

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) борьба за власть в СССР в 1950-х гг.
 Б) Великие реформы 1860–1870-х гг.
 В) внутренняя политика царя Алексея Михайловича
 Г) политика первых русских князей

ФАКТЫ

- 1) введение уроков и погостов
 2) учреждение земских собраний
 3) созыв первого Земского собора
 4) принятие Соборного уложения
 5) разгром «антипартийной группы»
 6) процесс антисоветского «право-троцкистского блока»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Азов	_____ (А)	1630-е гг.
_____ (Б)	_____ (В)	1220-е гг.
Санкт-Петербург	«Кровавое воскресенье»	_____ (Г)
_____ (Д)	Подписание перемирия между Россией и Речью Посполитой	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) река Шелонь
- 2) 1850-е гг.
- 3) 1900-е гг.
- 4) река Калка
- 5) село Деулино
- 6) первое сражение русского и монгольского войск
- 7) 1610-е гг.
- 8) подписание перемирия между Россией и Швецией
- 9) захват города донскими и запорожскими казаками

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) открытие пролива между Азией и Америкой	1) Б.М. Хмельницкий
Б) составление Свода законов Российской империи	2) П.К. Пономаренко
В) деятельность Центрального штаба партизанского движения	3) А.И. Деникин
Г) Специальная военная операция (СВО)	4) С.И. Дежнёв
	5) Д.Р. Гилемханов
	6) М.М. Сперанский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из исторического источника.

«И в тот же год начались всякие беды в Пскове: стало дорожать пропитание в посадах, поскольку был окружён город отовсюду: с двух сторон немцами, а с третьей литовцами, не дающими выйти из города за необходимым. И 8 лет длились голод, и мор, и сидение в осаде от литовцев, и от русских воров, и от немцев. Но велика милость Пречистой Богородицы Печерской, что не позволила закрыть путь, идущий мимо её дома к литовской границе в Ливонскую землю, оттуда все эти годы и доставляли пропитание в Псков, поскольку жители ливонских городов были в большом мире с псковичами; если бы не помогала та земля пропитанием, то не могли бы избавиться от поганых.

Тогда за грехи наши начались в Московском государстве распри: возненавидели царя Василия за многое кровопролитие, и, во-вторых, братья царя Василия возненавидели за храбрость племянника своего, князя Михаила Скопина, который нанял немцев и отогнал вора с литовцами от царствующего города, и, заманив его в Москву, отравили. И задумали посадить на царство литовского королевича, так и сделали: отдали царя Василия литовскому королю. Король же давно ждал того, чтобы обольстить русских людей, обещал дать на царство своего сына и послал своих людей в Москву, и, придя, овладели они царством. Шведские немцы, увидев беспорядки в государстве и что умер тот, кто их нанял, 16 июля пришли и захватили Великий Новгород и владели им 6 лет».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли в годы Смуты в России.
- 2) Согласно данному отрывку в период осады Пскова пропитание его жителям доставлялось из ливонских городов.
- 3) Согласно данному отрывку «шведские немцы» воспользовались отсутствием порядка в государстве для захвата Новгорода.
- 4) Автор считает, что Михаил Скопин был отравлен.
- 5) Современником описываемых событий был Борис Годунов.
- 6) Упомянутый в данном отрывке король – Казимир IV.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

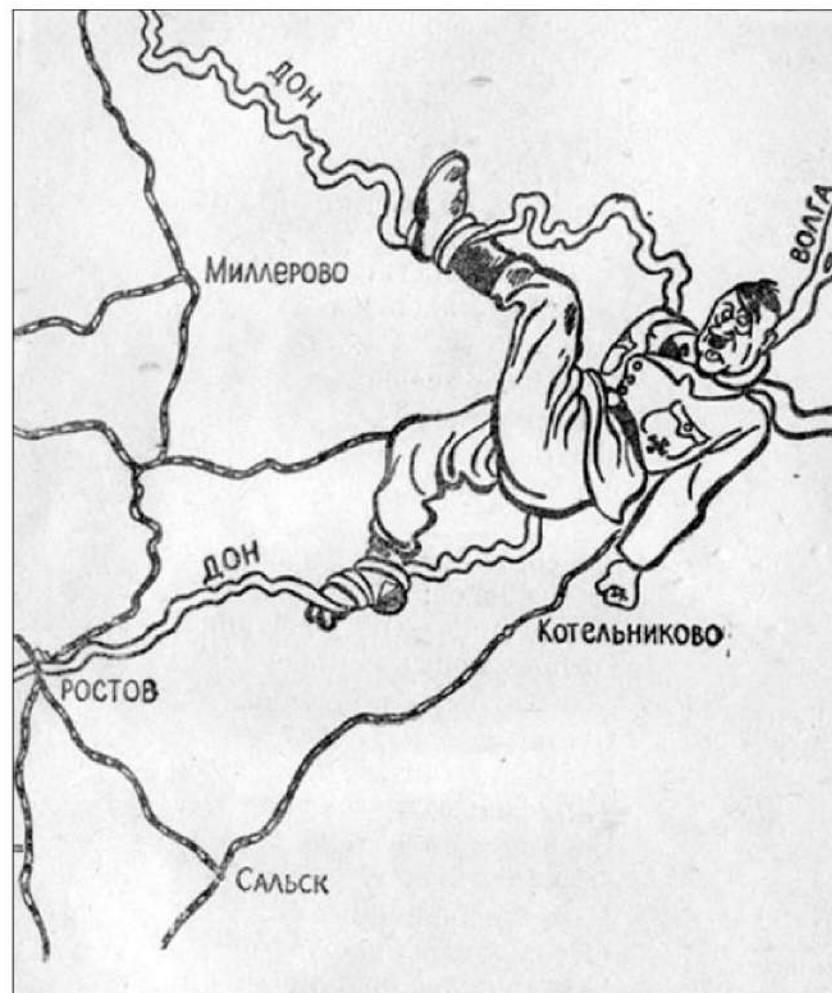
ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Повесть о Шемякином суде»	1) Автор – А.П. Чехов.
Б) комедия «Бригадир»	2) Произведение посвящено событиям первой половины XX в.
В) роман «Доктор Живаго»	3) Автор – Д.И. Фонвизин.
Г) «Задонщина»	4) Сатирическое произведение XVII в.
	5) Произведение посвящено периоду правления Ивана IV.
	6) Данное произведение посвящено битве, произошедшей во второй половине XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

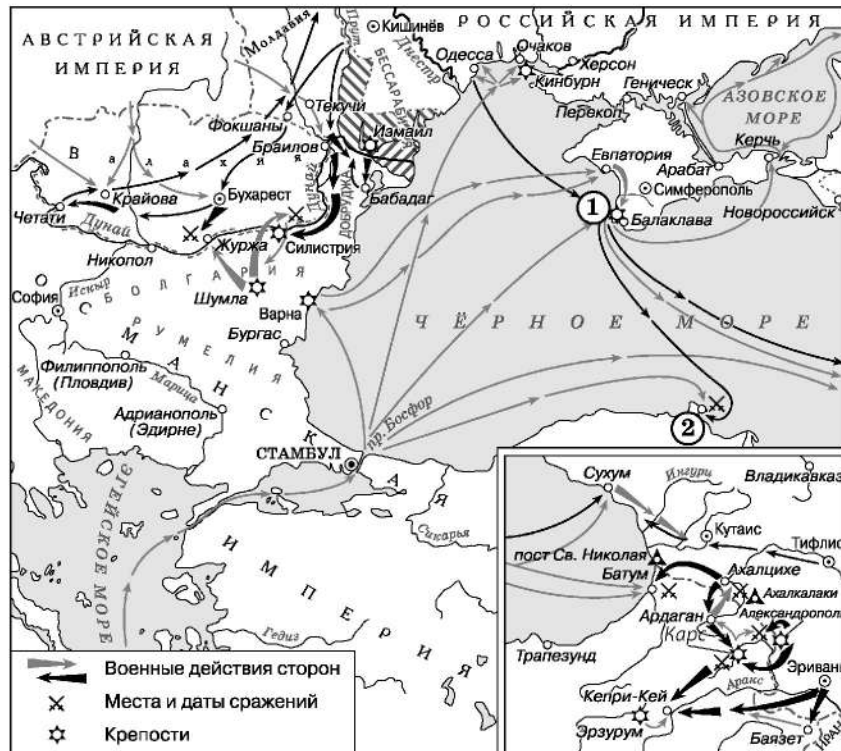
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите город, давший название битве, результат которой отражён на данной карикатуре.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении: «Война, события которой отражены на данной схеме, началась в тысяча восемьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«После перехода через реку _____ у Браилова важнейшим объектом военных операций неминуемо должна была сделаться Силистрия. Не взяв этой крепости, русская армия не только не могла двигаться дальше, но не могла даже делать сколь-нибудь существенных и могущих влиять на неприятеля демонстраций наступательного характера. Обладание Силистрией гарантировало России обладание Валахией... Омер-паша, стоявший в Шумле, страшился встречи с неприятелем».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен город Севастополь.
- 2) В ходе войны, события которой отражены на данной схеме, русские войска взяли Трапезунд.
- 3) Участником отражённых на схеме событий был М.И. Кутузов.
- 4) В период, когда произошли отражённые на схеме события, в состав России входило Царство Польское.
- 5) В ходе отражённых на схеме событий войска противников России высадились в районе Евпатории.
- 6) В период войны, события которой отражены на данной схеме, в России вступил на престол новый император.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современницы событий.

«Спустя некоторое время мы узнали, что фельдмаршал Апраксин вместо того, чтобы воспользоваться своими успехами после взятия Мемеля и выигранного под Гросс-Егерсдорфом сражения и идти вперёд, отступал с такою поспешностью, что это отступление походило на бегство, потому что он бросал и сжигал свой экипаж и заклёпывал пушки. Никто ничего не понимал в этих действиях; даже его друзья не знали, как его оправдывать, и через это самое стали искать скрытых намерений.

Хотя я и сама точно не знаю, чему приписать поспешное и непонятное отступление фельдмаршала, так как никогда больше его не видела, однако я думаю, что причина этого могла быть в том, что он получал от своей дочери, княгини Куракиной, всё ещё находившейся, из политики, а не по склонности, в связи с Петром Шуваловым, от своего зятя, князя Куракина, от своих друзей и родственников довольно точные известия о здоровье императрицы, которое становилось всё хуже и хуже; тогда почти у всех начало появляться убеждение, что у неё бывают очень сильные конвульсии, регулярно каждый месяц, что эти конвульсии заметно ослабляют её организм, что после каждой конвульсии она находится в течение двух, трёх и четырёх дней в состоянии такой слабости и такого истощения всех способностей, какие походят на летаргию, что в это время нельзя ни говорить с ней, ни о чём бы то ни было беседовать. Фельдмаршал Апраксин, считая, может быть, опасность более крайней, нежели она была на самом деле, находил несвоевременным углубляться дальше в пределы Пруссии, но счёл долгом отступить, чтобы приблизиться к границам России, под предлогом недостатка съестных припасов, предвидя, что в случае, если последует кончина императрицы, эта война сейчас же окончится. Трудно было оправдать поступок фельдмаршала Апраксина, но таковы могли быть его виды, тем более что он считал себя нужным в России».

13 Укажите название войны, в которой участвовала Россия в период описываемых событий. Назовите упоминаемую в тексте императрицу. Назовите монарха, занявшего российский престол сразу после смерти этой императрицы.

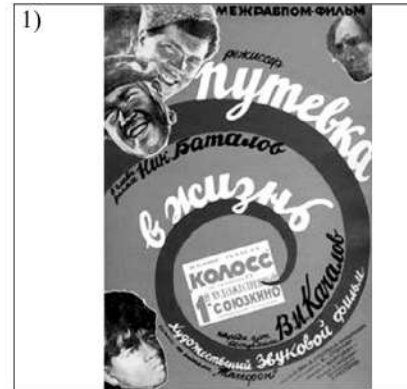
14 Какой предлог согласно данному отрывку нашёл фельдмаршал С.Ф. Апраксин, чтобы объяснить отступление? Почему, по мнению автора, это отступление было похоже на бегство? Что, по мнению автора, думал фельдмаршал Апраксин о возможности продолжения войны в случае смерти императрицы? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите год, когда была выпущена данная газета. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, был снят в той же половине века, когда вышла данная газета? В ответе запишите цифру, которой обозначена соответствующая афиша. Укажите режиссёра этого фильма.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В пределах города бои обрели крайнее ожесточение. Сходились вплотную. Часто в одном доме были и немцы, и наши. Дрались гранатами, ножами и чем попало. Громадные, неуклюжие гаубицы нашей бригады вывезли на прямую наводку и в упор, как из пушек, разбивали из них стены и баррикады. Было много потерь среди оружейной прислуги. Старички, провоевавшие всю войну в относительной безопасности около пушек, которые обычно стреляли из тыла, теперь вынуждены были драться врукопашную и испытать те же опасности, что и пехота. Одним словом, кровушка лилась рекой. Один Рейхстаг стоил, вероятно, нескольких тысяч жизней. Находившаяся в городе артиллерия могла бы в пять минут сравнять его с землёй вместе с оборонявшимся гарнизоном. Но надо было сохранить это здание – символ Германии – и водрузить на нём флаг Победы. Поэтому Рейхстаг атаковала пехота».
Б)	«Одновременно с 1-м Белорусским фронтом успешнее нашего на запад наступали войска 1-го Украинского фронта под командой маршала Ивана Конева. Правое крыло его фронта окружило и уничтожило значительную часть немецких 9-й и 4-й танковых армий. Коневу также предстояло взять южные пригороды: Темпельхоф и Потсдам, образуя вместе с 1-м Белорусским фронтом вокруг столицы Третьего рейха так называемый кокон (или, проще говоря, огромный котёл). Левое крыло 1-го Украинского фронта тем временем направилось к городу Торгау на Эльбе, чтобы встретиться с американскими войсками и перерезать пополам гитлеровскую Германию».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите командуемого 1-м Белорусским фронтом в период описанных в обоих отрывках событий. Почему согласно одному из отрывков артиллерия не сравняла с землёй здание Рейхстага?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1650-х гг. патриархом Никоном была проведена церковная реформа. Вскоре после проведения реформы Никон был подвергнут церковному суду и лишён сана патриарха. Укажите:

- а) причину (предпосылку) проведения церковной реформы;
- б) причину (предпосылку), по которой Никон был подвергнут церковному суду и лишён сана патриарха;
- в) социальное последствие церковной реформы.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «летопись». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в позициях Временного правительства и большевиков по отношению к политической ситуации, сложившейся в 1917 г., по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

- 21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что военные действия, в которых участвовала Франция в XIV в. и Россия в XVII в., были причинами (предпосылками) крупных народных выступлений в этих странах: один аргумент для России и один для Франции.

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.