РЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 230911

# Единый государственный экзамен по МАТЕМАТИКЕ Профильный уровень

#### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённому ниже <u>образцу</u> в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Числа запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: **-0,8** 

0,8

Бланк

При выполнении заданий 13–19 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

# Желаем успеха!

# Справочные материалы

$$\sin^{2}\alpha + \cos^{2}\alpha = 1$$

$$\sin 2\alpha = 2\sin\alpha \cdot \cos\alpha$$

$$\cos 2\alpha = \cos^{2}\alpha - \sin^{2}\alpha$$

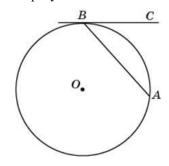
$$\sin(\alpha + \beta) = \sin\alpha \cdot \cos\beta + \cos\alpha \cdot \sin\beta$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos\alpha \cdot \cos\beta - \sin\alpha \cdot \sin\beta$$

#### Часть 1

Ответом к заданиям 1—12 является целое число или конечная десятичная дробь. Запишите число в поле ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.

**1** Хорда *AB* стягивает дугу окружности в 92°. Найдите угол *ABC* между этой хордой и касательной к окружности, проведённой через точку *B*. Ответ дайте в градусах.



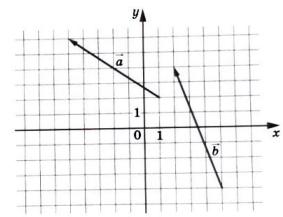
Ответ: \_\_\_\_\_



РЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 230911

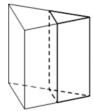
На координатной плоскости изображены векторы  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ . Найдите координаты вектора  $\vec{c}$ , если  $\vec{c}=0.5\vec{b}-\vec{a}$ . В ответ запишите сумму координат вектора  $\vec{c}$ .

МАТЕМАТИКА, 11 класс. Профильный уровень.



Ответ:

3 Площадь боковой поверхности треугольной призмы равна 75. Через среднюю линию основания призмы проведена плоскость, параллельная боковому ребру. Найдите площадь боковой поверхности отсечённой треугольной призмы.



Ответ: \_\_\_\_\_

**4** В случайном эксперименте бросают две игральные кости. Найдите вероятность того, что разница выпавших очков равна 1 или 2.

Ответ: \_\_\_\_\_\_.

| 5 | Автоматическая линия изготавливает батарейки. Вероятность того, что        |
|---|--|
|   | готовая батарейка неисправна, равна 0,01. Перед упаковкой каждая           |
|   | батарейка проходит систему контроля качества. Вероятность того, что        |
|   | система забракует неисправную батарейку, равна 0,95. Вероятность того, что |
|   | система по ошибке забракует исправную батарейку, равна 0,05. Найдите       |
|   | вероятность того, что случайно выбранная изготовленная батарейка будет     |
|   | забракована системой контроля  |

Ответ:

6 Найдите корень уравнения

$$\log_3(-10x - 14) = 4.$$

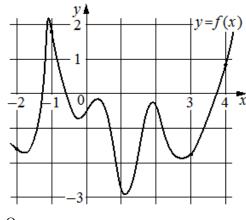
Ответ:

7 Найдите значение выражения

$$\frac{2^{3,2} \cdot 6^{6,2}}{12^{5,2}}$$

Ответ: .

8 На рисунке изображён график функции y = f(x). На оси абсцисс отмечены точки -2, -1, 3, 4. В какой из этих точек значение производной наименьшее? В ответе укажите эту точку.



Ответ: \_\_\_\_\_

Сайт 100ballnik.com. Варианты для подготовки

Для обогрева помещения, температура в котором поддерживается на уровне  $T_{\Pi} = 25^{\circ}$ C, через радиатор отопления пропускают горячую воду. Расход проходящей через трубу радиатора воды  $m=0.3\ \mathrm{kr/c}.$  Проходя по трубе расстояние x, вода охлаждается от начальной температуры  $T_{\rm B}=57^{\circ}$ С до температуры T, причём  $x=lpha\cdot rac{cm}{\gamma}\cdot \log_2rac{T_{\rm B}-T_{\rm B}}{T-T_{\rm B}}$ , где

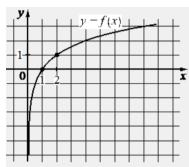
 $c=4200 \frac{B_{\mathrm{T}} \cdot c}{\kappa_{\mathrm{F}} \cdot \circ c}$  — теплоёмкость воды,  $\gamma=63 \frac{B_{\mathrm{T}}}{\mathrm{M} \cdot \circ c}$  — коэффициент теплообмена, а  $\alpha = 1.4$  — постоянная. Найдите, до какой температуры (в градусах Цельсия) охладится вода, если длина трубы радиатора равна 56 м.

Единый государственный экзамен. 2024 г.

Имеется два сплава. Первый сплав содержит 5% меди, второй – 14% меди. Масса второго сплава больше массы первого на 10 кг. Из этих двух сплавов получили третий сплав, содержащий 12% меди. Найдите массу третьего сплава. Ответ дайте в килограммах.

Ответ: \_\_\_\_\_\_.

На рисунке изображён график функции вида  $f(x) = \log_a x$ . Найдите 11 значение f(8).



Ответ:

Найдите наибольшее значение функции

$$y = \ln(8x) - 8x + 7$$
 на отрезке  $\left[\frac{1}{16}; \frac{5}{16}\right]$ 

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

#### Часть 2

Для записи решений и ответов на задания 13-19 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер выполняемого задания (13, 14 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

а) Решите уравнение

$$8^x - 9 \cdot 2^{x+1} + 2^{5-x} = 0$$

- б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку  $[\log_5 2; \log_5 20].$
- На рёбрах AC, AD, BD и BC тетраэдра ABCD отмечены точки K, L, M и N соответственно, причём AK: KC = 2:3. Четырёхугольник KLMN квадрат.
  - а) Докажите, что AB: CD = 2:3.
  - б) Найдите объём пирамиды СКМN, если объём тетраэдра ABCD равен 25.
- Решите неравенство 15

$$\frac{\log_3 x}{\log_3 \left(\frac{x}{27}\right)} \ge \frac{4}{\log_3 x} + \frac{8}{\log_3^2 x - \log_3 x^3}.$$



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 230911

- В июле 2026 года планируется взять кредит на три года в размере 800 тыс. рублей. Условия его возврата таковы:
  - каждый январь долг будет возрастать на 10% по сравнению с концом предыдущего года;
  - с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить одним платежом часть долга;
  - платежи в 2027 и 2028 годах должны быть равными;
  - к июлю 2029 года долг должен быть выплачен полностью.

Известно, что сумма всех платежей после полного погашения кредита будет равна 971,8 тыс. рублей. Сколько рублей составит платёж 2027 года?

- Около остроугольного треугольника ABC с различными сторонами описали окружность с диаметром BN. Высота BH пересекает эту окружность в точке K.
  - а) Докажите, что AN = CK.
  - б) Найдите KN, если  $\angle BAC = 35^{\circ}$ ,  $\angle ACB = 65^{\circ}$ , а радиус окружности равен 12.
- **18** Найдите все значения a, при каждом из которых уравнение

$$\log_{1-x}(3-a-x)=2$$

имеет хотя бы один корень, принадлежащий промежутку [-2;1).

- Последовательность  $a_1, a_2, ..., a_6$  состоит из неотрицательных однозначных чисел. Пусть  $M_k$  среднее арифметическое всех членов этой последовательности, кроме k го. Известно, что  $M_1 = 1, M_2 = 2$ .
  - а) Приведите пример такой последовательности, для которой  $M_3 = 1.6$ .
  - б) Существует ли такая последовательность, для которой  $M_3 = 3$ ?
  - в) Найдите наибольшее возможное значение  $M_3$ .

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

### О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтёрского проекта «ЕГЭ 100баллов» <a href="https://vk.com/ege100ballov">https://vk.com/ege100ballov</a> | <a href="https://t.me/egeoge100ballov">https://t.me/egeoge100ballov</a> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

#### Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим! Для замечаний и пожеланий: <a href="https://vk.com/topic-10175642">https://vk.com/topic-10175642</a> 50324613 (также доступны другие варианты для скачивания)

|                         | СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:  |
|-------------------------|--|
| ФИО:                    | Евгений Пифагор  |
| Предмет:                | Математика   |
| Стаж:                   | 12 лет готовлю к ЕГЭ и ОГЭ   |
| Регалии:                | Набрал 100 баллов на ЕГЭ по математике (профиль) Подготовил более 300 человек на 90 — 100 баллов Высшее образование (ТГУ, 2009-2014) Победитель трёх олимпиад по высшей математике |
| Аккаунт и<br>группа ВК: | https://vk.com/eugene10<br>https://vk.com/shkolapifagora   |
| Ютуб и<br>инстаграм:    | https://www.youtube.com/c/pifagor1<br>https://www.instagram.com/shkola_pifagora/   |

## Система оценивания экзаменационной работы по математике (профильный уровень)

Правильное выполнение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

| Номер<br>задания | Правильный ответ                                | Видео<br>решение |
|------------------|---|------------------|
| 1                | 46  |                  |
| 2                | 4,5   |                  |
| 3                | 37,5  |                  |
| 4                | 0,5   |                  |
| 5                | 0,059   |                  |
| 6                | -9,5  |                  |
| 7                | 1,5   |                  |
| 8                | -1  |                  |
| 9                | 33  |                  |
| 10               | 18  |                  |
| 11               | 3   |                  |
| 12               | 6   |                  |
| 13               | a) $\frac{1}{2}$ ; 2 6) $\frac{1}{2}$           | •                |
| 14               | 3,6   |                  |
| 15               | $(0;1) \cup \{9\} \cup (27;+\infty)$            |                  |
| 16               | 300 тыс.  |                  |
| 17               | 12  |                  |
| 18               | [-4; 2) ∪ (2; 2,25]<br>a) 5 0 2 1 1 1, например |                  |
| 19               | a) 5 0 2 1 1 1, например<br>б) нет<br>в) 2,8    |                  |

# Решения и критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 13–19, зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов.

Эксперты проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают.

При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.



РЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 230911



•

НИРОВОЧНЫЙ КИМ № 230911

| Содержание критерия                                      | Баллы |
|--|-------|
| Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах       | 2     |
| Обоснованно получен верный ответ в пункте а              |       |
| ИЛИ  |       |
| получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но | 1     |
| при этом имеется верная последовательность всех шагов    |       |
| решения обоих пунктов: пункта $a$ и пункта $\delta$      |       |
| Решение не соответствует ни одному из критериев,         | 0     |
| перечисленных выше                                       | U     |
| Максимальный балл  | 2     |

| <b>14</b> На рёбрах $AC$ , $AD$ , $BD$ и $BC$ тетраэдра $ABCD$ отмечены точки $K$ $AK$ : $KC = 2:3$ . Четырёхугольник $KLMN$ квадрат. |  |
|---|--|
| <ul> <li>а) Докажите, что AB: CD = 2:3.</li> <li>б) Найдите объём ширамиды СКМN, если объём тетраэдра ABC</li> </ul>                  | Досрочная волна 2023   |
| 20 (BCD) 11KL (T.K. (BCD)   | SI @ Mycob h-paccosus  |
| Coopprent of englo NM , 2x  | 7 TO 3 (BCD)   |
| hatanienomy by KL)  | Torga 3h - paccroen  |
| ⇒' KL IICD" B   | or T. K K (BCS)  |
| 2 y 25.8  | 2 Taga VBKC&= 3:25=15  |
| Os AKL ~ LACD MES?  | 2 5  |
| $\frac{AK}{AC} = \frac{kL}{cD}$ $KL = \frac{AK \cdot cD}{AC}$   | 1 Nangén Kakyro rau  |
| }   | cocrabiled Scym or Spcs  |
| 3 Anavorumo KN 11 AB  | $\frac{CN}{\theta C} = \frac{34}{59} (7.K. \frac{KC}{AC} = \frac{3}{5})$ |
| @ DCKN~ DCAB no 2 yman  | ACDA 2   |
| $\frac{CK}{AC} = \frac{KN}{AB}$ $KN = \frac{CK \cdot AB}{AC}$   | $\frac{CB}{CB} = \frac{2}{5} (7.K. \Delta BNM \sim \Delta BCD)$          |
| 24  | Tonga SANM = 4   |
| AK. CD _ CK. AB   CK  | Saca &5  |
| Ac   :ca  | SCNM = 32 SBNM = 6 SBCD  |
| $\frac{AK}{CK} = \frac{AB}{CB} = \frac{2}{3}$   | VCKMN = 6 VKBCB = 6 25.15=   |
|   | Orlan: 3,6   |

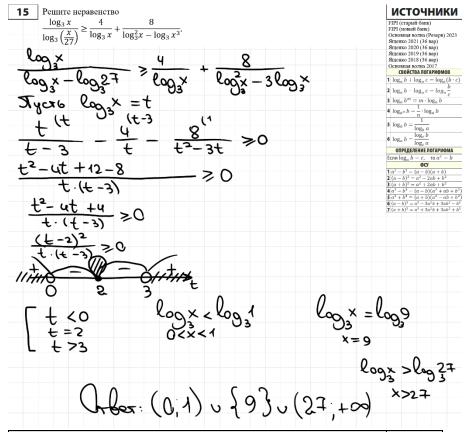
| Содержание критерия   | Баллы |
|---|-------|
| Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и               | 3     |
| обоснованно получен верный ответ в пункте $\delta$                  | 3     |
| Получен обоснованный ответ в пункте $\delta$                        |       |
| ИЛИ   |       |
| имеется верное доказательство утверждения пункта $a$ , и при        | 2     |
| обоснованном решении пункта $\delta$ получен неверный ответ из-за   |       |
| арифметической ошибки   |       |
| Имеется верное доказательство утверждения пункта $a$ ,              |       |
| ИЛИ   |       |
| при обоснованном решении пункта $\delta$ получен неверный ответ     |       |
| из-за арифметической ошибки,  | 1     |
| ИЛИ   |       |
| обоснованно получен верный ответ в пункте $\delta$ с использованием |       |
| утверждения пункта $a$ , при этом пункт $a$ не выполнен             |       |



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 230911

| Решение приведённ |  | соответствует | ни | одному | ИЗ | критериев, | 0 |
|-------------------|--|---------------|----|--------|----|------------|---|
| Максимальный балл |  |               |    | 3      |    |            |   |

МАТЕМАТИКА, 11 класс. Профильный уровень.



| Содержание критерия  | Баллы |
|--|-------|
| Обоснованно получен верный ответ   | 2     |
| Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного исключением / включением граничных точек ИЛИ получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  | 0     |
| Максимальный балл  | 2     |

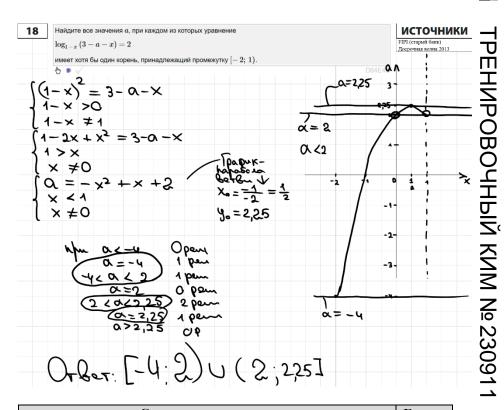
| <b>16</b> В июле 2026 года планируется взять кредит на  |                                       | -                                | OBM:                   | ист              | гочники                               |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------|---------------------------------------|
| каждый январь долг будет возрастать на 10%     с феврали по шонь каждого года необходимо     платежи в 2027 и 2028 годах должны быть ран     к июлю 2029 года долг должен быть выплачен | выплатить одним платежом ча<br>вными; |                                  |                        | FIPI (HOR        | рый банк)<br>ый банк)<br>и волна 2022 |
| Известно, что сумма всех платежей после полне 2027 года?  |                                       | оавна 971,8 тыс. рублей. Сколь   | ко рублей составит пла | тёж              |                                       |
| Tyes ugts-necen   | O.C.B.                                | = 971                            | 8 TAC.                 | (40              |                                       |
| X - heatene & wateria   | × +× +                                | 8 <del>00-</del> 11 <sup>3</sup> | 112 x                  | _ <u>41×</u> ` _ | 9718                                  |
| 6 2028 '  |                                       | 10                               | 102                    | 40               | 10                                    |
| Dara Cyma gara  | 8.1331                                | 9718                             | _ 121×-                | + 110×           | -8∞×                                  |
| 426 800 TAC.  | 10                                    | 10                               | 1                      | 100              |                                       |
| 800-11  |                                       |                                  |                        |                  |                                       |
| M) 1 Sous Bom. X  | 930                                   | _ 31·x                           |                        |                  |                                       |
| 44' 800 1,1-X   | 10                                    | - 10C                            |                        |                  |                                       |
| 3 000·1,12-1,1X   | <b>x</b>                              | -930° 100 4                      | 0 _ ac                 | 20               |                                       |
| 4 800·1.12 - 11x-x  |                                       | 31.10                            | = 3(                   | 20 ARC           | •                                     |
|   |                                       |                                  |                        |                  |                                       |
| 2 => Sourgen  | 200·113                               | -112x-11X                        |                        |                  |                                       |
| " O   | , ,                                   |                                  |                        |                  |                                       |
|   | 0 20                                  |                                  |                        |                  |                                       |
| $\bigcup_{\tau}$  | <b>VC</b> : 208                       | JEVC.                            |                        |                  |                                       |

| Содержание критерия   | Баллы |
|---|-------|
| Обоснованно получен верный ответ                                    | 2     |
| Верно построена математическая модель                               | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0     |
| Максимальный балл   | 2     |



| <b>17</b> Около остроугольного треугольника $ABC$ с различными сторонами описали о $BN$ . Высота $BH$ пересекает эту окружность в точке $K$ . | кружность с диаметром Основная волна 2019 |
|---|---|
| а) Докажите, что $AN = CK$ .<br>6) Найдите $KN$ , если $\angle BAC = 35^\circ$ , $\angle ACB = 65^\circ$ , а радиус окружности равен 1:       | Marioen musi                              |
| a) < BKN = 90° (only no guan)   | 8) 0 4 CBN = 180 -90 45=25                |
| LBNA =90° (T. C. BN-BOCOD) 25   | _CX =2,CB                                 |
| AC 11 KN (T.F. coord yers   | (no T. a Bruc yue)                        |
|   | ABN = 1 - AN=025                          |
| => ACKN- Tpanerus   | 4 ABC=180-2A-2C=80                        |
| Bruc. 6 0xp, 7.8.   | < KBN=80-2:25=30                          |
| <b>7/6</b> :  |   |
| AN=CK _ 65 F 1 12 35  |   |
| C   | @ AKBN - whenon                           |
| 20  | B. (ourp. les gran.)                      |
| k N   | BA21                                      |
|   | F 49                                      |
|   |   |
|   | N   |
|   | $KN = \frac{1}{2} \cdot BN = 12$          |
|   | $0.0^{\circ}$                             |
|   | UT602: 12                                 |

| Содержание критерия   | Баллы |
|---|-------|
| Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и               | 3     |
| обоснованно получен верный ответ в пункте б                         | 3     |
| Получен обоснованный ответ в пункте $\delta$                        |       |
| ИЛИ   |       |
| имеется верное доказательство утверждения пункта а, и при           | 2     |
| обоснованном решении пункта $\delta$ получен неверный ответ из-за   |       |
| арифметической ошибки   |       |
| Имеется верное доказательство утверждения пункта $a$ ,              |       |
| ИЛИ   |       |
| при обоснованном решении пункта $\delta$ получен неверный ответ     |       |
| из-за арифметической ошибки,  | 1     |
| ИЛИ   |       |
| обоснованно получен верный ответ в пункте $\delta$ с использованием |       |
| утверждения пункта $a$ , при этом пункт $a$ не выполнен             |       |
| Решение не соответствует ни одному из критериев,                    | 0     |
| перечисленных выше  | U     |
| Максимальный балл   | 3     |



| Содержание критерия  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| Обоснованно получен верный ответ   |   |  |  |  |  |
| С помощью верного рассуждения получено множество значений $a$ , отличающееся от искомого конечным числом точек | 3 |  |  |  |  |
| С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений $\alpha$                |   |  |  |  |  |
| Верно получена хотя бы одна граничная точка искомого множества значений $a$                                    |   |  |  |  |  |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  | 0 |  |  |  |  |
| Максимальный балл  | 4 |  |  |  |  |



| MATEMATIKA | 11 | класс. | I | Ірофильный урове | l |
|------------|----|--------|---|------------------|---|
|            |    |        |   |                  |   |

| <b>19</b> Последовательность $a_1, a_2,, a_6$ состоит из неотрип  |                              | источники   |
|---|------------------------------|---|
| арифметическое всех членов этой последовательност   |                              | Основная волна (Резерв) 2017<br>Основная волна 2016 |
| <ul> <li>а) Приведите пример такой последовательности, для</li> <li>б) Существует ли такая последовательность, для кото</li> <li>в) Найдите наибольшее возможное значение M<sub>3</sub>.</li> </ul> |                              |   |
| $\alpha) M_1 = \frac{\Omega_2 + \Omega_3 + \Omega_4 + \Omega_5 + \Omega_6}{\epsilon} = \lambda$   | S)@[a2+a3+a"+a2              | A6 = 5  |
| . 0 10 10 00 0  | @ Q1 + Q3 + Q4+ Q5 +         | -a6 = 10  |
| $M_3 = \frac{\varepsilon}{\alpha^4 + \alpha^3 + \alpha^4 + \alpha^2 + \alpha^2} = 5$  | QQ1+Q2+Q4+Q3+                | ac = 15   |
| $M_3 = \frac{2}{\alpha^4 + \alpha^5 + \alpha^4 + \alpha^2 + \alpha^2} = 16$   | $9-9 (\alpha_1-\alpha_3=10)$ |   |
| $\mathfrak{O}(\alpha_2 + \alpha_3 + \alpha_4 + \alpha_5 + \alpha_6 = 5$   | (S)-(2)                      |   |
| @ \ Q + + Q3 + Q4 + Q5 + Q6 = 10  | <b>2</b> -0 1                |   |
| 3 (a, +02 +04+05+06 = 8   | Paznera gamena               | SEUR ₹3,  |
| Q · ( α, − α, = 5   | > NeU cyuz.                  |   |
| $\Theta$ - $\Theta$ $A_3$ $-A_2$ = $2$  | Orbez: 6) nex                |   |
| $\bigcirc -\bigcirc \  \   \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \$   |                              |   |
| Orber: a)   |                              |   |
| 502111  |                              |   |
| Mou Come S  |                              |   |

- Последовательность  $a_1, a_2, ..., a_6$  состоит из неотрицательных однозначных чисел. Пусть  $M_k$  среднее арифметическое всех членов этой последовательности, кроме k- го. Известно, что  $\mathit{M}_1=1, \mathit{M}_2=2.$ 
  - а) Приведите пример такой последовательности, для которой  $M_3 = 1.6$ . б) Существует ли такая последовательность, для которой  $M_3 = 3$ ?
  - в) Найлите наибольшее возможное значение М.

| b) Handing hanoonbliee bosmowhoe sharenne M3.            |                                       |
|--|---------------------------------------|
| BO T.C. O1,- O3 ≤9, TO nomp                              | oen, 50 0,+02+0,+0506 544<br>M3 ≤ 2,8 |
| @ Mokance ~ 750 M3 = 2,8                                 | mano Stris:                           |
|  |                                       |
| $ \begin{array}{ll}                                    $ |                                       |
| 9 4 0 1 0 0<br>Orbar: 6,2,8.                             |                                       |

| Содержание критерия  | Баллы |
|--|-------|
| Обоснованно получены верные ответы в пунктах $a$ , $\delta$ и $\epsilon$ | 4     |

| Обоснованно получен верный ответ в пункте $\epsilon$ и обоснованно получен верный ответ в пункте $a$ или $\delta$ | 3 |
|---|---|
| Обоснованно получены верные ответы в пунктах $a$ и $b$ ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте $b$          | 2 |
| Обоснованно получен верный ответ в пункте $a$ или $\delta$  | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше   | 0 |
| Максимальный балл   | 4 |

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023 № 73314)

- «81. Проверка экзаменационных работ включает в себя:
- 1) проверку и оценивание предметными комиссиями ответов на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом <...>, в том числе устных ответов, в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый ответ на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

- 1. Расхождение между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение любого из заданий 13-19, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.
- 2. Расхождение между суммами баллов, выставленными двумя экспертами за выполнение заданий 13-19, составляет 3 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет ответы на все задания работы.



3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 13-19 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

МАТЕМАТИКА, 11 класс. Профильный уровень.