

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

26 сентября 2023 года

Вариант ИС2310101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) воцарение Василия Шуйского	1) 1223 г.
Б) битва на реке Калке	2) 1378 г.
В) создание Государственного комитета обороны	3) 1606 г.
Г) созыв Уложенной комиссии	4) 1767 г.
	5) 1941 г.
	6) 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение Пскова к Московскому государству
- 2) падение Западной Римской империи
- 3) восстание декабристов

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) Великие реформы 1860–1870-х гг.
 Б) политика военного коммунизма
 В) правление Ярослава Мудрого
 Г) внутренняя политика Ивана IV

ФАКТ

- 1) перенос столицы из Киева во Владимир
 2) разделение государства на опричнину и земщину
 3) начало косыгинской реформы
 4) учреждение земств
 5) разработка Русской правды
 6) создание комбедов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Убийство С.М. Кирова	_____ (Б)
Смоленск	_____ (В)	1810-е гг.
Березов	Ссылка А.Д. Меншикова	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1980-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Ленинград
- 2) 1720-е гг.
- 3) Астрахань
- 4) арьергардный бой русской армии против войск Наполеона
- 5) Припять
- 6) 1930-е гг.
- 7) восстание под предводительством К. Булавина
- 8) ликвидация последствий аварии на Чернобыльской АЭС
- 9) 1830-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) Бородинское сражение
- Б) Ледовое побоище
- В) разгром Квантунской армии
- Г) Ливонская война

УЧАСТНИК

- 1) П.И. Багратион
- 2) князь Александр Невский
- 3) А.М. Василевский
- 4) А.В. Колчак
- 5) князь Андрей Курбский
- 6) В.В. Голицын

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Этот год не уступал предшествовавшему году в напряжённой деятельности нашего правительства по внутренним преобразованиям. Работа шла безостановочно по всем министерствам, по всем отраслям управления...

Введение в действие Положения 19-го февраля продолжалось довольно успешно. Составление "уставных грамот" сначала шло туго, с одной стороны, по недоверчивости крестьян, которые воображали себе, что подписанием грамот они снова "закрепят" себя и лишатся права на получение впоследствии всей земли даром; с другой стороны, вследствие естественного желания помещиков достигнуть возможно выгоднейших для себя условий с крестьянами. В этих-то видах многие из помещиков поспешили воспользоваться статьёй Положения о даровых или четвертных наделах, заслуживших по справедливости прозвание "нищенских".

Несмотря на всё это, в течение года дело уставных грамот много подвинулось вперёд. Мировые посредники большей частью оказались на высоте своего призвания».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Упомянутый в отрывке законодательный акт был издан в 1861 г.
- 2) В том же десятилетии, к которому относится издание упомянутого в воспоминаниях законодательного акта, в России была осуществлена судебная реформа.
- 3) В отрывке говорится о событиях, относящихся ко временам царствования Александра III.
- 4) Автор отмечает, что невысокие темпы реформы, о которой говорится в воспоминаниях, были связаны с недоверием крестьян к её условиям.
- 5) Одним из активных деятелей процесса подготовки реформы, о которой идёт речь в воспоминаниях, был Н.А. Милютин.
- 6) Автор считает, что после напряжённого предыдущего года в том году, к которому относятся воспоминания, в работе государственного аппарата наметился застой.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между деятелями культуры и сферами их творчества: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) П.И. Чайковский
- Б) В.В. Маяковский
- В) Дионисий
- Г) Андрей Чохов

СФЕРА ТВОРЧЕСТВА

- 1) музыка
- 2) художественное литьё
- 3) поэзия
- 4) иконописание
- 5) зодчество
- 6) кинематограф

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Сражение, которому посвящён значок, состоялось в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите русского государя, в правление которого начался поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

- 10 Напишите название периода отечественной истории, который начался с походом, обозначенным в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое пропущено в этом тексте.

«Отряды самозванца выдвинулись из Киева 25 августа в сторону Чернигова, которым он овладел без проблем, а далее на Новгород-Северский. Здесь ему пришлось задержаться, так как город сдаваться ему не хотел. Тем не менее самозванцу сопутствовал успех в борьбе с царскими войсками. Но уже у _____ 22 января он потерпел сокрушительное поражение и чуть не попал в плен. Казалось, что на этом авантюра и должна была закончиться».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1», проходил через Вязьму.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «2» город – Смоленск.
- 3) Территория, обозначенная на схеме цифрой «3», вошла в состав Русского государства при Иване III и Василии III.
- 4) Действия неприятеля, обозначенные на схеме цифрой «4», возглавлял король Стефан Баторий.
- 5) Обозначенная на схеме цифрой «5» территория в результате событий, началу которых посвящена схема, отошла к Ливонскому ордену.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «6» город вошёл в состав Российского государства в XVI в.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма.

«В ЦК КПСС Товарищу Маленкову

Дорогой Георгий!

В течение этих четырёх тяжёлых суток для меня я основательно продумал всё, что имело место с моей стороны за последние месяцы после пленума ЦК КПСС, и подверг свои действия самой суровой критике, крепко осуждаю себя. В числе других товарищей я тоже крепко и энергично взялся за работу с единственной мыслью сделать всё, что возможно, и не провалиться всем нам без товарища _____ и поддержать делами новое руководство ЦК и Правительства.

В соответствии с имеющимися указаниями ЦК и Правительства, МВД внесло в ЦК и в Правительство ряд политических и практических предложений, как то: по реабилитации врачей, реабилитации арестованных по так называемому мингрельско-национальному центру в Грузии, но совершенно справедлива твоя критика, критика товарища Хрущёва Н.С. и критика других товарищей на Президиуме ЦК, с последним моим участием, на моё неправильное желание вместе с решениями ЦК разослать и докладные записки МВД. Конечно, тем самым в известной мере принизили значение самих решений ЦК. Хочу прямо сказать, что с моей стороны настаивать на рассылке докладных записок было глупостью и политическим недомыслием. Поведение моё на заседании Президиума ЦК и Президиума Совмина очень часто было неправильное и недопустимое, вносившее нервозность и излишнюю резкость, иногда доходило до недопустимой грубости и наглости с моей стороны в отношении товарищей Хрущёва Н.С. и Булганина Н.А. при обсуждении по германскому вопросу.

Поступок мой при приёме венгерских товарищей бестактный, ничем не оправданный. Предложение о Надь Имре должен был не я или кто иной вносить, а тебе надо было сделать, а тут я выскочил идиотски...

Товарищи Первухин и Сабуров говорили, что у меня было привилегированное положение при жизни товарища _____, это же

неверно. Георгий, ты это лучше других знаешь, знают это и другие члены Президиума.

Товарищи, прошу извинения, что пишу не совсем связно и плохо в силу своего состояния, а также из-за слабости света и отсутствия пенсне (очков)».

13 Назовите автора письма. Укажите год составления письма. Укажите фамилию руководителя советского государства, дважды пропущенную в тексте.

14 Укажите два приводимых автором письма примера своих проступков. Какое обвинение в свой адрес он отвергает? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите исторического деятеля, совершившего путешествие, которому посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой памятник архитектуры был создан в том же столетии, в котором совершено путешествие, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите название данного памятника архитектуры.

1)



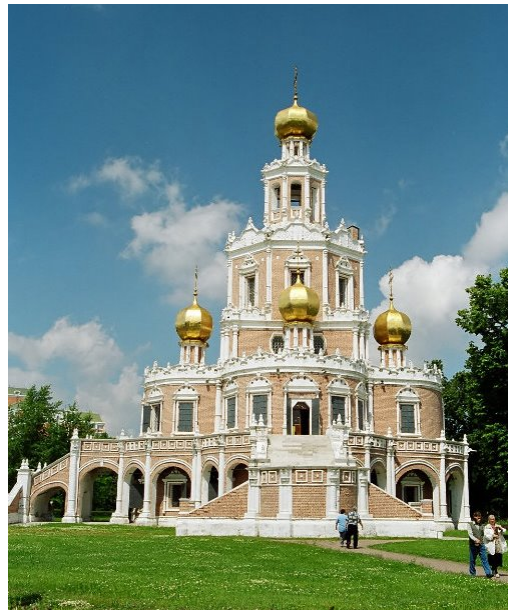
2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Бои идут на Одере и на подступах к _____. А нам дан приказ взять Зееловские высоты. Утром загрохотали тысячи орудий. Стрельба «Катюш», миномётов, орудий слились в сплошной гул. Миллионы снарядов, ракет и мин обрушились на вражеские траншеи. Это было перед рассветом 16 апреля. Вспыхнули прожекторы, командир, взмахнув рукой, крикнул нам: «Вперёд».</p> <p>Добежав до немецких траншей, мы стали бить фашистов прикладами, лопатками, поливая их огнём из автоматов. Немцы отчаянно сопротивлялись. Но нам помогли наши танки и артиллерия. Мы продвигались за танками, не отставая. К вечеру бой прекратился. Наступила краткая передышка. А рано утром всё началось снова. И 18 апреля Зееловские высоты были взяты, но какой ценой. Многие мои товарищи остались там лежать».</p>
Б)	<p>«В те дни, когда мы завершали Моравско-Оставскую наступательную операцию, действовавшие справа от нас на главном стратегическом направлении войска 1-го Украинского, 1-го и 2-го Белорусских фронтов развернули мощное наступление на _____.</p> <p>С огромным воодушевлением воспринимали мы каждое известие об этом грандиозном сражении.</p> <p>Наше Верховное Главнокомандование смогло к концу войны на одном лишь этом направлении сосредоточить до 2,5 млн солдат и офицеров.</p> <p>Но отнюдь не только численность войск определяла возросшее превосходство Красной Армии. Она намного превзошла противника в техническом отношении.</p> <p>Главным же оставалось колоссальное, не поддающееся никакому сравнению морально-политическое превосходство Красной Армии, предопределившее и высокий уровень советского военного искусства, и непревзойдённую доблесть наших воинов.</p> <p>Могучие удары фронтов 25 апреля привели к тому, что _____ оказался в кольце наших войск».</p>

Укажите название города, несколько раз пропущенное в отрывках. Укажите фамилию командующего любым из упомянутых в отрывке фронтов. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на преимущество Красной армии перед противником.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1773 г. вспыхнуло восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.

Укажите: а) причину восстания, связанную с внешнеполитическими обстоятельствами; б) причину восстания, связанную с особенностями национальной политики империи того периода; в) последствие восстания для преобразований системы управления в Российской империи.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Временное правительство». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внутренней политике Павла I и Александра I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).

При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в Древнем Риме в I в. до н.э. и в Российском государстве XVI в. изменения в положении верховной власти имели влияние на дальнейшие внутриполитические события: один аргумент для Древнего Рима, другой для России. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Древнего Рима: _____

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

26 сентября 2023 года

Вариант ИС2310102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие Судебника Ивана IV	1) 1480 г.
Б) издание Манифеста о вольности дворянской	2) 1550 г.
В) Стояние на реке Угре	3) 1762 г.
Г) капитуляция армии Ф. Паулюса под Сталинградом	4) 1801 г.
	5) 1943 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание Москвы
- 2) отмена крепостного права в России
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) начало закрепощения крестьян
 Б) стабилизация денежной системы Российской империи во второй четверти XIX в.
 В) экономическая политика Михаила Фёдоровича
 Г) новая экономическая политика

ФАКТ

- 1) аграрная реформа П.А. Столыпина
 2) учреждение Крестьянского поземельного банка
 3) денежная реформа Е.Ф. Канкрин
 4) введение пожилого
 5) введение новой денежной единицы – червонца
 6) создание мануфактуры А. Виниуса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Переговоры об устройстве Европы после наполеоновских войн	_____ (Б)
Портсмут	_____ (В)	1900-е гг.
Тегеран	Первая конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции – «Большой тройки»	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1720-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) подписание мира, завершившего Северную войну
- 2) Вена
- 3) Милан
- 4) 1810-е гг.
- 5) формирование второй антифранцузской коалиции
- 6) Ништадт
- 7) заключение мирного договора России с Японией
- 8) 1940-е гг.
- 9) 1790-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) Революция 1917 г.
- Б) спор нестяжателей и иосифлян
- В) Курская битва
- Г) церковный раскол

УЧАСТНИК

- 1) Аввакум Петров
- 2) Н.Ф. Ватугин
- 3) Нил Сорский
- 4) М.Д. Скобелев
- 5) П.Н. Милюков
- 6) Ю.В. Андропов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Царь был сильно напуган следовавшими одно за другим покушениями террористов на его жизнь. Полиция оказалась бессильна. Ни массовые аресты, ни суды, ни казни не помогли. Наоборот, только усиливали террор. Партия _____ и её Исполнительный комитет казались непобедимыми. И вот явился Лорис-Меликов с "безумно смелым" предложением прекратить, наконец, давление на правительство и дать России конституцию. Проект весьма куцей конституции, почти не умалявшей власти царя, был им тут же предложен. Царь заинтересовался. Это было что-то новое, а главное, это давало надежду вывести его из состояния затравленного волка, не дававшего ему ни одной спокойной минуты. Лорис-Меликов стал министром внутренних дел с чрезвычайными полномочиями и передал проект конституции на обсуждение компетентных учреждений.

Началась эра "сердечного доверия". Ну, как тут не вспомнить мудрое изречение Тьера – "сначала успокоение, а потом реформы". "Ни судов, ни казней", – предложил Лорис-Меликов. Просто предварительное очищение столицы. Террор главным образом был страшен в столице, где жил царь. Когда станут известны предстоящие блага конституции, там, в провинции, террор затихнет сам собой. Но сейчас этот замысел держался в строжайшей тайне».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Отрывок из воспоминаний относится к началу 1860-х гг.
- 2) Царь, о котором говорится в отрывке, – Николай I.
- 3) Пропущенное в тексте название – «Союз Освобождения».
- 4) Автор отмечает скептическое отношение царя к предложенному ему проекту выхода из кризиса, о котором говорится в тексте.
- 5) Автор отмечает, что предложенный царю проект выхода из кризиса держался в тайне от населения.
- 6) Современником событий, о которых говорится в тексте, был К.П. Победоносцев.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между деятелями культуры и сферами их творчества: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Г.В. Александров
 Б) Феофан Грек
 В) Симеон Полоцкий
 Г) К.И. Росси

СФЕРА ТВОРЧЕСТВА

- 1) иконописание
 2) скульптура
 3) кинематограф
 4) поэзия
 5) музыка
 6) архитектура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Приказ наркома обороны СССР, слова из которого приведены на марке, был издан в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите фамилию руководителя восстания, район которого обозначен на схеме.

Ответ: _____.

10 Напишите название реки, течение которой обозначено на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После взятия Астрахани восставшие вознамерились развернуть поход на Москву. Двигаясь вверх по реке через уже покорившиеся им Царицын и Камышин, восставшие рассылали прелестные грамоты, поднимая на бунт крестьян и местные народы – чувашей, марийцев, мордву. Успеху восставших способствовали слухи, связанные со смертью наследника престола царевича Алексея. Народ был уверен, что царевича отравили бояре. В том числе поэтому восставшим без сопротивления сдался Саратов, а затем находящаяся выше по течению _____. Здесь руководитель восстания объявил, что вместе с ним на Москву идёт чудесно спасшийся от козней бояр царевич».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенная на схеме цифрой «2» территория на момент восстания, район которого обозначен на схеме, принадлежала Шведскому королевству.
- 2) Район восстания, обозначенный на схеме, включал Тулу.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «3» город вошёл в состав Российского государства при отце государя, в царствование которого происходили обозначенные на схеме события.
- 4) Территория, обозначенная на схеме цифрой «4», – Крымское ханство.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «5» город в конце столетия, к которому относятся обозначенные на схеме события, был захвачен российским войском.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», – родина первого главы советского государства.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма высшему руководителю партии.

«Я очень жалею, что в день собрания в коллективе ЦК об итогах июньского Пленума я был увезён "скорой помощью" в больницу и не мог, как полагает коммунисту, выступить на этом собрании...

Бесконечное количество раз и всесторонне продумывал я ход и решения Пленума, который осудил "как несоответствующую с ленинскими принципами нашей партии, фракционную деятельность антипартийной группы Маленкова, Кагановича, _____ и примкнувшего к ним Шепилова".

Несмотря на всю тяжесть наложенного наказания, я безоговорочно принимаю и существо, и организационные меры, принятые Пленумом.

Исторические решения XX съезда, ставшие на многие годы программными не только для нашей партии, но для всего коммунистического и освободительного движения, я воспринял и разделял полностью всем своим существом.

То, что навеки покончено со страшной практикой 1937–1938 гг. и аналогичной ей; практикой, которая принесла неисчислимые жертвы и страдания и воспоминания о которой буквально леденят кровь, – всё это бессмертная заслуга нашей партии.

Как человек, семью которого не обошла эта страшная практика былого (безвинно погибли в заточении отчим моей жены и муж сестры жены, репрессировалась сестра жены)... я не могу не предавать её, эту практику прошлого, проклятию.

Перебирая весь свой жизненный путь, я не могу не высказать следующего: если партия облекла меня высшим доверием члена ЦК – я не должен был быть в какой бы то ни было мере причастным к любой фракционности. В этом моя тяжёлая ошибка и в этом моя вина.

P.S. Сегодня передали по радио об успешном испытании нашей межконтинентальной баллистической ракеты. Какое великое дело сделано нашими учёными и военными для нашей Родины!»

13 Назовите фамилию высшего руководителя партии, которому было адресовано письмо. Укажите год событий, описываемых в письме. Напишите пропущенную в письме фамилию.

14 Какое отношение к решениям упоминаемого в письме Пленума высказывает автор? Что он признаёт заслугой партии? В чём он видит совершённую им ошибку?

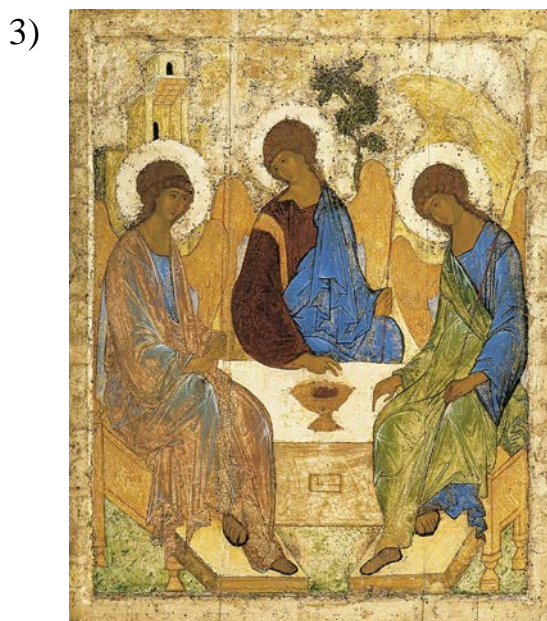
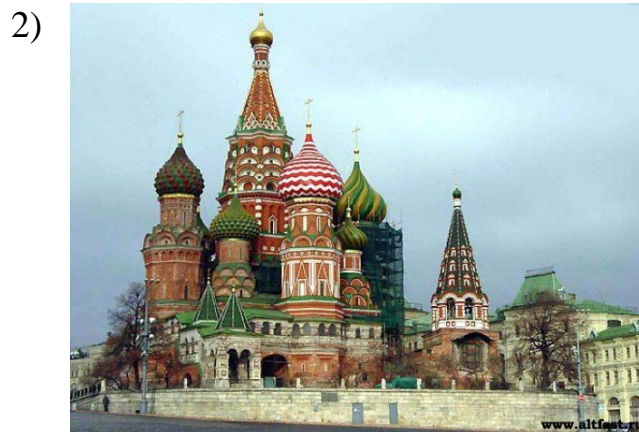
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Юбилею какой битвы посвящена марка? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой памятник культуры был создан не более чем через полвека после битвы, юбилею которой посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Укажите его автора.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Когда немцы начали слабеть, наш корпус и другие части пустили в наступление. Объезжая подбитые танки, мы рванулись вперёд. Нашему экипажу пришлось туго под Прохоровкой. Тяжёлые фугасные снаряды сорвали с машины все крылья и фары и всё, что плохо лежало, – хорошо, что мы сняли вовремя десант. Я первый раз очень боялся, думал, что следующий снаряд попадёт прямо в мой люк. Ускорил ход и по пересечённой местности погнал машину. Когда танк идёт на ухабах, он так качается, что трудно в него попасть. Я этим воспользовался и залетел прямо в рошу, тут же выстрел, и мы подбили самоходку. Видим, из люков выскакивают немцы, а наш пулемет поливает их огнём. Повыползали и остальные немецкие танки, я разворачиваю свою машину и кричу Мише Овечкину: "Давай в бок по "тигру"!" Не успел я сообразить, как с "тигра" слетела гусеница и он задымился. Так наш первый бой был и страшный, и удачный».</p>
Б)	<p>«В ночь на 5 июля я был на докладе у Сталина на даче. Верховный сразу заговорил о Рокоссовском и о создавшемся сейчас положении на фронтах. Рассказал о своём разговоре с Рокоссовским, когда тот настаивал на том, что немцы обязательно начнут наступление, но не выдержат долго. Было уже утро, когда я собирался попросить разрешения уйти, но раздавшийся телефонный звонок остановил меня. Звонил Рокоссовский. Радостным голосом он доложил:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Товарищ Сталин! Немцы начали наступление! – А чему вы радуетесь? – спросил несколько удивлённо Верховный. – Теперь победа будет за нами, товарищ Сталин! <p>Разговор был окончен.</p> <ul style="list-style-type: none"> – А всё-таки Рокоссовский опять оказался прав, – как бы для себя сказал Сталин. И, обращаясь ко мне, добавил: – Отправляйтесь, пожалуйста, на Курскую дугу, свяжитесь с Жуковым и помогайте им там».

Укажите год, к которому относятся воспоминания. Укажите название любого советского фронта, войска которого принимали участие в упоминаемой в отрывках битве. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков объяснил решение ускорить ход своего танка.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1725 г. умирает император Петр I. Его прямым мужским потомком являлся внук – Петр Алексеевич. Но он не был сразу провозглашён новым императором – для решения вопроса престолонаследия собрался Сенат. Хотя большинство сенаторов поддерживало воцарение Петра Алексеевича, в итоге престол заняла вдова Петра I – Екатерина.

Укажите: а) причину, по которой Петр Алексеевич не был сразу провозглашен императором; б) причину того, что сенаторы изменили своё мнение; в) последствие этих событий для дальнейшего политического развития страны.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «репарации». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политике Александра I и Николая I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешнеполитические обстоятельства сказались на социальной ситуации в русских землях и во Франции XIV–XV вв.: один аргумент для русских земель, один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для русских земель: _____

Аргумент для Франции: _____

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

26 сентября 2023 года

Вариант ИС2310103

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) воцарение Василия Шуйского	1) 1223 г.
Б) битва на реке Калке	2) 1378 г.
В) создание Государственного комитета обороны	3) 1606 г.
Г) созыв Уложенной комиссии	4) 1767 г.
	5) 1941 г.
	6) 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание Москвы
- 2) отмена крепостного права в России
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) Великие реформы 1860–1870-х гг.
 Б) политика военного коммунизма
 В) правление Ярослава Мудрого
 Г) внутренняя политика Ивана IV

ФАКТ

- 1) перенос столицы из Киева во Владимир
 2) разделение государства на опричнину и земщину
 3) начало косыгинской реформы
 4) учреждение земств
 5) разработка Русской правды
 6) создание комбедов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Переговоры об устройстве Европы после наполеоновских войн	_____ (Б)
Портсмут	_____ (В)	1900-е гг.
Тегеран	Первая конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции – «Большой тройки»	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1720-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) подписание мира, завершившего Северную войну
- 2) Вена
- 3) Милан
- 4) 1810-е гг.
- 5) формирование второй антифранцузской коалиции
- 6) Ништадт
- 7) заключение мирного договора России с Японией
- 8) 1940-е гг.
- 9) 1790-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) Бородинское сражение
- Б) Ледовое побоище
- В) разгром Квантунской армии
- Г) Ливонская война

УЧАСТНИК

- 1) П.И. Багратион
- 2) князь Александр Невский
- 3) А.М. Василевский
- 4) А.В. Колчак
- 5) князь Андрей Курбский
- 6) В.В. Голицын

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Царь был сильно напуган следовавшими одно за другим покушениями террористов на его жизнь. Полиция оказалась бессильна. Ни массовые аресты, ни суды, ни казни не помогли. Наоборот, только усиливали террор. Партия _____ и её Исполнительный комитет казались непобедимыми. И вот явился Лорис-Меликов с "безумно смелым" предложением прекратить, наконец, давление на правительство и дать России конституцию. Проект весьма куцей конституции, почти не умалявшей власти царя, был им тут же предложен. Царь заинтересовался. Это было что-то новое, а главное, это давало надежду вывести его из состояния затравленного волка, не дававшего ему ни одной спокойной минуты. Лорис-Меликов стал министром внутренних дел с чрезвычайными полномочиями и передал проект конституции на обсуждение компетентных учреждений.

Началась эра "сердечного доверия". Ну, как тут не вспомнить мудрое изречение Тьера – "сначала успокоение, а потом реформы". "Ни судов, ни казней", – предложил Лорис-Меликов. Просто предварительное очищение столицы. Террор главным образом был страшен в столице, где жил царь. Когда станут известны предстоящие блага конституции, там, в провинции, террор затихнет сам собой. Но сейчас этот замысел держался в строжайшей тайне».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Отрывок из воспоминаний относится к началу 1860-х гг.
- 2) Царь, о котором говорится в отрывке, – Николай I.
- 3) Пропущенное в тексте название – «Союз Освобождения».
- 4) Автор отмечает скептическое отношение царя к предложенному ему проекту выхода из кризиса, о котором говорится в тексте.
- 5) Автор отмечает, что предложенный царю проект выхода из кризиса держался в тайне от населения.
- 6) Современником событий, о которых говорится в тексте, был К.П. Победоносцев.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между деятелями культуры и сферами их творчества: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) П.И. Чайковский
 Б) В.В. Маяковский
 В) Дионисий
 Г) Андрей Чехов

СФЕРА ТВОРЧЕСТВА

- 1) музыка
 2) художественное литьё
 3) поэзия
 4) иконописание
 5) зодчество
 6) кинематограф

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Приказ наркома обороны СССР, слова из которого приведены на марке, был издан в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите русского государя, в правление которого начался поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

- 10 Напишите название периода отечественной истории, который начался с походом, обозначенным в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое пропущено в этом тексте.

«Отряды самозванца выдвинулись из Киева 25 августа в сторону Чернигова, которым он овладел без проблем, а далее на Новгород-Северский. Здесь ему пришлось задержаться, так как город сдаваться ему не хотел. Тем не менее самозванцу сопутствовал успех в борьбе с царскими войсками. Но уже у _____ 22 января он потерпел сокрушительное поражение и чуть не попал в плен. Казалось, что на этом авантюра и должна была закончиться».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1», проходил через Вязьму.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «2» город – Смоленск.
- 3) Территория, обозначенная на схеме цифрой «3», вошла в состав Русского государства при Иване III и Василии III.
- 4) Действия неприятеля, обозначенные на схеме цифрой «4», возглавлял король Стефан Баторий.
- 5) Обозначенная на схеме цифрой «5» территория в результате событий, началу которых посвящена схема, отошла к Ливонскому ордену.
- 6) Обозначенный на схеме цифрой «6» город вошёл в состав Российского государства в XVI в.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма высшему руководителю партии.

«Я очень жалею, что в день собрания в коллективе ЦК об итогах июньского Пленума я был увезён "скорой помощью" в больницу и не мог, как полагает коммунисту, выступить на этом собрании...

Бесконечное количество раз и всесторонне продумывал я ход и решения Пленума, который осудил "как несоответствующую с ленинскими принципами нашей партии, фракционную деятельность антипартийной группы Маленкова, Кагановича, _____ и примкнувшего к ним Шепилова".

Несмотря на всю тяжесть наложенного наказания, я безоговорочно принимаю и существо, и организационные меры, принятые Пленумом.

Исторические решения XX съезда, ставшие на многие годы программными не только для нашей партии, но для всего коммунистического и освободительного движения, я воспринял и разделял полностью всем своим существом.

То, что навеки покончено со страшной практикой 1937–1938 гг. и аналогичной ей; практикой, которая принесла неисчислимые жертвы и страдания и воспоминания о которой буквально леденят кровь, – всё это бессмертная заслуга нашей партии.

Как человек, семью которого не обошла эта страшная практика былого (безвинно погибли в заточении отчим моей жены и муж сестры жены, репрессировалась сестра жены)... я не могу не предавать её, эту практику прошлого, проклятию.

Перебирая весь свой жизненный путь, я не могу не высказать следующего: если партия облекла меня высшим доверием члена ЦК – я не должен был быть в какой бы то ни было мере причастным к любой фракционности. В этом моя тяжёлая ошибка и в этом моя вина.

P.S. Сегодня передали по радио об успешном испытании нашей межконтинентальной баллистической ракеты. Какое великое дело сделано нашими учёными и военными для нашей Родины!»

13 Назовите фамилию высшего руководителя партии, которому было адресовано письмо. Укажите год событий, описываемых в письме. Напишите пропущенную в письме фамилию.

14 Какое отношение к решениям упоминаемого в письме Пленума высказывает автор? Что он признаёт заслугой партии? В чём он видит совершенную им ошибку?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите исторического деятеля, совершившего путешествие, которому посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой памятник архитектуры был создан в том же столетии, в котором совершено путешествие, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите название данного памятника архитектуры.

1)



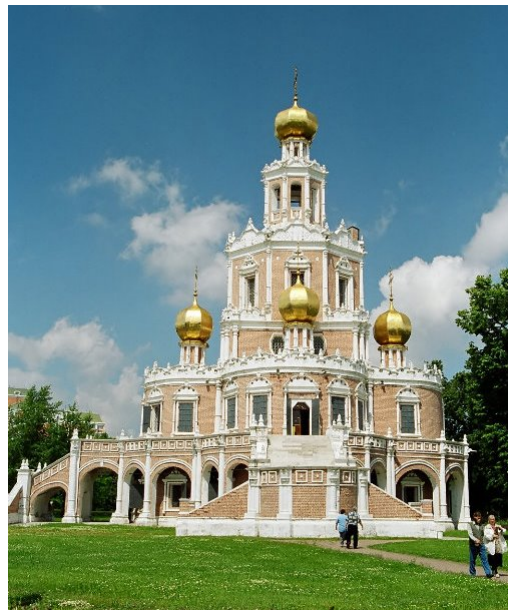
2)



3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Когда немцы начали слабеть, наш корпус и другие части пустили в наступление. Объезжая подбитые танки, мы рванулись вперёд. Нашему экипажу пришлось туго под Прохоровкой. Тяжёлые фугасные снаряды сорвали с машины все крылья и фары и всё, что плохо лежало, – хорошо, что мы сняли вовремя десант. Я первый раз очень боялся, думал, что следующий снаряд попадёт прямо в мой люк. Ускорил ход и по пересечённой местности погнал машину. Когда танк идёт на ухабах, он так качается, что трудно в него попасть. Я этим воспользовался и залетел прямо в рошу, тут же выстрел, и мы подбили самоходку. Видим, из люков выскакивают немцы, а наш пулемет поливает их огнём. Пovýползали и остальные немецкие танки, я разворачиваю свою машину и кричу Мише Овечкину: "Давай в бок по "тигру"!" Не успел я сообразить, как с "тигра" слетела гусеница и он задымился. Так наш первый бой был и страшный, и удачный».</p>
Б)	<p>«В ночь на 5 июля я был на докладе у Сталина на даче. Верховный сразу заговорил о Рокоссовском и о создавшемся сейчас положении на фронтах. Рассказал о своём разговоре с Рокоссовским, когда тот настаивал на том, что немцы обязательно начнут наступление, но не выдержат долго. Было уже утро, когда я собирался попросить разрешения уйти, но раздавшийся телефонный звонок остановил меня. Звонил Рокоссовский. Радостным голосом он доложил:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Товарищ Сталин! Немцы начали наступление! – А чему вы радуетесь? – спросил несколько удивлённо Верховный. – Теперь победа будет за нами, товарищ Сталин! <p>Разговор был окончен.</p> <ul style="list-style-type: none"> – А всё-таки Рокоссовский опять оказался прав, – как бы для себя сказал Сталин. И, обращаясь ко мне, добавил: – Отправляйтесь, пожалуйста, на Курскую дугу, свяжитесь с Жуковым и помогайте им там».

Укажите год, к которому относятся воспоминания. Укажите название любого советского фронта, войска которого принимали участие в упоминаемой в отрывках битве. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков объяснил решение ускорить ход своего танка.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1773 г. вспыхнуло восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.

Укажите: а) причину восстания, связанную с внешнеполитическими обстоятельствами; б) причину восстания, связанную с особенностями национальной политики империи того периода; в) последствие восстания для преобразований системы управления в Российской империи.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «репарации». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внутренней политике Павла I и Александра I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).

При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешнеполитические обстоятельства сказались на социальной ситуации в русских землях и во Франции XIV–XV вв.: один аргумент для русских земель, один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для русских земель: _____

Аргумент для Франции: _____

Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

11 класс

26 сентября 2023 года

Вариант ИС2310104

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие Судебника Ивана IV	1) 1480 г.
Б) издание Манифеста о вольности дворянской	2) 1550 г.
В) Стояние на реке Угре	3) 1762 г.
Г) капитуляция армии Ф. Паулюса под Сталинградом	4) 1801 г.
	5) 1943 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение Пскова к Московскому государству
- 2) падение Западной Римской империи
- 3) восстание декабристов

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) начало закрепощения крестьян
 Б) стабилизация денежной системы Российской империи во второй четверти XIX в.
 В) экономическая политика Михаила Фёдоровича
 Г) новая экономическая политика

ФАКТ

- 1) аграрная реформа П.А. Столыпина
 2) учреждение Крестьянского поземельного банка
 3) денежная реформа Е.Ф. Канкрин
 4) введение пожилого
 5) введение новой денежной единицы – червонца
 6) создание мануфактуры А. Виниуса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Убийство С.М. Кирова	_____ (Б)
Смоленск	_____ (В)	1810-е гг.
Березов	Ссылка А.Д. Меншикова	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1980-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Ленинград
- 2) 1720-е гг.
- 3) Астрахань
- 4) арьергардный бой русской армии против войск Наполеона
- 5) Припять
- 6) 1930-е гг.
- 7) восстание под предводительством К. Булавина
- 8) ликвидация последствий аварии на Чернобыльской АЭС
- 9) 1830-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- А) Революция 1917 г.
- Б) спор нестяжателей и иосифлян
- В) Курская битва
- Г) церковный раскол

УЧАСТНИК

- 1) Аввакум Петров
- 2) Н.Ф. Ватугин
- 3) Нил Сорский
- 4) М.Д. Скобелев
- 5) П.Н. Милюков
- 6) Ю.В. Андропов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Этот год не уступал предшествовавшему году в напряжённой деятельности нашего правительства по внутренним преобразованиям. Работа шла безостановочно по всем министерствам, по всем отраслям управления...

Введение в действие Положения 19-го февраля продолжалось довольно успешно. Составление "уставных грамот" сначала шло туго, с одной стороны, по недоверчивости крестьян, которые воображали себе, что подписанием грамот они снова "закрепят" себя и лишатся права на получение впоследствии всей земли даром; с другой стороны, вследствие естественного желания помещиков достигнуть возможно выгоднейших для себя условий с крестьянами. В этих-то видах многие из помещиков поспешили воспользоваться статьёй Положения о даровых или четвертных наделах, заслуживших по справедливости прозвание "нищенских".

Несмотря на всё это, в течение года дело уставных грамот много подвинулось вперёд. Мировые посредники большей частью оказались на высоте своего призвания».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Упомянутый в отрывке законодательный акт был издан в 1861 г.
- 2) В том же десятилетии, к которому относится издание упомянутого в воспоминаниях законодательного акта, в России была осуществлена судебная реформа.
- 3) В отрывке говорится о событиях, относящихся ко временам царствования Александра III.
- 4) Автор отмечает, что невысокие темпы реформы, о которой говорится в воспоминаниях, были связаны с недоверием крестьян к её условиям.
- 5) Одним из активных деятелей процесса подготовки реформы, о которой идёт речь в воспоминаниях, был Н.А. Милютин.
- 6) Автор считает, что после напряжённого предыдущего года в том году, к которому относятся воспоминания, в работе государственного аппарата наметился застой.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между деятелями культуры и сферами их творчества: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Г.В. Александров
 Б) Феофан Грек
 В) Симеон Полоцкий
 Г) К.И. Росси

СФЕРА ТВОРЧЕСТВА

- 1) иконописание
 2) скульптура
 3) кинематограф
 4) поэзия
 5) музыка
 6) архитектура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

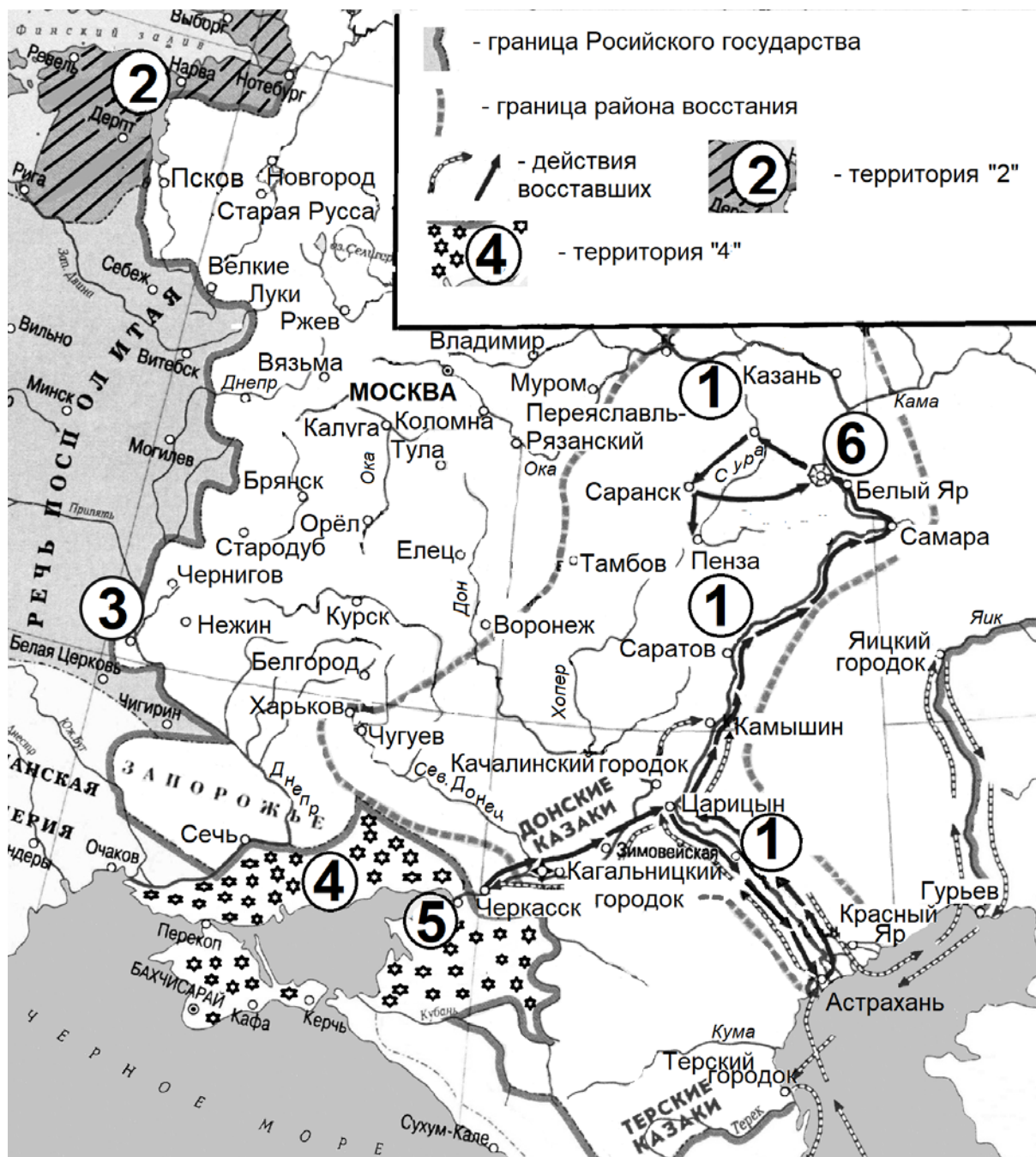
- 8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Сражение, которому посвящён значок, состоялось в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите фамилию руководителя восстания, район которого обозначен на схеме.

Ответ: _____.

10 Напишите название реки, течение которой обозначено на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После взятия Астрахани восставшие вознамерились развернуть поход на Москву. Двигаясь вверх по реке через уже покорившиеся им Царицын и Камышин, восставшие рассылали прелестные грамоты, поднимая на бунт крестьян и местные народы – чувашей, марийцев, мордву. Успеху восставших способствовали слухи, связанные со смертью наследника престола царевича Алексея. Народ был уверен, что царевича отравили бояре. В том числе поэтому восставшим без сопротивления сдался Саратов, а затем находящаяся выше по течению _____. Здесь руководитель восстания объявил, что вместе с ним на Москву идёт чудесно спасшийся от козней бояр царевич».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенная на схеме цифрой «2» территория на момент восстания, район которого обозначен на схеме, принадлежала Шведскому королевству.
- 2) Район восстания, обозначенный на схеме, включал Тулу.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «3» город вошёл в состав Российского государства при отце государя, в царствование которого происходили обозначенные на схеме события.
- 4) Территория, обозначенная на схеме цифрой «4», – Крымское ханство.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «5» город в конце столетия, к которому относятся обозначенные на схеме события, был захвачен российским войском.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», – родина первого главы советского государства.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма.

«В ЦК КПСС Товарищу Маленкову

Дорогой Георгий!

В течение этих четырёх тяжёлых суток для меня я основательно продумал всё, что имело место с моей стороны за последние месяцы после пленума ЦК КПСС, и подверг свои действия самой суровой критике, крепко осуждаю себя. В числе других товарищей я тоже крепко и энергично взялся за работу с единственной мыслью сделать всё, что возможно, и не провалиться всем нам без товарища _____ и поддержать делами новое руководство ЦК и Правительства.

В соответствии с имеющимися указаниями ЦК и Правительства, МВД внесло в ЦК и в Правительство ряд политических и практических предложений, как то: по реабилитации врачей, реабилитации арестованных по так называемому мингрельско-национальному центру в Грузии, но совершенно справедлива твоя критика, критика товарища Хрущёва Н.С. и критика других товарищей на Президиуме ЦК, с последним моим участием, на моё неправильное желание вместе с решениями ЦК разослать и докладные записки МВД. Конечно, тем самым в известной мере принизили значение самих решений ЦК. Хочу прямо сказать, что с моей стороны настаивать на рассылке докладных записок было глупостью и политическим недомыслием. Поведение моё на заседании Президиума ЦК и Президиума Совмина очень часто было неправильное и недопустимое, вносившее нервозность и излишнюю резкость, иногда доходило до недопустимой грубости и наглости с моей стороны в отношении товарищей Хрущёва Н.С. и Булганина Н.А. при обсуждении по германскому вопросу.

Поступок мой при приёме венгерских товарищей бестактный, ничем не оправданный. Предложение о Надь Имре должен был не я или кто иной вносить, а тебе надо было сделать, а тут я выскочил идиотски...

Товарищи Первухин и Сабуров говорили, что у меня было привилегированное положение при жизни товарища _____, это же

неверно. Георгий, ты это лучше других знаешь, знают это и другие члены Президиума.

Товарищи, прошу извинения, что пишу не совсем связно и плохо в силу своего состояния, а также из-за слабости света и отсутствия пенсне (очков)».

13 Назовите автора письма. Укажите год составления письма. Укажите фамилию руководителя советского государства, дважды пропущенную в тексте.

14 Укажите два приводимых автором письма примера своих проступков. Какое обвинение в свой адрес он отвергает? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



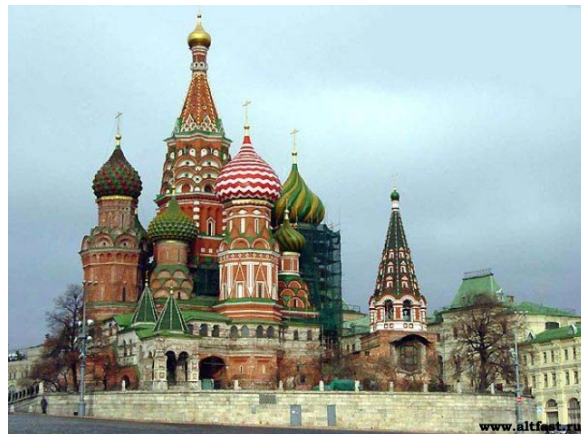
15 Юбилею какой битвы посвящена марка? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой памятник культуры был создан не более чем через полвека после битвы, юбилею которой посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Укажите его автора.

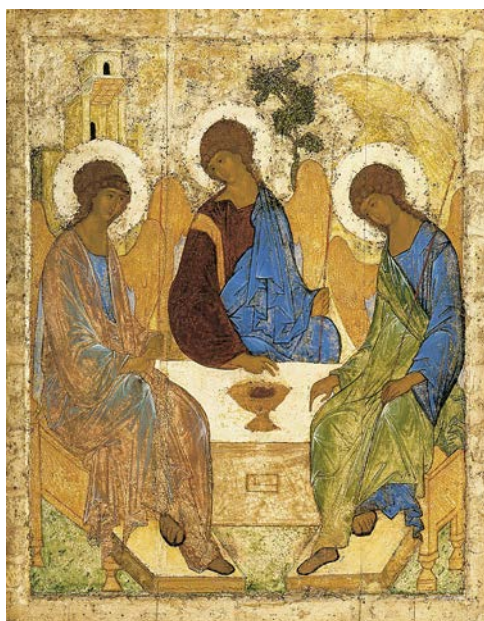
1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Бои идут на Одере и на подступах к _____. А нам дан приказ взять Зееловские высоты. Утром загрохотали тысячи орудий. Стрельба «Катюш», миномётов, орудий слились в сплошной гул. Миллионы снарядов, ракет и мин обрушились на вражеские траншеи. Это было перед рассветом 16 апреля. Вспыхнули прожекторы, командир, взмахнув рукой, крикнул нам: «Вперёд».</p> <p>Добежав до немецких траншей, мы стали бить фашистов прикладами, лопатками, поливая их огнём из автоматов. Немцы отчаянно сопротивлялись. Но нам помогли наши танки и артиллерия. Мы продвигались за танками, не отставая. К вечеру бой прекратился. Наступила краткая передышка. А рано утром всё началось снова. И 18 апреля Зееловские высоты были взяты, но какой ценой. Многие мои товарищи остались там лежать».</p>
Б)	<p>«В те дни, когда мы завершали Моравско-Оставскую наступательную операцию, действовавшие справа от нас на главном стратегическом направлении войска 1-го Украинского, 1-го и 2-го Белорусских фронтов развернули мощное наступление на _____.</p> <p>С огромным воодушевлением воспринимали мы каждое известие об этом грандиозном сражении.</p> <p>Наше Верховное Главнокомандование смогло к концу войны на одном лишь этом направлении сосредоточить до 2,5 млн солдат и офицеров.</p> <p>Но отнюдь не только численность войск определяла возросшее превосходство Красной Армии. Она намного превзошла противника в техническом отношении.</p> <p>Главным же оставалось колоссальное, не поддающееся никакому сравнению морально-политическое превосходство Красной Армии, предопределившее и высокий уровень советского военного искусства, и непревзойдённую доблесть наших воинов.</p> <p>Могучие удары фронтов 25 апреля привели к тому, что _____ оказался в кольце наших войск».</p>

Укажите название города, несколько раз пропущенное в отрывках. Укажите фамилию командующего любым из упомянутых в отрывке фронтов. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на преимущество Красной армии перед противником.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1725 г. умирает император Петр I. Его прямым мужским потомком являлся внук – Петр Алексеевич. Но он не был сразу провозглашён новым императором – для решения вопроса престолонаследия собрался Сенат. Хотя большинство сенаторов поддерживало воцарение Петра Алексеевича, в итоге престол заняла вдова Петра I – Екатерина.

Укажите: а) причину, по которой Петр Алексеевич не был сразу провозглашен императором; б) причину того, что сенаторы изменили своё мнение; в) последствие этих событий для дальнейшего политического развития страны.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Временное правительство». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политике Александра I и Николая I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в Древнем Риме в I в. до н.э. и в Российском государстве XVI в. изменения в положении верховной власти имели влияние на дальнейшие внутривластные события: один аргумент для Древнего Рима, другой для России. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Древнего Рима: _____