

Вариант № 2

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

2	3
---	---

2 3 Бланк

Ответ: 125 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

3 2 3 1 1

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный регресс».

- 1) деградация; 2) возврат к изжившим себя формам; 3) спад; 4) совершенствование; 5) подъём; 6) упадок культуры.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура проявляется через различные формы общественного сознания.
- 2) Элитарная культура удовлетворяет сиюминутные запросы людей, реагирует на любое новое событие и отражает его.
- 3) Культура представляет собой совокупность достижений человечества в различных сферах общественной жизни.
- 4) К отличительным характеристикам массовой культуры относят сложность формы и содержания её произведений, ориентированность на узкий круг подготовленных ценителей.
- 5) Постигание культуры – условие самосовершенствования и саморазвития личности.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- А) осуществить переход с платного обучения на бесплатное в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством
- Б) участвовать в формировании содержания своего профессионального образования при соблюдении установленных законодательством условий
- В) бережно относиться к имуществу образовательной организации
- Г) уважать честь и достоинство работников образовательной организации
- Д) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья

- 1) обязанности
- 2) академические права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

4 В государстве Z повсеместно внедряются компьютеризированные системы управления. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что государстве Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 2) Социальные отношения регулируются правовыми нормами.
- 3) Научоёмкие, ресурсосберегающие отрасли производства имеют приоритетное развитие.
- 4) Граждане имеют возможности для непрерывного образования на протяжении всей жизни, в том числе с использованием методик дистанционного обучения.
- 5) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 6) На смену элите, связанной прежде всего с материальным производством, приходит элита, обладающая научным знанием и информацией.

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в экономике любого типа осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
- 2) Государство влияет прежде всего на микроэкономические показатели развития экономики.
- 3) К методам монетарной политики относят определение ключевой ставки процента, установление нормы обязательных резервов.
- 4) Для проведения фискальной политики государство может использовать изменение государственных расходов и изменение ставок налогообложения.
- 5) Производство общественных благ возможно при участии государства.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФАКТОРЫ
ПРОИЗВОДСТВА

- А) факторный доход – заработная плата
- Б) все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства жизненных благ
- В) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.
- Г) факторный доход – рента
- Д) набор качеств, умений человека, позволяющих ему находить и использовать лучшее сочетание ресурсов для производства, продажи товаров, принимать разумные последовательные решения, создавать и применять новшества

- 1) предпринимательские способности
- 2) труд
- 3) земля
- 4) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

7 В микрорайоне открылся салон красоты. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек салона красоты в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сдельная заработная плата мастеров
- 2) выплата кредита и процентов по нему
- 3) оклады администрации
- 4) приобретение шампуней, красок для волос
- 5) арендная плата за помещение салона
- 6) оплата потреблённой электроэнергии

Ответ: _____.

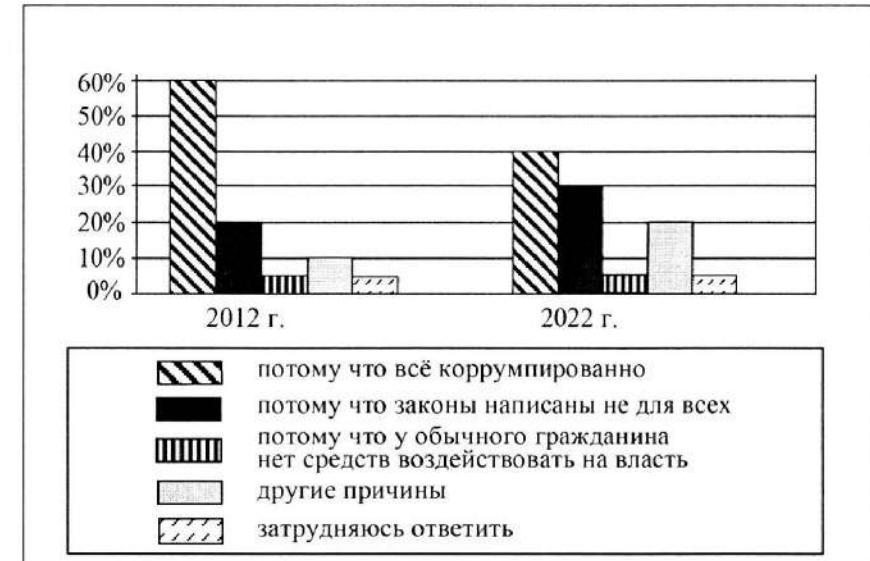
8 Выберите верные суждения о семье и браке. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Российской Федерации права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального законодательства.
- 2) Семья – это большая социальная группа, члены которой связаны только узами родства.
- 3) Функция первичного социального контроля связана с тем, что принадлежность к семье позволяет человеку подтвердить и закрепить занимаемые им позиции либо даже продвинуться в социальной иерархии.
- 4) Совместное времяпрепровождение на основе взаимных интересов благотворно влияет на всех членов семьи.
- 5) В Российской Федерации признаётся брак, заключённый только в органах записи актов гражданского состояния.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан им задавали вопрос: «Почему в некоторых ситуациях Вы не чувствуете себя под защитой закона?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2012 г. среди опрошенных доля тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что законы написаны не для всех, была больше доли тех, кто ответил, что у обычного гражданина нет средств воздействовать на власть.
- 2) В 2022 г. равные доли опрошенных ответили, что не чувствуют себя под защитой закона, потому что у обычного гражданина нет средств воздействовать на власть и потому что законы написаны не для всех.
- 3) Доля тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что у обычного гражданина нет средств воздействовать на власть, увеличилась за 10 лет.
- 4) Доля тех, кто затруднился ответить, сократилась за 10 лет.
- 5) В 2022 г. среди опрошенных доля тех, кто не чувствует себя под защитой закона, потому что всё коррумпировано, больше доли тех, кто указал ответ «Другие причины».

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии оказывают идеологическое воздействие на население, активно участвуют в формировании политического сознания.
- 2) Политические партии выполняют функции выявления, согласования, выведения на политический уровень реальных, конкретных, частичных интересов, существующих или вновь зарождающихся в обществе.
- 3) Только оппозиционные партии имеют определённые возможности для участия в предвыборных дискуссиях, дебатах, где выражаются подходы партии к решению тех или иных актуальных проблем.
- 4) Политические партии, как и другие общественно-политические организации, ставят целью приход к государственной власти.
- 5) Политическая партия, в отличие от государства, является институтом политической системы.

Ответ: _____.

11 В результате преобразований в государстве изменился политический режим. Какие из приведённых фактов свидетельствуют об утверждении в этом государстве демократии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение парламентских выборов на конкурентной основе
- 2) реализация принципа разделения властей
- 3) принятие нового законодательства об образовании
- 4) закрепление многопартийности
- 5) национализация некоторых предприятий
- 6) появление новой правящей партии

Ответ: _____.

12 Конституция Российской Федерации провозглашает нашу страну социальным государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 2) активная деятельность политических партий
- 3) установление государственных пенсий, пособий
- 4) государственное финансирование политических партий
- 5) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) освобождение от должности Уполномоченного по правам человека</p> <p>Б) осуществление мер, направленных на формирование в обществе ответственного отношения к животным</p> <p>В) принятие федеральных законов</p> <p>Г) осуществление мер по обеспечению законности</p> <p>Д) решение вопросов гражданства Российской Федерации</p> | <p>1) Правительство Российской Федерации</p> <p>2) Государственная Дума</p> <p>3) Президент Российской Федерации</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о нормах уголовно-процессуального права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод.
- 2) Обвинительный приговор может быть основан на предположениях.
- 3) Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них.
- 4) Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела могут быть возложены на одно и то же должностное лицо.
- 5) Уголовное судопроизводство ведётся только на родном языке потерпевшего.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) город Севастополь
- Б) акционерное общество «Луч»
- В) муниципальное унитарное предприятие «Транспорт»
- Г) владелец транспортного средства Д.М. Тюрин
- Д) Липецкая область

**ВИДЫ СУБЪЕКТОВ
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) публично-правовое образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Найдите в приведённом списке юридические основания прекращения трудового договора в Российской Федерации по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Виолончелистка симфонического оркестра Н. Митрофанова сломала руку; медицинская комиссия установила, что она больше не сможет профессионально играть на виолончели.
- 2) Продавец Р. Козельчук систематически не выполнял условия трудового договора.
- 3) Трудовой договор с Д. Назаровым был расторгнут после того, как он появился на своём рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.
- 4) Стихийное бедствие разрушило прибрежную зону отдыха, что привело к закрытию отелей и увольнению сотрудников.
- 5) Проведённая аттестация сотрудников фирмы показала, что уровень квалификации некоторых из них не соответствует требованиям работодателя.
- 6) Профессор кафедры органической химии Л. Кафельников не был переизбран на свою должность.

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Конкуренция – наиболее действенный элемент рыночного механизма хозяйствования, выражающийся в форме взаимодействия рыночных субъектов. Более того, при помощи конкуренции осуществляется регулирование пропорций общественного производства.

Устоявшимся правилом рыночной экономики является стимулирование конкурентных отношений. Оно выражается в том, что государство формирует соответствующие условия деловой среды, обеспечивающие участникам предпринимательских отношений комфортные условия для реализации их рыночных свобод.

Ценовая конкуренция основана на использовании цен для вытеснения соперников. Этот вид конкуренции может быть прямым, когда покупатели через средства массовой информации, рекламу широко информируются о предстоящем снижении цен, и скрытым, когда на рынок выпускается новый товар с улучшенными потребительскими свойствами при сравнительно небольшом увеличении цены или без её увеличения.

Неценовая конкуренция – соперничество вне манипулирования ценами. Она ориентирована на удовлетворение потребительских запросов рынка и предполагает: придание товару качественно новых свойств; создание новой продукции для удовлетворения имеющихся потребностей; умножение и улучшение услуг, сопутствующих реализации и потреблению товара. Неценовая конкуренция чаще всего связана с новой технологией и затрагивает в основном качество и ассортимент товара. Главными показателями качества товара служат его новизна, оформление, сервисное обслуживание.

Совершенная конкуренция характеризуется наличием большого числа фирм, предлагающих однородную продукцию. Обязательным условием совершенной конкуренции выступает возможность для покупателей и продавцов свободно выходить на рынок и покидать его. Несовершенная конкуренция – противоположный вариант совершенной конкуренции. Она

возникает в условиях, когда ограниченное число предприятий способно предложить особый товар по существующей цене.

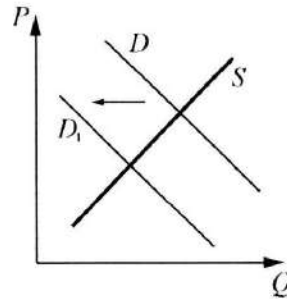
В рыночной экономике конкуренция выступает как двигатель экономического развития. Это главный механизм, побуждающий к непрерывному совершенствованию производства. Угроза разорения и банкротства в случае поражения в конкурентной борьбе заставляет товаропроизводителей проявлять предприимчивость, вести разносторонний поиск резервов.

Вместе с тем конкуренция отражает противоречивость рыночных отношений. С одной стороны, она обеспечивает экономическую свободу, воспитывает предприимчивость, создаёт разного рода привилегии для покупателей, стимулирует производство товара высокого качества, а с другой – представляет собой жёсткую систему отношений, в рамках которой экономически более сильное предприятие может позволить себе действия для поглощения конкурентов.

(По В.А. Сидорову)

- 17** В чём выражается правило стимулирования конкурентных отношений? Как проявляется прямой вид ценовой конкуренции? В каких условиях возникает несовершенная конкуренция? (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)
- 18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков рыночной экономики, отличающих её от других типов экономических систем; – объясните связь отмеченного автором обязательного условия совершенной конкуренции с экономическим ростом. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19** Назовите три характеристики неценовой конкуренции из текста. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примером каждую из них. (В каждом случае сначала назовите характеристику, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три аргумента, подтверждающих мнение автора, что при помощи конкуренции происходит регулирование пропорций общественного производства. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке пуховых одеял. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство предоставит субсидии производителям одеял с синтетическими наполнителями?

- 22 Семья Ковалёвых состоит из супружеской пары, их 12-летней дочери Кати и 10-летнего сына Петра. Дети получили в подарок от родителей хомячка. С помощью обучающего видео в сети Интернет Катя подготовила презентацию с рассказом о хомячке для урока биологии. Девочка получила отличную отметку в электронный журнал.

Однажды хомячок пропал, а на следующий день сосед вернул его, пожаловавшись на то, что хомячок перегрыз провод телевизора. На семейном совете было принято решение о том, из каких средств будет возмещён вред, причинённый имуществу соседа. В семье Ковалёвых решения по всем важным вопросам принимают после обсуждения, с учётом мнения как родителей, так и детей.

Проявление какой особенности современного образования описано в условии задания? К какому виду (типу) наук (в зависимости от предмета изучения) относят биологию? Какая отрасль российского права регламентирует порядок возмещения вреда, причинённого имуществу соседа? К какому типу (в зависимости от характера взаимоотношений) можно отнести семью Ковалёвых?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя российского государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) правовое государство; 2) федеративное государство; 3) государство с республиканской формой правления.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Многообразие путей познания мира».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Многообразие путей познания мира». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте ограниченность применения методов естественных наук в процессе социального познания. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Каких отечественных учёных в области социально-гуманитарного знания Вы знаете? (Назовите трёх таких учёных.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему достижения каждого из указанных в пункте 2) учёных. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.