

## ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

### Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов No 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов No 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов No 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов No 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов No 1 и No 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

## Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами A, B, C, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1. The airport officials are looking for a person who ...

- 1) has lost their luggage.
- 2) has missed their check-in time.
- 3) has found another passenger's documents.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Charlie is calling ...

- 1) to say sorry for being late to the cinema.
- 2) to invite Fred to see a film with him.
- 3) to share his impressions of the film.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Why did Alex spend half a year in Australia?

- 1) He was studying at university there.
- 2) His father got a job there.
- 3) He visited his aunt and her family.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Why was it a problem for Joan to contact Tim by phone?

- 1) Tim was ignoring Joan's calls.
- 2) Tim had forgotten to turn on his phone.
- 3) Tim had changed his phone number.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами A, B, C, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. It's enjoyable
2. It's expensive
3. It's bad
4. It's difficult
5. It's boring
6. It's useful

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6. The number of the academic year he/she is in	_____
7. The most difficult school subject	_____
8. Regular sports activity	_____
9. Day off	_____
10. The foreign language he/she speaks	_____
11. Favourite holiday activity	_____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ No 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

## Раздел 2 (задания по чтению)

**12.** Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа.

1. Why do a lot of letters come to the Italian city on Valentine's Day?
2. Why is it important to see the right bird on Valentine's Day?
3. What message can be sent with the flowers?
4. Why do some people give St Valentine's presents to their pets?
5. What is a different way to celebrate February 14?
6. How did the holiday get its name?
7. Why did a traditional St Valentine's box of sweets have the form of a heart?

**A.** Chocolate is the most common present on St. Valentine's Day. The tradition goes back to the 1800s when doctors made patients eat chocolate to make them feel happier. This might also be the reason why in the 1860s, Richard Cadbury produced his heart-shaped box of chocolates exclusively for Valentine's Day.

**B.** St Valentine's Day is a perfect occasion to express your deepest feelings to the person you love. On Valentine's Day lovers, friends and family members exchange Valentine's Day gifts as symbols of love. However, statistics show that nearly 9 million people prefer celebrating Valentine's Day with their pets and give them presents. The reason is that most pet owners consider animals to be more grateful and loyal than humans.

**C.** Each rose sent on Valentine's Day has some meaning. For example, a red rose means love and respect and pink says, 'I am having sweet thoughts about you'. Also, it is believed that one rose stands for love at first sight, eleven flowers mean that the receiver is truly and deeply loved and a hundred and eight roses are recommended for marriage proposals.

**D.** Some superstitions about seeing birds on Valentine's Day are really funny. It was once believed that if a woman saw a flying robin, she would get married to a sailor. However, if she saw a sparrow, her future husband would be poor. If she saw a goldfinch, she would marry a millionaire. There is no answer to who she would marry if she saw a pigeon, as history does not say anything about pigeons.

**E.** Romeo and Juliet, the two characters from the play by William Shakespeare, are remembered all over the world as an emblem of romance. The young lovers lived in Verona, Italy. Every Valentine's Day, this city still receives about 1,000 letters addressed to Juliet. The fictional character is still alive for many people who believe in romantic and immortal love.

**F.** Started by a group of feminists, Quirkyalone Day is celebrated on February 14 as an alternative to Valentine's Day. The new holiday started in 2003 as a celebration of romance, freedom and individuality. It's a day to celebrate the things you enjoy doing alone. Ways to celebrate include: buying yourself a new dress, taking a long walk without your mobile phone, exploring a new part of town, trying a new recipe etc.

*Занесите Ваши ответы в таблицу.*

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют*

(2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).

Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Honesty lesson

Josh Ferrin worked as an artist for *the Deseret News* in Salt Lake City, Utah. The newspaper has the longest history in the state and the biggest Sunday circulation. Josh had a lot of work and hoped that in several years he could save up for a house of his own.

Josh adored his wife and two children. They spent holidays together travelling in their old car that broke down regularly. At weekends in winter, they watched their favourite movies in a rented flat that seemed smaller and smaller as the children were growing.

Once Josh and his wife were watching a TV program about children who lived in an orphanage and needed parents. They were so deeply moved by the children's sad life stories that they decided to adopt a child. The only thing that could stop them was the small flat. That was the moment Josh started looking for a new house.

Finding a proper house was not an easy thing to do. They wanted it to be not very expensive, big enough and have some history. Finally, Josh brought his wife to look at an outdated two-storey house with a large attic. Though the house needed repair, there was something about it that made Josh and his wife like it. The real estate agent told them the story of the previous owner. He had six children but lived a lonely life in that house and died several years ago. His children decided to sell the old house and share the money.

When they moved in, they went on exploring the house. The massive staircases, cosy bedrooms, a large kitchen and an airy living-room were all they could dream of. The only door that was closed led to the attic below the roof. The next day when his wife and children were away, Josh managed to unlock the door and decided to inspect the attic.

The dark space was empty, with spiders' webs hanging in the corners. Josh turned on the light and noticed a pile of boxes and tins in one of the corners. A small, broken bike lay nearby. Josh thought the room would be ideal for his art studio and started cleaning it up. He threw away several empty boxes when he suddenly found out that all the rest were stuffed with old books.

Josh drew out several books from one of the boxes and found a thick pile of banknotes at the bottom. When the family returned, Josh called his wife and told her about the treasure he had found. He also showed her a short notice he had found in the same box. The message, 'to my children', was written on a piece of yellowish paper.

The sum was enough to buy a new car and repair the house for their own growing family and the child the Ferrins wanted to adopt. The temptation to keep the money was great, but Josh and his wife understood it was not their money.

The next week Josh found the previous owner's family and handed them the money and the note.

13. Josh Ferrin started his career at the newspaper after his marriage.

1) True            2) False            3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_

14. The members of Josh's family often spent free time together.

1) True            2) False            3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Josh's children approved of their parents' idea to adopt a child.

1) True            2) False            3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_

16. The previous owner of the house had moved to live with his children.

1) True            2) False            3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Josh wanted to arrange a place to work in the attic.

1) True            2) False            3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_

18. In the message, the previous owner asked to give the money to the local hospital.

1) True            2) False            3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_

19. Josh Ferrin fulfilled the will of the previous owner of the house.

1) True            2) False            3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_

**По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ No 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

### Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

20.	Most adults miss their childhood. “Your school years are the _____ years of your life,” – have you ever heard that phrase?	GOOD
21.	Just recently, while I was on my way to work, I started thinking back to my own school years. They probably were not trouble-free but there _____ many reasons for us to feel happy at school.	BE
22.	One of them was spending every single day with friends. We _____ tired of being together.	NOT/ GET
23.	The _____ one was uniform. Yes, in my opinion, the school uniform had more advantages than disadvantages.	TWO
24.	_____ was dark green. It was unfashionable but comfortable.	I
25.	It _____ of natural materials. Besides, the uniform saved a lot of time in the mornings.	MAKE
26.	Now it _____ me hours to decide what to wear. Another thing is that I don't really like sport.	TAKE
27.	But at school we _____ football, netball, hockey and so on. Sport was compulsory.	PLAY
28.	Now I realise that this was a good thing! And of course there were... holidays! Christmas, Easter, half-term, and the jackpot – the summer holidays. I wish I _____ as much free time now.	HAVE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

29.	People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most _____ means of transport but for some people airports can be a nightmare.	COMFORT
30.	There are _____ queues when you check in and you waste lots of time if your flight is delayed.	END
31.	However, there are some airports where you can _____ enjoy yourself.	ACTUAL
32.	For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from _____ countries here but the passengers never experience any problems because everything is well organised.	DIFFER
33.	There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of _____.	DIRECT
34.	The attendants are always very polite and _____.	HELP

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ No 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

## Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов No 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов No 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ No 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35. You have received an email message from your English-speaking pen-friend Jane:

**From: Jane@mail.uk**

**To: Russian\_friend@oge.ru**

**Subject: Books**

*... It's the end of the year and exams are coming. Although I have good marks and I have time to revise everything, I feel nervous about my exams.*

*... What exam do you find the most difficult this year? How do you get ready for it? What do you do not to be nervous before exams? ...*

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.

**Система оценивания выполнения письменной части экзаменационной работы по английскому языку**

За верное выполнение каждого из заданий 1–4, 6–11, 13–34 экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В ответах на задания 5 и 12 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 5 экзаменуемый может получить от 0 до 5 баллов; за задание 12 – от 0 до 6 баллов.

\*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов №1

Номер задания	Правильный ответ*	Номер задания	Правильный ответ*
1	1	18	2
2	3	19	1
3	2	20	best
4	3	21	were
5	51634	22	didnotget
6	eleven	23	second
7	Science	24	mine
8	basketball	25	wasmade
9	Wednesday	26	takes
10	German	27	played
11	fishing	28	had
12	743215	29	comfortable
13	3	30	endless
14	1	31	actually
15	3	32	different
16	2	33	direction
17	1	34	helpful