

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Школьный этап**  
**2023/2024 учебный год**  
**4 класс**

**Время выполнения: 60 минут**

1	2	3	4	5	Итого
8 б.	5 б.	8 б.	8 б.	6б.	35 б.

**Задание 1 (8 баллов)**

Запишите слова, которые получаются, если звуки, составляющие следующие слова, произнести в обратном порядке:

(1) *Ель*, (2) *яд*, (3) *рай*, (4) *шёл*, (5) *сад*, (6) *ешь*, (7) *код*, (8) *толь*.

**Модель ответа:**

(1) *Лей*, (2) *тай*, (3) *яр*, (4) *ложь*, (5) *таз*, (6) *шей*, (7) *ток*, (8) *лёд*.

**Критерии оценивания:**

За каждое верно составленное слово – по 1 баллу.

Если в слове допущена ошибка, то балл за слово не ставится. Деление балла на части не допускается.

**Итого: 8 баллов.**

**Задание 2 (5 баллов)**

Как известно, со временем слова устаревают, и на смену им приходят новые слова. Прочитай устаревшие слова, обозначавшие в древнерусском языке различные части тела. Подбери к данным словам современные синонимы.

*Око, ланиты, вежды, выя, чело.*

**Модель ответа:**

*Око – глаз; ланиты – щёки; вежды – веки; выя – шея; чело – лоб.*

**Критерии оценивания:**

За каждый правильно подобранный синоним – по 1 баллу.

**Итого: 5 баллов.**

**Задание 3 (8 баллов)**

Ученик 4 класса загадал прилагательное и обозначил его буквой А. Он заметил, что оно имеет несколько антонимов, и перечислил их: *тёплый, грязный, увядший, старый, чёрствый*.

Какое прилагательное задумал ученик?

Составьте с каждым антонимом словосочетание (прилагательное + существительное), которое позволяет понять его значение.

Почему у прилагательного А несколько антонимов?

**Модель ответа:**

Прилагательное А – *свежий*.

*Свежий ветер, свежий воротничок, свежий цветок, свежий журнал (фильм), свежий хлеб.*

Прилагательное *свежий* многозначное.

**Критерии оценивания:**

За выбор прилагательного *свежий* – 1 балл.

За каждое правильно составленное словосочетание – по 1 баллу (всего 5 баллов). Ученик может подобрать другие существительные, правильно раскрывающие значение прилагательного.

За верное объяснение – 2 балла.

**Итого: 8 баллов.**

**Задание 4 (8 баллов)**

Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Укажите, какую роль играет союз *и* в каждом предложении.

1) *Настроение у меня сегодня бодрое и радостное.*

2) *Наступило утро и солнце озарило края неба.*

3) *Я встретился с другом около магазина и мы отправились в парк.*

4) *У бабушки в деревне есть и куры и утки и гуси.*

**Модель ответа:**

1) *Настроение у меня сегодня бодрое и радостное.* Союз *и* соединяет однородные члены предложения.

2) *Наступило утро, и солнце озарило края неба.* Союз *и* соединяет части сложного предложения.

3) *Я встретился с другом около магазина, и мы отправились в парк.* Союз *и* соединяет части сложного предложения.

4) *У бабушки в деревне есть и куры, и утки, и гуси.* Союз *и* соединяет однородные члены предложения.

**Критерии оценивания:**

За верную расстановку знаков препинания в каждом предложении – по 1 баллу (всего 4 балла).

За объяснение употребления союза и в каждом предложении – по 1 баллу (всего 4 балла).

**Итого: 8 баллов.**

**Задание 5 (баллов)**

Составьте из каждого набора букв термин, относящийся к русскому языку. Дайте определение каждому понятию.

ЧЕИКНООА

АКЕИТОНФ

АРЕИНЧЕ

**Модель ответа:**

Окончание – это часть слова (морфема), которая образует форму слова.

Фонетика – это наука о языке, которая изучает звуки.

Наречие – это неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия и отвечает на вопросы как? когда? куда? зачем? почему?

**Критерии оценивания:**

За каждый верно определённый термин – по 1 баллу (всего 3 балла).

За каждое верное определение – по 1 баллу (всего 3 балла).

**Итого: 6 баллов.**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Школьный этап**  
**2023/2024 учебный год**  
**5–6 классы**  
**Время выполнения: 60 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
<b>14 б.</b>	<b>7 б.</b>	<b>5 б.</b>	<b>6 б.</b>	<b>5 б.</b>	<b>37 б.</b>

**Задание 1 (14 баллов)**

Заполните таблицу. Запишите слова и их транскрипцию, которые получаются, если звуки, составляющие следующие слова, произнести в обратном порядке.

Слово	Слово, произнесённое в обратном порядке	Транскрипция
Ель		
Яд		
Рай		
Шёл		
Сад		
Ешь		
Код		
Толь		

Укажите, какой фонетический процесс в области согласных звуков происходит в некоторых получившихся словах.

**Модель ответа:**

Слово	Слово, произнесённое в обратном порядке	Транскрипция
Ель	Лей	[л' э́ j']
Яд	Тай	[т а́ j']
Рай	Яр	[j' а́ р]
Шёл	Ложь	[л о́ ш]
Сад	Таз	[т а́ с]
Ешь	Шей	[ш э́ j']
Код	Ток	[т о́ к]
Толь	Лёд	[л' о́ т]

В словах *ложь, таз, лёд* происходит оглушение согласной на конце слова.

### **Критерии оценивания:**

За каждое верно составленное слово – по 1 баллу (всего 8 баллов).

Если в слове допущена ошибка, то балл за слово не ставится. Деление балла на части не допускается.

За каждую верно составленную транскрипцию – по 0,5 балла (всего 4 балла). За каждую ошибку в транскрипции – 0 баллов.

Вместо [j'] допускается использование [й'].

За указание на процесс оглушения в словах *ложь, таз, лёд* – 2 балла.

**Итого: 14 баллов.**

### **Задание 2 (7 баллов)**

Объясните значение каждого фразеологизма. Что их объединяет?

*Аза в глаза не видеть;*

*Не суйся, ижица, наперед аза;*

*Ходить фертом;*

*Прописать ижицу;*

*Сделать на ять.*

### **Модель ответа:**

*Аза в глаза не видеть* – ничего не знать, не понимать;

*Не суйся, ижица, наперед аза* – не забегай вперёд;

*Ходить фертом* – вести себя самодовольно, важничать;

*Прописать ижицу* – наказывать;

*Сделать на ять* – сделать отлично.

Во всех фразеологизмах использованы буквы древнерусского алфавита. На основании характеристики (изображение или место в алфавите) буквы и появились эти выражения.

### **Критерии оценивания:**

За каждое правильное объяснение фразеологизма – по 1 баллу (всего 5 баллов).

За правильное объяснение – 2 балла.

**Итого: 7 баллов.**

### **Задание 3 (5 баллов)**

**СВЕРСТНИК.** Древнерусское производное с помощью суффикса *-ик* от исчезнувшего прилагательного *сверстный* («одинаковый по возрасту»), образованного от существительного *сверст* («одинаковый возраст»), родственного слову *верста* («мера длины»).

Из какого типа лингвистических словарей взята данная словарная статья?  
Для чего предназначены такие словари?

Выберите слово русского языка и составьте словарную статью для такого словаря.

**Модель ответа:**

Данная словарная статья взята из этимологического словаря. В этих словарях содержится информация о происхождении отдельных слов.

**Критерии оценивания:**

За указание на тип словаря – 1 балл.

За указание на предназначение этимологических словарей – 1 балл.

Составление словарной статьи оценивается до 3 баллов: 1 балл – за правильное объяснение этимологии выбранного слова, 2 балла – за сохранение структуры словарной статьи и использование научного стиля речи в описании этимологии.

При оценивании данного задания следует учитывать выбор слова, которое требует исторического объяснения. Если описывается лишь значение слова или оно выводится из способа образования слова в современном русском языке, то это задание оценивается 0 баллов.

За неверное объяснение этимологии выбранного слова отнимается 2 балла. Всего сумма баллов за это задание не может быть менее 0 баллов.

**Итого: 5 баллов.**

**Задание 4 (6 баллов)**

Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами. Помните, что некоторые из них уже не воспринимаются как родственные в современном русском языке.

1. Линия соединения кусков ткани (3 буквы)	
2. Инструмент, представляющий собой иглу с рукоятью (4 буквы)	
3. Делать вещь уже или короче (7 букв)	
4. Ступня или часть обуви под ней (7 букв)	
5. Приспособление, необходимое для собаки на прогулке (7 букв)	
6. Одно из распространённых занятий рукодельницы (9 букв)	

**Модель ответа:**

1. Линия соединения кусков ткани (3 буквы)	Шов
2. Инструмент, представляющий собой иглу с рукоятью (4 буквы)	Шило
3. Делать вещь уже или короче (7 букв)	Ушивать
4. Ступня или часть обуви под ней (7 букв)	Подошва
5. Приспособление, необходимое для собаки на прогулке (7 букв)	Ошейник
6. Одно из распространённых занятий рукодельницы (9 букв)	Вышивание

**Критерии оценивания:**

За каждое верно подобранное слово – 1 балл.

**Итого: 6 баллов.**

**Задание 5 (5 баллов)**

В русском языке есть ряд слов, оканчивающихся на букву О: *какао, небо, влево, спасибо, самбо, кружево, тоскливо, слово, мало, можно, танго, пальто*. О каких словах нужно говорить «имеют окончание», а не «оканчиваются на о»? Ответ обоснуйте.

**Модель ответа:**

Говорить «имеют окончание» можно о словах *небо, кружево, слово*, так как они изменяются по падежам, а окончания указывают на их формы. Остальные слова неизменяемые, о них можно говорить только «оканчиваются на о».

**Критерии оценивания:**

За указание слов *небо, кружево, слово* – по 1 баллу (всего 3 балла).

За указание на их склонение (изменение по падежам) – 1 балл.

За указание на неизменяемость остальных слов – 1 балл.

За неверный выбор слов отнимается 1 балл. Всего сумма баллов за это задание не может быть менее 0 баллов.

**Итого: 5 баллов.**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Школьный этап**  
**2023/2024 учебный год**  
**7–8 классы**  
**Время выполнения: 90 минут**

1	2	3	4	5	Итого
8 б.	5 б.	10 б.	10 б.	10 б.	43 б.

**Задание 1 (8 баллов)**

Подберите 4 приставочных глагола в начальной форме, которые соответствуют следующим условиям:

- А) состоят из 6 букв;
- Б) последний звук основы – согласный, щелевой, переднеязычный, зубной, глухой, парный, мягкий, парный;
- В) в составе есть сонорный звук;
- Г) в составе есть гласный, безударный, переднего ряда, с призвуком, 1 степени редукции (один и тот же для всех слов);

**Модель ответа:**

4 приставочных глагола в начальной форме: *внести, плести, брести, грести* (глаголы могут быть даны в любой последовательности).

**Критерии оценивания:**

За каждый верно подобранный глагол – по 2 балла (всего 8 баллов).

**Итого: 8 баллов.**

**Задание 2 (5 баллов)**

Отметьте строчки, где все архаизмы «переведены» на современный русский язык правильно. Выпишите слова, «переведённые» неверно. Укажите их значение.

1. *вежды – учителя; ветрило – ветер; шуйца – левая рука;*
2. *выя – шея; денница – рассвет, утренняя заря; длань – рука, ладонь;*
3. *доколь – как долго, до каких пор; десница – правая рука, живот – жизнь;*
4. *зело – очень; ланиты – щёки; лицедей – актер.*

**Модель ответа:**

Строчки, где все архаизмы «переведены» на современный русский язык правильно: 2, 3, 4.

*Вежды – веки, ветрило – парус.*

**Критерии оценивания:**

За верное указание строчки – по 1 баллу (всего 3 балла).

За верный «перевод» слов *вежды* и *ветрило* – по 1 баллу (всего 2 балла).

За выбор строчки 1 или «перевод» другого слова отнимается 1 балл. Всего сумма баллов за это задание не может быть менее 0 баллов.

**Итого: 5 баллов.**

**Задание 3 (10 баллов)**

В приведённых предложениях используется одно и то же слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом конкретном примере, особенности формы и какую синтаксическую роль выполняет.

1) *Добро, что дом был немалый: три комнаты, кроме кухни.*

2) *Он добро и приветливо протягивал ей свои большие руки.*

3) *Ничего удивительного, ведь подобное добро в Москве после войны можно было найти на каждом углу.*

4) – *Сможешь прислать мне эти документы на почту? – Добро!*

5) *Сегодня сердце его было как никогда добро.*

**Модель ответа:**

Слово – *добро*.

1) Слово категории состояния, неизменяемая форма, в предложении – сказуемое.

2) Наречие, неизменяемая форма, в предложении – обстоятельство.

3) Имя существительное в форме В. п. ед. числа, в предложении – дополнение.

4) Утвердительная частица, не является самостоятельным членом предложения.

5) Имя прилагательное в краткой форме, в предложении – часть составного именного сказуемого.

**Критерии оценивания:**

За указание на часть речи – по 1 баллу (всего 5 баллов).

За указание на особенности формы и синтаксическую роль – по 1 баллу (всего 5 баллов).

**Итого: 10 баллов.**

#### Задание 4 (10 баллов)

Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами. Помните, что некоторые из них уже не воспринимаются как родственные в современном русском языке.

1. Пожелание перед важным событием (10 букв)	
2. Одна из частых характеристик звезды (10 букв)	
3. Перегородка в организме (9 букв)	
4. Неясное состояние (8 букв)	
5. В обратную сторону (6 букв)	
6. То же, что и дельный (5 букв)	
7. Термин из области пунктуации (7 букв)	
8. Запачанное место (5 букв)	
9. Приспособление для рукоделия (6 букв)	
10. Детская игра (8 букв)	

#### Модель ответа:

1. Пожелание перед важным событием (10 букв)	Напутствие
2. Одна из частых характеристик звезды (10 букв)	Путеводная
3. Перегородка в организме (9 букв)	Перепонка
4. Неясное состояние (8 букв)	Путаница
5. В обратную сторону (6 букв)	Вспять
6. То же, что и дельный (5 букв)	Путный
7. Термин из области пунктуации (7 букв)	Запятая
8. Запачанное место (5 букв)	Пятно
9. Приспособление для рукоделия (6 букв)	Пяльцы
10. Детская игра (8 букв)	Пятнашки

#### Критерии оценивания:

За каждое верно подобранное слово – 1 балл.

**Итого: 10 баллов.**

#### Задание 5 (10 баллов)

Переведите отрывок древнерусского текста на современный русский язык.

В се же лѣто бысть: Всеволоду ловы дѣюща звѣриныя за Вышегородомъ... спаде привеликъ змѣй с небесѣ, и ужасошася вси людье.

#### Модель ответа:

Перевод:

**Было** в тот же год, когда Всеволод охотился (ходил на охоту) на зверей за Вышгородом, упал огромный змей с неба, и ужаснулись все люди.

**Критерии оценивания:**

За верный перевод слов: *се, льто, бысть, ловы, спаде, привеликъ* – по 1 баллу за каждое слово (всего 6 баллов).

За верный перевод конструкции *Всеволоду ловы дгьюща звѣриныя* – 4 балла (2 балла – за указание на значение времени, 1 балл – за указание на охоту, 1 балл – за указание на зверей).

**Итого: 10 баллов.**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Школьный этап**  
**2023/2024 учебный год**  
**9 класс**

**Время выполнения: 120 минут**

1	2	3	4	5	Итого
12 б.	9 б.	10 б.	9 б.	12 б.	52 б.

**Задание 1 (12 баллов)**

Подберите 4 приставочных глагола в начальной форме, которые соответствуют следующим условиям:

А) состоят из 6 букв;

Б) последний звук основы – согласный, щелевой, переднеязычный, зубной, глухой, парный, мягкий, парный;

В) в составе есть сонорный звук;

Г) в составе есть гласный, безударный, переднего ряда, с призвуком, 1 степени редукции (один и тот же для всех слов);

Назовите еще один приставочный глагол в форме повелительного наклонения, который будет соответствовать тем же условиям, данным для первых 4 глаголов

Какой фонетический процесс происходит во всех 5 словах с последним звуком основы.

**Модель ответа:**

4 приставочных глагола в начальной форме: *внести, плести, брести, грести* (глаголы могут быть даны в любой последовательности).

Приставочный глагол в форме повелительного наклонения: *крести*.

На конце основы во всех глаголах происходит ассимиляция по мягкости: [с'т'].

**Критерии оценивания:**

За каждый верно подобранный глагол – по 2 балла (всего 10 баллов).

За указание на фонетический процесс – 2 балла.

**Итого: 12 баллов.**

**Задание 2 (9 баллов)**

Среди предложений из писем А. П. Чехова найдите такие, в которых трансформированы (искажены) фразеологизмы. Выпишите их номера. Укажите правильные варианты фразеологизмов и сформулируйте их значения.

1) *Рецензия превосходная, но г. Буренину не следовало бы в ложку мёду лить бочку дёгтю, т.е., хваля меня, смеяться над мёртвым Надсоном.*

2) *Женские отрицательные типы, где Тургенев слегка карикатурит (Кукишина) или шутит (описание бала), нарисованы замечательно и удались ему до такой степени, что, как говорится, комар носа не подточит.*

3) *Описываю я степь. Сюжет поэтический, если я не сорвусь с того тона, каким начал, то кое-что выйдет у меня «из ряда вон выдающее».*

4) *Это был талантливый и уже популярный художник и подавал солидные надежды.*

### **Модель ответа:**

Предложения с искажёнными фразеологизмами – 1, 3, 4.

*Ложка дёгтя в бочке мёда* – мелочь, которая портит хорошее.

*Из ряда вон выходящий* – необыкновенный, сильно отличающийся от других.

*Подавать надежды* – о человеке, от которого есть основания ожидать успехов в какой-нибудь области, деятельности.

### **Критерии оценивания:**

За верное указание строчки – по 1 баллу (всего 3 балла).

За правильные варианты фразеологизмов – по 1 баллу (всего 3 балла).

За каждое верное значение фразеологизма – по 1 баллу (всего 3 балла).

За выбор строчки 2 или ошибочно составленный фразеологизм отнимается 1 балл. Всего сумма баллов за это задание не может быть менее 0 баллов.

**Итого: 9 баллов.**

### **Задание 3 (10 баллов)**

В приведённых предложениях используется одно и то же слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом конкретном примере, особенности формы и какую синтаксическую роль выполняет.

1) *Добро, что дом был немалый: три комнаты, кроме кухни.*

2) *Он добро и приветливо протягивал ей свои большие руки.*

3) *Ничего удивительного, ведь подобное добро в Москве после войны можно было найти на каждом углу.*

4) – *Сможешь прислать мне эти документы на почту?* – Добро!

5) *Сегодня сердце его было как никогда добро.*

**Модель ответа:**

Слово – *добро*.

1) Слово категории состояния, неизменяемая форма, в предложении – сказуемое.

2) Наречие, неизменяемая форма, в предложении – обстоятельство.

3) Имя существительное в форме В. п. ед. числа, в предложении – дополнение.

4) Утвердительная частица, не является самостоятельным членом предложения.

5) Имя прилагательное в краткой форме, в предложении – часть составного именного сказуемого.

**Критерии оценивания:**

За указание на часть речи – по 1 баллу (всего 5 баллов).

За указание на особенности формы и синтаксическую роль – по 1 баллу (всего 5 баллов).

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 4 (9 баллов)**

Определите значение слов *рыжий, румяна, руда*. Докажите, что они являются этимологически родственными. Что помогает нам понять это? Продолжите цепочку этимологически родственных слов.

**Модель ответа:**

*Рыжий* – имеющий красно-желтый оттенок.

*Румяна* – розово-красная косметическая краска для лица.

*Руда* – полезные ископаемые, природные образования.

Представленные слова являются родственными, так как восходят к одному историческому корню. Они сохранили общий компонент значения – указание на красный цвет. Об этимологическом родстве этих слов говорят и исторические чередования в словах: ж // д, ы // у.

Этимологически родственные слова: *русый, русак, рдеть, ржавчина* и др.

**Критерии оценивания:**

За каждое верное значение слова – по 1 баллу (всего 3 балла).

За указание на общий компонент значения (цвет) – 1 балл.

За указание на наличие исторических чередований – 1 балл.

За подбор этимологически родственных слов – по 1 баллу за каждое слово (всего не более 4 баллов).

**Итого: 9 баллов.**

### **Задание 5 (12 баллов)**

Переведите отрывок древнерусского текста на современный русский язык.

Святополкъ же сѣде в Киевѣ по отци своемъ, и созва кыяны и нача имѣние имь даяти... Борису же возвратившюся с воины... вѣсть приде ему, яко «Отець ти умерль»... Рѣша ему дружина отня: «Се дружина у тебе отня и вои. Поиди, сяди в Кыевѣ на столѣ отнѣ».

#### **Модель ответа:**

Перевод:

Святополк сел в Киеве после (смерти) отца своего, и созвал киевлян, и стал давать им **дары**... Когда Борис уже возвратился с войском назад..., пришла к нему весть: «Отец **у тебя (твой)** умер». **Сказала** же ему дружина **отцовская**: «Вот у тебя отцовская дружина и **войско**. Пойди, сядь в Киеве на **отцовском престоле**».

#### **Критерии оценивания:**

За верный перевод слов *имѣние, с воины, ти, рѣша, отня, вои, столѣ* – по 1 баллу за каждое слово (всего 7 баллов).

За верный перевод конструкции *по отци своемъ* (предлог *по* в значении «после») – 2 балла.

За верный перевод конструкции *созва кыяны* (с отражением одушевлённости) – 1 балл.

За верный перевод конструкции *Борису же возвратившюся* («дательный самостоятельный» со значением времени) – 2 балла.

**Итого: 12 баллов.**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Школьный этап**

**2023/2024 учебный год**

**10–11 классы**

**Время выполнения: 120 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
<b>16 б.</b>	<b>9 б.</b>	<b>18 б.</b>	<b>9 б.</b>	<b>12 б.</b>	<b>64 б.</b>

**Задание 1 (16 баллов)**

Юный лингвист, изучая фонетику, по указанным характеристикам определил согласные звуки:

- 1) губно-губной, глухой;
- 2) взрывной, переднеязычный зубной, глухой;
- 3) сонорный, носовой, негубной;
- 4) несонорный, губно-губной, звонкий;
- 5) шипящий, звонкий, парный;
- 6) щелевой, переднеязычный зубной, звонкий парный;
- 7) сонорный, губно-губной, звонкий;
- 8) щелевой, губно-губной, глухой.

Перечислите эти звуки.

Из найденных звуков он смог составить три пары пятибуквенных нарицательных имён существительных в начальной форме. Определите эти слова, если известно, что все загаданные слова оканчиваются на следующее сочетание звуков: 2-й звук + огубленный гласный среднего подъёма + 3-й звук.

Известно, что в первой паре слов оба слова содержат букву А и различаются 4 и 6 звуками.

Известно, что во второй паре слов оба слова содержат букву Е и различаются 4 и 5 звуками.

Известно, в третьей паре слов оба слова содержат букву У и различаются 4 и 7 звуками.

Потом юный лингвист придумал еще одно пятибуквенное нарицательное существительное, которое содержит 8 звук и означает безмассовую частицу, способную существовать, только двигаясь со скоростью света

Наконец, он подумал и нашёл еще одно пятибуквенное слово, в котором содержится мягкий 1 звук и означает пресмыкающееся семейства неядовитых змей и язык программирования.

**Модель ответа:**

(1) [п], (2) [т], (3) [н], (4) [б], (5) [ж], (6) [з], (7) [м], (8) [ф].

Первая пара слов: *батон – затон*.

Вторая пара слов: *бетон – жетон*.

Третья пара слов: *бутон – мутон*.

Слово со значением «безмассовая частица, способная существовать, только двигаясь со скоростью света»: фотон.

Слово со значением «пресмыкающееся семейства неядовитых змей и язык программирования»: питон.

**Критерии оценивания:**

За верное определение каждого звука – по 1 баллу (всего 8 баллов).

За каждую верно составленную пару – по 2 балла (всего 6 баллов). За каждую ошибку в составлении пары отнимается 1 балл.

За выбор слов *фотон* и *питон* – по 1 баллу (всего 2 балла).

**Итого: 16 баллов.**

**Задание 2 (9 баллов)**

Среди предложений из писем А. П. Чехова найдите такие, в которых трансформированы (искажены) фразеологизмы. Выпишите их номера. Укажите правильные варианты фразеологизмов и сформулируйте их значения.

1) *Рецензия превосходная, но г. Буренину не следовало бы в ложку мёду лить бочку дёгтю, т.е., хваля меня, смеяться над мёртвым Надсоном.*

2) *Женские отрицательные типы, где Тургенев слегка карикатурит (Кукушина) или шутит (описание бала), нарисованы замечательно и удались ему до такой степени, что, как говорится, комар носа не подточит.*

3) *Описываю я степь. Сюжет поэтический, если я не сорвусь с того тона, каким начал, то кое-что выйдет у меня «из ряда вон выдающее».*

4) *Это был талантливый и уже популярный художник и подавал солидные надежды.*

**Модель ответа:**

Предложения с искажёнными фразеологизмами – 1, 3, 4.

*Ложка дёгтя в бочке мёда* – мелочь, которая портит хорошее.

*Из ряда вон выходящий* – необыкновенный, сильно отличающийся от других.

*Подавать надежды* – о человеке, от которого есть основания ожидать успехов в какой-нибудь области, деятельности.

### **Критерии оценивания:**

За верное указание строчки – по 1 баллу (всего 3 балла).

За правильные варианты фразеологизмов – по 1 баллу (всего 3 балла).

За каждое верное значение фразеологизма – по 1 баллу (всего 3 балла).

За выбор строчки 2 или ошибочно составленный фразеологизм отнимается 1 балл. Всего сумма баллов за это задание не может быть менее 0 баллов.

**Итого: 9 баллов.**

### **Задание 3 (18 баллов)**

Лингвист нашёл в Национальном корпусе русского языка примеры употребления слова *было*. Он выписал восемь предложений. Внимательно изучите эти предложения и выполните задания.

1) *Может, потом отдельно я напишу статью о том, как это было, но не скоро.*

2) *В результате нелёгких переговоров было достигнуто согласие.*

3) *А я уже было думал: придется менять фамилию.*

4) *В ванной было так жарко, что я сделался красным, как индеец.*

5) *Надо было видеть, как он пытался сохранить спокойствие.*

6) *Давно пора было показать всем этим выскочкам, как по-настоящему надо держаться на сцене.*

7) *В дни проведения форума было всё: и срыв выступления, и потеря важных документов, и даже драка между участниками.*

8) *Николай уже было хотел забыть, бросить свое намеренье, да и соседи уже косо на него глядели.*

Разделите предложения на пять групп в зависимости от синтаксических особенностей употребления слова *было* в них. Укажите грамматические особенности формы слова. Порядок расположения групп не имеет значения.

<b>Номера предложений</b>	<b>Критерий выделения группы</b>

Можно ли отнести предложение 9 в какую-либо из описанных групп? Свой ответ аргументируйте.

9) *Я училась в двух школах, поэтому мне было с чем сравнивать.*

### Модель ответа:

Номера предложений	Критерий выделения группы
1, 7	<i>Было</i> – глагол в форме среднего рода прошедшего времени, в предложении – простое глагольное сказуемое.
2, 4	<i>Было</i> – глагол в форме среднего рода прошедшего времени, в предложении – глагол-связка в составном именном сказуемом.
3, 8	<i>Было</i> – частица, в предложении – входит в состав простого глагольного сказуемого.
5, 6	<i>Было</i> – глагол в форме среднего рода прошедшего времени, в предложении – вспомогательный глагол в составном глагольном сказуемом.

Предложение 9 нельзя отнести ни к одной из выделенных групп, так как слово *было* в нём выполняет грамматическую роль слова категории состояния.

### Критерии оценивания:

За каждую верно составленную пару предложений – по 2 балла (всего 8 баллов).

Если предложены другие варианты соединения или указан лишь один номер, за такой ответ – 0 баллов. Порядок расположения групп не имеет значения.

За указание грамматической формы слова – по 1 баллу (всего 4 балла).

За определение синтаксической роли слова – по 1 баллу (всего 4 балла).

За указание на то, что предложение 9 нельзя отнести ни к одной из выделенных групп – 1 балл.

За выделение грамматической роли слова в этом предложении – 1 балл.

**Итого: 18 баллов.**

### Задание 4 (9 баллов)

Определите значение слов *рыжий*, *румяна*, *руда*. Докажите, что они являются этимологически родственными. Что помогает нам понять это? Продолжите цепочку этимологически родственных слов.

### Модель ответа:

*Рыжий* – имеющий красно-желтый оттенок.

*Румяна* – розово-красная косметическая краска для лица.

*Руда* – полезные ископаемые, природные образования.

Представленные слова являются родственными, так как восходят к одному историческому корню. Они сохранили общий компонент значения – указание на красный цвет. Об этимологическом родстве этих слов говорят и исторические чередования в словах: ж // д, ы // у.

Этимологически родственные слова: *русый, русак, рдеть, ржавчина* и др.

### **Критерии оценивания:**

За каждое верное значение слова – по 1 баллу (всего 3 балла).

За указание на общий компонент значения (цвет) – 1 балл.

За указание на наличие исторических чередований – 1 балл.

За подбор этимологически родственных слов – по 1 баллу за каждое слово (всего не более 4 баллов).

**Итого: 9 баллов.**

### **Задание 5 (12 баллов)**

Переведите отрывок древнерусского текста на современный русский язык.

Святополкъ же съде в Киевѣ по отци своемъ, и созва кыяны и нача имѣние имь даяти... Борису же возвратившюся с воины... вѣсть приде ему, яко «Отець ти умерль»... Рѣша ему дружина отня: «Се дружина у тебе отня и вои. Поиди, сяди в Киевѣ на столѣ отнѣ».

### **Модель ответа:**

Перевод:

Святополк сел в Киеве после (смерти) отца своего, и созвал киевлян, и стал давать им **дары**... Когда Борис уже возвратился с войском назад..., пришла к нему весть: «Отец **у тебя (твой)** умер». **Сказала** же ему дружина **отцовская**: «Вот у тебя отцовская дружина и **войско**. Пойди, сядь в Киеве на отцовском **престоле**».

### **Критерии оценивания:**

За верный перевод слов *имѣние, с воины, ти, рѣша, отня, вои, столѣ* – по 1 баллу за каждое слово (всего 7 баллов).

За верный перевод конструкции *по отци своемъ* (предлог *по* в значении «после») – 2 балла.

За верный перевод конструкции *созва кыяны* (с отражением одушевлённости) – 1 балл.

За верный перевод конструкции *Борису же возвратившюся* («дательный самостоятельный» со значением времени) – 2 балла.

**Итого: 12 баллов.**