

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10К1 | 10К2 | 11 | 12 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Название восточнославянского племенного союза, занимавшего территорию по среднему течению Днепра, племенным центром которого был Киев.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Вскоре в Париже открылся мирный конгресс. В его работе приняли участие представители Франции, Англии, России, Австрии, Турции и Сардинии. Основными противниками русских дипломатов стали английский и австрийский представители, а французы вели себя примирительно. Вопреки ожиданиям, союзники не стали выдвигать заведомо неприемлемых требований. Слишком ещё свежи были воспоминания об изнурительной и кровопролитной осаде Севастополя. Тогда говорили, что за спиной русской делегации стоит тень Нахимова. Русские дипломаты ставили своей целью свести до минимума территориальные потери. По Парижскому мирному договору, Россия потеряла острова в дельте Дуная и прилегающую часть южной Бессарабии. Самые тяжёлые для России пункты договора касались так называемой нейтрализации Чёрного моря: оно объявлялось нейтральным, вход в него запрещался для военных судов, а на берегах нельзя было иметь военно-морские арсеналы. Практически это означало, что Россия не может держать на Чёрном море военный флот. Это распространялось и на Турцию, но она, имея флот на Мраморном и Эгейском морях, в случае войны всегда могла перебросить его в Чёрное море, а также пропустить туда и флот союзников. То, что "нейтрализация" не касалась Азовского моря, мало исправляло положение в пользу России.

Россия потерпела серьёзное военное поражение. Война беспощадно обнажила отсталость России в экономическом, социальном и военно-техническом отношениях. Этот факт был очевиден, хотя Россия, не имея ни от кого военной помощи, вела войну с блоком ведущих держав тогдашнего мира. После войны понизился международный авторитет Российской империи как великой державы, ослабло её влияние на Балканах и Ближнем Востоке».

2

Укажите название войны, о результатах которой идёт речь в данном отрывке. Назовите императора, в период правления которого окончилась эта война.

Ответ: _____

3

Какие отрицательные для России положения мирного договора по итогам войны выделяет автор? Укажите два положения.

Ответ: _____

4

В данном отрывке упомянуто об осаде врагами России Севастополя. Назовите другую войну, в ходе которой велась героическая оборона Севастополя.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

| Век | Событие (процесс) | Участник события (процесса) |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------------|
| _____ (А) | Нашествие войск хана Батыея на Русь | Князь Юрий Всеволодович |
| _____ (Б) | Азовские походы | _____ (В) |
| _____ (Г) | _____ (Д) | Екатерина II |
| XV в. | _____ (Е) | _____ (Ж) |
| XVI в. | _____ (З) | _____ (И) |

Пропущенные элементы:

- 1) М.Н. Тухачевский
- 2) проведение политики опричнины
- 3) Петр I
- 4) Иван III
- 5) присоединение Твери к Московскому княжеству
- 6) заключение Портсмутского мирного договора
- 7) XIII в.
- 8) XX в.
- 9) Иван IV
- 10) XVII
- 11) XVIII в.
- 12) издание манифеста о свободе предпринимательства

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой "2", установилась к концу тысяча девятьсот _____ года».

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите с точностью до половины века период, события которого нашли отражение в данной картине. Назовите российского монарха, в период правления которого произошли эти события.

Ответ: _____

9

Назовите художественный стиль, в котором написана данная картина.

Ответ: _____

10

Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11 Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в годы Гражданской войны, и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12 В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в годы Гражданской войны, на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами; выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Ответы к заданиям

| № задания | Ответ |
|-----------|----------------|
| 1 | поляне |
| 6 | сорок третьего |
| 7 | Белгород |

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

| 2 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--|-------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>война</u> – Крымская (Восточная); 2) <u>император</u> – Александр II | |
| | Правильно указана война и назван император | 2 |
| | Правильно указана только война. ИЛИ Правильно назван только император | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 3 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--|-------|
| | Могут быть указаны следующие <u>положения</u> : 1) Россия потеряла острова в дельте Дуная и прилегающую часть южной Бессарабии; 2) Чёрное море объявлялось нейтральным, вход в него запрещался для военных судов, а на берегах нельзя было иметь военно-морские арсеналы | |
| | Правильно указаны два положения | 2 |
| | Правильно указано одно положение | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 4 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--|-------|
| | Должно быть указано <u>название войны</u> : Великая Отечественная | |
| | Правильно названа война | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 1 |

5

| Век | Событие (процесс) | Участник события (процесса) |
|--------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 7 (А) | Нашествие войск хана Батыея на Русь | Князь Юрий Всеволодович |
| 10 (Б) | Азовские походы | 3 (В) |
| 11 (Г) | 12 (Д) | Екатерина II |
| XV в. | 5 (Е) | 4 (Ж) |
| XVI в. | 2 (З) | 9 (И) |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – 2-я половина XVII в.; 2) <u>монарх</u> – Алексей Михайлович | |
| Правильно указаны период и монарх | 2 |
| Правильно указан любой один элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Должен быть назван <u>стиль</u> : реализм, критический реализм | |
| Правильно назван стиль | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

10

| | Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------------|--|--------------|
| К1 | Указание названия памятника архитектуры или скульптуры | 1 |
| | Правильно указано название памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в регионе | 1 |
| | Название памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в регионе, указано неправильно. ИЛИ Название памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в регионе, не указано | 0 |
| К2 | Изложение информации о памятнике архитектуры или скульптуры | 2 |
| | Изложение содержит исторические факты об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют | 2 |
| | В изложении наряду с верными фактами об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Изложение содержит только один верный исторический факт об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 3 |

11

| | Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------------|---|--------------|
| | Правильно указаны событие (процесс), его участник и поступок (действие) | 2 |
| | Правильно указаны только событие (процесс) и его участник | 1 |
| | Указано только событие (процесс). Указан исторический деятель с указанием/без указания его действия (событие (процесс) не указано или указано неправильно). Указано только действие (событие (процесс) и участник события (процесса) указаны неправильно или не указаны). ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

12

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Правильно указано влияние события (процесса) на дальнейшую историю России с опорой на исторический(-ие) факт(ы) | 1 |
| Влияние события (процесса) на дальнейшую историю России сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние события (процесса) на дальнейшую историю России не указано. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Суммарный балл | 0–6 | 7–12 | 13–17 | 18–21 |