

Русский язык ГВЭ-9

Вариант № 1 с литерой «С»**(300-е и 600-е номера вариантов)**

Вам предоставляется возможность выбора одного из видов экзаменационной работы: сочинение или изложение (сжатое) с творческим заданием.

Сочинение с литерой «С» (300)

Выберите только ОДНУ из предложенных тем сочинений, а затем напишите сочинение на эту тему в объёме от 250 слов. Если в сочинении менее 150 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

Приведите не менее двух аргументов в подтверждение собственной позиции. Вы можете аргументировать свою позицию с опорой как на содержание художественных произведений, так и на свой жизненный опыт (личные впечатления, собственные размышления, знания и др.).

Продумайте композицию сочинения.

Сочинение пишите чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

1. Что значит беречь природу сегодня?
2. Какую роль в жизни человека играет семейное воспитание?
3. Влияет ли искусство на жизнь человека?
4. Почему так важно правильно выбрать профессию?

Изложение с творческим заданием с литературой «С» (600)**1**

Прослушайте (прочитайте) текст. Напишите сжатое изложение по фрагменту очерка В. Астафьева «Берегите».

Передайте главное содержание текста в объёме от 70 слов. Если в сжатом изложении менее 50 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

2

Дайте аргументированный ответ на вопрос:

Что значит быть «хозяевами своей земли»?

Своё мнение аргументируйте, опираясь на читательский опыт или на знания и жизненные наблюдения.

Продумайте композицию сочинения.

Сочинение напишите в объёме от 200 слов. Если в сочинении менее 100 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

Если сочинение представляет собой пересказанный текст, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

Изложение

В жизни труд – всему голова. И в любом труде, даже самом незаметном, есть поэзия, но слово это слишком громкое, часто употребляемое, и поэтому я бы просто сказал: интерес – в труде. Интерес этот пробуждает в человеке любопытство, доброту и уважение к людям, для которых и делается любая работа.

Казалось бы, что интересного может быть в работе птичника. А интересно было от того, что работавший здесь делал своё дело с любовью и этой любовью наполнялось всё вокруг. И я проникся уважением ко всему, чем жил тот добрый и хороший человек – дядя Кузя, птичник.

Всякий труд человеком красен, человеком освещён, и неразделимы они: человек и труд.

В нашем городе преподавал литературу Игнатий Дмитриевич Рождественский. Как я теперь понимаю, он заставлял нас «шевелить мозгами», писать на вольные темы. Однажды он предложил написать нам, пятиклассникам, о том, как прошло лето. А я летом заблудился в тайге, много дней провёл в ней один и об этом всё написал. Сочинение было напечатано в школьном журнале, а много лет спустя стало первым рассказом сборника для детей – «Васюткино озеро».

Эта книжка о моей родине – Сибири. Я хотел внушить людям: всё, что окружает нас, – от зелёной травинки, малой птахи, таёжного зверька, хлебного поля, солнца, согревающего нас, – всё-всё есть часть нашей жизни, то есть и нас самих, потому что человек – дитя природы и как дитя родное должен относиться к своей матери-Земле.

Земля нуждается в нашей помощи. Нам, людям, пора не только рубить, а и садить, нам не надо хвастаться тем, что мы покорители природы, нам пора называться хозяевами своей земли.

В Томской области я видел школу, стоящую в кедровом бору, – откроют в перемену ребята окошки и могут рукой потрогать ласковую лапку кедра. Этот бор посажен и выращен учащимися школы: обязанность заботиться о кедрах переходила из класса в класс, из поколения в поколение.

На деньги, заработанные от сбора кедровых шишек, приобретаются для школы инвентарь, наглядные пособия, походное снаряжение. С детства ребята приучают себя к самостоятельной жизни и труду.

Мне бы хотелось, чтобы возле каждой школы зазеленели боры и дубравы, чтобы дети учились не только грамоте, но и труду. Знали, как выращивается хлеб и картошка.

Берегите всегда и всюду мир наш подоблачный и живую жизнь.

(По В.Астафьеву)
(351 слово)