

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Бланк

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

3	1	4	2																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й							
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	4	5
---	---	---

1	4	5																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) завершение междоусобной войны в Московском княжестве	1) 1389 г.
Б) учреждение Правительствующего сената	2) 1453 г.
В) образование СССР	3) 1711 г.
Г) начало блокады Ленинграда	4) 1922 г.
	5) 1941 г.
	6) 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение к Российскому государству Левобережной Украины
- 2) начало Гуситских войн
- 3) присоединение к России Астраханского ханства

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

ФАКТ

- | | |
|---|----------------------------------|
| А) борьба с экспансией крестоносцев на северо-западе Руси | 1) речь У. Черчилля в Фултоне |
| Б) реформы Избранной Рады | 2) «битва народов» под Лейпцигом |
| В) заграничные походы русской армии | 3) вывод войск из Афганистана |
| Г) начало «холодной войны» | 4) сражение на Чудском озере |
| | 5) учреждение первых коллегий |
| | 6) отмена кормлений |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Свияжск	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Убийство императора Александра II	_____ (Г)
Омск	_____ (Д)	1910-е гг.
_____ (Е)	Антиордынское восстание	1320-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) создание базы русских войск при осаде Казани
- 2) захват крепости донскими казаками
- 3) 1880-е гг.
- 4) Санкт-Петербург
- 5) Азов
- 6) 1550-е гг.
- 7) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России
- 8) Тверь
- 9) 1630-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ
(ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)**

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|-----------------|
| А) создание организации Варшавского договора | 1) Александр I |
| Б) Московская битва | 2) Н.С. Хрущев |
| В) созыв первого Земского собора | 3) Иван IV |
| Г) Синопское сражение | 4) П.С. Нахимов |
| | 5) Г.В. Чичерин |
| | 6) Л.А. Говоров |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из записок иностранца.

«С медными деньгами ежедневно было хуже и хуже. В начале сего года 5 или 6 шли к одному серебром, а когда я приехал в страну – всего по 3 <...> Этой зимой боярин Борис Иванович Морозов умер бездетным, оставив царю огромное состояние и много денег <...>

Рано утром, когда, когда я обучал полк на поле у Новоспасского монастыря, к нам явился полковник Крофорд, сообщил, что в городе великое смятение, и дал приказ выступить к Таганским воротам. Я осведомился, где [царь], и, узнав, что он в Коломенском, советовал идти туда <...>

Мятежники толпою вышли из Серпуховских ворот. Их было около 4 или 5 тысяч, без оружия, лишь у некоторых имелись дубины и палки. Они притязали на возмещение [убытков] за медные деньги, соль и многое другое. С сею целью в разных местах города были расклеены листы, а один стряпчий <...> читал лист, содержащий их жалобы, имена некоторых особ, коих они мнили виновными в злоупотреблениях, и призыв ко всем идти к царю и добиваться возмещения, а также голов дурных советников».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события получили в истории название «Медный бунт».
- 2) Упоминаемый в отрывке царь – Михаил Фёдорович.
- 3) Автор записок указывает на то, что восставшие были хорошо вооружены, в том числе огнестрельным оружием.
- 4) Автор записок указывает, что одним из намерений восставших было наказание за сложившееся положение приближенных царя.
- 5) В царствование, в которое происходили описываемые в отрывке события, в России произошёл церковный раскол.
- 6) Царь, о котором говорится в отрывке, был первым представителем своей династии на престоле.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Андрей Чохов
- Б) Д.Д. Шостакович
- В) Феофан Грек
- Г) М.С. Щепкин

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) кинорежиссер, снявший фильм «Броненосец Потемкин»
- 2) бывший актер домашнего крепостного театра, ставший одним из основоположников русской актерской школы
- 3) композитор, создавший Седьмую (Ленинградскую) симфонию
- 4) скульптор, автор памятника А.С. Пушкину на Тверском бульваре в Москве
- 5) выдающийся мастер литейного дела, создатель Царь-пушки
- 6) старший современник Андрея Рублева, участвовавший вместе с ним в росписи Благовещенского собора Московского Кремля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данная монета посвящена событиям тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Закончите предложение: «Боевые действия, обозначенные на схеме стрелками, проходили в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите в виде слова (словосочетания).

Ответ: _____.

10 Укажите название столицы современного государства, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отраженных на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте. «Германское командование начало переброску в приграничные районы части сил из внутренних районов Германии, с Западного фронта и других участков фронта. Однако попытки восстановить прорванный фронт успеха не имели. 20 - 25 января армии 1-го Белорусского фронта преодолели вартовский и познанский оборонительные рубежи и окружили в Познани 60-тысячный гарнизон противника. 22 января - 3 февраля советские войска вышли на реку _____ и захватили плацдармы на его западном берегу в районах Бреслау, Оппельна и Кюстрина.

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначена территория Германии.
- 2) Военная операция, обозначенная на схеме стрелками, длилась более трех месяцев.
- 3) Одним из советских фронтов, действия которого обозначены на схеме стрелками, в данный период командовал Г.К. Жуков.
- 4) В период, когда проходили события, обозначенные на схеме стрелками, государственная граница СССР уже была восстановлена на всем ее протяжении.
- 5) В период, когда проходили события, обозначенные на схеме стрелками, еще не был открыт Второй фронт во Франции.
- 6) В ходе операции, обозначенной на схеме, советскими войсками была освобождена территория Чехословакии.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из договорной грамоты

«По благословению отца нашего Алексея, митрополита всея Руси, на том, брат младший князь великий Михаил Александрович, целуй крест мне, брату старшему князю великому <...> и моему брату Владимиру Андреевичу и нашей отчине... и за своих детей, и за своих племянников. Считать тебе меня старшим братом, а моего брата князя Владимира – братом. Добра тебе нам желать везде во всём без обмана, а что ты услышишь от христианина или иноверца о нашем благе или лихе (зле), о том тебе нам поведать по правде, по целованию, без обмана. Отчины нашей Москвы и всего великого княжества и Новгорода Великого тебе у нас не домогаться до смерти и твоим детям, и племянникам. А начнут нас ордынцы ссорить и станут давать тебе нашу отчину великое княжество, тебе не брать до смерти; а станут нам они отдавать твою отчину... нам тоже не брать её до смерти. Если ордынцы пойдут против нас или против тебя, то биться нам с тобою заодно против них; если мы пойдём против них, то нам с тобою заодно пойти против них. От клятвы Ольгерду, его братьям, детям и племянникам тебе отказать. Если Литва пойдёт на нас, или на великого князя смоленского, или на кого из братьев наших, князей, нам их защищать, и тебе вместе с нами заодно; если пойдут против тебя, нам тоже тебе помогать и обороняться всем заодно... С Новгородом и Торжком жить тебе по старине и в мире. А границу тебе иметь с Великим Новгородом, Торжком и пригородами, земли и воды по старине, как было при нашем деде, великом князе Иване, и при нашем дяде, великом князе Семёне, и при моём отце, великом князе Иване».

13) Укажите с точностью до половины века период, когда была составлена данная договорная грамота. Назовите великого князя, от лица которого составлена данная грамота. Укажите город, в котором правил упоминаемый в тексте князь Михаил Александрович.

14) Какие обязательства, возлагаемые данной грамотой на князя Михаила Александровича, названы в документе? Укажите любые три обязательства. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15-16.



15) Укажите высшего руководителя КПСС в период, когда была выпущена данная памятная медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16) Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан после выпуска данной медали? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите скульптора, по проекту которого создан данный памятник.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Врагу, располагавшему почти трёхкратным превосходством в силах на направлении своего главного удара, удалось осуществить прорыв в районе Шимска и 15 августа занять Новгород. Нацистская пропаганда тотчас поспешила объявить, что ещё нажим – и можно будет рассматривать в бинокль купол Исаакия, а вскоре промаршировать в парадном строю по знаменитой Дворцовой площади.</p> <p>Для того чтобы облегчить положение войск, защищавших _____, Ставка спланировала и подготовила внезапное контрнаступление южнее Старой Руссы, которое из-за неблагоприятной обстановки вылилось в контрудар, начавшийся 12 августа. Немецкое командование спешно бросило из-под Новгорода к Старой Руссе две моторизованные дивизии и переключило сюда авиационный корпус. Изменившееся здесь соотношение сил, острый недостаток средств противовоздушной обороны и авиации не позволили нашим войскам развить успех, и они вынуждены были с боями отойти на рубеж реки Ловать».</p>
Б)	<p>«В боях за г. Пушкин и Слуцк особенно отличилась 168-я стрелковая дивизия полковника А.Л. Бондарева. Эта кадровая дивизия Красной армии 45 дней героически сражалась на финской границе и в лесах Карелии, северо-западнее Ладоги. Выполняя приказ командования, ведя в тяжелейших условиях арьергардные бои, дивизия эвакуировалась на остров Валаам, а оттуда 28 августа была переброшена под _____ . Воины её сумели сохранить почти всю боевую технику, в том числе гаубичный и пушечный артиллерийские полки. Эта дивизия сражалась с врагом под Слуцком, городом Пушкином так же стойко, как и на границе. С особым упорством её воины вели бои с противником в районе Колпино. Меры по стабилизации положения под _____ приходилось осуществлять в очень сложной обстановке. Враг продолжал усиливать свой нажим, особенно в полосе 42-й армии на пулковском направлении».</p>

Укажите название города, пропущенное в обоих отрывках, в период описанных в них событий. Укажите образное название единственной транспортной магистрали, связывавшей город, название которого пропущено в отрывках, со страной в 1941–1943 гг. Что, по мнению автора одного из воспоминаний, не позволило нашим войскам развить успех в ходе событий, о которых идёт речь? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

- 18 В марте 1918 г. в Брест-Литовске был заключён мирный договор. Укажите:
- причину (предпосылку) этого события, связанную с борьбой внутри партии большевиков;
 - последствие заключения данного мирного договора для развития политической системы в России;
 - экономическое последствие заключения данного мирного договора для России.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- _____
- _____
- _____

- 19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «секуляризация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политике князей Ивана III и Ивана IV по какому(-им) - либо признаку(ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- _____
- _____

21

В 1970–1980-х гг. в СССР и в КНР (Китае) были проведены экономические преобразования. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что экономические реформы в этих странах в указанный период привели к активизации политической жизни: один аргумент для СССР и один для КНР. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Китая: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.