

Вариант № 3

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:	А	Б	В	Г															
	3	1	4	2	3	1	4	2											

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ. НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

Ответ:	1	4	5	1	4	5													
--------	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) подписание Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой	1) 1582 г.
Б) начало битвы за Кавказ	2) 1618 г.
В) заключение Рижского мирного договора между Россией и Польшей	3) 1770 г.
Г) Чесменское сражение	4) 1921 г.
	5) 1942 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Нерчинского договора между Россией и Китаем
- 2) отмена кормлений
- 3) Гуситские войны

Ответ:			
--------	--	--	--

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) разработка законодательства в период правления Екатерины II
Б) политика большевиков в первые месяцы после прихода к власти
В) реформы Избранной рады
Г) усиление влияния Москвы в XIV в.

ФАКТЫ

- 1) созыв Уложенной комиссии
2) перенос столицы из Петрограда в Москву
3) созыв Стоглавого собора в Москве
4) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
5) провозглашение России республикой
6) принятие Соборного уложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Победа русских войск над войсками Крымского ханства	_____ (Б)
Тверь	_____ (В)	1320-е гг.
Река Иртыш	Возведение железнодорожного моста в ходе строительства Транссибирской магистрали	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1090-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1890-е гг.
2) деревня Ям Запольский
3) съезд русских князей
4) село Молоди
5) Любеч
6) подавление антиордынского восстания московско-ордынским войском
7) первое сражение русского и монгольского войск
8) 1870-е гг.
9) 1570-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) проведение политики опричнины	1) Я.М. Свердлов
Б) деятельность III Отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии	2) А.Н. Сеикаев
В) деятельность подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия»	3) А.Х. Бенкендорф
Г) Специальная военная операция (СВО)	4) Елена Глинская
	5) О.В. Кошевой
	6) Малюта Скуратов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из литературного произведения.

«Помышляли же про себя Олег Рязанский и Ольгерд Литовский, говоря так: "Когда услышит князь Дмитрий о приходе царя, и о ярости его, и о нашем союзе с ним, то убежит из Москвы в Великий Новгород, или на Белоозеро, или на Двину, а мы сядем в Москве и в Коломне. Когда же царь придёт, мы его с большими дарами встретим и с великою честью, и умолим его, и возвратится царь в свои владения, а мы княжество Московское по царскому велению разделим меж собою – то к Вильне, а то к Рязани, и даст нам царь Мамай ярлыки свои и потомкам после нас".

Пришли же послы к царю Мамаю от Ольгерда Литовского и от Олега Рязанского и принесли ему большие дары и грамоты. Царь же принял дары и письма благосклонно и, заслушав грамоты и послов почтя, отпустил и написал ответ такой: "Ольгерду Литовскому и Олегу Рязанскому. За дары ваши и за восхваление ваше, ко мне обращённое, каких захотите от меня владений русских, теми одарю вас. А вы в верности мне присягните и скорее идите ко мне и одолейте своего недруга. Мне ведь ваша помощь не очень нужна: если бы я теперь пожелал, то своею силою великою я бы и древний Иерусалим покорил, как прежде халдеи».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли в первой половине XIV в.
- 2) Согласно данному отрывку Олег Рязанский и Ольгерд Литовский были противниками князя Дмитрия.
- 3) Согласно данному отрывку царь высоко оценивал свои возможности.
- 4) Современником описываемых событий был Сергей Радонежский.
- 5) Названному в отрывке царю удалось захватить Москву.
- 6) Названный в данном отрывке литовский князь был участником Куликовской битвы.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Калязинская челобитная»
 Б) рассказ «Судьба человека»
 В) роман «Анна Каренина»
 Г) «Слово о полку Игореве»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

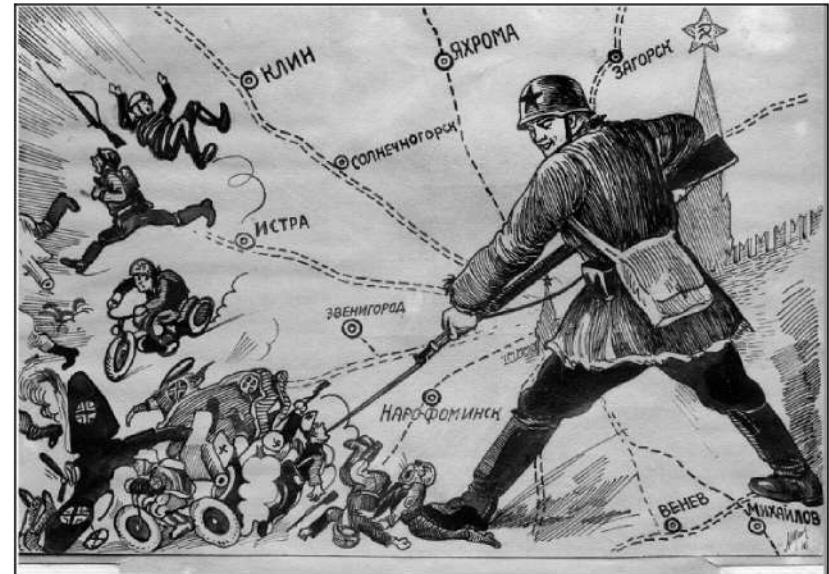
- 1) Автор – Л.Н. Толстой.
 2) Автор – И.С. Тургенев.
 3) Сатирическое произведение, написанное в XVII в.
 4) Данное произведение посвящено Великой Отечественной войне и её последствиям.
 5) Данное произведение посвящено событиям, произошедшим во второй половине XII в.
 6) Данное произведение посвящено «стоянию» на реке Угре.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

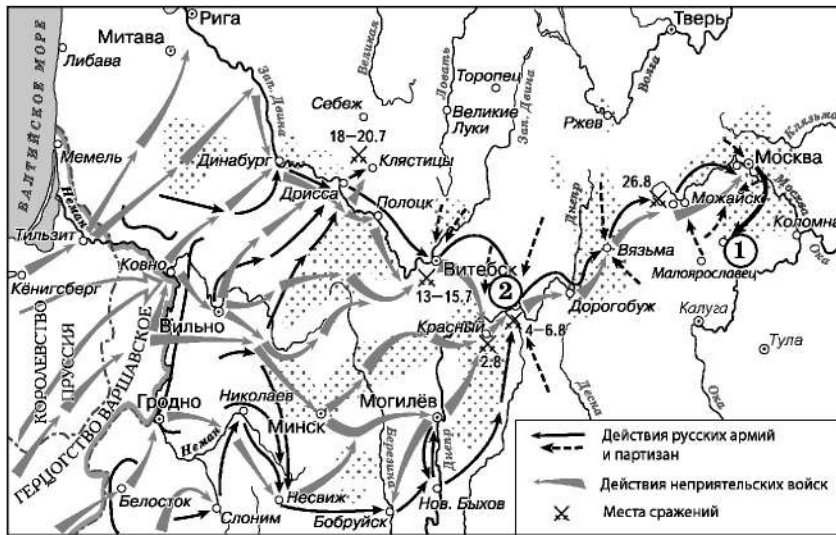
- 8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название битвы, результатам которой посвящена данная карикатура.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении: «Отражённые на схеме события произошли в тысяча восемьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

10 Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Дав трое суток отдохнуть армии под Несвижем и остановив авангард неприятеля поражениями, нанесёнными ему 27 и 28 июня, князь продолжал марш своей армии к _____, расположенному на реке Березине. 1 июля князь получил известие о появлении неприятельских войск уже на Березине, в 40 верстах от _____. То были разезды Пажоля, которого Даву послал из Минска, между тем как сам пошёл на Могилёв. Из сих движений князь заключил, что Даву не упустил нашей армии из вида».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначен город Смоленск.
- 2) В ходе отражённых на схеме событий войска неприятеля вошли в Полоцк.
- 3) Участником отражённых на схеме событий был П.А. Румянцев.
- 4) На схеме отмечено место сражения при Бородино.
- 5) На схеме отражён Заграничный поход русской армии.
- 6) На схеме отмечена столица Российской империи в период отражённых на ней событий.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний политического деятеля.

«Влияние Москвы на политические настроения в стране было весьма сильным, и потому правительство считало своим долгом заручиться её поддержкой в отношении наших планов возобновления наступательных операций на фронте. Именно для этого Львов и попросил меня съездить в Москву. Однако долго оставаться в Москве я не мог, поскольку мне вскоре предстояла поездка на Юго-Западный фронт, а до тех пор надо было вернуться в Петроград, чтобы успеть к открытию Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.

1 июня после трёхнедельного отсутствия я вернулся в Петроград. Съезд открылся через два дня. На нём присутствовало 822 полномочных делегата, из которых лишь 105 представляли большевиков.

Настроения большинства делегатов проявились в инциденте, имевшем место вскоре после открытия заседания. Рассчитывая, видимо, вызвать недовольство собравшихся правительством и его военной политикой, один из большевистских делегатов стал зачитывать обращение к населению князя Львова, в котором он призывал всеми возможными силами противостоять большевистской и анархической пропаганде. Совершенно неожиданно для оратора каждая фраза обращения тонула в буре аплодисментов. Когда же он, нимало не смутившись, перешёл к чтению моего приказа № 217 об отношении к дезертирам (приказ был только что опубликован), аплодисменты переросли в подлинные овации. В этот момент нетрудно было опознать в зале и в президиуме тех, кто занял "нейтральную" позицию. Учитывая такую демонстрацию, я полагал, что резолюция в поддержку правительства будет принята с самого начала подавляющим большинством голосов. Но этого не произошло, и не произошло по двум причинам. Во-первых, стало известно, что на самом деле в зале присутствовало более 200 делегатов, которые были против возобновления боевых действий, так как две другие группы – меньшевики-интернационалисты и левое крыло партии социалистов-революционеров – примкнули к большевикам. А обе эти группы пользовались на съезде огромным влиянием среди делегатов из числа интеллигентов.

Во-вторых, нормальной работе съезда помешали попытки большевиков, действовавших по указке Ленина, саботировать планы наступления, устроив вооружённую демонстрацию "возмущённых" солдат и рабочих, выкрикивавших лозунги "Вся власть Советам!" и "Долой десять министров-капиталистов!"».

13 Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите название войны, в которой участвовала Россия в этот период. Укажите название правительства, которое стояло в это время во главе страны.

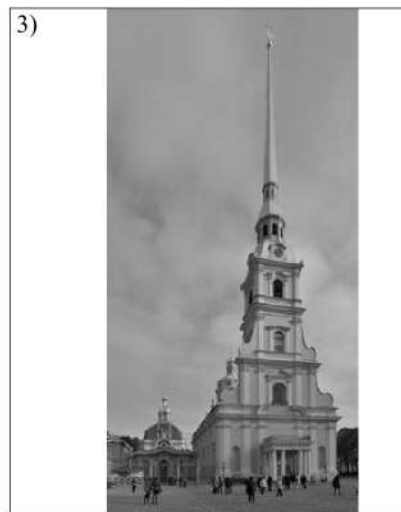
14 Что согласно данному отрывку планировал сделать автор непосредственно перед поездкой на Юго-Западный фронт? Зачем согласно данному отрывку один из большевистских делегатов стал зачитывать обращение к населению князя Львова? Какую акцию согласно данному отрывку провели большевики с целью саботировать планы наступления? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Укажите год, когда был выпущен данный почтовый блок. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период правления изображённого на почтовом блоке императора? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого был создан этот памятник архитектуры.



- 17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«5 июля немцы нанесли огромной силы удар по нашему переднему краю обороны. Взрывы тысяч бомб, снарядов и мин, гул танковых моторов и лязг гусениц сотрясали воздух. Трудно было поверить, что в этом аду осталось что-либо живое, способное оказывать сопротивление. За день боя противнику удалось вклинуться в оборону дивизии на три-четыре километра, но не удалось прорвать её. За день боя было сожжено 60 и подбито 50 танков. Наша главная задача была выбить противника. На другой день, 6 июля, на дивизию двинулось более 200 танков, было сожжено 65 танков, 12 бронетранспортеров. Истребителями танков были не только артиллеристы, но и бронбойщики с ПТР, бойцы с бутылками с горючей смесью, с противотанковыми гранатами. Конечно же, за танками бежали немецкие солдаты с автоматами, выставленными дулами вперед».
Б)	«Началась битва, и мы перелетели ближе к фронту в Чернянку. На выступах огненной дуги продолжались танковые сражения за Прохоровку и Обоянь; за каждым шагом немцев наша воздушная разведка наблюдала пристально и докладывала командованию. Работы было невпроворот, с утра до позднего вечера. Красная армия перешла в наступление, и работы нашему полку прибавилось – за отступающими нужен глаз да глаз: сколько, куда ушли и с какой техникой? В Яблокове Белгородской области мы задержались на месяц до 1 сентября. Мирные жители и мы – солдаты – были уже иными, чаще просматривались улыбки, а вечерами молодёжь собиралась с гармошкой. А чего ей унывать, как говорят: "Ни кола – ни двора". Где ночь застала – там и дом твой, а у фронтовиков – "Шинель – постель твоя; вещевой мешок – скатерть самобраная"».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите месяц и год, когда окончилась эта битва. Что согласно одному из отрывков не удалось сделать противнику за день боя? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

- 18 В 1558 г. началась Ливонская война. Укажите:
- причину войны, связанную с необходимостью экономического развития России;
 - причину войны, связанную с договорами, заключёнными между Россией и одним из её противников в этой войне;
 - последствие обороны Пскова русскими войсками в ходе этой войны.
- Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
 б) _____
 в) _____

- 19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «социалистический реализм». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внутренней политике Петра I и Александра I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

- 21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в России во второй половине XVIII в. и в Китае в середине – второй половине XIX в. происходили социальные движения, участники которых использовали элементы государственности или пытались создать полноценное государство: один аргумент для России и один для Китая.
При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Китая: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.