

Use of English Keys

1	riveting
2	entitled
3	thorough
4	categorized/ categorised
5	merit
6	accumulate
7	impulse
8	multiplicity
9	insights
10	namely
11	E
12	G
13	I
14	B
15	H
16	F
17	I
18	A
19	D
20	H

Listening & Reading

KEYS

Item #							
1	A	B					
2	A	B					
3	A	B					
4	A	B					
5	A	B					
6	A	B					
7	A	B					
8	A	B					
9	A	B					
10	A	B					
11	A	B	C				
12	A	B	C				
13	A	B	C				
14	A	B	C				
15	A	B	C				
16	A	B	C	D			
17	A	B	C	D			
18	A	B	C	D			
19	A	B	C	D			
20	A	B	C	D			
21	A	B	C	D			
22	A	B	C	D			
23	A	B	C	D			
24	A	B	C	D			
25	A	B	C	D			
26	A	B	C	D	E	F	G
27	A	B	C	D	E	F	G
28	A	B	C	D	E	F	G
29	A	B	C	D	E	F	G
30	A	B	C	D	E	F	G
31	A	B	C	D	E	F	G
32	A	B	C	D	E	F	G
33	A	B	C	D	E	F	G
34	A	B	C	D	E	F	G
35	A	B	C	D	E	F	G
36	A	B	C	D	E	F	G
37	A	B	C	D	E	F	G
38	A	B	C	D	E	F	G
39	A	B	C	D	E	F	G
40	A	B	C	D	E	F	G

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗДЕЛА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за РКЗ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 2 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 8 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) ¹
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или уменьшения (180–275 слов).²</p>	<p>2 балла (2 пункта) Работа не имеет ошибок с точки зрения организации.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексической сочетаемости³.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.</p>
1-9	<p>Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.</p>	<p>1 балл Требования по одному из пунктов данного критерия в работе не выполнены.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1–2 незначительные</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки (1–3 в сумме).</p>

¹ При подсчете ошибок по данному критерию орфографические и пунктуационные ошибки складываются.

² Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 275 слов), проверке подлежат только первые 250 слов.

³ Текст задания должен быть написан понятным почерком. Неясные элементы текста, вызванные непонятным почерком, оцениваются как лексические ошибки.

			В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	(негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	
			1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. В работе имеются 3–4 лексические ошибки.	1 балл В работе имеются 3–4 грамматические ошибки.	
0	<p>Не выполнена коммуникативная задача (отсутствуют 9 аспектов, формат написанного не соответствует заданию, то есть текст написан в другом жанре)</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>Объем письменного текста менее 180 слов.</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>Более 30% ответа имеет непродуктивный характер.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В работе не выполнены требования по двум пунктам данного критерия.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (4 и более в сумме).</p>

Примечание:

При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов.

Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь» (максимальное количество баллов: 20)

Внимание! Если участник читает свое выступление по своим записям, а не говорит свободно, за **ВСЬ ОТВЕТ** участника ставится «0» баллов.

При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (6 баллов)	ДиАЛОГ (5 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
6	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (6 аспектов задания раскрыты полностью): Выполнение задания 1-4. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (4 пункта). 5-6. В своем выступлении участник приводит требуемую аргументацию.					
5	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания.	5 аспектов задания по диалогу: 1-2. Участник задает два специальных вопроса по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своих комментариях. ¹				

¹ Участник должен задавать специальные вопросы по теме презентации. Общие вопросы и вопросы, связанные с мнением собеседника, не засчитываются.

		3-4. Участник дает два логичных и фактически правильных ответа на поставленные вопросы. ² 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.				
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания. Участник не может задать один вопрос или дать один ответ. ИЛИ задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника. ИЛИ участник допускает отдельные фактические ошибки в ответе. ИЛИ не соблюдаются нормы вежливости при взаимодействии с собеседником.				
3	Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.	3 пункта: 1. Презентация участника логична. 2. В презентации участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме. 3. Средства логической связи			

² Формулировка типа "Sorry, I don't know, I'll look it up on the Internet and come to you later." - не может быть принята в качестве правильного варианта ответа и оценивается в «0» баллов. От участника ожидается ответ с использованием информации из факт файла. Если в факт файле нет запрашиваемой информации, засчитывается как правильный фактически неточный, но вероятный (не абсурдный) ответ.

			используются правильно.			
2	Коммуникативная задача выполнена частично не раскрыты 4 аспекта задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.	Не выполнены требования (есть ошибка/ ошибки) по одному пункту организации речи.	Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 1 - 2 лексические ошибки.	В речи участника возможны 1 - 2 грамматические ошибки.	В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны 1 - 2 фонетические ошибки. Беглый темп речи.
1	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме: не раскрыты 5 аспектов задания.	Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: не раскрыты 4 аспекта задания.	Не выполнены требования по двум пунктам организации речи.	Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются 3 - 4 лексические ошибки.	В речи участника присутствуют 3 - 4 грамматические ошибки.	Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные (3 – 4) фонетические ошибки. Медленный темп речи.
0	Коммуникативная задача не выполнена ³ : Отказ от ответа или не раскрыты 6 аспектов задания или участник читает свое выступление по своим записям. ⁴	Коммуникативная задача по диалогу не выполнена: Отказ от выполнения задания по диалогу или не раскрыты 5 аспектов задания.	Не выполнены требования по трем пунктам организации речи.	В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) лексические ошибки. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) грамматические ошибки.	Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических и фонематических ошибок (5 и более).

³ При оценке «0» по данному критерию выставляется общая оценка «0» за конкурс устной речи.

⁴ Участнику ставится «0» баллов за ответ, если он читает свои записи более 50% времени своего монолога.