

Ответы

10 класс

1. «Да/нет»

| | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. | 1.9. | 1.10. |
| Да | Нет | Нет | Да | Да | Нет | Да | Нет | Нет | Да |

По 1 баллу за каждое верно определенное положение. Максимум за задание – 10 баллов.

2. Задание на ряды.

2.1. Ролевые ожидания.

2.2. Создание ТНК.

2.3. Дукха.

По 1 баллу за каждое верно выбранное понятие. Максимум за задание – 3 балла.

3. Экономическая задача.

1) Так как в условии задачи нет информации об объёмах используемых ресурсов, то основанием для специализации на производстве какого-либо товара будет принцип сравнительных преимуществ. (1 балл)

2) Найдём сравнительные преимущества в производстве мяса и персиков для каждого региона. Для этого найдём альтернативную стоимость производства 1 т персиков или 1 т мяса в каждом регионе. (1 балл)

3) Регион А: На основании данных о производстве 60 т мяса или 300 т персиков можно вычислить альтернативные издержки: производство 1 т мяса

= 5 т персиков или альтернативные издержки производства 1 т персиков = 0,2 т мяса (1 балл)

4) Регион В: альтернативная стоимость производства 1 т мяса = 2 т персиков или альтернативная стоимость производства 1 т персиков = 0,5 т мяса (1 балл)

5) Регион А обладает сравнительным преимуществом в производстве персиков, так как альтернативные издержки производства персиков в этом субъекте ниже. (1 балл)

6) Субъект А будет специализироваться на производстве персиков. Тогда субъект В обладает сравнительным преимуществом в производстве мяса и будет специализироваться на производстве мяса (1 балл)

Максимум за задание – 6 баллов.

4. Экономическая задача.

Определим равновесную цену до введения субсидии:

$$400 - P = 2P - 200$$

$$600 = 3P$$

$$P = 200 \text{ ден. ед. (1 балл)}$$

Равновесный объём продаж составляет $400 - 200 = 200$ ед., а равновесная выручка: $200 * 200 = 40000$ ден. ед. (1 балл)

После введения субсидии уравнение кривой предложения примет вид:

$$Q_s = 2(P + 30) - 200 = 2P - 140 \text{ (1 балл)}$$

Определим равновесную цену после введения субсидии:

$$400 - P = 2P - 140$$

$$540 = 3P$$

$$P = 180 \text{ ден. ед. (1 балл)}$$

Равновесный объём продаж составляет $400 - 180 = 220$ ед., а равновесная выручка: $180 * 220 = 39600$ ден. ед. (1 балл)

Таким образом, после введения субсидии равновесная цена снизится на 20 ден. ед., равновесный объём продаж увеличится на 20 ед., а равновесная выручка уменьшится на 400 ден. ед. (1 балл)

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Логическая задача.

Все ошибки участников диалога основаны на различных когнитивных искажениях. (1 балл)

Логические ошибки:

- Первое утверждение Ивана основано на эффекте первенства (тенденции оценивать изначальные события более значимыми, чем последующие события). (1 балл)
- Первое утверждение Ангелины основано на эвристике доступности (оценка как более вероятного того, что более доступно в памяти, то есть уклонение в сторону более яркого, необычного или эмоционально заряженного). (1 балл)
- Второе утверждение Ивана основано на эффекте недавнего или абберрации близости (тенденция оценивать значение недавних событий выше, чем более ранних событий). (1 балл)
- Второе утверждение Ангелины же отсылает к известному социально обусловленному искажению - каскаду доступной информации (самоусиливающийся процесс, в ходе которого коллективная вера во что-то становится всё более убедительной за счёт нарастающего

повторения в публичном дискурсе («повторяйте нечто достаточно долго, и это станет правдой»)). (1 балл)

При этом участники не должны давать четкого названия когнитивного искажения. Их задача – определить основные смысловые проблемы каждого искажения. Полные названия и описания даны для жюри.

Максимум за задание – 5 баллов.

6.1.

| Номер изображения | Мыслитель | Школа |
|-------------------|--------------------------|-------------------------|
| А – 1 балл | Эпикур – 1 балл | Сад |
| Б – 1 балл | Зенон Китийский – 1 балл | Стоя (Портик) |
| | Аристотель – 1 балл | Ликей |
| | Платон – 1 балл | Академия |
| В – 1 балл | Евклид – 1 балл | Александрийский музейон |

6.2. Афинская школа – 1 балл

Максимум за задание – 9 баллов.

7.1. А – 1 балл

7.2. Джордж Беркли – 1 балл

7.3. Солипсизм – 1 балл, философская позиция, согласно которой несомненно данным является лишь собственный субъективный опыт; вариант субъективного идеализма – 1 балл.

7.4. В – 1 балл

Максимум за задание – 5 баллов.

8. «Да/нет».

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 8.1. | 8.2. | 8.3. | 8.4. | 8.5. | 8.6. | 8.7. |
| да | да | нет | нет | да | нет | нет |

Максимум за задание – 7 баллов.

9. Правовая задача.

9.1. Согласно ст. 32 УК РФ, Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Соответственно, Собакин не может быть соучастником, так как преступление явно является неумышленным (1 балл за подпункт, указание на конкретный номер статьи необязательно).

9.2. Форма вины Кошкина — неосторожность, легкомыслие (1 балл).

9.3. Участник может указать следующие виды наказаний (По 2 балла за каждый корректный вариант, максимум за подпункт – 4 балла).

— штраф

— обязательные работы

— исправительные работы

— ограничение свободы

Максимум за задание – 6 баллов.

10. Политология.

10.1. Мир-системный анализ / разделение мира на ядро, периферию и полупериферию (1 балл). Автор — Иммануил Валлерстайн (2 балла).

10.2. Основные положения (по 1 баллу за каждое):

- Все страны делятся на ядро, полупериферию и периферию.
- Страны ядра — самые сильные и могущественные государства с совершенствованной системой производства. Дорогую и высокотехнологичную продукцию эти страны экспортируют в периферию и полупериферию.
- Страны периферии считаются сырьевым придатком ядра. Полезные ископаемые добываются, но не перерабатываются на месте, а экспортируются.
- Полупериферия — достаточно развитые индустриальные страны. Как и государства ядра, они экспортируют промышленные и непромышленные товары, но им не хватает экономического могущества стран ядра.

Возможны иные формулировки, не искажающие смысл ответа.

Максимум за подпункт – 3 балла.

Максимум за задание – 6 баллов.

11.1. Республика (1 балл). В ней был реализован принцип разделения властей (1 балл). В качестве законодательных органов выступал совет старост (1 балл), в качестве исполнительной власти выступали старосты и дежурные (1 балл), в качестве судебной власти — ревизионные тройки (1 балл).

11.2. Прямые (1 балл), равные (1 балл), открытые (1 балл), общие (1 балл) и альтернативные (1 балл).

11.3. Публичная власть (1 балл) — введение самоуправления (1 балл) и монополия на легальное насилие (1 балл) — введение изолятора для неисправимых (1 балл)

Максимум за задание – 14 баллов.

12.

| | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 12.1 | 12.2 | 12.3 | 12.4 | 12.5 | 12.6 | 12.7 | 12.8 | 12.9 | 12.10 |
| Б | Г | И | А | Л | Ж | М | Д | З | Е |

Максимум за задание – 10 баллов.

13.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая проблема: значение недоверия для демократической системы / кризис доверия в демократии (1 балл) | |
| Позиция автора 1 текста: Недоверие – это ресурс, который можно направить на дополнение и расширение классических политических институтов демократии, чтобы сделать ее более прозрачной, подотчетной гражданам. (1 балл) | Позиция автора 2 текста: Падение доверия к демократии приводит к деградации представительства и ослабляет легитимность правительства. (1 балл) |

Верные утверждения: 35 / 53 (1 балл, 0 баллов за любые другие варианты ответа).

Максимум за задание: 4 балла

14. 1. Наиболее вероятной проблемой является рост социальной справедливости и неравенства (23 ед.), дороговизна товаров (16 ед.) а также

снижение доходов (19 ед.). (1 балл). Данная тенденция отражает ключевую роль именно социальных проблем в жизни современного российского общества. (1 балл)

14.2. Наиболее сильно изменяются оценки в следующих областях: снижение доходов (с 12 до 19 ед.), а также оказание бесплатной медицинской помощи (с 2 до 8 ед.), также значимые происходят по росту социальной несправедливости, но они меньше в относительном значении (1 балл). Это может быть обусловлено публикацией определенных новостей и новостной повесткой, так как к обычно индекс страха, как в экономике, так и в социологии, формируется именно под влиянием средств массовой информации. (1 балл)

14.3. Это обусловлено методологией индекса, который показывает не проценты людей, имеющих определенные страхи, а оценку значимости каждой на основе также отрицательных коэффициентов. (1 балл) Так как в методологии предусмотрены ответы «скорее не случится» (-0,5) и «полностью уверен, что не случится» (-1), становится возможным такой результат. (1 балл)

14.4. В качестве верных можно назвать любые три утверждения из списка:

- географическая дисперсия выборки (снимаются ограничения по количеству точек опроса)
- разброс интервью внутри населенного пункта (не ограничен несколькими маршрутами)
- более высокий уровень достижимости респондента, чем опрос методом face-to-face
- единство методологического опыта - одна команда обученных интервьюеров-операторов (с одинаковым опытом и стилем работы) проводит опрос на всей территории исследования
- автоматический контроль выбора домохозяйства и соблюдения критериев отбора респондента

- автоматический контроль выборки по заданным параметрам
- контроль над проведением интервью
- программное администрирование анкет со сложной внутренней структурой
- минимизация ошибок, связанных с человеческим фактором
- оперативность

Всего за преимущества телефонных опросов - 3 балла.

Максимум за задание – 9 баллов.

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 10 | 3 | 6 | 6 | 5 | 9 | 5 | 7 | 6 | 6 | 14 | 10 | 4 | 9 |