

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА****ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Часть находившихся в пользовании крестьян земель, которой они лишились в ходе Крестьянской реформы 1861 г.»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Бухарин, более чем кто-либо другой, понимал, почему \_\_\_\_\_ форсирует колхозное строительство. Из коллективного хозяйства легче изъять хлеб! И здесь \_\_\_\_\_ не ошибался: аграрное производство, включённое в командную систему, проще заставить фактически вновь вернуться к практике "военного коммунизма". Вот некоторые данные. При приблизительно одинаковом валовом сборе зерна государство смогло удвоить товарную массу хлеба, полученного от крестьян. Но какой ценой!

На Северном Кавказе, Украине, в Поволжье, в других регионах страны наступила полоса жестокого голода. Сегодня нет достоверных данных о его жертвах. Но ясно одно: число их очень велико. Возможно, немногим меньше, чем во время раскулачивания. И это тоже цена "аграрной революции" генсека.

Голод был вызван не только засухой, охватившей основные сельскохозяйственные районы, но и дезорганизацией крестьянского хозяйства в ходе коллективизации, насильственным изъятием сельхозпродукции, наконец, несбалансированностью народного хозяйства в целом. Население городов ежегодно увеличивалось на 2–2,5 миллиона человек; росло число едоков. При низких закупочных ценах колхозное крестьянство не смогло, естественно, обеспечить страну хлебом. С самого начала существования колхозного производства от принципа материальной заинтересованности крестьянина не осталось и следа. К тому же государство продолжало импортировать хлеб. Для закупки за границей машин, оборудования, техники нужна была валюта. И \_\_\_\_\_ торопил, настаивал. Его указания, естественно, выполнялись. Во многих районах, особенно на Украине, несмотря на голод, хлеб выбирался полностью. Цена индустриализации была горькой, трагической. Индустриализация – это не только самоотверженный труд рабочего класса, но и неисчислимы жертвы крестьян».

2

Укажите с точностью до десятилетия период, когда разразился описываемый в отрывке массовый голод. Назовите руководителя страны, фамилия которого трижды пропущена в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Укажите две любые упоминаемые автором причины голода, охватившего многие регионы страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

В отрывке упоминается политика коллективизации, коренным образом изменившая жизнь крестьян. Укажите одну любую меру правительства, направленную на изменение социально-экономического положения крестьян в XIX в.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Олег Вещий
XVII в.	Принятие Соборного уложения	_____ (В)
XIX в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Заключение Портсмутского мирного договора с Японией	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Ярослав Мудрый

Пропущенные элементы:

- 1) заключение письменного договора Руси с Византией
- 2) XX в.
- 3) XII в.
- 4) начало создания Русской Правды
- 5) X в.
- 6) Александр Невский
- 7) царь Алексей Михайлович
- 8) Бородинское сражение
- 9) С.Ю. Витте
- 10) М.Б. Барклай де Толли
- 11) Полтавская битва
- 12) XI в.

**Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.**



**6** Назовите главнокомандующего войском, военные походы которого обозначены на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Назовите российского монарха – одного из персонажей данной картины. Назовите художественный стиль, в котором написана данная картина.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Укажите название неофициального правительства, действовавшего при монархе, изображённом на картине.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочтите и выполните задания 11 и 12.**

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период Коренного перелома в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.), и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в период Коренного перелома в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.), на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Ответы и критерии оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами; выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

#### Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	отрезки
6	Батый
7	Новгород

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

2	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – 1930-е гг.; 2) <u>руководитель страны</u> – И.В. Сталин	
	Правильно указаны период и руководитель страны	2
	Правильно указан любой один элемент ответа	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) засуха, охватившая основные сельскохозяйственные районы; 2) дезорганизация крестьянского хозяйства в ходе коллективизации; 3) насильственное изъятие сельхозпродукции; 4) несбалансированность народного хозяйства в целом	
	Правильно указаны две причины	2
	Правильно указана одна причина	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

4

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Может быть указана <u>мера</u> : 1) издание указа «о вольных хлебопашцах»; 2) издание указа об обязанных крестьянах; 3) регламентация размеров крестьянских наделов и повинностей в ходе инвентарной реформы в юго-западных губерниях России; 4) ликвидация крепостной зависимости крестьян. Может быть указана другая мера		
Правильно указана мера		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

5

<b>Век</b>	<b>Событие (процесс)</b>	<b>Участник события (процесса)</b>
5(А)	1(Б)	Олег Вещий
XVII в.	Принятие Соборного уложения	7(В)
XIX в.	8(Г)	10(Д)
2(Е)	Заключение Портсмутского мирного договора с Японией	9(Ж)
12(З)	4(И)	Ярослав Мудрый

8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монарх</u> – Иван IV, Иван Грозный; 2) <u>стиль</u> – реализм, критический реализм		
Правильно указаны монарх и стиль		2
Правильно указан любой один элемент ответа		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>2</i>

9

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
Должно быть указано неофициальное правительство: «Избранная рада»		
Правильно указано правительство		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>



10

№	Критерии оценивания	Баллы
<b>К1</b>	<b>Указание деятеля российской культуры</b>	<b>1</b>
	Правильно указан деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом	1
	Деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом, указан неправильно. ИЛИ Деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом, не указан	0
<b>К2</b>	<b>Изложение информации о творчестве выбранного деятеля</b>	<b>2</b>
	Изложение содержит исторические факты о творчестве деятеля культуры, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами о творчестве деятеля культуры содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт о творчестве деятеля культуры, фактические ошибки отсутствуют	1
	Изложение содержит только один верный исторический факт о творчестве деятеля культуры; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о творчестве деятеля культуры содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

11

	Критерии оценивания	Баллы
	Правильно указаны событие (процесс), его участник и поступок (действие)	2
	Правильно указаны только событие (процесс) и его участник	1
	Указано только событие (процесс). Указан исторический деятель с указанием/без указания его действия (событие (процесс) не указано или указано неправильно). Указано только действие (событие (процесс) и участник события (процесса) указаны неправильно или не указаны). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>2</b>

12

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указано влияние события (процесса) на дальнейшую историю России с опорой на исторический(-ие) факт(ы)	1
Влияние события (процесса) на дальнейшую историю России сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние события (процесса) на дальнейшую историю России не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **21**.

*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Суммарный балл</b>	0–6	7–12	13–17	18–21