

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023–2024 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

Время на выполнение работы – 150 минут.

Ответы необходимо указывать **НА БЛАНКАХ**

1. Определите истинность или ложность суждения.

- 1.1. Интроспекция – это метод исследования человеком собственной активности.
- 1.2. Меритократия – это принцип управления, при котором власть принадлежит старейшим.
- 1.3. Парк, расположенный неподалеку от жилищного комплекса – пример положительной экстерналии.
- 1.4. Капитал – основополагающий фактор производства в традиционных обществах.
- 1.5. Строго соблюдая все нормы, принятые в обществе, индивид способен избежать внутриволевого конфликта.
- 1.6. Онтология – раздел философии, изучающий ценности человеческой жизни.
- 1.7. В течение XX века численность рабочего класса в развитых странах значительно увеличилась.
- 1.8. Свободные блага обладают таким качеством как исключаемость.
- 1.9. Брачный договор не может быть заключен в форме устной договоренности.

1.10. Философию Нового времени связывают с именами Карла Поппера и Людвиг Витгенштейна.

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных.

2.1. Доходы, полученные за пределами страны, операции с ценными бумагами, стоимость промежуточных товаров и услуг, стоимость конечных товаров и услуг.

2.2. Уровень дохода, деловые качества, престиж профессии, уровень образования.

2.3. Дао, Дукха, У-Вэй, Дэ.

3. Решите задачу и объясните ход решения.

За отчетный финансовый год (2019 г.) совокупный доход работника предприятия по производству химической продукции равняется 340 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере – 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 34 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученному в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Определите НДФЛ за весь отчетный год, основываясь на финансовых расчетах и НК РФ.

4. Решите задачу и объясните ход решения.

Функция спроса и предложения на бананы в городе N в данном месяце описываются следующими функциями:

Функция предложения: $Q_d=600-2P$

Функция спроса: $Q_s=300+4P$

4.1. Каковы равновесная цена и равновесный объем продаж?

4.2. Предположим, что установлен потолок цены на бананы в размере 10 рублей. Какая ситуация сложится в итоге на рынке? Подсчитайте сумму дефицита или излишка, который образуется на рынке.

5. Решите логическую задачу.

В колоде карт, состоящей из 36 карт, часть карт лежит рубашкой вниз. В разные промежутки времени игрок по имени Алексей вынимает из колоды пачку из одной или нескольких подряд идущих карт, в которой верхняя и нижняя карты лежат рубашкой вниз, переворачивает всю пачку как одно целое и вставляет в то же место колоды.

5.1. Определите, лягут ли все карты в какой-то из промежутков времени рубашкой вверх?

5.2. Объясните ход ваших рассуждений.

6. Ознакомьтесь с текстом и приведенной информацией и выполните задания.

Рассмотрите карикатуру. В ее названии скрыто два слова, представляющих собой антонимы. Одно из этих двух слов является частью одного из государственных символов страны, представленной на карикатуре. Появление этого государственного символа связано с событием, которому посвящена карикатура.

что они видели прежде, столь же легко, как и разрушать. Когда ничего не пытаются предпринимать, не возникает никаких трудностей. Критика оказывается сбитой с толку, когда ей приходится искать пороков в том, что еще не существовало; страстное воодушевление и обманчивая надежда имеют пред собою все широкое поле воображения, где они не испытывают почти никакого противодействия.

Сохранять и одновременно реформировать - дело совсем иное. Когда сохраняются полезные части старинных установлений, а то, что добавляется впоследствии, должно соответствовать сохраняемой их части - тут-то и необходимо употребить энергичный ум, неослабное внимание, умение сравнивать и сочетать, способность оценки целесообразности; всем этим свойствам надлежит действовать в непрерывном противодействии объединенной силе противостоящих пороков, упрямству, отвергающему всякое улучшение, и легкомыслию, кое быстро утомляется и отвращается ото всего, чем владеет».

6.5. Назовите, какую идеологию иллюстрирует текст в пункте выше.

6.6. Назовите автора текста в пункте 6.4.

7. Прочитайте текст и выполните задания.

Классифицируя типы отклоняющегося поведения, Роберт Мертон выдвигал в качестве критериев позицию по двум вопросам: отношение к существующим в обществе социально приемлемым целям и отношение к социально приемлемым средствам достижения этих целей. Пять типов поведения получили следующие наименования: *инновация, конформизм, мятеж, ретретизм, ритуализм.*

7.1. Расположите типы поведения в таблице.

Тип поведения	Отношение к целям	Отношение к средствам
	+	+
	+	-
	-	+
	-	-
	-	-
	+	+

Герой известного советского фильма «Служебный роман» Анатолий Ефремович служит в «статистическом учреждении», он исправно прибывает каждый рабочий день на службу, сдает отчеты, участвует в сборах средств на нужды коллектива и его отдельных сотрудников. Не предпринимая особых усилий для достижения карьерных успехов, Анатолий Ефремович, между тем, понимает, что повышение позволило бы ему лучше содержать своих двух сыновей, оставшихся после ухода от героя супруги. Не рассматривая всерьез мысль о повышении, Анатолий Ефремович оказывается обескуражен идеей своего амбициозного институтского товарища, по совместительству нового заместителя директора, – идея состоит в том, чтобы получить должность посредством проявления симпатии и романтической увлеченности к директору учреждения, Людмиле Прокофьевне.

7.2. Какой из типов поведения наиболее точно характеризует Анатолия Ефремовича в начале фильма? Какой из типов поведения он проявляет, соглашаясь на идею своего товарища?

7.3. Теория пяти поведенческих типов разработана Мертоном в контексте разработки социологического понятия, введенного в научный дискурс французским автором в конце XIX в. Назовите понятие и автора.

8. Решите правовую задачу.

Капibarкин и Пандович громко обсуждали матч Российской премьер-лиги. Капibarкин говорил, что футбольный клуб Сочи забьет 2 гола в матче против Урала. Пандович утверждал, что Урал достаточно сильный клуб и уж точно не проиграет, тем более Урал находится на 9 месте в рейтинговой таблице, а Сочи — всего лишь на 16. Друзья решили перейти от слов к действиям и заключили спортивный договор: в случае если Сочи забьет 2 гола и более, Пандович заплатит Капibarкину 15000 рублей, а если выиграет Урал с любым счетом, то Капibarкин платит Пандовичу 10000 рублей. Друзья подписали договор в двух экземплярах и пошли смотреть матч.

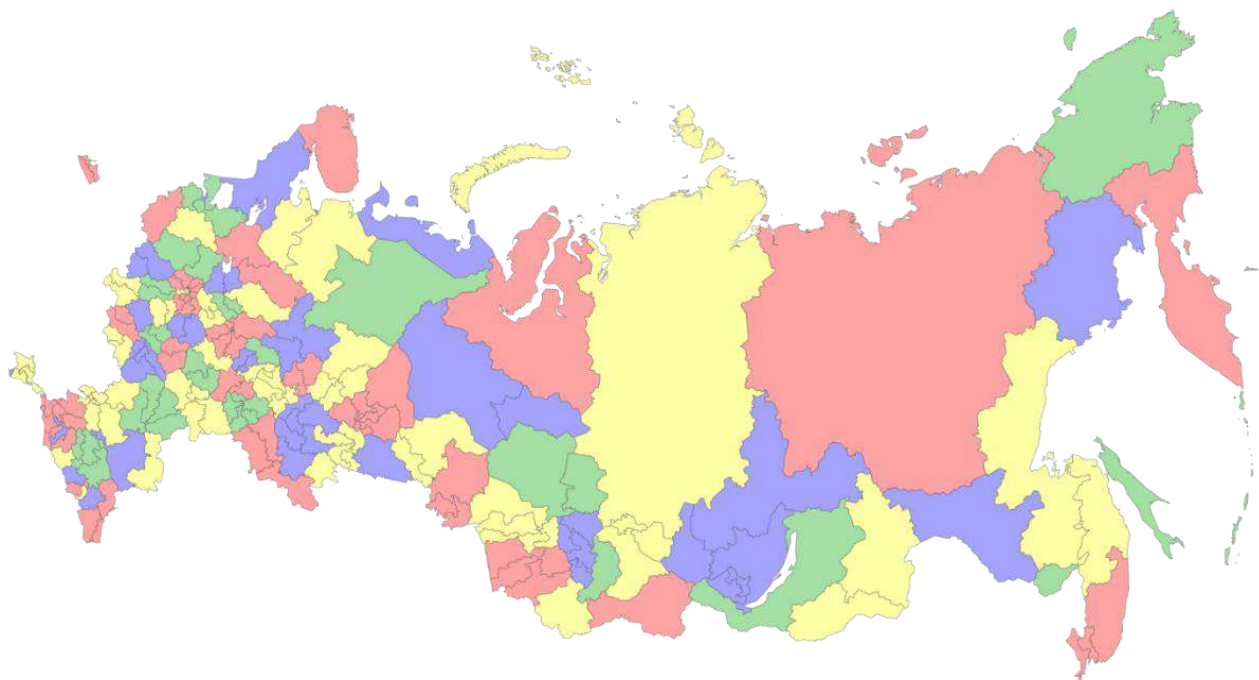
После матча Капibarкин был счастлив: его любимый клуб выиграл со счётом 4:1. Он потребовал у Пандовича исполнение договора. Пандович, в свою очередь, сказал, что платить не будет, так как это просто спор друзей. Друзья обратились в суд

8.1. Вынесет ли суд решение в пользу Капibarкина?

8.2. В какой форме могут быть совершены сделки?

8.3. Чем договор отличается от сделки?

9. Перед вами — карта определённого деления России в 2016 году. Рассмотрите её и ответьте на вопросы.



По какому критерию выполнено данное деление? Сколько всего единиц деления изображено на карте? Как часто в России в обычных условиях используется данное деление?

10. Прочитайте текст и выполните задания.

Политическая культура — это система исторически сложившихся, относительно устойчивых политических ориентаций и моделей политического поведения, на основе которых строится поведение индивидов и групп.

В число политических объектов, на основе которых можно говорить о виде политической культуры, входят: 1) специфические для политической системы роли и структуры (законодательные и исполнительные органы власти), 2) носителей этих ролей (монархов, законодателей, должностных лиц), 3) политику как процесс принятия решений и их реализации. Эти структуры, исполнители ролей и решения, в свою очередь,

классифицировались в зависимости от того, включены ли они в процессы «входа» или «выхода». Под процессами «входа» понимались собственно политические процессы, т.е. поток требований, исходящих от общества и адресованных органам власти, а также превращение этих требований во властные решения. Под процессами «выхода» понимались административные процессы, связанные непосредственно с принятием и осуществлением властных решений.

О наличии «приходской» политической культуры можно говорить, когда речь идёт о простейших традиционных обществах, где нет политической системы, отделенной от других общественных институтов и структур. В более дифференцированных политических системах парохизм проявляется скорее на уровне эмоциональных и оценочных, нежели познавательных ориентаций.

Для «подданнической» политической культуры характерно следующее. Подданный сознает специализированные функции властей, у него присутствует эмоциональная ориентация по отношению к ним (гордость, возможно — неудовольствие), он оценивает их как легитимные или нелегитимные. Но это отношение исключительно к административной стороне системы, для этого типа политической культуры характерна пассивность, сочетаемая с некоторой степенью компетентности.

Наконец, политическая культура участия характерна для обществ, где различные сферы общественной жизнедеятельности вполне автономны, а граждане политически грамотны и активны, рациональны и прагматичны. «Участники» уверены, что в состоянии повлиять на принятие решений. При этом они могут плохо или хорошо относиться к отдельным политическим объектам (институтам, ролям, исполнителям ролей).

(Политическая социология. Часть 2 / под ред. Т. В. Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. — М., 2017. Адаптировано)

10.1. Назовите тип культуры, не названный в тексте. Какому политическому режиму он свойственен? Совмещением каких типов культуры он является? В чём его преимущество перед ними?

10.2. Используя текст, заполните таблицу — если данному типу культуры свойственно какое-либо отношение к объекту, поставьте 1, если нет — поставьте 0.

	Система как объект	Объекты «входа»	Объекты «выхода»	Личность как объект
Приходская культура				
Подданническая культура				
Культура участия				

10.3. Назовите фамилии авторов данной классификации.

11. Заполните пропуски в тексте, используя приведенные понятия. Грамматические формы слов в списке не совпадают с теми, которые должны быть в тексте. Обратите внимание: в тексте одно понятие пропущено несколько раз, что обозначается одинаковыми цифрами. В списке имеются лишние понятия.

Наблюдая, как разворачиваются события в последнее десятилетие. или около того, трудно избавиться от ощущения, что во (1) истории происходит нечто фундаментальное. <...> И все же растет понимание того, что идущий процесс имеет фундаментальный характер, внося связь и порядок в текущие события. На наших глазах в двадцатом веке мир был охвачен пароксизмом (2) насилия, когда (3) пришлось бороться сначала с остатками абсолютизма, затем с

большевизмом и фашизмом и, наконец, с новейшим марксизмом, грозившим втянуть нас в апокалипсис ядерной войны. Но этот век, вначале столь уверенный в триумфе западной (4), возвращается теперь, под конец, к тому, с чего начал: не к предсказывавшемуся еще недавно «концу идеологии» или конвергенции капитализма и социализма, а к неоспоримой победе экономического и политического (3).

Триумф Запада, западной идеи очевиден прежде всего потому, что у (3) не осталось никаких жизнеспособных (5). В последнее десятилетие изменилась интеллектуальная атмосфера крупнейших (6) стран, в них начались важные реформы. Этот феномен выходит за рамки высокой политики, его можно наблюдать и в широком распространении западной (7) культуры, в самых разнообразных ее видах: это крестьянские рынки и цветные телевизоры — в нынешнем Китае вездесущие; открытые в прошлом году в Москве кооперативные рестораны и магазины одежды; переложенный на японский лад Бетховен в токийских лавках; и рок-музыка, которой с равным удовольствием внимают в Праге, Рангуне и Тегеране.

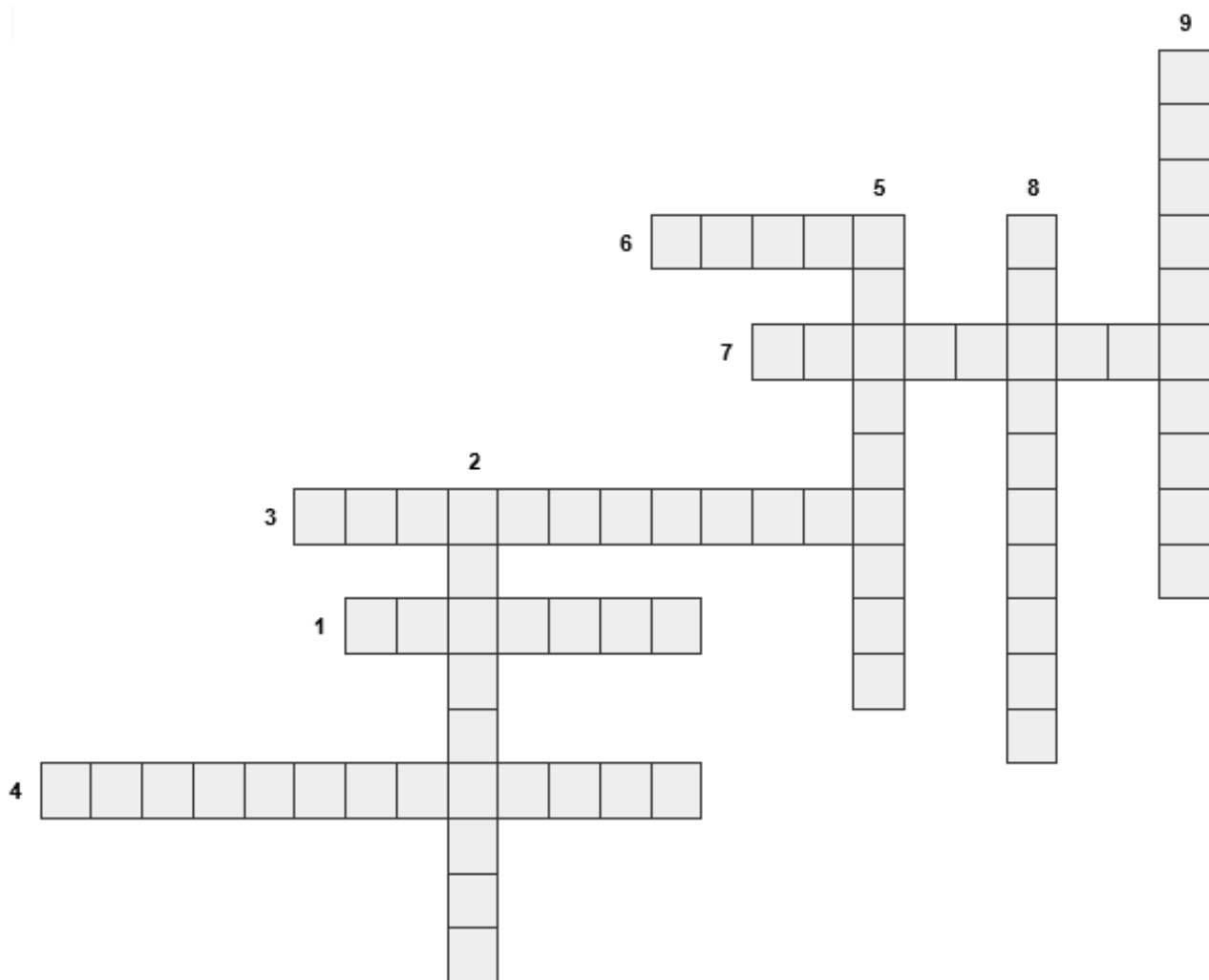
То, чему мы, вероятно, свидетели, — не просто конец холодной войны или очередного периода (8) истории, но конец истории как таковой, завершение идеологической эволюции человечества и универсализации западной либеральной демократии как окончательной (9). Это не означает, что в дальнейшем никаких событий происходить не будет и страницы ежегодных обзоров «Форин Аффферз» по международным отношениям будут пустовать, — ведь (3) победил. пока только в сфере идей (10); в реальном, материальном мире до победы еще далеко. Однако имеются серьезные основания считать, что именно этот, идеальный мир и определит в конечном счете мир материальный. Чтобы понять, почему это так, следует в начале рассмотреть некоторые теоретические вопросы, связанные с природой происходящих в истории изменений.

Понятия:

- А) Идеологический
- Б) Альтернатива
- В) Социализм
- Г) Форма правления
- Д) Либеральная демократия
- Е) Европейский
- Ж) Либерализм

- З) Режим
- И) Потребительский
- К) Послевоенный
- Л) Коммунистический
- М) Всемирный
- Н) Традиционный
- О) Сознание

12. Решите кроссворд.



1. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;
2. Чрезвычайные и непредотвратимые при конкретных условиях обстоятельства, делающие невозможным надлежащее исполнение обязательства;
3. Форма межгосударственного союза, основой которого являются общие политические интересы, связанные с координацией и реализацией совместных действий данных государства;
4. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом;
5. Обжалование решения суда, не вступившего в законную силу, в высшую судебную инстанцию;
6. Форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан;
7. Термин, служащий для определения прямого всенародного голосования по конкретному юридическому или политическому вопросу;
8. Последствие недействительности сделки;
9. Коллективное организованное прекращение работы в организации или предприятии с целью добиться от работодателя выполнения каких-либо требований.

13. Перед вами фрагмент произведения «Рассуждения о представительном правлении» английского мыслителя Джона Стюарта Милля. Изучите текст и выполните задания к нему.

Власть, наиболее сведущая в общих началах, должна руководить ими, между тем как власть, наиболее компетентная в частностях, должна действовать в этой сфере. Главная задача центрального правительства заключается в том, чтобы давать инструкции, а местного — чтобы применять их. Власть может быть локализована, но знание, чтобы приносить пользу, должно быть централизовано. Где-нибудь должен существовать фокус, соединяющий все лучи, так, чтобы лучи, преломленные и окрашенные в другом месте, снова приобрели настоящий свой вид. Каждая ветвь местного управления, затрагивающая общие интересы, должна иметь соответственный центральный орган, либо министра, либо специально к тому предназначенного чиновника, ему подчиненного, даже если этому должностному лицу приходилось бы только собирать сведения из всех частей страны и передавать опыт, приобретенный в одной местности, тем, кто в нем нуждается. Но центральное правительство имеет еще и другие, более существенные задачи. Оно должно поддерживать постоянные сношения между местностями, пользоваться их опытом и сообщать им результат собственного опыта, давать указания, когда их требуют и даже тогда, когда только, по его мнению, в них нуждаются, требовать гласности и правильного делопроизводства и принуждать к соблюдению общих законов, выработанных законодательной властью для местного управления. Найдется немного людей, которые стали бы отрицать необходимость таких законов. Местность может пренебрегать собственными интересами, но не во вред интересам других местностей; она не должна нарушать принципа справедливости между отдельными гражданами, за строгим соблюдением которого государство обязано следить. Если местное большинство вздумает притеснять меньшинство или один класс — другой, то государство должно вмешаться в дело. Например, все местные налоги должны устанавливаться исключительно местным представительным собранием. Но если оно, хотя и избранное исключительно плательщиками налогов, будет взимать их таким образом, что бремя их окажется несправедливо распределенным между

богатыми и бедными или другими классами населения, то законодательство обязано, предоставляя местному собранию определение общей суммы местных налогов, установить своей властью, способ обложения и издать правила взимания, лишая местность права придерживаться других. Далее, в деле общественного призрения трудолюбие и нравственность всего рабочего сословия в очень значительной степени зависит от принципов, установленных при оказании помощи. Хотя определение лиц, которые, согласно с этими принципами, имеют право на помощь, и должно принадлежать местным должностным лицам, но установление самых принципов составляет задачу парламента, и он проявит пренебрежение к весьма важной части своих обязанностей, если в таком существенном общенародном деле не издаст обязательных правил и не позаботится о том, чтобы эти правила ни в каком случае не нарушались. Какую долю вмешательства в местные дела следует предоставить центральному правительству для обеспечения действия закона — это уже частный вопрос, который нет надобности здесь рассматривать. В самом законе, понятно, должна быть определена степень наказуемости за его нарушения и способы его исполнения. В крайних случаях центральной власти может быть предоставлено даже право роспуска местных представительных собраний или увольнения должностных лиц, но она не должна иметь права назначать новых или приостанавливать действие местных учреждений. Если парламент не вмешался в дело, то ни одна отрасль исполнительной власти не имеет на это права. Однако деятельность ее имеет чрезвычайно важное значение, когда она дает советы, подвергает критике, содействует исполнению законов и указывает парламенту или местным собраниям на такие начинания, которые ей кажутся предосудительными.

13.1. Какого мнения придерживается автор по вопросу соотношения местного и центрального правительства?

13.2. Приведите три положения из текста, подтверждающих ваш ответ.

13.3. Насколько идеи Джона Стюарта Милля согласуются с

организацией местного самоуправления в РФ? Ответ обоснуйте с использованием обществоведческих знаний.

14. Вам представлены различные статистические данные, основанные на результатах исследований, посвященных развитию искусственного интеллекта, ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы.

Как Вы считаете, использование искусственного интеллекта в здравоохранении улучшит, ухудшит или никак не повлияет на следующие проблемы? (Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18–24 года	25–34 года	35–44 года	45–59 лет	60 лет и старше
Врачебные ошибки								
Ситуация улучшится	44	52	37	65	47	40	46	36
Ситуация ухудшится	16	13	19	18	13	16	16	17
Ситуация не изменится	25	22	28	15	22	27	26	28
Затрудняюсь ответить	15	13	16	2	18	17	12	19
Безопасность личных медицинских записей пациентов								
Ситуация улучшится	31	29	32	45	33	31	29	26
Ситуация ухудшится	20	21	20	18	25	22	23	15

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18–24 года	25–34 года	35–44 года	45–59 лет	60 лет и старше
Ситуация не изменится	31	31	32	34	28	34	29	33
Затрудняюсь ответить	18	19	16	3	14	13	19	26
Трудности в личных отношениях пациентов с врачами								
Ситуация улучшится	27	30	24	41	27	26	27	23
Ситуация ухудшится	18	17	19	17	25	21	16	14
Ситуация не изменится	38	34	41	38	35	38	38	39
Затрудняюсь ответить	17	19	16	4	13	15	19	24
Предвзятость врачей к пациентам разных возрастов								
Ситуация улучшится	35	39	31	49	39	39	33	26
Ситуация ухудшится	11	9	12	9	10	9	9	14
Ситуация не изменится	38	34	41	38	35	36	38	40
Затрудняюсь ответить	16	18	16	4	16	16	20	20

Источник: ВЦИОМ

- 14.1. Опираясь на данные опроса, охарактеризуйте отношение мужчин и женщин к различным проблемам, связанным с использованием искусственного интеллекта в сфере здравоохранения.**
- 14.2. Опираясь на данные опроса, охарактеризуйте различия в восприятии проблем, связанных с использованием искусственного интеллекта в сфере здравоохранения, между представителями различных поколений.**
- 14.3. В современных социальных науках осмысление искусственного интеллекта также часто связано с анализом потенциальных преимуществ и недостатков данной технологии с точки зрения влияния на развитие человечества. Предложите 2 аргумента, свидетельствующих о пользе искусственного интеллекта, а также 2 аргумента, напротив, показывающих потенциальные угрозы, исходящие от этой технологии.**