

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

2	3
---	---

Бланк

3 2 3

Ответ: 125

4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (17-25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к теоретическому уровню научного познания.

- 1) объяснение полученных данных; 2) запись показаний приборов; 3) выдвижение гипотез; 4) проведение эксперимента; 5) построение системы аргументов; 6) разработка концепции.

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль регулирует поведение человека только в духовной и социальной сферах жизни общества.
- 2) Основу морали составляют представления о добре и зле.
- 3) Для моральных норм характерна большая, нежели для норм права, конкретность содержания, определенность формулировок.
- 4) Гарантами морали выступают совесть индивида, общественное мнение, общественная оценка поведения людей.
- 5) Способность индивида относительно самостоятельно вырабатывать линию нравственного поведения в обществе без повседневного внешнего контроля выражается в таких понятиях, как социальная стратификация, социальная мобильность.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития современного образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

- А) повышение значения общественных дисциплин в рамках учебных организаций
- Б) введение обязательного изучения отечественной истории в технических вузах страны
- В) внимание к личности обучающегося
- Г) интеграция образовательных систем дружественных стран
- Д) применение в обучении здоровьесберегающих технологий

- 1) интернационализация
- 2) гуманизация
- 3) гуманитаризация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) механизация производства
- 2) преобладание ручного труда
- 3) невысокий уровень социальной мобильности
- 4) высокая урбанизация
- 5) сословная структура общества
- 6) развитие непрерывного образования

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения об инфляции и антиинфляционной политике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гиперинфляция неуправляема и требует от государства принятия чрезвычайных мер.
- 2) В зависимости от причин различают инфляцию спроса и инфляцию предложения/издержек.
- 3) Инфляция - процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.
- 4) Инфляция сокращает риски, связанные с внедрением инноваций, долгосрочными капиталовложениями.
- 5) Высокий уровень инфляции способствует росту занятости и сокращению безработицы.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

**ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ
(КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)**

- А) рынок поделен между несколькими крупными фирмами
- Б) доступ на рынок и выход из него никем и ничем не ограничен
- В) на рынке присутствует единственный продавец уникального товара
- Г) единственный производитель проводит ценовую политику
- Д) участники рынка не влияют на ценообразование

- 1) олигополия
- 2) монополия
- 3) чистая (совершенная) конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В стране Z существует двухуровневая банковская система, функционируют центральный и коммерческие банки. Найдите в приведенном списке функции центрального банка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монополия эмиссия денег
- 2) установление ключевой ставки
- 3) выдача потребительских кредитов
- 4) лицензирование финансовых организаций
- 5) открытие депозитов и счетов частным лицам
- 6) хранение золотовалютных резервов страны

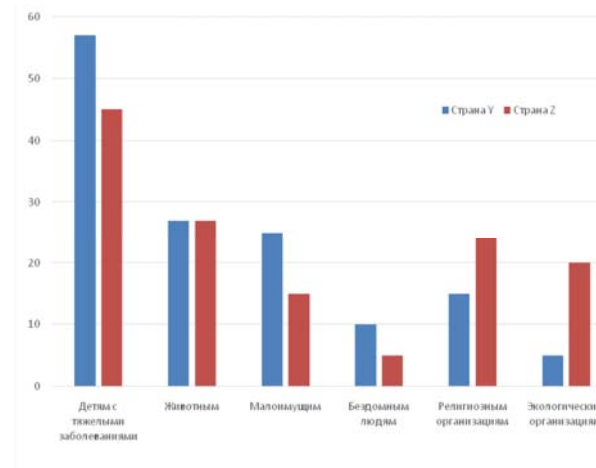
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система распределения доходов составляет основу экономического измерения стратификации.
- 2) Вертикальная мобильность - это изменение положения, которое не приводит к повышению или понижению социального статуса.
- 3) Престиж того или иного статуса, в отличие от других критериев социальной стратификации, определяется прежде всего наличием богатства у его обладателя.
- 4) Организованной мобильностью называют перемещения человека и групп вверх, вниз и по горизонтали, управляемые государством, с согласия людей или без него.
- 5) Социальная стратификация описывает и характеризует неравное положение индивидов и групп в обществе.

Ответ: _____.

9 Социологи представили данные опроса совершеннолетних граждан стран Y и Z об участии в благотворительных мероприятиях. Опрошенные отвечали на вопрос «В чью пользу Вы делали добровольные денежные пожертвования?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В обеих странах большинство опрошенных делали добровольные денежные пожертвования детям с тяжелыми заболеваниями.
- 2) Равные доли опрошенных в стране Y и стране Z, указали, что делали добровольные денежные пожертвования в пользу животных.
- 3) Среди тех, кто указал, что делал добровольные денежные пожертвования бездомным людям, преобладает доля опрошенных из страны Y.
- 4) Доля опрошенных в стране Z, которые указали, что делали добровольные денежные пожертвования малоимущим, превышает долю опрошенных в стране Y, которые указали, что делали добровольные денежные пожертвования религиозным организациям.
- 5) Доля опрошенных, которые указали, что делали добровольные денежные пожертвования экологическим организациям в стране Y, значительно выше, чем в стране Z.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «лидерство» используется для характеристики как формально-должностного статуса, так и личностных качеств и делового поведения человека.
- 2) По способу легитимации лидерство подразделяется на республиканское и монархическое.
- 3) По масштабам лидеры могут быть общенациональными, региональными и местными.
- 4) Политические лидеры отвечают за производство и распределение материальных благ.
- 5) Политический лидер объединяет вокруг себя своих сторонников.

Ответ: _____.

11 В государстве Z зарегистрирована политическая партия. Она имеет центральный орган и региональные отделения. В программе политической партии написано: «Цель нашей деятельности - построение социально однородного бесклассового общества, в котором был бы осуществлен принцип распределения благ по потребностям».

Что из перечисленного характеризует по разным основаниям подобную политическую партию? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) легальная
- 2) либеральная
- 3) коммунистическая
- 4) оппозиционная
- 5) массовая
- 6) правящая

Ответ: _____.

12 Выберите в приведенном списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) человека и гражданина в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
- 2) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
- 3) Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания.
- 4) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 5) Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|---|--|
| <p>А) ядерная энергетика</p> <p>Б) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации</p> <p>В) адвокатура и нотариат</p> <p>Г) защита семьи, материнства и детства</p> <p>Д) судоустройство и прокуратура</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о нормах уголовно-процессуального права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.
- 2) Обвинительный приговор может быть основан на предположениях.
- 3) Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них.
- 4) Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела могут быть возложены на одно и тоже должностное лицо.
- 5) Уголовное судопроизводство ведется только на родном языке потерпевшего.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между характеристиками и организационно-правовыми формами юридических лиц согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) объединение нескольких мастеров, лично оказывающих услуги клиентам
- Б) соблюдение требований охраны труда и обеспечения безопасности труда
- В) производство товаров/оказание услуг
- Г) несение риска убытков в пределах стоимости принадлежащих участнику ценных бумаг
- Д) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) только акционерные общества
- 2) только производственные кооперативы
- 3) и акционерные общества и производственные кооперативы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин иностранного государства Альберт Р. решил получить гражданство Российской Федерации. Найдите в приведенном списке требования, которым он должен соответствовать для того, чтобы подать заявление о приеме в гражданство Российской Федерации по общему правилу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дееспособность, достижение возраста совершеннолетия
- 2) владение русским языком
- 3) наличие законного источника средств к существованию
- 4) заключение брака с гражданкой Российской Федерации
- 5) непрерывное проживание на территории Российской Федерации в течение трех месяцев
- 6) обязательство соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы страны

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Научное знание – это знание о сущности вещей, о всеобщих и необходимых связях между ними. Научное знание начинается тогда, когда используются логический понятийный аппарат, процедура доказательства, методы проверки и когда полученные данные объясняются с помощью теорий.

В социальном познании взаимодействие субъекта и объекта имеет свою специфику. Субъект входит в социальную структуру как её элемент и носитель, и вместе с тем он строит эту систему, обеспечивая своей деятельностью её функционирование и развитие. Таким образом, люди являются и субъектом, и объектом социального познания. Конечно, социальный объект включает в себя не только людей, но и те сферы общественной жизни, на которые направлена их познавательная деятельность, а также результаты их труда. Кроме того, каждое общество характеризуется определённым набором субъектов, среди которых выделяются субъекты экономической жизни, субъекты политики, права, религии, искусства и т.д., социальные институты, организации, союзы, общественные объединения.

Необходимой стороной взаимодействия субъекта и объекта познания является практика. <...> Практика – это целенаправленная деятельность, характеризующаяся изменением и преобразованием тех или иных объектов окружающего мира для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. Практика бывает производственной, общественно-политической, организаторско-управленческой и научно-экспериментаторской. Практика служит источником познания, потому что знания вызываются к жизни не только в силу простой любознательности людей. Отдельные науки как самостоятельные области знания возникли для удовлетворения практических потребностей. Например, возникновение астрономии связано с развитием мореплавания, с необходимостью ориентироваться на море. Даже математика, казалось бы, такая далёкая от практики наука, возникла из практической потребности измерять земельные участки, вычислять площади, объёмы, исчислять время и т.д.

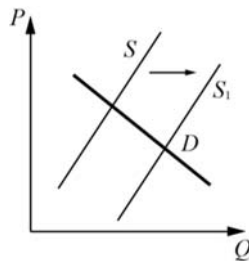
Конечная цель познания – не знания сами по себе, а практическое преобразование действительности для всестороннего удовлетворения исторически сложившихся потребностей. Практика как критерий истины даёт возможность отличить объективно истинные знания от вымысла, заблуждения. В знании истинно то, что результативно осуществлено в практике. Но поскольку сама практика обладает исторически ограниченными возможностями, она не может полностью подтвердить или опровергнуть все теоретические положения.

(По Е.Н. Прониной)

- 17** Какая характеристика научного знания приведена в тексте? Что автор называет практикой? Какова, по мнению автора, конечная цель познания?
- 18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков социального института как исторически сложившейся формы взаимодействия людей;
– объясните связь рассмотренного автором положения субъекта в социальной структуре с возможностью получения истинного знания в социальном познании. *(Объяснение с опорой на положения текста может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*
- 19** Автор считает, что каждое общество характеризуется определённым набором субъектов. Проиллюстрируйте эту мысль на примере современного российского общества: укажите любые три из перечисленных автором субъектов и приведите примеры, иллюстрирующие деятельность каждого субъекта в современном российском обществе. *(В каждом случае сначала укажите субъект, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*
- 20** Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих неразрывную связь социального познания с практикой. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*
-

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке куриного мяса в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях количество вегетарианцев в стране увеличится?

22

В государстве Z основной отраслью экономики является сельское хозяйство, широко применяется низкоэффективный ручной труд. Население государства Z ежегодно празднует «день урожая», история которого уходит в глубину веков. На празднике исполняются песни, которые не имеют конкретных авторов и передаются из поколения в поколение. В браки вступают в возрасте 18–20 лет, а во главе семьи всегда стоит старший мужчина, в то время как женщина воспитывает детей и ведёт домашнее хозяйство. Глава государства, обладающий всей полнотой неограниченной власти, получает свою должность по наследству.

К какому типу относится общество государства Z? К какому типу (виду) культуры относятся песни, упомянутые в условии задания? Какой тип семьи (по характеру отношений в ней) распространён в государстве Z? Какова форма правления в государстве Z? (Дайте полное название.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли собственника различных факторов производства. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть приведено как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Юридическая ответственность в Российской Федерации».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Юридическая ответственность в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость принципа справедливости юридической ответственности для формирования правомерного поведения. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие виды (типы) правонарушений выделяют в зависимости от отраслей права? (Назовите любые три таких вида (типа) правонарушений.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему юридическую ответственность в Российской Федерации для каждого из указанных в пункте 2 видов (типов) правонарушений. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.