

Основной государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих 13 заданий.
На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Часть 1 включает 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.
Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Часть 2 состоит из 11 заданий (2–12). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, словосочетания, предложения, текста.

Ответами к заданиям 2–12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задание части 3 выполняется **на основе того же текста**, который Вы читали, работая над заданиями части 2.

Приступая к части 3 работы, выберите **одно** из трёх предложенных заданий (13.1, 13.2 или 13.3) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ.

Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.
На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ к каждому заданию в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Прослушайте текст и выполните задание 1 на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения. Сжатое изложение пишите от того же лица, от которого ведется повествование в исходном тексте.

1

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.
Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.
Объём изложения – не менее 70 слов.
Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть 2

Ответами к заданиям 2–8 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 2, 3.

(1) Нет книг лучше тех, что прочитаны в детстве и отрочестве. (2)Что бы ни читал позднее, чем бы ни увлекался, в глубине души всегда пребывают сказки Пушкина, живёт неуязвимый «Конёк-Горбунок» и всегда стоят перед глазами прозрачные, исключительные по силе и красоте, словно вырубленные из горного хрусталя, сказы и повести дедушки Павла Петровича Бажова. (3)Можно с полной уверенностью сказать, что бажовские произведения не только однажды и навсегда вошли в словесность, но и стали явлением жизни, прочно укоренившемся в читательском обиходе. (4)А ведь не так-то уж и много книг, которые, выходя за пределы собственно искусства, становятся своеобразным явлением действительности. (5)Уральские камнерезы постоянно обращаются к бажовским творениям, воплощая в долговечном материале родные для себя образы и мотивы писателя.

2

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) прочитаны (предложение 1)
- 2) Что (бы) (ни) читал (предложение 2)
- 3) произведения вошли (и) стали явлением (предложение 3)
- 4) которые становятся явлением (предложение 4)
- 5) камнерезы обращаются (предложение 5)

Ответ: _____.

3 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Первая часть предложения 1 — безличное предложение.
- 2) В предложении 2 - (четыре) грамматические основы.
- 3) Придаточная часть предложения 3 осложнена однородными членами и обособленным определением.
- 4) Придаточная часть предложения 4 осложнена обособленным обстоятельством.
- 5) Предложение 5 сложное.

Ответ: _____.

4 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Сравнительный оборот выделяется запятыми.
- Б) Запятая ставится между однородными членами, соединёнными парным союзом.
- В) обстоятельство, выраженное сочетанием предлога и местоимения со значением уступки, обособляется.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Трудно придумать более сильный эпитет для обозначения точного образа, чем «зеркальный».
- 2) О близнецах или о детях и их родителях говорят, что они словно зеркальное отражение друг друга.
- 3) В информационных технологиях используются «зеркальные серверы», которые беспрерывно копируют друг друга, чтобы информация, которая там хранится, была всегда тождественна.
- 4) Несмотря на это, отражение отнюдь не является равным образу.

- 5) Известно, что в зеркале правое становится левым, а сходство отражения и образа сродни не столько точному подобию, сколько сходству противоположностей.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

5 Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Остановиваясь на минуту(1) перед особняком(2) где жил некогда Пушкин(3) или идя мимо дома(4) в котором умер Гоголь(5) мы переносимся в эпоху(6) когда они писали(7) любили(8) шутили(9) путешествовали.

Ответ: _____.

6 Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера ответов.

- 1) **НЕ ВЫПОЛНЕННОЕ** (вовремя задание) — **НЕ** с прилагательным пишется раздельно, потому что нельзя заменить слово синонимом.
- 2) **ЧУГУННОЕ** (литьё) — в прилагательном, образованном от существительного с основой на **-Н**, с помощью суффикса **-Н-** пишется **-НН-** на стыке морфем.
- 3) **ЗАСТЕЛИТЬ** (постель) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от значения.
- 4) (кофе) **ГОРЯЧ** — на конце кратких прилагательных после шипящего буква **Ь** не пишется.
- 5) (повернули на) **ЮГО-ВОСТОК** — сложные имена прилагательные, образованные повторением слов, пишутся через дефис.

Ответ: _____.

- 7 Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Ю.

Иркутск был настоящим ч(1)..дом. Ледяная Ангара, просматрива(2)..щаяся до камушка на дне, до тонюс(3)..нькой водоросли, неутомимо пуска(4)..щей вверх жемч(5)..жные шарики пузырьков.

Была Ушаковка, впада(6)..щая в Ангару слева от пристани. Она стремительно текла с гор, и я плыл, старательно размахивая руками, касаясь мгновенно ускольза(7)..щей воды, и меня несло с обрыва(8)..щей дыхание скоростью в широкое устье.

Ответ: _____.

- 8 Раскройте скобки и запишите слово «**пятьдесят**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

С моими (пятьдесят) баллами по математике нечего было и мечтать о поступлении на бюджет.

Ответ: _____.

- 9 Замените словосочетание «**картофельных полей**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

Прочтите текст и выполните задания 10–13.

- (1)Маш, Маш, а мы новенькую выбрали...
 – (2)Куда выбрали? – (3)Уже неделю она в отряде, а всё «новенькая»...
 – (4)В конкурсе красоты участвовать! – (5)Бесхитростный радостный Герка преподнёс мне новость, как пирожное на блюдечке.
 (6)Я схватилась за сердце и посмотрела на стоящего рядом Ромку.
 – (7)Рома... (8)Ну зачем вы так уж?
 – (9)Так ей и надо! (10)Пусть не задаётся!
 (11)Я бросилась к Антонине Марковне и Олегу.
 – (12)Ну как вы могли допустить? (13)Куда вы смотрели?
 – (14)Маша, я не понимаю... – растерялась Антонина Марковна. – (15)На планёрке сказали выбрать одну девочку от отряда, что это главный конкурс...
 – (16)Вот именно!
 – (17)Мы стали выбирать, а они все хором: (18)«Алёну, Алёну! (19)Она самая красивая!» (20)Я бы не сказала, но раз они так считают...

- (21)Я живо представила, как они кричат, какие у них ехидные, злые глаза.
 (22)В нашем отряде почти все старожилы, они знают, что такое конкурс красоты! (23)Будь ты трижды красавица, не выполнишь тебе ни одного задания без поддержки отряда и зрелищных номеров. (24)Но на сцене-то стоять только ей, позор, свист и улюлюканье зала принимать тоже ей одной.
 (25)Прославится сразу на весь лагерь! (26)Как самая «классная» девчонка или как самая... сами понимаете.
 – (27)Если у участницы нет поддержки, она будет выглядеть... ну как полная дура! (28)А её, думаете, наши поддержат? (29)Подставили девчонку!
 – (30)Но, Маша, она сама согласилась! (31)Помолчала с минутку, оглядела всех по очереди и говорит спокойно так: «Я согласна».
 (32)Представляю, какими глазами она «оглядела всех»! (33)А ведь могла бы отказаться! (34)Запросто! (35)Но она всё поняла, гордая девочка Алёна Акинирова, и назло им не отказалась.
 – (36)Значит, так, – сказала я решительно. – (37)Понятно, что от ребят мы помощи не дождёмся – они будут всячески ей вредить. (38)Поэтому мы должны приложить максимум усилий, чтобы помочь человеку.
 – (39)Да, Маша, – сказала Антонина Марковна послушно.
 – (40)Хорошо, Маш, – серьёзно кивнул Олег.
 (41)На столе в стеклянной банке медленно вяли пионы.
 – (42)Она, наверное, думает, что она такая неотразимая, – хихикали девчонки, – выйдет на сцену и всех покорит своей красотой!
 – (43)Все сразу попадают и дадут ей первое место!
 – (44)Ничего подобного она не думает, – вдруг вступился за Алёнку Васька. – (45)И вообще... (46)Она, может, даже не знает, что надо готовить номер, и танец, и группу поддержки? (47)Она же первый раз в лагере.
 (48)После этого случайно услышанного разговора я попыталась объяснить Алёнке, что такое конкурс красоты в нашем лагере, что от неё требуется, но она слушала нетерпеливо и рассеянно и наконец сказала:
 – (49)Маша, вы хотите кого-нибудь другого поставить? (50)Ну, пожалуйста, мне всё равно...
 (51)Но поставить другого – значит поддержать бойкот.
 (52)Потом вдруг Алёнкины глаза наполнились слезами, и она сказала сердито, с вызовом:
 – (53)Думаешь, я без них не справлюсь? (54)Очень надо! (55)Справлюсь и без них! (56)Вот увидите.
 (57)И я поняла: надо справиться во что бы то ни стало.

(По Михеевой Т.) *

* *Михеева Тамара* (род. в 1979 г.) – современная писательница, лауреат литературных премий.

10 Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Ребята считали Алёнку самой красивой.
- 2) Ребята хотели наказать девочку, так как считали её «задавакой».
- 3) Вожатые посоветовали ребятам выбрать Алёнку.
- 4) Алёнка понимала: ребята хотят, чтобы она проиграла конкурс.
- 5) Герка рассказал, что Алёнку выдвинули на конкурс.

Ответ: _____.

11 Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) Прославится сразу на весь лагерь!
- 2) Я живо представила, как они кричат, какие у них ехидные, злые глаза.
- 3) Бесхитростный радостный Герка преподнёс мне новость, как пирожное на блюдечке.
- 4) Понятно, что от ребят мы помощи не дождёмся — они будут всячески ей вредить.
- 5) И я поняла: надо справиться во что бы то ни стало.

Ответ: _____.

12 В предложениях 49–56 найдите слово с лексическим значением «прекращение отношений с кем-нибудь в знак протеста против чьего-нибудь поведения, поступка». Выпишите это слово.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы на задания 2–12 в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 3

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на бланке ответов № 2 ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 13.1, 13.2 или 13.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 13.1, 13.2 или 13.3.

13.1 Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания современного учёного Владимира Петровича Морозова: **«Восклицательные предложения всегда несут эмоциональную нагрузку»**.

Аргументируя свой ответ, приведите **два** примера из прочитанного текста.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.2 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: **«И я поняла: надо справиться во что бы то ни стало»**.

Приведите в сочинении **два** примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.3 Как Вы понимаете значение выражения **СИЛА ДУХА**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что помогает человеку справиться с жизненными трудностями?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите **два** примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один** пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.