Вариант 21

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются достигаемыми (приобретёнными) статусами. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.
1) кандидат наук
2) дочь
3) отец
4) заключённый
5) принц
6) владелец собаки

Ответ_____

2. Выберите верные суждения о различных формах духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства.
2) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
3) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
4) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массовой культуры.
5) К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.

Ответ_____

3. Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития современного образования: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.
ПРОЯВЛЕНИЯ
А) применение технологий, сберегающих здоровье
Б) организация онлайн-тестирования с использованием сети Интернет при проведении диагностических работ для подготовки к экзаменам
В) особое внимание нравственному воспитанию
Г) введение обязательного изучения права и философии в технических вузах страны
Д) проведение дистанционных уроков
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
1) гуманитаризация
2) гуманизация
3) информатизация

А	Б	В	Г	Д

4. В стране Y постоянно развиваются технологии производства. Какие иные из перечисленных признаков свидетельствуют о том, что страна Y развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) женщины активно вовлекаются в процесс промышленного производства
2) граждане добились избирательных прав и политических свобод
3) в стране проживает многонациональное население
4) главным фактором производства становится капитал
5) активное развитие виртуальной культуры
6) переход к конвейерному производству

Ответ_____

5. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Выпуск или выдача ценных бумаг подлежит государственной регистрации в случаях, установленных законом.
2) Различают долевые и долговые ценные бумаги.
3) Акция – это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая её владельцу право получения части прибыли в виде дивиденда.
4) Правом выпуска ценных бумаг обладают исключительно государство, муниципальные образования и юридические лица.
5) Выпуск ценных бумаг называется профицит.

Ответ_____

6. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРИМЕР НАЛОГА
А) акцизный сбор
Б) налог на добавленную стоимость
В) налог на добычу полезных ископаемых
Г) земельный налог
Д) водный налог
ВИД НАЛОГА
1) прямой
2) косвенный

А	Б	В	Г	Д

7. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Факторы экономического роста». Один из слайдов называется «Примеры факторов экстенсивного роста». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти меры.
1) расширение таксомоторного парка
2) освоение целинных и залежных земель
3) повышение квалификации работников здравоохранения
4) привлечение дополнительного количества рабочих
5) использование достижений технического прогресса
6) рациональное распределение ресурсов

Ответ_____

8. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Социальные нормы отражают модели, стандарты должного поведения.
2) Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
3) Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
4) От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
5) Все социальные нормы имеют рекомендательный характер.

Ответ_____

9.

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, должен сделать до 30 лет современный мужчина?» (Можно было выбрать несколько ответов.)
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто отметил, что современный мужчина должен к 30 годам получить образование, среди юношей больше, чем среди девушек.
2) Среди юношей тех, кто ответил, что современный мужчина должен к 30 годам сделать карьеру, больше, чем тех, кто ответил, что современный мужчина должен к 30 годам создать свой бизнес.
3) Доля тех, кто указал, что современный мужчина должен к 30 годам вступить в брак, среди девушек больше, чем среди юношей.
4) Равные доли девушек отметили, что современный мужчина должен к 30 годам пройти службу в армии и стать отцом.
5) Доля тех, кто отметил, что современный мужчина должен к 30 годам приобрести собственное жильё, среди юношей больше, чем среди девушек.

qwe

Ответ_____

Источник: Сборники вариантов Котовой и Лисковой

10. Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Элитарные слои общества являются участниками политического процесса.
2) Политический процесс, как правило, носит деструктивный характер.
3) С учётом различных обстоятельств субъекты политического процесса разрабатывают альтернативные варианты действий для достижения необходимых результатов.
4) В ходе политического процесса, как правило, реализуются идеи рыночного саморегулирования и защиты прав и свобод человека.
5) Политический процесс отражает совокупность целенаправленных взаимодействий и противоборство субъектов политики.

Ответ_____

11. В стране X происходят регулярные выборы в парламент. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве X демократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) установление многопартийности
2) необходимость принятия законов
3) утрата популярности ранее известных средств массовой информации
4) интересы и мнения меньшинства заслуживают уважения
5) президент страны избирается законодательным собранием
6) в государстве соблюдаются гражданские и политические права

Ответ_____

12. Конституция РФ гарантирует различные права. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) право наследования
2) получать вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда
3) право на защиту чести и доброго имени
4) совершеннолетним трудоспособным детям заботиться о нетрудоспособных родителях
5) участвовать в управлении государством

Ответ_____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ВОПРОСЫ
А) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики
Б) борьба с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий
В) ядерная энергетика
Г) федеральная государственная собственность и управление ею
Д) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и федеральным законам
СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
1) только федеральный центр
2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об административном праве РФ и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.
1) К видам наказания за административные правонарушения относится предупреждение.
2) Административную юрисдикцию могут осуществлять только органы внутренних дел (полиция).
3) Административная юрисдикция – это основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений.
4) Одна из сторон правоотношений, регулируемых административным правом, принимает юридически обязательные решения, осуществляет государственный контроль за действиями другой стороны.
5) Кодекс РФ об административных правонарушениях содержит правовые нормы и материального (определяет административные правонарушения, административные наказания и т. п.), и процессуального права (регулирует производство по делам об административных правонарушениях).

Ответ_____

15. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
ПРИМЕРЫ
А) гражданин РФ И.И. Петров
Б) гаражный кооператив
В) лицо без гражданства А.И. Ниязбеков
Г) Республика Крым
Д) крестьянское (фермерское) хозяйство «Бурёнушка»
ВИДЫ СУБЪЕКТОВ
1) физическое лицо
2) юридическое лицо
3) публично-правовое образование

А	Б	В	Г	Д

16. Михаил ночью взломал ворота гаража и похитил у своего знакомого мотоцикл BMW. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому решению описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) обвиняемый
2) уголовный процесс
3) ответчик
4) прокурор
5) потерпевший
6) Гражданский процессуальный кодекс РФ

Ответ_____

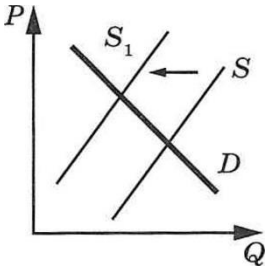
17. Функции государства характеризуют его социальную роль. Она вроде бы очевидна и вполне органична для современного общества. Однако и в научной мысли, и в политической практике уже несколько столетий нет однозначного решения проблемы: насколько большой и объёмной должна быть роль государства в общественной жизни. Концептуальных ответов на этот вопрос вопросы теорией предложено несколько. По характеру предлагаемого взаимодействия общества и государства их можно обозначить следующим образом: минимальное государство; социальное государство; коллективистское (тоталитарное) государство; государство развития. Все они так или иначе были опробованы на практике и обнаружили как достоинства, так и недостатки.
Концепция всемерного ограничения полномочий государства, модель минимального государства рождена либеральной социально-политической мыслью XVI– XVII вв. Её суть лучше всего выражена в знаменитом сравнении государства с «ночным сторожем», чьи функции должны исчерпываться охраной порядка. Со всеми прочими проблемами граждане справятся сами, без вмешательства государства. Для обозначения внегосударственной общественной среды было введено в оборот понятие гражданского общества.
Социальное государство. Эта модель ориентирована главным образом на эффективное выполнение функции социальной защиты населения. Главная задача такого государства - сглаживание социального неравенства за счёт перераспределения общественного дохода в пользу малоимущих граждан. Не покушаясь на основы рыночной экономики, такое государство стремится организовать «социальное партнёрство» власти, бизнеса и наёмного труда, разворачивает крупные социальные программы по обеспечению занятости, достойных жилищно-бытовых условий, развитию доступных для всех образования, медицины, культуры и проч. Главный инструмент такой активной социальной политики – прогрессивное налогообложение.
Коллективистское (тоталитарное) государство. Эта модель государства базируется на социалистической доктрине о безусловном превосходстве общественной собственности над частной. Ограничивая или даже ликвидируя частную собственность как источник всех

социальных зол, коллективистские государства выстраивают плановые экономики, стремясь организовать производство в масштабах всей страны. <...>
Государство развития характеризуется прямым вмешательством в экономику в целях содействия экономическому росту. Государство развития не сбивается на командно-административные методы управления всем и вся, но пытается выстроить некое партнёрство между властью и бизнесом, хотя последнее слово всё равно остаётся за государством. Эта модель взаимодействия власти и общества во второй половине XX в. дала серьёзные результаты в Японии, Южной Корее, Сингапуре, Чили и некоторых других странах.
(По В.В. Юдину)
=====
17. Какой критерий лежит в основе выделения моделей государства, которые рассматривает автор? В чём заключается суть модели минимального государства? Какова главная задача социального государства?
Источник: ЕГЭ 2020

18. – укажите не менее двух признаков понятия «форма государственного (территориального) устройства»;
– объясните обозначенную автором связь социалистической доктрины в экономике и тоталитарным характером государства.
Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

19. Проиллюстрируйте примерами три направления разворачиваемых крупных социальных программ: по обеспечению занятости, по обеспечению достойных жилищно-бытовых условий, по развитию доступных для всех образования /медицины/ культуры. *(В каждом случае сначала указывайте направление, а затем приводите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*
Источник: ЕГЭ 2020

20. Существует опасность расширения государственных полномочий в экономической сфере. Приведите три аргумента в поддержку этого тезиса. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*
Источник: ЕГЭ 2014, 2020, 2022



21.
На графике изображено изменение ситуации на рынке арбузов в стране Y. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).
Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях с интернете распространится информация об использовании бахчеводами вредных для здоровья веществ, накапливающихся в арбузах?
Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

22. В государстве Y граждане имеют равные политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Правительство формируется из представителей партий, обладающих большинством голосов в парламенте, глава правительства возглавляет исполнительную власть. Парламент контролирует деятельность правительства и выбирает Президента. Президент является главой государства и выполняет представительские функции. В государстве Y преобладают семьи демократического типа. Инновационные технологии внедрены в различные области жизни, включая процессы производства и управления. Активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства.
Какой факт из условия задачи позволяет назвать государство Y светским? Какова форма правления государства Y? (Дайте полное название.) К какому типу относится общество государства Y? Какие семьи называют демократическими? (Укажите любые две характеристики семьи такого типа.)
Источник: ЕГЭ 2022

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) реализация принципа идеологического многообразия; 2) федеративное государство; 3) гарантия презумпции невиновности.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*
Источник: Компиляция Антона Чубукова

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правосознание и правовая культура». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*
Источник: Авторский вопрос Антона Чубукова

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте необходимость развития правовой культуры (и личности, и общества в целом) для развития демократического правового государства. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*
2) Назовите три различные отрасли частного права.
3) Приведите пример нормы для каждой из трёх отраслей права, упомянутых в пункте 2 *(Вопрос не требует дословного цитирования нормативно-правовых актов и указания источника нормы) (Всего должно быть приведено три примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*
Источник: ЕГЭ 2022+авторский вопрос Антона Чубукова

Вариант 21

№	Ответ
1	25
2	45
3	23213
4	1246
5	123
6	22111
7	124
8	123
9	234
10	135
11	146
12	12
13	22112
14	145
15	12132
16	1245
17	1) насколько большой и объёмной должна быть роль государства в общественной жизни ИЛИ решение проблемы роли государства в общественной жизни; 2) всемерное ограничение полномочий государства ИЛИ государство как «ночной сторож», чьи функции исчерпываются охраной порядка; 3) сглаживание социального неравенства за счёт перераспределения общественного дохода в пользу малоимущих граждан ИЛИ эффективное выполнение функции социальной защиты населения.
18	1) основные признаки понятия «форма государственного (территориального) устройства», например: – отражает административно-территориальное строение государства (деление государства на составные части) – отражает характер взаимодействия центральных и региональных органов власти – отражает распределение объема полномочий между центром и регионами (Данный элемент ответа засчитывается только при указании двух или более признаков, из которых один должен быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.) 2) объяснение, например: Если именно государство аккумулирует и распределяет все ресурсы, оно неизбежно начинает контролировать и остальные стороны жизни, так как они пронизаны экономическими отношениями.
19	1) По обеспечению занятости. Государство Y устраивает общественные работы по озеленению и организует бесплатные курсы переобучения на другую профессию для водителей, которые потеряли работу в результате внедрения беспилотных автомобилей. 2) По обеспечению достойных жилищно-бытовых условий. В Москве реализуется государственная программа реновации, подразумевающая снос ветхого жилья и переселение жителей в более комфортные квартиры. 3) По развитию доступных для всех образования/ медицины/ культуры. В России реализуется государственная программа по оснащению школ компьютерной техникой и обеспечению широкополосным интернетом.
20	1) Излишнее вмешательство государства в экономику может привести к нарушению рыночного механизма ценообразования, что, в свою очередь, приводит к дефициту ряда товаров и услуг.

	2) Излишнее вмешательство государства в экономику может привести к значительному ограничению конкуренции и излишней монополизации в экономике. 3) Чрезмерное вмешательство государства в экономику может привести к устойчивому снижению эффективности производства, так как государственные предприятия развиваются не так динамично, как частные. 4) Чрезмерное вмешательство государства в экономику может привести к утрате ориентации экономики на потребительский спрос и к ухудшению положения потребителей.
21	1) равновесная цена увеличилась 2) сезон (например: настала зима, арбузные бахчи в стране Y и соседних странах перестали плодоносить, что привело к снижению предложения - практически полному исчезновению арбузов из продажи); 3) информация о вредных веществах, содержащихся в арбузах, приведёт к уменьшению спроса на арбузы и снижению равновесной цены.
22	1) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной; 2) парламентская республика 3) постиндустриальное (информационное); 4) - принятие решений всеми членами семьи. - взаимозаменяемость супругов в исполнении домашних обязанностей; - совместное обсуждение проблем;
23	1) в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной /// признаются политическое многообразие, многопартийность /// общественные объединения равны перед законом; /// религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом; 2) Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации; 3) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
24	Правосознание и правовая культура 1. Структура правосознания а) знание права; б) правовая идеология; в) правовая психология; г) правовые установки. 2. Виды правосознания по его глубине а) научное; б) профессиональное; в) обыденное. 3. Уровни правосознания и правовой культуры по количеству носителей а) индивидуальный; б) групповой; в) общественный. 4. Роль правосознания а) оказывает влияние на правотворчество и содержание права; б) влияет на процесс правоприменения; в) способствует соблюдению и исполнению права. 5. Элементы правовой культуры а) уровень развития правосознания;

	б) действенность функционирования правовых органов и учреждений; в) уровень правотворческой деятельности; г) правомерное поведение и т.д. 6. Функции правовой культуры а) познавательная; б) нормативная; в) регулятивная; г) прогностическая д) коммуникативная; е) функция социализации. 7. Современная правовая культура и её черты а) осознание определяющего значения прав и свобод гражданина; б) утверждение в массовом сознании уважения к закону и правопорядку; в) правовая активность граждан в осуществлении своих прав. 8. Направления правового воспитания для повышения правовой культуры а) курсы права в учебных заведениях; б) правовое просвещение через СМИ; в) самовоспитание; в) юридическая практика и т.д. 9. Опасность правового нигилизма для общества и государства. Трудно предположить, какие из этих пунктов будут «обязательными. Данный план - последовательный конспект главы из классического учебника Боголюбова.
25	1) Правое государство основано на верховенстве закона. Благодаря развитию правовой культуры законы станут соблюдаться лучше (в том числе – органами власти), следовательно, это укрепит правовое государство. Кроме того, в демократическом правовом государстве гражданам предоставлены широкие права и свободы, но чтобы эти права действительно действовали, их нужно знать и защищать. Эти знания и умения являются частью правовой культуры личности. 2) 1. Гражданское право. 2. Трудовое право. 3. Семейное право. 3) 1. Гражданское право. Собственнику принадлежит право владения, пользования и распоряжения своим имуществом. 2. Трудовое право. Работодатель обязан предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором. 3. Семейное право. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.