

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Татарстан

Школьный этап

2023/2024 учебный год

4 класс

Время выполнения: 60 минут

1	2	3	4	5	Итого
8 б.	5 б.	8 б.	8 б.	6б.	35 б.

Задание 1 (8 баллов).

Запишите слова, которые получаются, если звуки, составляющие следующие слова, произнести в обратном порядке:

(1) *Ель*, (2) *яд*, (3) *рай*, (4) *шёл*, (5) *сад*, (6) *ешь*, (7) *код*, (8) *толь*.

Задание 2 (5 баллов).

Как известно, со временем слова устаревают, и на смену им приходят новые слова. Прочитай устаревшие слова, обозначавшие в древнерусском языке различные части тела. Подбери к данным словам современные синонимы.

Око, ланиты, вежды, व्या, чело.

Задание 3 (8 баллов).

Ученик 4 класса загадал прилагательное и обозначил его буквой А. Он заметил, что оно имеет несколько антонимов, и перечислил их: *тёплый, грязный, увядший, старый, чёрствый*.

Какое прилагательное задумал ученик?

Составьте с каждым антонимом словосочетание (прилагательное + существительное), которое позволяет понять его значение.

Почему у прилагательного А несколько антонимов?

Задание 4 (8 баллов).

Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Укажите, какую роль играет союз *и* в каждом предложении.

1) *Настроение у меня сегодня бодрое и радостное.*

2) *Наступило утро и солнце озарило края неба.*

3) *Я встретился с другом около магазина и мы отправились в парк.*

4) *У бабушки в деревне есть и куры и утки и гуси.*

Задание 5 (баллов).

Составьте из каждого набора букв термин, относящийся к русскому языку.

Дайте определение каждому понятию.

ЧЕИКНООА

АКЕИТОНФ

АРЕИНЧЕ

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Республика Татарстан
Школьный этап
2023/2024 учебный год
5–6 классы
Время выполнения: 60 минут

1	2	3	4	5	Итого
14 б.	7 б.	5 б.	6 б.	5 б.	37 б.

Задание 1 (14 баллов)

Заполните таблицу. Запишите слова и их транскрипцию, которые получаются, если звуки, составляющие следующие слова, произнести в обратном порядке.

Слово	Слово, произнесённое в обратном порядке	Транскрипция
Ель		
Яд		
Рай		
Шёл		
Сад		
Ешь		
Код		
Толь		

Укажите, какой фонетический процесс в области согласных звуков происходит в некоторых получившихся словах.

Задание 2 (7 баллов)

Объясните значение каждого фразеологизма. Что их объединяет?

Аза в глаза не видеть;

Не суйся, ижица, наперед аза;

Ходить фертом;

Прописать ижицу;

Сделать на ять.

Задание 3 (5 баллов)

СВЕРСТНИК. Древнерусское производное с помощью суффикса –ик от исчезнувшего прилагательного сверстный («одинаковый по возрасту»), образованного от существительного сверст («одинаковый возраст»), родственного слову верста («мера длины»).

Из какого типа лингвистических словарей взята данная словарная статья?

Для чего предназначены такие словари?

Выберите слово русского языка и составьте словарную статью для такого словаря.

Задание 4 (6 баллов)

Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами. Помните, что некоторые из них уже не воспринимаются как родственные в современном русском языке.

1. Линия соединения кусков ткани (3 буквы)	
2. Инструмент, представляющий собой иглу с рукоятью (4 буквы)	
3. Делать вещь уже или короче (7 букв)	
4. Ступня или часть обуви под ней (7 букв)	
5. Приспособление, необходимое для собаки на прогулке (7 букв)	
6. Одно из распространённых занятий рукодельницы (9 букв)	

Задание 5 (5 баллов)

В русском языке есть ряд слов, оканчивающихся на букву *О*: *какао, небо, влево, спасибо, самбо, кружево, тоскливо, слово, мало, можно, танго, пальто*. О каких словах нужно говорить «имеют окончание», а не «оканчиваются на о»? Ответ обоснуйте.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Татарстан

Школьный этап

2023/2024 учебный год

7–8 классы

Время выполнения: 90 минут

1	2	3	4	5	Итого
8 б.	5 б.	10 б.	10 б.	10 б.	43 б.

Задание 1 (8 баллов)

Подберите 4 бесприставочных глагола в начальной форме, которые соответствуют следующим условиям:

А) состоят из 6 букв;

Б) последний звук основы – согласный, щелевой, переднеязычный, зубной, глухой, парный, мягкий, парный;

В) в составе есть сонорный звук;

Г) в составе есть гласный, безударный, переднего ряда, с призвуком, 1 степени редукции (один и тот же для всех слов);

Задание 2 (5 баллов)

Отметьте строчки, где все архаизмы «переведены» на современный русский язык правильно. Выпишите слова, «переведённые» неверно. Укажите их значение.

1. *вежды – учителя; ветрило – ветер; шуйца – левая рука;*
2. *выя – шея; денница – рассвет, утренняя заря; длань – рука, ладонь;*
3. *доколь – как долго, до каких пор; десница – правая рука, живот – жизнь;*
4. *зело – очень; ланиты – щёки; лицедей – актер.*

Задание 3 (10 баллов)

В приведённых предложениях используется одно и то же слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом конкретном примере, особенности формы и какую синтаксическую роль выполняет.

- 1) *Добро, что дом был немалый: три комнаты, кроме кухни.*
- 2) *Он добро и приветливо протягивал ей свои большие руки.*
- 3) *Ничего удивительного, ведь подобное добро в Москве после войны можно было найти на каждом углу.*
- 4) *– Сможешь прислать мне эти документы на почту? – Добро!*
- 5) *Сегодня сердце его было как никогда добро.*

Задание 4 (10 баллов)

Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами. Помните, что некоторые из них уже не воспринимаются как родственные в современном русском языке.

1. Пожелание перед важным событием (10 букв)	
2. Одна из частых характеристик звезды (10 букв)	
3. Перегородка в организме (9 букв)	
4. Неясное состояние (8 букв)	
5. В обратную сторону (6 букв)	
6. То же, что и дельный (5 букв)	
7. Термин из области пунктуации (7 букв)	
8. Запачканное место (5 букв)	
9. Приспособление для рукоделия (6 букв)	
10. Детская игра (8 букв)	

Задание 5 (10 баллов)

Переведите отрывок древнерусского текста на современный русский язык.

В се же лѣто бысть: Всеволоду ловы дѣюща звѣриныя за Вышегородомъ...
спаде привеликъ змѣй с небесѣ, и ужасошася вси людье.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Татарстан

Школьный этап

2023/2024 учебный год

9 класс

Время выполнения: 120 минут

1	2	3	4	5	Итого
12 б.	9 б.	10 б.	9 б.	12 б.	52 б.

Задание 1 (12 баллов)

Подберите 4 приставочных глагола в начальной форме, которые соответствуют следующим условиям:

А) состоят из 6 букв;

Б) последний звук основы – согласный, щелевой, переднеязычный, зубной, глухой, парный, мягкий, парный;

В) в составе есть сонорный звук;

Г) в составе есть гласный, безударный, переднего ряда, с призвуком, 1 степени редукции (один и тот же для всех слов);

Назовите еще один приставочный глагол в форме повелительного наклонения, который будет соответствовать тем же условиям, данным для первых 4 глаголов

Какой фонетический процесс происходит во всех 5 словах с последним звуком основы.

Задание 2 (9 баллов)

Среди предложений из писем А. П. Чехова найдите такие, в которых трансформированы (искажены) фразеологизмы. Выпишите их номера. Укажите правильные варианты фразеологизмов и сформулируйте их значения.

1) *Рецензия превосходная, но г. Буренину не следовало бы в ложку мёду лить бочку дёгтю, т.е., хваля меня, смеяться над мёртвым Надсоном.*

2) *Женские отрицательные типы, где Тургенев слегка карикатурит (Кукишина) или шутит (описание бала), нарисованы замечательно и удались ему до такой степени, что, как говорится, комар носа не подточит.*

3) *Описываю я степь. Сюжет поэтический, если я не сорвусь с того тона, каким начал, то кое-что выйдет у меня «из ряда вон выдающее».*

4) *Это был талантливый и уже популярный художник и подавал солидные надежды.*

Задание 3 (10 баллов)

В приведённых предложениях используется одно и то же слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом конкретном примере, особенности формы и какую синтаксическую роль выполняет.

1) *Добро, что дом был немалый: три комнаты, кроме кухни.*

2) *Он добро и приветливо протягивал ей свои большие руки.*

3) *Ничего удивительного, ведь подобное добро в Москве после войны можно было найти на каждом углу.*

4) – *Сможешь прислать мне эти документы на почту? – Добро!*

5) *Сегодня сердце его было как никогда добро.*

Задание 4 (9 баллов)

Определите значение слов *рыжий, румяна, руда*. Докажите, что они являются этимологически родственными. Что помогает нам понять это? Продолжите цепочку этимологически родственных слов.

Задание 5 (12 баллов)

Переведите отрывок древнерусского текста на современный русский язык.

Святополкъ же сѣде в Киевѣ по отци своемъ, и созва кыяны и нача имѣние имь даяти... Борису же возвратившюся с воины... вѣсть приде ему, яко «Отець ти умерль»... Рѣша ему дружина отня: «Се дружина у тебе отня и вои. Поиди, сяди в Кыевѣ на столѣ отнѣ».

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Татарстан

Школьный этап

2023/2024 учебный год

10–11 классы

Время выполнения: 120 минут

1	2	3	4	5	Итого
16 б.	9 б.	18 б.	9 б.	12 б.	64 б.

Задание 1 (16 баллов)

Юный лингвист, изучая фонетику, по указанным характеристикам определил согласные звуки:

- 1) губно-губной, глухой;
- 2) взрывной, переднеязычный зубной, глухой;
- 3) сонорный, носовой, негубной;
- 4) несонорный, губно-губной, звонкий;
- 5) шипящий, звонкий, парный;
- 6) щелевой, переднеязычный зубной, звонкий парный;
- 7) сонорный, губно-губной, звонкий;
- 8) щелевой, губно-губной, глухой.

Перечислите эти звуки.

Из найденных звуков он смог составить три пары пятибуквенных нарицательных имён существительных в начальной форме. Определите эти слова, если известно, что все загаданные слова оканчиваются на следующее сочетание звуков: 2-й звук + огубленный гласный среднего подъёма + 3-й звук.

Известно, что в первой паре слов оба слова содержат букву А и различаются 4 и 6 звуками.

Известно, что во второй паре слов оба слова содержат букву Е и различаются 4 и 5 звуками.

Известно, в третьей паре слов оба слова содержат букву У и различаются 4 и 7 звуками.

Потом юный лингвист придумал еще одно пятибуквенное нарицательное существительное, которое содержит 8 звук и означает безмассовую частицу, способную существовать, только двигаясь со скоростью света

Наконец, он подумал и нашёл еще одно пятибуквенное слово, в котором содержится мягкий 1 звук и означает пресмыкающееся семейства неядовитых змей и язык программирования.

Задание 2 (9 баллов)

Среди предложений из писем А. П. Чехова найдите такие, в которых трансформированы (искажены) фразеологизмы. Выпишите их номера. Укажите правильные варианты фразеологизмов и сформулируйте их значения.

1) *Рецензия превосходная, но г. Буренину не следовало бы в ложку мёду лить бочку дёгтю, т.е., хваля меня, смеяться над мёртвым Надсоном.*

2) *Женские отрицательные типы, где Тургенев слегка карикатурит (Кукишина) или шутит (описание бала), нарисованы замечательно и удались ему до такой степени, что, как говорится, комар носа не подточит.*

3) *Описываю я степь. Сюжет поэтический, если я не сорвусь с того тона, каким начал, то кое-что выйдет у меня «из ряда вон выдающее».*

4) *Это был талантливый и уже популярный художник и подавал солидные надежды.*

Задание 3 (18 баллов)

Лингвист нашёл в Национальном корпусе русского языка примеры употребления слова *было*. Он выписал восемь предложений. Внимательно изучите эти предложения и выполните задания.

1) *Может, потом отдельно я напишу статью о том, как это было, но не скоро.*

2) *В результате нелёгких переговоров было достигнуто согласие.*

3) *А я уже было думал: придется менять фамилию.*

4) *В ванной было так жарко, что я сделался красным, как индеец.*

5) *Надо было видеть, как он пытался сохранить спокойствие.*

6) *Давно пора было показать всем этим выскочкам, как по-настоящему надо держаться на сцене.*

7) *В дни проведения форума было всё: и срыв выступления, и потеря важных документов, и даже драка между участниками.*

8) *Николай уже было хотел забыть, бросить свое намеренье, да и соседи уже косо на него глядели.*

Разделите предложения на пять групп в зависимости от синтаксических особенностей употребления слова *было* в них. Укажите грамматические особенности формы слова. Порядок расположения групп не имеет значения.

Номера предложений	Критерий выделения группы

Можно ли отнести предложение 9 в какую-либо из описанных групп? Свой ответ аргументируйте.

9) *Я училась в двух школах, поэтому мне было с чем сравнивать.*

Задание 4 (9 баллов)

Определите значение слов *рыжий, румяна, руда*. Докажите, что они являются этимологически родственными. Что помогает нам понять это? Продолжите цепочку этимологически родственных слов.

Задание 5 (12 баллов)

Переведите отрывок древнерусского текста на современный русский язык.

Святополкъ же сѣде в Киевѣ по отци своемъ, и созва кыяны и нача имѣние имь даяти... Борису же возвратившюся с воины... вѣсть приде ему, яко «Отець ти умерлъ»... Рѣша ему дружина отня: «Се дружина у тебе отня и вои. Поиди, сяди в Киевѣ на столѣ отнѣ».