2022 г.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о государственной власти и государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Органы местного самоуправления в Российской Федерации включаются в систему органов государственной власти.
- 2) Государство обладает исключительными правами на принятие законов и на взимание налогов.
- 3) Государственные герб, гимн и флаг являются официальными символами государства.
- 4) Государство обладает возможностью использовать принудительные ресурсы на законном основании.
- 5) К признакам государства относят законодательную, исполнительную и судебную ветви власти.

Ответ: _____.

11 В государстве Z были проведены политические реформы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что в государстве Z развивается демократия? Запишите соответствующие цифры.

- 1) закрепление права на труд и его гарантия
- 2) создание многопартийной системы, отражающей противоречивые интересы различных социальных групп
- 3) введение обязательной идеологии
- 4) открытие новых печатных и электронных средств массовой информации
- 5) проведение альтернативных выборов высших органов государственной власти и органов местного самоуправления
- 6) запрет цензуры в средствах массовой информации

Ответ: _____.

12

В соответствии с Конституцией Российской Федерации наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие социальное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 2) В Российской Федерации устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда.
- 3) Российская Федерация состоит из равноправных субъектов – республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
- 4) В Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан.
- 5) Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими.

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между полномочиями / функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ / ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства	1) Совет Федерации
Б) утверждает изменение границ между субъектами Российской Федерации	2) Государственная Дума
В) принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации	3) Президент Российской Федерации
Г) назначает на должность после соответствующих консультаций и освобождает от должности Генерального прокурора Российской Федерации	
Д) назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об уголовном процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется судом и прокуратурой.
- 2) Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты, а создаёт необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.
- 3) Уголовное судопроизводство в Российской Федерации ведётся на русском языке, а также на государственных языках республик.
- 4) Участниками уголовного процесса являются истец, ответчик, лица, способствующие правосудию, и третьи лица.
- 5) Судопроизводство по уголовным делам может проходить с участием присяжных заседателей.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ

**ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО
СТАТУСА
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА**

- А) встать на учёт в налоговых органах в соответствии с законодательством
- Б) использовать налоговые льготы
- В) вести в установленном порядке учёт доходов (расходов) и объектов налогообложения в соответствии с законодательством
- Г) устранять нарушения законодательства о налогах и сборах
- Д) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов

- 1) обязанность
- 2) право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин А. проходит альтернативную гражданскую службу. Найдите в приведённом ниже списке возможные условия, в соответствии с которыми граждане Российской Федерации имеют право на альтернативную гражданскую службу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданин имеет отсрочку по состоянию здоровья от прохождения военной службы по призыву
- 2) возраст гражданина от 18 до 30 лет
- 3) вероисповедание гражданина исключает возможность несения военной службы
- 4) гражданин представляет коренной малочисленный народ Российской Федерации и ведёт традиционный образ жизни
- 5) гражданин не подлежит призыву на военную службу в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»
- 6) гражданин является студентом высшего учебного заведения, обучается очно и получает первое высшее образование

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание! Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Все социальные регуляторы можно разделить на две группы: ненормативные регуляторы (например, ценностные установки, информация, прогнозы и предсказания) и нормативные регуляторы.

Конкретный социальный порядок устанавливается в результате действия множества стихийных и выражающих целенаправленное воздействие факторов. В самом общем плане социальное регулирование понимается как процесс, который выражает объективную потребность любого общества в упорядочении действий и взаимоотношений его членов и определяет социальный порядок.

Стихийные факторы рассматриваются как непосредственное проявление действия естественных законов природы и воздействия общественной жизни. К последним можно отнести конкретные события общесоциального масштаба, явления экономического порядка, феномены массового поведения. Это, например, увеличение продолжительности жизни людей, массовые сезонные заболевания, демографические процессы, миграция населения, инфляционные ожидания и т. д. В своём стремлении к порядку общество и государство стремятся взять под свой контроль данные факторы, однако это удаётся далеко не всегда.

Факторы целенаправленного воздействия выражают волю и сознание людей. В этой группе выделяются социальные нормы и акты индивидуального регулирования, то есть адресного воздействия отдельных субъектов друг на друга. Социальные нормы выступают в качестве мощного фактора сознательного и целенаправленного воздействия социальной общности или социального института на жизнедеятельность людей.

Они представляют собой основные средства, с помощью которых осуществляется регуляция поведения и общественных отношений индивидов и их групп. Их содержание определяется целями и задачами, стоящими перед обществом, или потребностями конкретной его сферы. Устанавливаются чёткие рамки поведения участников общественных отношений – правила

(нормы), действие которых отличается следующими основными признаками: неперсонифицированность, обязательность, наличие санкций за их нарушение или несоблюдение. Они предполагают прямое воздействие на поведение субъектов, направленное на то, чтобы добиться необходимого, установленного состояния общественных отношений. Так действуют право, мораль, обычай, религиозные нормы, этикет.

Рассмотрим это на примере права. Регулятивное воздействие уполномочивающих, обязывающих и запрещающих норм права на общественные отношения осуществляется через особый механизм правового регулирования, обеспечивающий перевод общих правил в конкретные юридические права и обязанности субъектов. Эти права и обязанности достаточно чётко определены в плане возможных и должных действий, то есть конкретных вариантов поведения субъектов.

(По В.Я. Любашицу, А.Ю. Мордовцеву, А.Ю. Мамычеву)

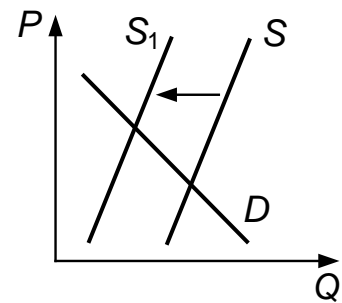
17 Как, по мнению авторов, относятся общество и государство к стихийным факторам, в которых проявляется воздействие общественной жизни? Какие основные признаки, по мнению авторов, отличают действие правил (норм)? (Укажите три признака.) Какие субъекты целенаправленного воздействия на отношения индивидов и их групп названы авторами? (Укажите три субъекта воздействия.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков морали;
– объясните упомянутую в тексте связь между нормой права и конкретным вариантом поведения субъекта.
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами действие трёх видов норм права, названных в тексте. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите вид нормы права. В совокупности примеры должны отражать три различных вида норм права. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

- 20 Существует мнение о том, что ненормативные социальные регуляторы могут продолжать своё воздействие на людей через установленные нормы или правила. Используя обществоведческие знания, приведите аргументы, подтверждающие связь любых трёх упомянутых в тексте ненормативных регуляторов с нормативными (всего три аргумента). (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке кормов для домашних кроликов и морских свинок в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если заметно возрастёт количество владельцев домашних кроликов и морских свинок при прочих равных условиях?

- 22 В стране Z активно развивалась сфера информационных технологий, удельный вес которой в общем ВВП страны составил более 50 %. Доля населения, занятого в сфере услуг, сравнялась с долей населения, занятого в производственном секторе. Исследователи отмечали, что для страны Z характерна семья современного типа. Граждане страны, имея возможность работать дистанционно, переезжали из городской местности в сельскую. Однако в текущем году произошло общее падение уровня производства во всех отраслях экономики страны, закрылись многие предприятия, и сократилось число занятых трудоспособных граждан страны в возрасте от 18 до 50 лет.

Какой тип общества существует в стране Z? Какой вид социальной мобильности был характерен для страны Z? Какое социально-экономическое явление иллюстрирует ситуация, сложившаяся в текущем году (дайте полное название)? Какие признаки отличают семью современного типа? (Укажите любые два признака.)

23 Конституция Российской Федерации закрепляет суверенитет Российской Федерации как значимую ценность государства и общества. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этого положения.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономическая политика государства».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономическая политика государства». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение общественных благ для жизнедеятельности человека. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие общественные блага удовлетворяют духовные потребности личности? (Назовите любые три общественных блага.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2) общественных благ приведите по одному примеру, иллюстрирующему его роль в удовлетворении духовных потребностей личности. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать роль трёх различных общественных благ.)*

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
11 класс
11 марта 2024 года
Вариант ОБ2310502

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведены наименования различных структурных компонентов. Все они, за исключением двух, называют подсистемы политической системы общества.

- 1) *информационная*; 2) *институциональная*; 3) *коммуникативная*;
4) *нормативная*; 5) *культурно-идеологическая*; 6) *стимулирующая*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения об обществе как системе и динамике общественного развития и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество – это совокупность различных форм организации людей и способов взаимодействия между ними.
- 2) Общественный прогресс происходит одновременно и согласованно во всех сферах жизни общества.
- 3) Общество как система постоянно изменяется.
- 4) Интегральное (интегративное) качество общества как системы – это способность создавать необходимые условия для своего воспроизводства и существования.
- 5) Основным элементом общества как системы является государство.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между признаками / свойствами и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК / СВОЙСТВО ИСТИНЫ	ВИД ИСТИНЫ
А) правильное отражение объекта познающим субъектом	1) абсолютная
Б) объективный характер	2) относительная
В) исчерпывающее знание о явлении	3) и абсолютная, и относительная
Г) соответствие полученного знания предмету познания	
Д) знание, которое может быть дополнено впоследствии	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Доктор педагогических наук М. изучает реформы в сфере образования. Какие изменения в системе образования свидетельствуют о его гуманитаризации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение учебного времени на изучение родной литературы
- 2) разрешение использовать калькуляторы для проведения вычислений
- 3) введение обязательных письменных экзаменов по истории и литературе
- 4) изучение астрономии и генетики
- 5) разработка теории непрерывного образования
- 6) дополнение программ различных учебных дисциплин сведениями по истории науки и техники

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая система – это совокупность государственных учреждений, которые контролируют развитие экономической сферы.
- 2) В рыночной экономической системе действует свободное ценообразование.
- 3) Для традиционной экономической системы характерен интенсивный экономический рост.
- 4) Смешанная экономическая система способствует преодолению проблем, которые объективно существуют в рыночной экономике.
- 5) В условиях рынка основными субъектами экономических отношений являются фирмы, государство, домохозяйства.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД ИЗДЕРЖЕК

- | | |
|---|---------------|
| А) затраты на тару и упаковку | 1) постоянные |
| Б) регулярные выплаты сдельной заработной платы | 2) переменные |
| В) ежемесячная уплата процентов по кредиту | |
| Г) покупка расходных материалов для оргтехники | |
| Д) оплата услуг охранного предприятия | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Гражданка Егорова владеет ценными бумагами государственной корпорации. Выберите из приведённого ниже списка позиции, которые доказывают, что эти ценные бумаги являются акциями, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Это долевые ценные бумаги.
- 2) Эти ценные бумаги удостоверяют, что их владелица получит номинальную стоимость и определённую сумму после погашения.
- 3) Доходом на эти ценные бумаги является процент от их номинальной стоимости.
- 4) Только эти ценные бумаги можно передать по наследству.
- 5) Владельцы этих ценных бумаг получают дивиденды в случае успешной экономической деятельности корпорации.
- 6) Владельцы этих ценных бумаг имеют право участвовать в управлении корпорацией.

Ответ: _____.

8

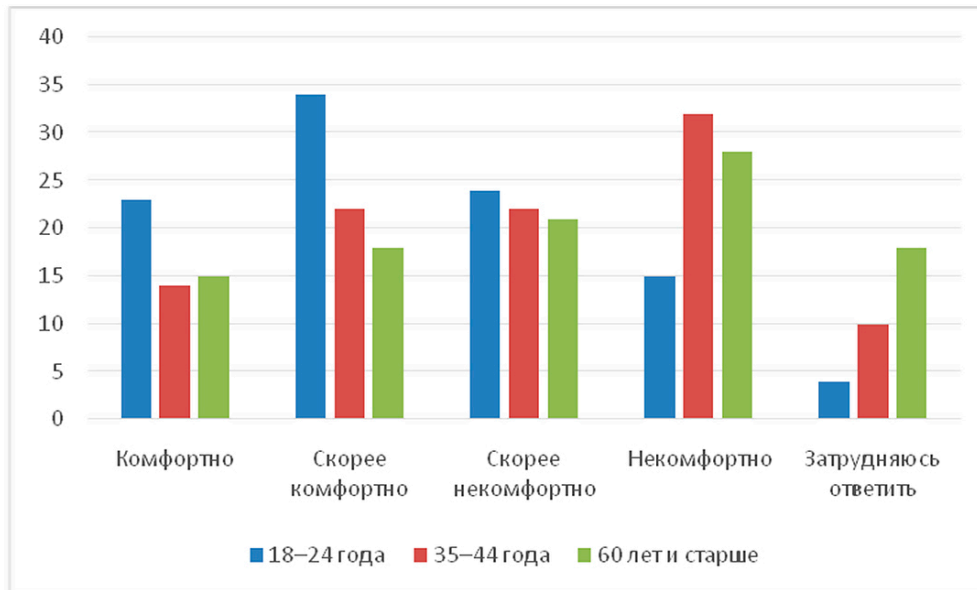
Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь как социальная группа отличается возрастом и социальным статусом.
- 2) Представители молодёжи входят в этнонациональные, территориальные, профессиональные, досуговые социальные группы.
- 3) Для молодёжи характерна высокая социальная мобильность.
- 4) Молодёжь как социальная группа обладает сформированной устойчивой и неизменной системой ценностей.
- 5) Процесс социализации молодёжи начинается в 18 лет и завершается после получения молодым человеком или девушкой профессии.

Ответ: _____.

9

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса совершеннолетних россиян об использовании искусственного интеллекта. Совершеннолетние граждане отвечали на вопрос: «Как бы Вы себя почувствовали, если бы Ваш врач полагался на искусственный интеллект для диагностики заболеваний?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных, нужно было дать один ответ) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во всех возрастных группах наибольшее число опрошенных указывает, что почувствовали бы себя скорее некомфортно.
- 2) Доля тех, кто указал, что почувствовал бы себя комфортно в возрасте 18–24 лет, не превышает долю лиц, затруднившихся ответить в возрасте 60 лет и старше.
- 3) Среди тех, кто указал, что почувствует себя некомфортно, доля опрошенных в возрасте 35–44 года, наиболее велика.
- 4) Доля опрошенных в возрасте 60 лет и старше, которые указали, что почувствуют себя скорее некомфортно, составляет примерно пятую часть от общего количества опрошенных в данной группе.
- 5) В возрастной группе 18–24 лет доля тех, кто почувствует себя некомфортно, совпадает с долей тех, кто почувствует себя комфортно в возрастной группе от 60 лет и старше.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность политической партии, в отличие от общественно-политического движения, регламентируется внутривнутрипартийными формальными нормами.
- 2) Политические партии и общественно-политические движения выражают мнения граждан по вопросам общественной жизни.
- 3) Общественно-политические движения являются субъектами государственной власти.
- 4) По отношению к власти политические партии делятся на массовые и кадровые.
- 5) Политическая партия создаётся свободно, без разрешений органов публичной власти и должностных лиц.

Ответ: _____.

11

Граждане государства Z на всеобщих выборах избрали нового политического лидера из ряда кандидатов, выдвинутых политическими партиями. Он пользуется авторитетом в обществе, участвует в деятельности средств массовой информации, не уклоняется от диалога со своими политическими конкурентами.

Найдите в приведённом ниже перечне характеристики политического лидера страны Z. Запишите соответствующие цифры.

- 1) рационально-легальный
- 2) традиционный
- 3) харизматический
- 4) авторитарный
- 5) демократический
- 6) национальный

Ответ: _____.

12 Какие из приведённых положений характеризуют основы конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
- 2) Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- 3) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
- 4) В Российской Федерации гарантируется свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.
- 5) Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между предметами ведения и субъектами государственной власти Российской Федерации, в ведении которых они находятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|--|
| А) ядерная энергетика | 1) только федеральный центр |
| Б) выполнение международных договоров Российской Федерации | 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| В) внешнеэкономические отношения Российской Федерации | |
| Г) оборонное производство | |
| Д) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система права складывается под воздействием общественных отношений и отражает политику государства.
- 2) К институтам права относятся частное и публичное право.
- 3) К функциям системы права относится обеспечение правомерной деятельности граждан, организаций и самого государства.
- 4) В отличие от институтов права, нормы права являются общеобязательными и устанавливаются государством.
- 5) Система права – это внутреннее строение права, совокупность взаимосвязанных норм, отраслей и институтов права.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- | | |
|---|---|
| <p>А) отсутствие на работе в течение рабочего дня без предупреждения и уважительной причины</p> <p>Б) разглашение сотрудником отдела кадров персональных данных работников</p> <p>В) причинение морального вреда в результате несвоевременного оказания медицинской помощи</p> <p>Г) причинение ущерба имуществу работодателя</p> <p>Д) имущественный вред, причинённый в результате прорыва трубы отопительной системы</p> | <p>1) материальная</p> <p>2) дисциплинарная</p> <p>3) гражданско-правовая</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Дееспособный 25-летний гражданин С. принял решение подать заявление о приёме в гражданство Российской Федерации. Каким из перечисленных требований должен соответствовать С. для получения гражданства Российской Федерации в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательство соблюдать Конституцию Российской Федерации
- 2) наличие высшего образования
- 3) знания истории России и основ законодательства Российской Федерации
- 4) наличие двух и более детей
- 5) владение русским языком
- 6) непрерывное проживание на территории Российской Федерации в течение 2-х лет со дня получения вида на жительство

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание! Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Правовая культура как одна из составляющих духовной культуры выражает степень зрелости человека и общества с точки зрения права. Она вобрала в себя собственно право, правовое сознание, правовое применение.

Правовое сознание – это комплекс идей, понятий, суждений, воззрений индивидов и их общностей, общества в целом применительно к праву и его проявлениям. В нём выражается понимание неизбежной потребности общества в праве; роли права в реализации и защите правовых ценностей – идеалов свободы, справедливости, прав человека; требований законности. Можно говорить о единстве правового и морального сознания в том плане, что правовое сознание прочно взаимосвязано с моральными принципами через названные правовые ценности. Среди множества его функций выделяют познавательную (наличие и применение правовых знаний); регулятивную (регулирование отношений и саморегулирование на основе норм права); воспитательную (формирование правовых установок и правовых ценностей).

Правовое сознание обычно подразделяют на такие уровни: 1) профессиональное; 2) научное; 3) обыденное. Профессиональное – это сознание правоведов, предполагающее специальную юридическую подготовленность и практическую деятельность в сфере права. Научное сознание вырабатывается при проведении исследований в области права. Формирование этих уровней правового сознания требует глубокой внутренне осознанной деятельности личности. Обыденное сознание формируется преимущественно стихийно под влиянием внешних факторов (на основе реальных условий существования людей, их житейской практики, общедоступных правовых сведений).

Правовое сознание является началом и регулятором правомерного поведения индивидов и правового порядка в обществе, образующим базу для роста правовой культуры и упрочения законности. Повысить уровень правового сознания можно в процессе целенаправленного правового

воспитания. Правовое воспитание в обществе является одним из направлений деятельности органов государственной власти, должностных лиц различного уровня, СМИ и образовательных организаций, в особенности, школ. Оно нацелено на формирование и развитие у населения и отдельных личностей уважения к праву, навыков правомерного поведения, знания и грамотного пользования юридическими нормами. Правовое воспитание осуществляется более эффективно и успешно, если оно связано с реальной жизнью, текущей юридической практикой и правовой наукой. В этом случае оно послужит для личности стимулом самостоятельного осмысления вопросов права, компасом её правового поведения.

(По В.О. Миронову, Н.В. Зин)

17 Какие составные части, по мнению авторов, включает в себя правовая культура? (Укажите три составные части.) Какие внешние факторы, по мнению авторов, влияют на формирование обыденного правового сознания? (Укажите три фактора, названные в тексте.) Что, по мнению авторов, характеризует формирование профессионального и научного правового сознания?

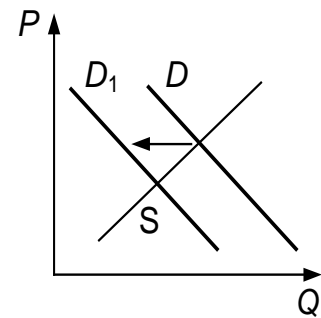
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков духовной культуры общества;
– объясните взаимосвязь между правовым и моральным сознанием, о которой говорится в тексте. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами функции правового сознания, названные в тексте. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите функцию. В совокупности примеры должны отражать три различных функции. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих особые возможности школы в правовом воспитании молодёжи.
(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке книг для детей 2–5 лет в стране Z. Кривая спроса на книги для детей этого возраста переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будут снижены налоги на издание книг для детей 2–5 лет и типографии, выпускающие эти книги, получают субсидии из государственного бюджета при прочих равных условиях?

22

В государстве Z выборы Законодательного собрания проходят раз в 4 года. На первом заседании вновь избранный государственный орган избирает главу государства и формирует правительство. Граждане Z имеют право избирать (по достижении 18 лет) и быть избранными (по достижении 25 лет) в Законодательное собрание и органы местного самоуправления. В стране введено обязательное бесплатное семилетнее образование. Для достижения следующей цели – обязательного бесплатного десятилетнего образования – государство приняло решение повысить ставку налогообложения доходов, превышающих 0,5 млн у.е. в год. Государство Z является светским.

Какова форма правления установлена в государстве Z (дайте полное название)? Какой возраст установлен в Z для осуществления активного избирательного права? Какая система налогообложения установлена в стране Z в соответствии с описанной ситуацией? Какие признаки характерны для светского государства? (Укажите любые два признака.)

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, права и свободы граждан. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают гарантии следующих прав: 1) право частной собственности; 2) право на жилище; 3) право на образование? На основании положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению для каждого указанного права. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Конкуренция и монополия в рыночной экономике».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Конкуренция и монополия в рыночной экономике». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значение государственного антимонопольного регулирования для развития экономики. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Какими методами осуществляется антимонопольное регулирование? *(Назовите любые три метода.)*
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2) методов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его роль в развитии экономики. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать роль трёх различных методов.)*

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**11 класс**

11 марта 2024 года

Вариант ОБ2310503

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к правовому государству.

1) *верховенство закона*; 2) *приоритет прав и свобод личности*; 3) *рыночная экономика*; 4) *разделение властей*; 5) *взаимная ответственность граждан и государства*; 6) *республиканская форма правления*.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения об обществе как системе и динамике общественного развития и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество – это совокупность различных форм организации людей и способов взаимодействия между ними.
- 2) Общественный прогресс происходит одновременно и согласованно во всех сферах жизни общества.
- 3) Общество как система постоянно изменяется.
- 4) Интегральное (интегративное) качество общества как системы – это способность создавать необходимые условия для своего воспроизводства и существования.
- 5) Основным элементом общества как системы является государство.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ

УРОВЕНЬ НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ

- | | |
|--|------------------------------------|
| А) проведение эксперимента | 1) эмпирический |
| Б) установление научного факта | 2) теоретический |
| В) проверка полученных результатов познавательной деятельности | 3) и эмпирический, и теоретический |
| Г) создание нового научного понятия | |
| Д) выдвижение гипотезы | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Доктор педагогических наук М. изучает реформы в сфере образования. Какие изменения в системе образования свидетельствуют о его гуманитаризации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение учебного времени на изучение родной литературы
- 2) разрешение использовать калькуляторы для проведения вычислений
- 3) введение обязательных письменных экзаменов по истории и литературе
- 4) изучение астрономии и генетики
- 5) разработка теории непрерывного образования
- 6) дополнение программ различных учебных дисциплин сведениями по истории науки и техники

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировая экономика – это совокупность взаимодействующих национальных экономик.
- 2) Политика государства в международной торговле, ориентированная на свободный обмен товарами, называется протекционизм.
- 3) При создании таможенного союза государства ликвидируют таможенные барьеры между участниками, но сохраняют их для остальных государств.
- 4) К нетарифным барьерам относятся установление квот и экономические санкции.
- 5) Чем выше таможенные пошлины на импортные товары, тем ниже цены на эти товары на внутреннем рынке.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД ИЗДЕРЖЕК

- | | |
|--|---|
| <p>А) затраты на тару и упаковку</p> <p>Б) регулярные выплаты сдельной заработной платы</p> <p>В) ежемесячная уплата процентов по кредиту</p> <p>Г) покупка расходных материалов для оргтехники</p> <p>Д) оплата услуг охранного предприятия</p> | <p>1) постоянные</p> <p>2) переменные</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

У супругов Анны и Алексея двое детей. Алексей работает водителем электробуса, Анна находится в отпуске по уходу за ребёнком. Сейчас семья живёт на даче, которую Алексей получил в дар от бабушки – пенсионера. Часть дачного участка они сдают соседям. Супруги ждут, пока будет построен дом, в котором, используя ипотеку, они купили четырёхкомнатную квартиру. Выберите в приведённом списке источники доходов семьи Анны и Алексея и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рента
- 2) пенсия
- 3) заработная плата
- 4) прибыль
- 5) материнский капитал
- 6) ипотечные платежи

Ответ: _____.

8

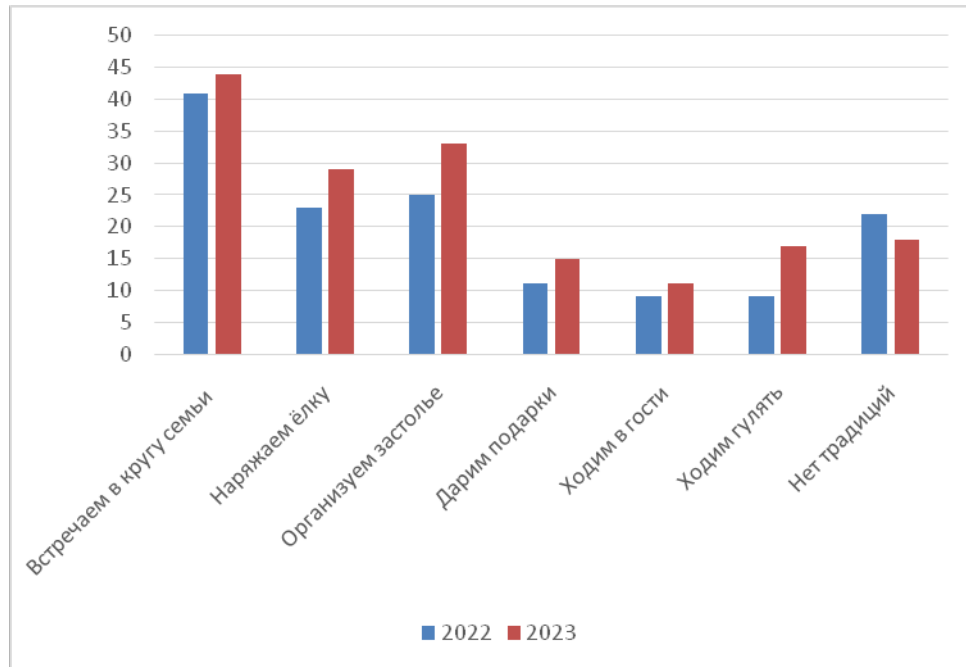
Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь как социальная группа отличается возрастом и социальным статусом.
- 2) Представители молодёжи входят в этнонациональные, территориальные, профессиональные, досуговые социальные группы.
- 3) Для молодёжи характерна высокая социальная мобильность.
- 4) Молодёжь как социальная группа обладает сформированной устойчивой и неизменной системой ценностей.
- 5) Процесс социализации молодёжи начинается в 18 лет и завершается после получения молодым человеком или девушкой профессии.

Ответ: _____.

9

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса об отношении россиян к новогодним традициям. Опрошенные отвечали на вопрос «Какие новогодние традиции есть в Вашей семье?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных, которые указали, что встречают Новый год в кругу семьи, в 2023 г. выше, чем в предшествующий год.
- 2) Совпадают доли опрошенных в 2023 г., которые дарят подарки и ходят гулять.
- 3) Среди опрошенных в 2022 г. доля тех, кто дарит подарки, составляет около четверти от доли встречающих Новый год в кругу семьи.
- 4) Доля опрошенных, которые указали, что у них нет традиций, была наименьшей как в 2022 г., так и в 2023 г.
- 5) Доля опрошенных, которые организуют застолье, в 2023 г. возросла по сравнению с 2022 г.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность политической партии, в отличие от общественно-политического движения, регламентируется внутривнутрипартийными формальными нормами.
- 2) Политические партии и общественно-политические движения выражают мнения граждан по вопросам общественной жизни.
- 3) Общественно-политические движения являются субъектами государственной власти.
- 4) По отношению к власти политические партии делятся на массовые и кадровые.
- 5) Политическая партия создаётся свободно, без разрешений органов публичной власти и должностных лиц.

Ответ: _____.

11 В государстве Z были проведены политические реформы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что в государстве Z развивается демократия? Запишите соответствующие цифры.

- 1) закрепление права на труд и его гарантия
- 2) создание многопартийной системы, отражающей противоречивые интересы различных социальных групп
- 3) введение обязательной идеологии
- 4) открытие новых печатных и электронных средств массовой информации
- 5) проведение альтернативных выборов высших органов государственной власти и органов местного самоуправления
- 6) запрет цензуры в средствах массовой информации

Ответ: _____.

12

Какие из приведённых положений характеризуют основы конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
- 2) Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- 3) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
- 4) В Российской Федерации гарантируется свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.
- 5) Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Ответ: _____.

- 13** Установите соответствие между полномочиями / функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ / ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
<p>А) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства</p> <p>Б) утверждает изменение границ между субъектами Российской Федерации</p> <p>В) принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации</p> <p>Г) назначает на должность после соответствующих консультаций и освобождает от должности Генерального прокурора Российской Федерации</p> <p>Д) назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации</p>	<p>1) Совет Федерации</p> <p>2) Государственная Дума</p> <p>3) Президент Российской Федерации</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система права складывается под воздействием общественных отношений и отражает политику государства.
- 2) К институтам права относятся частное и публичное право.
- 3) К функциям системы права относится обеспечение правомерной деятельности граждан, организаций и самого государства.
- 4) В отличие от институтов права, нормы права являются общеобязательными и устанавливаются государством.
- 5) Система права – это внутреннее строение права, совокупность взаимосвязанных норм, отраслей и институтов права.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЕ

**ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО
СТАТУСА**

НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- А) встать на учёт в налоговых органах в соответствии с законодательством
- Б) использовать налоговые льготы
- В) вести в установленном порядке учёт доходов (расходов) и объектов налогообложения в соответствии с законодательством
- Г) устранять нарушения законодательства о налогах и сборах
- Д) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов

- 1) обязанность
- 2) право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Дееспособный 25-летний гражданин С. принял решение подать заявление о приёме в гражданство Российской Федерации. Каким из перечисленных требований должен соответствовать С. для получения гражданства Российской Федерации в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательство соблюдать Конституцию Российской Федерации
- 2) наличие высшего образования
- 3) знания истории России и основ законодательства Российской Федерации
- 4) наличие двух и более детей
- 5) владение русским языком
- 6) непрерывное проживание на территории Российской Федерации в течение 2-х лет со дня получения вида на жительство

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание! Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Все социальные регуляторы можно разделить на две группы: ненормативные регуляторы (например, ценностные установки, информация, прогнозы и предсказания) и нормативные регуляторы.

Конкретный социальный порядок устанавливается в результате действия множества стихийных и выражающих целенаправленное воздействие факторов. В самом общем плане социальное регулирование понимается как процесс, который выражает объективную потребность любого общества в упорядочении действий и взаимоотношений его членов и определяет социальный порядок.

Стихийные факторы рассматриваются как непосредственное проявление действия естественных законов природы и воздействия общественной жизни. К последним можно отнести конкретные события общесоциального масштаба, явления экономического порядка, феномены массового поведения. Это, например, увеличение продолжительности жизни людей, массовые сезонные заболевания, демографические процессы, миграция населения, инфляционные ожидания и т. д. В своём стремлении к порядку общество и государство стремятся взять под свой контроль данные факторы, однако это удаётся далеко не всегда.

Факторы целенаправленного воздействия выражают волю и сознание людей. В этой группе выделяются социальные нормы и акты индивидуального регулирования, то есть адресного воздействия отдельных субъектов друг на друга. Социальные нормы выступают в качестве мощного фактора сознательного и целенаправленного воздействия социальной общности или социального института на жизнедеятельность людей.

Они представляют собой основные средства, с помощью которых осуществляется регуляция поведения и общественных отношений индивидов и их групп. Их содержание определяется целями и задачами, стоящими перед обществом, или потребностями конкретной его сферы. Устанавливаются чёткие рамки поведения участников общественных отношений – правила

(нормы), действие которых отличается следующими основными признаками: неперсонифицированность, обязательность, наличие санкций за их нарушение или несоблюдение. Они предполагают прямое воздействие на поведение субъектов, направленное на то, чтобы добиться необходимого, установленного состояния общественных отношений. Так действуют право, мораль, обычай, религиозные нормы, этикет.

Рассмотрим это на примере права. Регулятивное воздействие уполномочивающих, обязывающих и запрещающих норм права на общественные отношения осуществляется через особый механизм правового регулирования, обеспечивающий перевод общих правил в конкретные юридические права и обязанности субъектов. Эти права и обязанности достаточно чётко определены в плане возможных и должных действий, то есть конкретных вариантов поведения субъектов.

(По В.Я. Любашицу, А.Ю. Мордовцеву, А.Ю. Мамычеву)

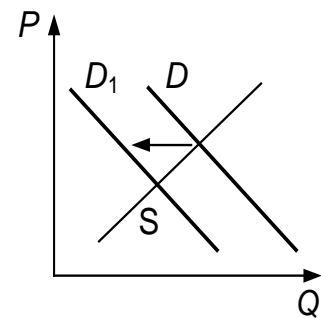
17 Как, по мнению авторов, относятся общество и государство к стихийным факторам, в которых проявляется воздействие общественной жизни? Какие основные признаки, по мнению авторов, отличают действие правил (норм)? (Укажите три признака.) Какие субъекты целенаправленного воздействия на отношения индивидов и их групп названы авторами? (Укажите три субъекта воздействия.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков морали;
– объясните упомянутую в тексте связь между нормой права и конкретным вариантом поведения субъекта.
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами действие трёх видов норм права, названных в тексте. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите вид нормы права. В совокупности примеры должны отражать три различных вида норм права. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

- 20 Существует мнение о том, что ненормативные социальные регуляторы могут продолжать своё воздействие на людей через установленные нормы или правила. Используя обществоведческие знания, приведите аргументы, подтверждающие связь любых трёх упомянутых в тексте ненормативных регуляторов с нормативными (всего три аргумента). (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке книг для детей 2–5 лет в стране Z. Кривая спроса на книги для детей этого возраста переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будут снижены налоги на издание книг для детей 2–5 лет и типографии, выпускающие эти книги, получают субсидии из государственного бюджета при прочих равных условиях?

- 22 В стране Z активно развивалась сфера информационных технологий, удельный вес которой в общем ВВП страны составил более 50 %. Доля населения, занятого в сфере услуг, сравнялась с долей населения, занятого в производственном секторе. Исследователи отмечали, что для страны Z характерна семья современного типа. Граждане страны, имея возможность работать дистанционно, переезжали из городской местности в сельскую. Однако в текущем году произошло общее падение уровня производства во всех отраслях экономики страны, закрылись многие предприятия, и сократилось число занятых трудоспособных граждан страны в возрасте от 18 до 50 лет.

Какой тип общества существует в стране Z? Какой вид социальной мобильности был характерен для страны Z? Какое социально-экономическое явление иллюстрирует ситуация, сложившаяся в текущем году (дайте полное название)? Какие признаки отличают семью современного типа? (Укажите любые два признака.)

- 23** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, права и свободы граждан. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают гарантии следующих прав: 1) право частной собственности; 2) право на жилище; 3) право на образование? На основании положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению для каждого указанного права. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономическая политика государства».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономическая политика государства». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте значение общественных благ для жизнедеятельности человека. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
 - 2) Какие общественные блага удовлетворяют духовные потребности личности? (Назовите любые три общественных блага.)
 - 3) Для каждого из указанных в пункте 2) общественных благ приведите по одному примеру, иллюстрирующему его роль в удовлетворении духовных потребностей личности. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать роль трёх различных общественных благ.)*

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
11 класс
11 марта 2024 года
Вариант ОБ2310504

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1 Ниже приведены наименования различных структурных компонентов. Все они, за исключением двух, называют подсистемы политической системы общества.

1) *информационная*; 2) *институциональная*; 3) *коммуникативная*;
4) *нормативная*; 5) *культурно-идеологическая*; 6) *стимулирующая*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения, характеризующие человека, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основные физиологические потребности человека не изменяются в процессе развития человечества, изменяются формы их удовлетворения.
- 2) Деятельность как особый вид активности, направленной на преобразование мира, отличает человека от животных.
- 3) Осознанное целеполагание свойственно человеку как биологическому существу.
- 4) В отличие от представителей животного мира человек обладает способностью к общению.
- 5) Становление человека как личности происходит в результате взаимодействия с людьми, социальными институтами и самовоспитания.

Ответ: _____.

- 3** Установите соответствие между признаками / свойствами и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК / СВОЙСТВО ИСТИНЫ	ВИД ИСТИНЫ
А) правильное отражение объекта познающим субъектом	1) абсолютная
Б) объективный характер	2) относительная
В) исчерпывающее знание о явлении	3) и абсолютная, и относительная
Г) соответствие полученного знания предмету познания	
Д) знание, которое может быть дополнено впоследствии	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Анастасия хочет стать искусствоведом. Она читает книги о художниках и их творениях, посещает выставки и увлекается современным искусством. Что из перечисленного относится к признакам искусства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выполнение нормативной и регулятивной функций
- 2) отражение субъективных представлений автора
- 3) воплощение формально одобряемых принципов
- 4) закрепление в общественном сознании эстетических ценностей
- 5) представление теоретически обоснованной картины мира
- 6) создание художественного образа

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая система – это совокупность государственных учреждений, которые контролируют развитие экономической сферы.
- 2) В рыночной экономической системе действует свободное ценообразование.
- 3) Для традиционной экономической системы характерен интенсивный экономический рост.
- 4) Смешанная экономическая система способствует преодолению проблем, которые объективно существуют в рыночной экономике.
- 5) В условиях рынка основными субъектами экономических отношений являются фирмы, государство, домохозяйства.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы, на которых они осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

УРОВЕНЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) эмиссия денежных знаков</p> <p>Б) перераспределение денежных средств участников хозяйственной деятельности</p> <p>В) установление ключевой ставки процента</p> <p>Г) обслуживание финансовых операций государства</p> <p>Д) кредитование фирм и граждан</p> | <p>1) Центральный Банк Российской Федерации</p> <p>2) коммерческий банк</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Гражданка Егорова владеет ценными бумагами государственной корпорации. Выберите из приведённого ниже списка позиции, которые доказывают, что эти ценные бумаги являются акциями, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Это долевые ценные бумаги.
- 2) Эти ценные бумаги удостоверяют, что их владелица получит номинальную стоимость и определённую сумму после погашения.
- 3) Доходом на эти ценные бумаги является процент от их номинальной стоимости.
- 4) Только эти ценные бумаги можно передать по наследству.
- 5) Владельцы этих ценных бумаг получают дивиденды в случае успешной экономической деятельности корпорации.
- 6) Владельцы этих ценных бумаг имеют право участвовать в управлении корпорацией.

Ответ: _____.

8

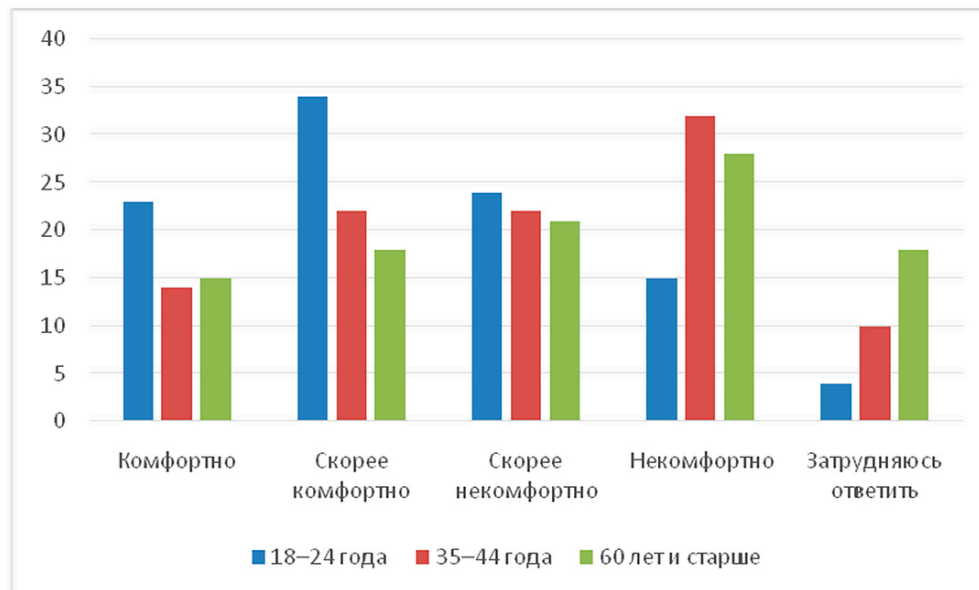
Выберите верные суждения о социальных конфликтах и их классификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты могут разрешать противоречия между социальными общностями или группами.
- 2) К причинам социальных конфликтов относится неравный доступ к различным социальным благам.
- 3) К деструктивным (разрушительным) функциям социальных конфликтов относят выявление позиций, интересов и целей сторон.
- 4) По масштабу выделяют глобальные, региональные, локальные конфликты.
- 5) Социальные конфликты по длительности протекания делятся на мирные и немирные.

Ответ: _____.

9

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса совершеннолетних россиян об использовании искусственного интеллекта. Совершеннолетние граждане отвечали на вопрос: «Как бы Вы себя почувствовали, если бы Ваш врач полагался на искусственный интеллект для диагностики заболеваний?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных, нужно было дать один ответ) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во всех возрастных группах наибольшее число опрошенных указывает, что почувствовали бы себя скорее некомфортно.
- 2) Доля тех, кто указал, что почувствовал бы себя комфортно в возрасте 18–24 лет, не превышает долю лиц, затруднившихся ответить в возрасте 60 лет и старше.
- 3) Среди тех, кто указал, что почувствует себя некомфортно, доля опрошенных в возрасте 35–44 года, наиболее велика.
- 4) Доля опрошенных в возрасте 60 лет и старше, которые указали, что почувствуют себя скорее некомфортно, составляет примерно пятую часть от общего количества опрошенных в данной группе.
- 5) В возрастной группе 18–24 лет доля тех, кто почувствует себя некомфортно, совпадает с долей тех, кто почувствует себя комфортно в возрастной группе от 60 лет и старше.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о государственной власти и государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Органы местного самоуправления в Российской Федерации включаются в систему органов государственной власти.
- 2) Государство обладает исключительными правами на принятие законов и на взимание налогов.
- 3) Государственные герб, гимн и флаг являются официальными символами государства.
- 4) Государство обладает возможностью использовать принудительные ресурсы на законном основании.
- 5) К признакам государства относят законодательную, исполнительную и судебную ветви власти.

Ответ: _____.

11 Граждане государства Z на всеобщих выборах избрали нового политического лидера из ряда кандидатов, выдвинутых политическими партиями. Он пользуется авторитетом в обществе, участвует в деятельности средств массовой информации, не уклоняется от диалога со своими политическими конкурентами.

Найдите в приведённом ниже перечне характеристики политического лидера страны Z. Запишите соответствующие цифры.

- 1) рационально-легальный
- 2) традиционный
- 3) харизматический
- 4) авторитарный
- 5) демократический
- 6) национальный

Ответ: _____.

12

В соответствии с Конституцией Российской Федерации наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие социальное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 2) В Российской Федерации устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда.
- 3) Российская Федерация состоит из равноправных субъектов – республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
- 4) В Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан.
- 5) Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими.

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между предметами ведения и субъектами государственной власти Российской Федерации, в ведении которых они находятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ

СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- | | |
|--|--|
| А) ядерная энергетика | 1) только федеральный центр |
| Б) выполнение международных договоров Российской Федерации | 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| В) внешнеэкономические отношения Российской Федерации | |
| Г) оборонное производство | |
| Д) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об уголовном процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется судом и прокуратурой.
- 2) Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты, а создаёт необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.
- 3) Уголовное судопроизводство в Российской Федерации ведётся на русском языке, а также на государственных языках республик.
- 4) Участниками уголовного процесса являются истец, ответчик, лица, способствующие правосудию, и третьи лица.
- 5) Судопроизводство по уголовным делам может проходить с участием присяжных заседателей.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

**ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- | | |
|--|------------------------|
| А) отсутствие на работе в течение рабочего дня без предупреждения и уважительной причины | 1) материальная |
| Б) разглашение сотрудником отдела кадров персональных данных работников | 2) дисциплинарная |
| В) причинение морального вреда в результате несвоевременного оказания медицинской помощи | 3) гражданско-правовая |
| Г) причинение ущерба имуществу работодателя | |
| Д) имущественный вред, причинённый в результате прорыва трубы отопительной системы | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин А. проходит альтернативную гражданскую службу. Найдите в приведённом ниже списке возможные условия, в соответствии с которыми граждане Российской Федерации имеют право на альтернативную гражданскую службу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданин имеет отсрочку по состоянию здоровья от прохождения военной службы по призыву
- 2) возраст гражданина от 18 до 30 лет
- 3) вероисповедание гражданина исключает возможность несения военной службы
- 4) гражданин представляет коренной малочисленный народ Российской Федерации и ведёт традиционный образ жизни
- 5) гражданин не подлежит призыву на военную службу в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»
- 6) гражданин является студентом высшего учебного заведения, обучается очно и получает первое высшее образование

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание! Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Правовая культура как одна из составляющих духовной культуры выражает степень зрелости человека и общества с точки зрения права. Она вобрала в себя собственно право, правовое сознание, правовое применение.

Правовое сознание – это комплекс идей, понятий, суждений, воззрений индивидов и их общностей, общества в целом применительно к праву и его проявлениям. В нём выражается понимание неизбежной потребности общества в праве; роли права в реализации и защите правовых ценностей – идеалов свободы, справедливости, прав человека; требований законности. Можно говорить о единстве правового и морального сознания в том плане, что правовое сознание прочно взаимосвязано с моральными принципами через названные правовые ценности. Среди множества его функций выделяют познавательную (наличие и применение правовых знаний); регулятивную (регулирование отношений и саморегулирование на основе норм права); воспитательную (формирование правовых установок и правовых ценностей).

Правовое сознание обычно подразделяют на такие уровни: 1) профессиональное; 2) научное; 3) обыденное. Профессиональное – это сознание правоведов, предполагающее специальную юридическую подготовку и практическую деятельность в сфере права. Научное сознание вырабатывается при проведении исследований в области права. Формирование этих уровней правового сознания требует глубокой внутренней осознанной деятельности личности. Обыденное сознание формируется преимущественно стихийно под влиянием внешних факторов (на основе реальных условий существования людей, их житейской практики, общедоступных правовых сведений).

Правовое сознание является началом и регулятором правомерного поведения индивидов и правового порядка в обществе, образующим базу для роста правовой культуры и упрочения законности. Повысить уровень правового сознания можно в процессе целенаправленного правового

воспитания. Правовое воспитание в обществе является одним из направлений деятельности органов государственной власти, должностных лиц различного уровня, СМИ и образовательных организаций, в особенности, школ. Оно нацелено на формирование и развитие у населения и отдельных личностей уважения к праву, навыков правомерного поведения, знания и грамотного пользования юридическими нормами. Правовое воспитание осуществляется более эффективно и успешно, если оно связано с реальной жизнью, текущей юридической практикой и правовой наукой. В этом случае оно послужит для личности стимулом самостоятельного осмысления вопросов права, компасом её правового поведения.

(По В.О. Миронову, Н.В. Зин)

17 Какие составные части, по мнению авторов, включает в себя правовая культура? (Укажите три составные части.) Какие внешние факторы, по мнению авторов, влияют на формирование обыденного правового сознания? (Укажите три фактора, названные в тексте.) Что, по мнению авторов, характеризует формирование профессионального и научного правового сознания?

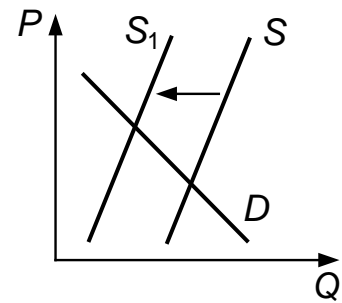
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков духовной культуры общества;
– объясните взаимосвязь между правовым и моральным сознанием, о которой говорится в тексте. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами функции правового сознания, названные в тексте. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите функцию. В совокупности примеры должны отражать три различных функции. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих особые возможности школы в правовом воспитании молодёжи.
(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке кормов для домашних кроликов и морских свинок в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если заметно возрастёт количество владельцев домашних кроликов и морских свинок при прочих равных условиях?

22

В государстве Z выборы Законодательного собрания проходят раз в 4 года. На первом заседании вновь избранный государственный орган избирает главу государства и формирует правительство. Граждане Z имеют право избирать (по достижении 18 лет) и быть избранными (по достижении 25 лет) в Законодательное собрание и органы местного самоуправления. В стране введено обязательное бесплатное семилетнее образование. Для достижения следующей цели – обязательного бесплатного десятилетнего образования – государство приняло решение повысить ставку налогообложения доходов, превышающих 0,5 млн у.е. в год. Государство Z является светским.

Какова форма правления установлена в государстве Z (дайте полное название)? Какой возраст установлен в Z для осуществления активного избирательного права? Какая система налогообложения установлена в стране Z в соответствии с описанной ситуацией? Какие признаки характерны для светского государства? (Укажите любые два признака.)

23 Конституция Российской Федерации закрепляет суверенитет Российской Федерации как значимую ценность государства и общества. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этого положения.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Конкуренция и монополия в рыночной экономике».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Конкуренция и монополия в рыночной экономике». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение государственного антимонопольного регулирования для развития экономики. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какими методами осуществляется антимонопольное регулирование? *(Назовите любые три метода.)*

3) Для каждого из указанных в пункте 2) методов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его роль в развитии экономики. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать роль трёх различных методов.)*