

**Единый государственный экзамен по  
ИСТОРИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Бланк

Ответ: 

А	Б	В	Г
3	1	4	2

3	1	4	2																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

1	4	5
---	---	---

1	4	5																		
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

**1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) танковое сражение под Прохоровкой	1) 1378 г.
Б) Гангутское сражение	2) 1583 г.
В) подписание Брестского мирного договора представителями Советской России и Центральных держав	3) 1667 г.
Г) заключение Андрусовского перемирия между Россией и Речью Посполитой	4) 1714 г.
	5) 1918 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Варфоломеевская ночь во Франции
- 2) учреждение коллегий
- 3) создание Государственного совета Российской империи

Ответ: 

--	--	--

**3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) борьба с экспансией крестоносцев на северо-западе Руси
- Б) церковная реформа патриарха Никона
- В) формирование многопартийной системы в начале XX века
- Г) экономическая реформа 1950-х гг.

**ФАКТ**

- 1) создание территориальных совнархозов
- 2) Ледовое побоище
- 3) Соловецкое восстание
- 4) начало строительства Днепрогэса
- 5) сражение на реке Рымник
- 6) I съезд «Союза 17 октября»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Деревня Столбово	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Подписание мирного договора между Россией и Османской империей	_____ (Г)
Крепость Доростол	_____ (Д)	970-е гг.
_____ (Е)	Учреждение первого государственного оружейного завода в России	1710-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) подписание мирного договора между Россией и Швецией
- 2) 1770-е гг.
- 3) деревня Кючук-Кайнарджи
- 4) 1610-е гг.
- 5) Тула
- 6) 1820-е гг.
- 7) Челябинск
- 8) русско-византийская война
- 9) подписание мирного договора между Россией и Речью Посполитой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**5** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ  
(ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)**

- А) окружение под Сталинградом группировки немецко-фашистских войск
- Б) заключение Портсмутского мирного договора
- В) реформа государственной деревни
- Г) битва на реке Шелони

**УЧАСТНИКИ**

- 1) К.К. Рокоссовский
- 2) П.Д. Киселев
- 3) С.Ю. Витте
- 4) Д.Д. Холмский
- 5) Е.Ф. Канкрин
- 6) М.Н. Тухачевский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий.

«Город был окружён, и никто не смог ни войти в город, ни выйти из него. Мне же тогда с моим товарищем поручили устроить полк правой руки. Я был тогда молод, мне едва минуло двадцать четыре года, но я получил свои чины благодаря Христу по достоинству, восходя к ним по военным степеням. В нашем полку было двадцать тысяч пеших стрельцов и около шести тысяч казаков. Нам было приказано построить полк за Казанью-рекой, мы и заняли позиции на этой реке.

Сам же царь с множеством воинов, подойдя с Волги, стал от Казани за версту или немного больше на пригорке. Правитель казанский затворился в городе с тридцатью тысячами избранных воинов. Другая половина его войска была поставлена за городом, в лесах, и к ним прислал на подмогу ногайский властитель около двух тысяч воинов.

Три недели непрерывно шли бои, так что войско не успевало даже поесть вовремя. Но Бог не оставлял нас своим покровительством, и с Его помощью воины храбро сражались.

По окончании семи недель осады города нам было дано знамение о том, что утренней зарёй, до восхода солнца, следует начинать готовиться к штурму со всех сторон. Перед самым восходом взорвали подкоп, и войско христианское, по царёву повелению, ударило сразу с четырёх сторон на город. Бог помог нам! Первым на стену города взойшёл по лестнице мой родной брат и другие храбрые воины вместе с ним.

Вскоре после этой славной победы царь, оставив часть воинства и орудий, сел на корабль и поплыл к Нижнему Новгороду».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В описываемых событиях принимал участие не только автор воспоминаний, но и его близкий родственник.
- 2) Полк правой руки, согласно данному отрывку, насчитывал более двадцати тысяч воинов.
- 3) Автор данных воспоминаний родился в 1520-х гг.
- 4) Упомянутый в отрывке ногайский властитель участвовал в сражении на стороне русского войска.
- 5) Царь, о котором идёт речь в отрывке, принадлежал к династии Романовых.
- 6) Описываемая в отрывке осада города продолжалась более месяца.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Софийский собор в Новгороде
- Б) памятник «Тысячелетие России»
- В) Архангельский собор Московского Кремля
- Г) монумент «Воин-освободитель» в берлинском Трептов-парке

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Начало строительства относится ко времени княжения в Киеве Владимира Мономаха.
- 2) Данный памятник культуры был создан в XI в.
- 3) Автор проекта - М.О. Микешин
- 4) Автор - Алевиз Новый (Фрязин)
- 5) Автор - В.М. Васнецов
- 6) Автор - Е.В. Вучетич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данная медаль вручалась участникам событий, произошедших в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите схему и выполните задания 9-12.



9 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях, отраженных на схеме, и, используя схему, укажите название города, дважды, которое пропущено в тексте.

«Польские войска встретились с казачьими отрядами у села Пилявцы. Сражение длилось несколько дней и закончилось поражением и бегством войск Речи Посполитой. Казаки захватили богатые трофеи, в том числе почти сотню пушек. Был открыт путь для наступления на запад, к \_\_\_\_\_, путь к которому лежал через хорошо укрепленный замок Збараж. Подойдя к \_\_\_\_\_, гетман начал осаду. Город держался три недели, после чего была достигнута договоренность о снятии осады за выкуп. Казаки двинулись дальше на север, к крепости Замостье, и осадили её».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, отраженные на схеме, произошли в период правления Михаила Фёдоровича.
- 2) Цифрой «3» на схеме обозначен Переяслав.
- 3) В период, когда произошли события, отраженные на схеме, Стародуб входил в состав Российского государства.
- 4) Цифрой «2» на схеме обозначен Дерпт.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», вошёл в состав Российского государства в период правления Василия III.
- 6) Территория, обозначенная на схеме цифрой «5», вошла в состав Российского государства в XVIII в.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из статьи общественного деятеля

«В конце февраля приехал из Петербурга в Москву князь В.А. Черкасский, который вместе с Самариным под главным руководством Н.А. Милютина участвовал в составлении нового "Крестьянского положения для губерний Царства Польского". "Положение" это было окончательно утверждено государем 19 февраля, и предстояло его приводить в действие. Вместе с тем предполагалось произвести значительные перемены в устройстве самого управления этим краем, а именно образовать на этот конец под председательством наместника особый, из немногих членов, "Учредительный комитет" и на главные административные должности назначить русских. Вследствие этого князь Черкасский по соглашению с Н.А.Милютиным и по его поручению предложил мне быть членом "Учредительного комитета" и сперва иметь наблюдение за финансовою администрациею Царства Польского, а впоследствии и принять на себя обязанности главного директора, т.е. министра финансов. Как ни заманчиво было это предложение и как оно ни соответствовало моей наклонности к финансовым делам, я боялся изъявить согласие на принятие предлагавшихся мне тяжких обязанностей. Я прочёл новое "Положение" для крестьян Царства Польского и увидел, что хотя права собственности польских помещиков и принесены в жертву цели лучшего устройства быта тамошнего крестьянства, однако такая мера ввиду прежних страшных притеснений его со стороны землевладельцев и недавних действий дворянства против правительства даже не грешит против справедливости. Сверх того, нельзя было не признать, что для окончательного закрепления этого края Русской державе совершенно необходимо было приобрести расположение крестьян и сократить власть и влияние шляхты. А потому самое "Положение" не противоречило моим убеждениям; но, зная хорошо князя Черкасского и Н.А. Милютина, я опасался, что этот закон будет не последней военною мерою для прекращения волнений в Царстве Польском, а началом, источником других мер к стеснению и уничтожению шляхетства, за которое я, конечно, в сущности, не стоял, но которое в настоящее время я считал незаменимым, а потому заслуживающим некоторого снисхождения и охранения».

**13** Назовите императора, в период правления которого произошли описываемые события. Укажите год, когда в правление этого императора началось восстание в Царстве Польском. Укажите название предварительного мирного договора, заключённого в правление этого императора между Российской и Османской империями.

**14** В чём согласно данному отрывку состояли предполагаемые перемены в управлении Царством Польским? Что, по мнению автора, необходимо было изменить в Царстве Польском для окончательного закрепления этого края в составе России? Чего опасался автор данного отрывка в связи с изданием «Крестьянского положения для губерний Царства Польского»? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

---



---

*Рассмотрите изображение и выполните задания 15-16.*



**15** Укажите название политики, проводимой отдельными европейскими монархами наряду с российским монархом, правившим в год, когда произошло событие, к юбилею которого выпущена медаль. Используя изображения, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16) Какой из представленных ниже памятников архитектуры находится в том же городе, что и учреждение культуры, юбилею открытия которого посвящена медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого был создан данный памятник архитектуры.



- 17) Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Я знал, что собой представляют в боевом отношении войска создаваемого в спешке Брянского фронта, и поэтому счёл необходимым ещё раз весьма настоятельно доложить Верховному Главнокомандующему о необходимости быстрейшего отвода всех войск правого крыла Юго-Западного фронта на восточный берег Днепра. С моей рекомендацией и на этот раз не посчитались. И.В. Сталин сказал, что он только что вновь советовался с Н.С. Хрущёвым и тот убедил его, что Киев ни при каких обстоятельствах оставлять не следует. Как известно, войска Юго-Западного фронта в скором времени тяжело поплатились за это решение Верховного, которое было построено на несерьёзных заявлениях. Задержать противника не удалось. В полосе Брянского фронта на участке Новгород-Северский – Конотоп образовался крайне опасный прорыв. Пришлось срочно перебрасывать сюда конницу с Юго-Западного фронта, который и сам находился в очень трудном положении».</p>
Б)	<p>«Под Рудней мы испытали новое оружие («эресы», или «катюши»). 15 июля во второй половине дня непривычный рёв реактивных мин потряс воздух. Эффект одновременного разрыва 320 мин в течение 10 секунд превзошёл все ожидания. Солдаты противника в панике бросились бежать. Попятились назад и наши солдаты, находившиеся на переднем крае вблизи разрывов (в целях сохранения тайны никто не был предупреждён об испытаниях). Захват южной части Смоленска 16 июля был связан с тем, что мы в то время не научились ещё организовывать оборону крупных населённых пунктов малыми силами, в частности расположенными в них гарнизонами. В условиях Второй мировой войны при минимальной подготовке города могли быть превращены в прочные опорные пункты, которые нелегко было бы преодолеть противнику, даже с помощью крупных сил авиации, танков и артиллерии».</p>

Укажите год, когда произошли описываемые в обоих отрывках события. Укажите одного любого советского конструктора военной техники, созданной накануне и в годы Великой Отечественной войны. Какое обстоятельство, по мнению автора одного из воспоминаний, позволило противнику захватить часть города, упоминаемого в тексте, в ходе событий, о которых идёт речь?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**18** В августе 1914 г. русская армия вступила в Восточную Пруссию и одержала победу под Гумбинненом. Укажите:

- а) причину вступления России в Первую мировую войну;
- б) последствие этого сражения для военных планов немецкого командования;
- в) последствие этого сражения для дальнейших действий русских войск.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

**19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «декабристы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политике московских князей Ивана Калиты и Дмитрия Донского по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

**21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что социально-экономическая политика правительств России и Англии в конце 1910–1920-х гг. привела к мощным социальным выступлениям в этих странах: один аргумент для России и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Англии: \_\_\_\_\_

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*