

Пробный ЕГЭ по истории. Вариант 1.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	<table border="1"><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3	1	4	2																
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
3	1	4	2																											
Ответ:	<u>НИКОЛАЙ ВТОРОЙ</u>	<table border="1"><tr><td>Н</td><td>И</td><td>К</td><td>О</td><td>Л</td><td>А</td><td>Й</td><td>В</td><td>Т</td><td>О</td><td>Р</td><td>О</td><td>Й</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й															
Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й																		
Ответ:	<table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	4	5	<table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	4	5																						
1	4	5																												
1	4	5																												

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1.

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
СОБЫТИЯ	1) 1036 г.
А) Антиордынское восстание в Твери	2) 1696 г.
Б) Разгром печенегов под Киевом	3) 1941 г.
В) Второй Азовский поход, взятие Азова	4) 1327 г.
Г) Оборона Брестской крепости	5) 1943 г.
	6) 945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поход хана Тохтамыша на Москву
- 2) приход к власти во Франции якобинцев
- 3) Строительство Байкало-Амурской магистрали

Ответ:

--	--	--

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС(ЯВЛЕНИЕ,СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) борьба с Ордынской зависимостью	1) издание манифеста о свободе предпринимательства
Б) реформы Избранной рады	2) введение всеобщей трудовой повинности
В) экономические преобразования в первой четверти XVIII в.	3) полная отмена местничества
Г) политика «Военного коммунизма»	4) издание указа о посессионных крестьянах
	5) самостоятельный сбор дани с Русских земель
	6) отмена кормлений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
А	Восстание на Сенатской площади	Б
Днепровские пороги	В	970-е гг
Г _____	Церемония закрытия Олимпийских игр в СССР	Д
Ипатьевский монастырь в Костроме	Е	1610-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Москва
- 2) 1880-е гг.
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Место убийства митрополита Филиппа (Колычёва) от рук Малюты Скуратова
- 5) 1980-е гг.
- 6) Убийство князя Святослава Игоревича
- 7) Киев
- 8) Местонахождение избранного царя Михаила Фёдоровича Романова во время его избрания на царство
- 9) 1820-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) «Большой террор» в СССР	1) Сигизмунд III
Б) Полтавская битва	2) М.В. Фрунзе
В) Усобица после смерти Владимира Святого	3) Олег Вещий
Г) Польско-литовская интервенция в годы Смуты	4) Святополк Окаянный
	5) Н.И. Ежов
	6) А.Д. Меншиков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

6. Прочтите отрывок из летописи.

«И прибежали окаянные половцы к месту, которое называется Половецкий вал, остаток их: Котян, князь половецкий, с другими князьями. Этот Котян был тесть князя Мстислава Мстиславича Галицкого, и пришел он с князьями половецкими в Галич с поклоном к своему зятю Мстиславу и ко всем князьям русским. И принес он многие дары – коней, и верблюдов, и буйволов, и, кланяясь, одарил всех русских князей, говоря: «Сегодня нашу землю враги отняли, а вашу завтра придут и возьмут, и поэтому помогите нам». Умолял Котян зятя своего Мстислава; а князь Мстислав послал к своим братьям, князьям русским, за помощью, говоря так: «Поможем половцам; если мы им не поможем, то они перейдут на сторону врагов, и у тех будет больше силы, и нам хуже будет от них». Долго они советовались и, уступив просьбам и мольбам половецких князей, решили пойти на помощь Котяну.

И начали князья собирать воинов каждый в своей области: великий князь Мстислав Романович Киевский, внук Ростислава, и Мстислав Святославич Козельский, внук Всеволода Черниговского, и Мстислав Мстиславич Галицкий – эти старшие князья в Русской земле; а с ними и младшие князья: Даниил Романович, внук Мстислава, и князь Михаил Всеволодович Черниговский, и князь Всеволод Мстиславич, сын киевского князя, и многие другие князья. Когда все князья собрались на совет в Киеве, они послали во Владимир к великому князю Юрию Всеволодовичу за помощью, а он отправил к ним Василька Ростовского».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В тексте идёт речь о событиях первой трети XIII века.
- 2) Упомянутый в тексте владимирский князь – это отец Александра Невского.
- 3) Согласно тексту, русские князья и половца действуют в союзе.
- 4) Событие, которому посвящен представленный отрывок, вошло в историю как битва на Калке.
- 5) Согласно тексту, половцы хотели выступить на стороне врагов, но Мстиславу удалось склонить их на свою сторону.
- 6) Согласно тексту, русское войско состояло исключительно из князей Южно-Русских земель.

Ответ: _____

7. Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
---------------------------	----------------

- А) «История о великом князе Московском»
- Б) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- В) «Хождение за три моря»
- Г) «Мастер и Маргарита»

- 1) Автор произведения родом из Твери
- 2) Автор произведения – бывший близкий друг русского царя
- 3) Автор произведения – современник Николая I
- 4) Согласно распространенному высказыванию, императрица назвала автора этого произведения «бунтовщиком хуже Пугачёва»
- 5) Действие произведения происходит в годы руководства СССР И.В. Сталина
- 6) Произведение посвящено событиям Отечественной войны 1812 года

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).
 Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____

10. Укажите название города, отмеченного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

11. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, назовите реку, на которой произошла битва, название которой пропущено в тексте.

«Пленив Владимир, пошли [монголы], на великого князя Георгия. Часть пошла к Ростову, а другая часть к Ярославлю, а иные пошли на Волгу на Городец, и пленили они все земли по Волге до самого Галича Мерьского; а другие пошли на Переяславль, и взяли его, а оттуда пленили все окрестные земли и многие города вплоть до Торжка. <...> Пришла весть к великому князю Юрию: «Владимир взят, и церковь соборная, <...> а теперь [монголы] идут на тебя». И пришли [враги] после разорения Ярославля вверх по Волге на _____ реку против великого князя Юрия. <...> И встретились оба войска, и была битва жестокой, и побежали наши перед иноплемениками. И тут убит был князь Юрий, а

Василька взяли в плен [враги] и повели в станы свои».

Ответ: _____

12. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Поход, отмеченный на представленной схеме, возглавлял создатель Монгольской Империи.
- 2) Город, отмеченный цифрой «1» был взят в том же году, что и город, отмеченный цифрой «2».
- 3) Во время событий, отмеченных на схеме, погиб князь Юрий Всеволодович.
- 4) События, отмеченные на схеме, вошли в историю как «Едигеево нашествие».
- 5) Современником похода, отмеченного на схеме, был Евпатий Коловрат.
- 6) Одним из следствий похода, отмеченного на схеме, становится экономическая зависимость русских земель от Орды.

Ответ: _____.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1
в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером
соответствующего задания.**

Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК
ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем
развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы
13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также
применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода**

Из статьи политического деятеля

«Наша партия, как и всякая другая политическая партия, стремится к политическому господству для себя. Наша цель – диктатура революционного пролетариата. Полгода революции с необыкновенной яркостью, силой и внушительностью подтвердили правильность и неизбежность такого требования в интересах именно данной революции, ибо ни демократического мира, ни земли крестьянству, ни полной свободы (вполне демократической республики) получить народу иначе нельзя... Компромиссом называется в политике уступка некоторых требований, отказ от части своих требований в силу соглашения с другой партией. Обычное представление обывателей о большевиках, поддерживаемое клеветущей на большевиков печатью, состоит в том, что большевики ни на какие компромиссы не согласны, ни с кем, никогда.

Теперь наступил такой крутой и такой оригинальный поворот русской революции, что мы можем как партия предложить добровольный компромисс, правда, не буржуазии, нашему прямому и главному классовому врагу, а нашим ближайшим противникам, "главенствующим" мелкобуржуазно-демократическим партиям, эсерам и меньшевикам. <...> Компромиссом является с нашей стороны наш возврат к доиюльскому требованию:

вся власть – Советам, ответственное перед Советами правительство из эсеров и меньшевиков. <...>

Компромисс состоял бы в том, что большевики, не претендуя на участие в правительстве, отказались бы от выставления немедленно требования перехода власти к пролетариату и беднейшим крестьянам, от революционных методов борьбы за это требование. Условием, само собою разумеющимся и неновым для эсеров и меньшевиков, была бы полная свобода агитации и созыв Учредительного собрания без новых оттяжек или даже в более короткий срок.

Меньшевики и эсеры как правительственный блок согласились бы (предполагая компромисс осуществлённым) составить правительство, целиком и исключительно ответственное перед Советами, при передаче в руки Советов всей власти и на местах. В этом бы состояло "новое" условие. Никаких других условий большевики, я думаю, не поставили бы, полагаясь на то, что действительно полная свобода агитации и немедленное осуществление нового демократизма в составлении Советов (перевыборы их) и в функционировании их сами собою обеспечили бы мирное движение революции вперёд, мирное изживание партийной борьбы внутри Советов».

13. Укажите год, когда была написана данная статья. Укажите название правительства, действовавшего в период, когда была написана данная статья. Укажите главу правительства на момент написания статьи.

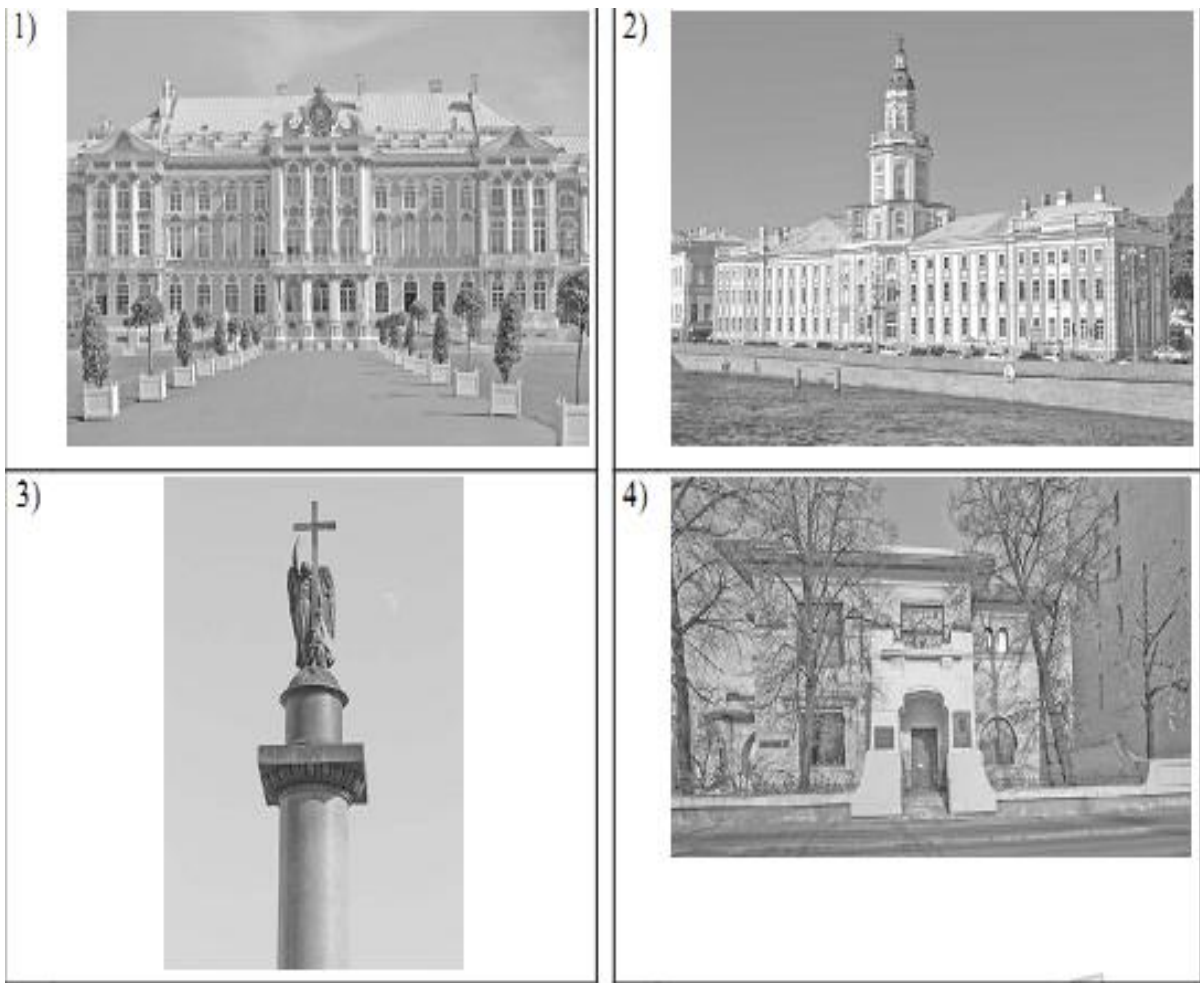
14. На каких условиях согласно приведённому фрагменту статьи большевики готовы были пойти на частичное изменение своей политики в рамках предложенного ими компромисса? Укажите любые три условия. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15. Какое историческое событие нашло отражение на марке? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



16. Какой из представленных памятников архитектуры появился в той же половине века, то и историческое событие, показанное на представленной марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора этого памятника архитектуры.



17 . Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А	<p>...Три полка немецкой пехоты, прикрываясь тринадцатью танками, бросились на поредевшие цепи наших подразделений. Командир орудия Василий Ханаков прямой наводкой уничтожил более 50 оккупантов. Они уже окружают орудейный расчет, торжествуя победу. Рано! Заняв круговую оборону, ханаковцы расстреливали немцев в упор и заставили их отойти...</p> <p>Переходя от окопа к окопу, рассказываю бойцам о подвиге артиллеристов, о награждении их командира орденом Красной Звезды. Окопов, собственно, еще не было. Мы только рыли их на холме, рядом с памятником войны 1812 года, построенном в 1834 году на рубли, собранные крестьянами ближайших деревень. Здесь в конце 1812 года армия Кутузова преградила путь французам, рвавшимся на юг</p>
Б	<p>Комбат приказал оседлать ложбину, по которой, как он предполагал, немцы непременно попытаются двинуться к Серпухову. Под покровом ночи роём окопы и ячейки в рост. Работаем малыми пехотными лопатами втихомолку. Фрицы вроде бы не догадываются о нашем намерении. По крайней мере, мне так казалось. Едва забрезжил рассвет, из нашего тыла показалась, поскрипывая колесами, крестьянская телега. Вижу, как ездовой сноровисто передает бидон с горячим чаем в первый окопчик. Едва он это сделал, раздался выстрел, и первым же снарядом, выпущенным из вкопанного в землю вражеского танка, повозка с лошастью, ездовой и хозяин окопа на наших глазах взлетели в воздух. Второй снаряд разорвался впереди соседнего окопа, совсем близко от меня. Мы обнаружены.</p>

Отходить? Но такого приказа не было. Выходит, сиди и жди своей очереди на тот свет. Ни один из бойцов не дрогнул, не побежал с поля боя.
--

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите месяц и год, когда началось контрнаступление советских войск в этой битве. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18. К концу XIV века Московское княжество – одно из сильнейших среди других Северо-Восточных Русских земель. Укажите:

а) причину возвышения Московского княжества, связанную с географическим фактором;
б) причину возвышения Московского княжества, связанную с религиозным фактором;
в) последствие возвышения Московского княжества для дальнейшего развития русских земель. Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____.

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «губерния».

Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении крестьянства в периоды правлений Павла I и Екатерины II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____
2) _____

21. Вскоре после окончания Второй мировой войны изменилась международная обстановка. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что следствием изменения международной обстановки стала перемена отношения властей СССР и США к некоторым категориям граждан своих стран: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР : _____

Аргумент для США: _____