Спецификация
диагностической работы по русскому языку
для обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – апрель.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (одобрен решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21)).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения диагностической работы – 35 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

5. Содержание и структура диагностической работы

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 5–7-х классах.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 15 заданий: 5 заданий с выбором ответа и 10 заданий с кратким ответом.

Распределение заданий по основным содержательным блокам представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Количество заданий
1.	Лексика	2
2.	Морфемика	1
3.	Грамматика. Морфология	2
4.	Грамматика. Синтаксис	1
5.	Орфография	4
6.	Пунктуация	1
7.	Языковые нормы	3
8.	Речеведение (функциональная грамотность)	1
	Всего:	**15**

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 15 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план диагностической работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий диагностической работы для независимой оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах диагностической работы.

Демонстрационный вариант в компьютерной форме размещён на сайте МЦКО в разделе «Компьютерные диагностики» http://demo.mcko.ru/test/.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Приложение 1

Обобщённый план
диагностической работы по русскому языку
для обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения:
ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Код КЭС	Планируемый результат обучения, проверяемое умение	Код ПРО	Тип задания	Макс. балл
1	Орфоэпические нормы	5.28	Соблюдать в практике устной речи нормы орфоэпии	5.8	ВО	1
2	Морфологические нормы	5.29	Соблюдать в практике устной речи морфологические нормы	5.8	КО	1
3	Суффиксы причастий (кроме Н-НН)	5.14	Соблюдать в практике письма основные нормы орфографии и пунктуации	1.4	КО	1
4	Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии	5.2	Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки причастия, определять их синтаксическую функцию	1.11	КО	1
5	Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и раздельным написанием слов	5.32	Соблюдать в практике письма основные нормы орфографии и пунктуации	1.4	ВО	1
6	Буквы Н-НН в словах разных частей речи	5.15	Соблюдать в практике письма основные нормы орфографии и пунктуации	1.4	КО	1
7	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	5.16	Соблюдать в практике письма основные нормы орфографии и пунктуации	1.4	КО	1
8	Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами	5.17, 5.24	Соблюдать в практике письма основные нормы орфографии и пунктуации	1.21	КО	1
9	Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные	5.11	Правильно употреблять причастия с определяемыми словами; соблюдать видовременную соотнесённость причастий с формой глагола-сказуемого; правильный порядок слов в предложениях с причастными оборотами и в причастном обороте	5.8	ВО	1
10	Фразеологизмы и их значение	3.5	Уместно использовать фразеологические обороты в устной и письменной речи	1.6	ВО	1
11	Стратегии просмотрового, ознакомительного, изучающего и поискового способов чтения	3.8	Использовать практические умения просмотрового, ознакомительного, изучающего и поискового способов чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	3.1	ВО	1
12	Действительные и страдательные причастия	5.5	Распознавать грамматические признаки глагола и прилагательного у причастия; причастия настоящего и прошедшего времени; действительные и страдательные причастия, полные и краткие формы страдательных причастий; приводить соответствующие примеры	1.11	КО	1
13	Словообразующие и формообразующие морфемы	5.18	Применять знания и умения по словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов	1.5	КО	1
14	Лексическое значение слова	3.8	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	1.8	КО	1
15	Деепричастный, причастный обороты	5.17, 5.24	Опознавать деепричастный, причастный обороты в предложении	1.21	КО	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Приложение 2

Демонстрационный вариант
диагностической работы по русскому языку
для обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы

1 Укажите вариант ответа, в котором **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

1) зАсветло
2) красИвее
3) бАлуясь
4) донЕльзя
5) вручИт

2 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

спел более ГРОМКО
прыгнул ВЫШЕ всех
ПЕРЕПЛЫВ реку
ЛЯЖЬТЕ на песок
СОХ на солнце

Ответ: _____.

3 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите в ответе их номера.

1) леч..щий врач, разруш..нный дом
2) слыш..мый звук, брос..вший якорь
3) ла..щий пёс, се..щий пшеницу
4) наде..вшийся на успех, кле..щий марку
5) руб..щий дерево, ве..щий с юга

Ответ: _____.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

4 Укажите **два** морфологических признака, которые у выделенного слова определены **неверно**. Запишите в ответе их номера.

Растворите в воде сахар и соль, а затем высыпите ***просеянную*** *муку и всё тщательно размешайте.*

1) ***Просеянную*** (муку) – причастие.
2) Начальная форма – просеянный.
3) Постоянный признак: страдательное.
4) Постоянный признак: несовершенный вид.
5) Постоянный признак: настоящее время.
6) Непостоянный признак: употреблено в винительном падеже.
7) Непостоянный признак: употреблено в единственном числе.
8) Непостоянный признак: употреблено в женском роде.
9) Синтаксическая роль: определение.

Ответ: _____.

5 Укажите вариант ответа, в котором оба слова пишутся через дефис.

1) сказал (по)товарищески, проснулся (по)раньше
2) бежал еле(еле), шли бок(о)бок
3) сделал точь(в)точь, одет (по)зимнему
4) (во)вторых классах, жить (по)новому

6 Установите соответствие между словами с пропусками и объяснением их написания: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

СЛОВО	**ОБЪЯСНЕНИЕ**
А) пута..о отвечал	1) в отымённом прилагательном, образованном при помощи суффикса -АН-, пишется одна буква Н
Б) купле..ый товар	
В) доски покраше..ы	2) в отымённом прилагательном, образованном при помощи суффикса -ЕНН-, пишется НН
Г) соломе..ая шляпа	3) в полном причастии пишется НН
Д) кожа..ое пальто	4) в кратком причастии пишется одна буква Н
	5) в наречии пишется столько букв Н, сколько в слове, от которого наречие образовано

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**
Ответ:					

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

7 Укажите варианты ответов, в которых оба выделенных слова с НЕ пишутся слитно. Запишите в ответе их номера.

1) (НЕ)ГЛЯДЯ в глаза; (НЕ)НАПИСАННЫЙ в тетради
2) (НЕ)РАСКРАШЕННЫЙ альбом; (НЕ)СПОКОЙНО спал
3) (НЕ)РАСПУСТИВШИЙСЯ в саду; (НЕ)ВСЕГДА приходил
4) (НЕ)БРЕЖНО выполнил; (НЕ)РАСПРАВЛЕННЫЕ крылья
5) ничуть (НЕ)ГРОМКО спел; (НЕ)ЗАМЕРЗАЮЩИЙ пруд

Ответ: _____.

8 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Разрастаясь вверх и в стороны(1) облако промчалось по склону(2) протянувшейся вдоль побережья(3) горы(4) быстро превращаясь в лилово-чёрную тучу(5) предвещавшую грозу.

Ответ: _____.

9 Укажите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка.

1) Листая журнал, можешь найти интересную информацию.
2) Размещённая на странице книги иллюстрация привлекла наше внимание.
3) Ученики, прочитавшие рассказ А.П. Чехова «Лошадиная фамилия», написали отзыв.
4) Прослушав прогноз погоды, нами было принято решение отправиться в поход.

10 Укажите вариант ответа, в котором дано **неверное** объяснение значения фразеологизма.

1) (скакать) во весь опор – быстро
2) (знать) как свои пять пальцев – досконально
3) (жить) душа в душу – дружно
4) (расти) как на дрожжах – медленно

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Прочитайте текст и выполните задания 11–15.

(1)Алексей Константинович Саврасов родился в Москве 24 мая 1830 года. (2)Окончив начальное трёхклассное училище, поступил в Училище живописи, ваяния и зодчества в пейзажный класс.

(3)Вершиной творчества художника считается картина «Грачи прилетели», написанная в 1871 году. (4)Любовью к родине, проникновенной поэзией весны веет от этой несложной по сюжету картины. (5)Скромная церквушка, тающий снег, лёгкие и зыбкие берёзки, стая грачей – первых вестников близкой весны. (6)Воздух чистый, свежий, бодрящий.

(7)С 1857 года в течение двадцати пяти лет Саврасов был преподавателем в московском Училище живописи, ваяния и зодчества. (8)Он стал первым учителем таких выдающихся пейзажистов, как И.И. Левитан, К.А. Коровин, С.И. Светославский. (9)Художник направлял внимание учеников на то, что называют скрытой жизнью природы.

(По материалам Интернета)

11 Какое из высказываний **не соответствует** содержанию текста?

1) Алексей Константинович три года учился в Училище живописи, ваяния и зодчества.
2) Картина «Грачи прилетели» наполнена любовью к родине.
3) На картине «Грачи прилетели» художник изобразил церковь, берёзки, стаю грачей.
4) А.К. Саврасов был учителем И.И. Левитана, К.А. Коровина, С.И. Светославского.

12 Из предложений 3–5 выпишите действительное причастие настоящего времени.

Ответ: _____.

13 Из предложения 2 выпишите слово, которое соответствует схеме ПРИСТАВКА – КОРЕНЬ – СУФФИКС – СУФФИКС.

Ответ: _____.

14 Из предложения 4 выпишите слово со значением «ряд событий, положенных в основу произведения».

Ответ: _____.

15 Среди предложений 2–5 найдите предложение с причастным оборотом. Укажите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Макс. балл
1	3	1
2	лягте	1
3	234	1
4	45	1
5	3	1
6	53421	1
7	24	1
8	145	1
9	4	1
10	4	1
11	1	1
12	тающий	1
13	окончив	1
14	сюжет, сюжету	1
15	3	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Инструкция по выполнению диагностической работы в компьютерной форме

1. При выполнении работы вы можете воспользоваться **черновиком** и **ручкой**.

2. Для **заданий с выбором одного правильного ответа** отметьте выбранный вариант ответа мышкой. Он будет отмечен знаком «точка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

3. Для **заданий с выбором нескольких правильных ответов** отметьте все выбранные варианты ответа. Они будут отмечены знаком «галочка». Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

4. Для **заданий с выпадающими списками** выберите соответствующую позицию из выпадающего списка. Для подтверждения своего выбора нажмите кнопку «Сохранить ответ».

5. Для **заданий на установление соответствия** (без выпадающих списков) к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

6. Для **заданий на установление верной последовательности** переместите элементы в нужном порядке или запишите в поле ответа правильную последовательность номеров элементов. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

7. Для **заданий, требующих самостоятельной записи краткого ответа** (числа, слова, сочетания слов и т. д.), впишите правильный ответ в соответствующую ячейку. Регистр не имеет значения. Писать словосочетания можно слитно или через пробел. Для десятичных дробей возможна запись как с точкой, так и с запятой. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

8. Для **заданий на перетаскивание** переместите мышкой выбранный элемент (слово, изображение) в соответствующее поле. Для подтверждения своего ответа нажмите кнопку «Сохранить ответ».

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.