

Мониторинговая работа по английскому языку, 9 класс

**Мониторинговая работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. 9 класс**

**Вариант № 1**

**ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

**Инструкция по выполнению работы**

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

Мониторинговая работа по английскому языку, 9 класс

### Раздел 1 (задания по аудированию)

**Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами A, B, C, D.**

**В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.**

1 The airport officials are looking for a person who...

- 1) has lost their luggage.
- 2) has missed their check-in time.
- 3) has found another passenger's documents.

ОТВЕТ:

2 Charlie is calling...

- 1) to say sorry for being late to the cinema.
- 2) to invite Fred to see a film with him.
- 3) to share his impressions of the film.

ОТВЕТ:

3 Why did Alex spend half a year in Australia?

- 1) He was studying at university there.
- 2) His father got a job there.
- 3) He visited his aunt and her family.

ОТВЕТ:

4 Why was it a problem for Joan to contact Tim by phone?

- 1) Tim was ignoring Joan's calls.
- 2) Tim had forgotten to turn on his phone.
- 3) Tim had changed his phone number.

ОТВЕТ:

5 **Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами A, B, C, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.**

Мониторинговая работа по английскому языку, 9 класс

1. It's enjoyable
2. It's expensive
3. It's bad
4. It's difficult
5. It's boring
6. It's useful

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

6	The number of the academic year he/she is in	_____
7	The most difficult school subject	_____
8	Regular sports activity	_____
9	Day off	_____
10	The foreign language he/she speaks	_____
11	Favourite holiday activity	_____

***По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**Раздел 2 (задания по чтению)**

12

*Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А– F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу*

1. What nature-friendly ideas started a new branch in the tourism business?
2. What means of transport is the most popular with tourists?
3. Why can tourism be dangerous to nature?
4. What are the reasons that make people go on a trip?
5. What kind of tourism is getting popular with elderly people?
6. Why does travelling make people smarter?
7. What are the ways to save money while travelling?

**A.** Tourism has become a popular activity. Indeed, nowadays people travel more, and further, than they used to. The main reasons for tourism are: recreation, leisure and business. When travelling for recreation, people want to escape their stressful daily routine and to relax. Beach holidays are an example of such tourism. Business trips involve going to a distant place in order to settle business issues.

**B.** Whether on a business trip or on a honeymoon, people want to explore the place they are in. They go on excursions, try new activities like diving or mountain climbing and learn about the historical background of the place and its cultural peculiarities. Sometimes they find out amazing facts about people and places and about themselves too! In fact, when people travel, they broaden their horizons.

**C.** A new branch of tourism is ecotourism. It involves visiting relatively untouched places in remote areas. Ecotourism is often misinterpreted as any form of tourism involving wildlife - but it's completely different from jungle tourism or safari. Ecotourists are against disturbing the environment; even taking photos is not recommended. Take only memories and leave only footprints is a very popular slogan for them.

**D.** By educational tourism, most people mean different versions of Learn and Travel Programmes for students. But it's not only for the young and brave. Lots of training and educational programmes for adults are offered in different corners of the world. Retired people participate in these programmes too. They gladly enroll on overseas courses ranging from gardening and design to computer skills and programming.

**E.** If possible, consider means of transport other than the plane. Rapidly increasing numbers of flights have put the environment in danger. Planes pollute the air, which results in global warming. In fact, tourism is not harmless fun as many may think: new airports and tourist infrastructure, pollution and crowds of noisy tourists

Мониторинговая работа по английскому языку, 9 класс

make wild animals migrate, which may decrease their population or even make them extinct.

F. With all its benefits, travelling is still a very expensive activity and may not fit every budget. To reduce the costs, avoid travelling in high season when flight tickets and hotels are overpriced. Remember that, along with expensive destinations, there are less prestigious but even more interesting places. When planning a trip, find out about low-cost airlines, discounts and special offers.

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

### The Open Window

Mr. Nuttel, a young gentleman, came to live in the country. The doctors said a quiet place like that and complete rest could help cure his nerves. He didn't know anyone round there. That's why his sister gave him letters of introduction to some nice people she knew.

One of the letters was to Mrs. Sappleton. When Mr. Nuttel visited her, Mrs Sappleton was busy and he was asked to wait for several minutes. The servant invited Mr. Nuttel into a room. There Mr. Nuttel met Mrs. Sappleton's niece, a very self-confident young lady of fifteen. The young lady asked him what he knew about her aunt. Mr. Nuttel knew nothing except Mrs. Sappleton's name and address.

Mr. Nuttel looked around. There was something about the room that told him there were other people living in the house. So he was wondering if Mrs. Sappleton was married. Suddenly the girl got sad and told a story of Mrs. Sappleton's tragedy. Mr. Nuttel was greatly surprised because his sister hadn't told him anything about it. The tragedy was very unusual for that peaceful place.

The girl pointed at the French window, which opened on to the lawn and said that Mrs. Sappleton always kept it open. Mr. Nuttel stated that it was natural to keep the window open because the weather was quite warm. But the girl sighed and explained that her poor aunt always kept the window open in the evenings because she was waiting for her husband and sons to return. Three years ago they had gone hunting and never came back. The story caught Mr. Nuttel's imagination deeply. He felt very upset.

Мониторинговая работа по английскому языку, 9 класс

He felt a little better only when Mrs. Sappleton finally appeared in the room. She apologized for being late and asked if he minded the open window. She said her husband and sons would soon be home from hunting. They always came in that way. Then, she continued talking cheerfully about hunting ducks. But Mr. Nuttel felt terrible.

He made an attempt to change the topic and told her about the reasons why he had come to the country. But Mrs. Sappleton didn't seem to notice. She was constantly looking at the open window. Mr. Nuttel felt uncomfortable. He understood that he had chosen the wrong moment to visit her. Suddenly Mrs. Sappleton cried happily pointing at the window, "Here they are at last, just in time for tea!" Three male figures were walking across the lawn towards the window. They carried guns and a dog followed them.

Shocked and afraid, Mr. Nuttel grabbed his stick and hat and rushed out of the house. Mrs. Sappleton was extremely surprised at the extraordinary man who had left the house so quickly without a word. Her niece suggested that it was because of the dog. She said that Mr. Nuttel had been afraid of them since childhood – once, a dog had seriously bitten him. This was enough to make the young man lose his nerve. The young lady was so good at making up stories!

- 13** Mr. Nuttel came to the village to improve his health.  
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 14** Mr. Nuttel was an old friend of Mrs. Sappleton.  
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 15** According to Mrs. Sappleton's niece, a great tragedy had happened in her aunt's family three years before.  
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 16** Mrs. Sappleton's niece could speak French fluently.  
1) True 2) False 3) Not stated

Отве

- 17** That afternoon Mrs. Sappleton was waiting for her husband and sons to return from hunting.  
1) True 2) False 3) Not stated

Мониторинговая работа по английскому языку, 9 класс

Отве

**18** Mr. Nuttel cheerfully greeted Mr.Sappleton and his sons.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ

**19** Mr. Nuttel ran out of the house because he was afraid of the dog.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ.

***По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)**

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.*

- 20** We arrived at the lake very early. It was cold but in spite of that there were several \_\_\_\_\_ there. Dad pulled our fishing rods out of the rucksack and we joined the others. **MAN**
- 21** “Hey, look what I \_\_\_\_\_!” a man sitting several metres upstream proudly showed us his bag. There was a large fish in it. **CATCH**
- 22** “Good job,” Dad \_\_\_\_\_ and everyone became quiet again. **SAY**
- 23** “How long do we have to wait? When will they bite?” I whispered. “I \_\_\_\_\_,” Dad whispered back and a moment later he was holding a little, silver fish. **NOT KNOW**
- 24** “See?” he turned to me. “But this one is too small. We’d better let it go and wait for the next one.” And he let \_\_\_\_\_ fish go. **HE**
- 25** The second fish was \_\_\_\_\_ than the first one and soon Dad caught a few more. **BIG**
- 26** “If it goes on like this, mum \_\_\_\_\_ us a great dinner,” he said. **COOK**
- 27** We kept fishing till noon but I didn’t catch anything \_\_\_\_\_ and got really bored with it. **I**
- 28** To me, it \_\_\_\_\_ a stupid waste of time but I certainly wasn’t going to tell Dad that. He wouldn’t have liked it. **BE**

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34*

Мониторинговая работа по английскому языку, 9 класс

- |           |  |             |
|-----------|--|-------------|
| <b>29</b> | People spend hours talking on their mobile phones. There is an opinion that it may be _____ to their health, but it is difficult to know for sure. | HARM        |
| <b>30</b> | Some research shows that mobile phones may cause brain problems. On the other hand, some doctors say mobiles are not _____ at all.                 | DANGER      |
| <b>31</b> | No matter what doctors say, it's just _____ to live without a mobile phone today.  | POSSIBLE    |
| <b>32</b> | It has become a very _____ device and people can't do without it.  | USE         |
| <b>33</b> | It makes our life _____ and saves time.  | COMFORT     |
| <b>34</b> | People can get in touch with each other quickly. Mobile phones make _____ easier.  | COMMUNICATE |

***По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

*Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.*

*Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

35

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Lily:

**From:** Lily@mail.uk

**To:** Russian\_friend@oge.ru

**Subject:** Holidays

*... You've probably seen the photos which I took on my holiday. During the rainy days we are having now they bring back good memories!*

*...Where did you spend your last summer holidays? What did you do during your holidays? What school holidays do you like most of all and why?...*

Write a message to Lily and answer his 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of letter writing.