

Входной контроль. Диагностическая работа №1

Фамилия _____ класс _____

1. Укажите, в каком слове букв больше, чем звуков?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) группа | 2) шляпка |
| 3) сапожник | 4) каравай |

2. Укажите, в каком словосочетании есть существительное в родительном падеже?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) гремел посудой | 2) обидел товарища |
| 3) не решил задачи | 4) рассказал брату |

3. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) проводник | 2) календарь |
| 3) изложение | 4) задержали |

4. Укажите слово с **непроверяемой гласной** в корне слова.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) трепетали | 2) отраслевой |
| 3) директор | 4) замереть |

5. Из предложений 4—5 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением — «неполнота действия».

(4)Неграмотная старуха бродила вечерами между коек, взбивая подушки, кладя компрессы на жаром пышущие лбы и приговаривая, приговаривая какие-то словечки, то ли убаюкивая ими, то ли сказку какую волшебную рассказывая. (5)Вот так же вошла она в Алексеев взгляд, в его расширенные болью зрачки, приложила ладошку к щеке, как-то удобно облокотилась, постояла минуточку, вздохнула и наклонилась к Пряхину, неожиданно сильно, но аккуратно приподняла одной рукой его голову, а другой взбила подушку.

6. Из предложений выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В прилагательных, образованных с помощью суффикса **-Н-** от существительных с основой на **Н**, пишется **НН**».

– (22)А что будет с капалухой? (23)Вы поглядите на неё!

(24)Капалуха металась в стороне. (25)Крылья у неё всё ещё разброшены, и она мела ими землю. (26)На гнезде она сидела с распущенными крыльями, прикрывала своих будущих детей, сохраняя для них ценное тепло.

7. Замените словосочетание «народная мелодия», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управления. Напишите получившееся словосочетание.

8. Среди предложений 1-7 найдите предложения, осложнённые однородными членами. Напишите номера этих предложений.

(1)В воскресенье отец разбудил меня, когда было ещё совсем темно.

— (2)Вставай-ка живо! (3)Всю красоту проспичь, соня. (4)На тетеревиный ток опоздаем!

(5)Я с трудом очнулся от дрёмы, наскоро умылся, выпил кружку молока, и, когда я был готов, мы двинулись в путь. (6)По рыхлому снегу ступали наугад, то и дело проваливались в колдобины. (7)Прямого пути не было, пришлось сделать крюк и обойти низину.

9. Выпиши грамматическую основу предложения.

До сих пор помнят в деревне Белогородку.

10. Укажите, в каком варианте ответа средством выразительности речи является метафора?

- 1) Мужчина встал перед старым человеком, воинственно расставив ноги, его крик заглушал стук колёс.
- 2) Наш вагон был относительно пуст — в нём ехали несколько домохозяек с детьми и пожилые люди.
- 3) —С какой это стати я стану с тобой разговаривать?
- 4) Он взглянул на работягу, в глазах его горел озорной огонёк.

Входной контроль. Диагностическая работа №2

Фамилия _____ класс _____

1. В каком слове букв меньше, чем звуков?

- 1) шляпа 2) маяк 3) подъезд 4) долька

2. В каком словосочетании есть существительное в винительном падеже?

- 1) берёт руками 2) положил у окна
3) купил тетрадь 4) банка варенья

3. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) разгонять 2) оробеть
3) тропинка 4) пробираться

4. Укажите слово с непроверяемой гласной в корне.

- 1) помирить 2) ветеран
3) подрастать 4) старинный

5. Из предложений 19—24 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением — «Приближение».

(19) Прислушайтесь к своим чувствам, наблюдайте окружающий вас мир и пишите. (20) Но пишите так, как вы чувствуете, и так, как вы видите, а не так, как до вас чувствовали и видели другие поэты, пусть даже самые гениальные. (21) Будьте в искусстве независимы, принесите новое. (22) Этому можно научиться. (23) И тогда перед вами откроется неисчерпаемый мир подлинной поэзии. (24) Вам станет легче дышать.

6. Из предложений 7—14 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса *-ИН-*, пишется одна буква *Н*».

(7) Всё дальше уходили они по высокой некошеной траве, по весёлым цветам. (8) Вдруг Федя сказал:

– (9) Что-то здесь пчёл много!

– (10) Правда, здесь пчёл много, – сказал и Ваня. – (11) Всё время гудят.

– (12) Эй, ребята, – кричал издали Гринька, – поворачивай обратно!

(13) Мы на пчельник забрели – вон ульи стоят!

(14) Вокруг колхозного пчельника густо росли липы и акации, сквозь ветки которых были видны деревянные пчелиные домики.

7. Замените словосочетание «мраморные колонны», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управления. Напишите получившееся словосочетание.

8. Среди предложений 23–29 найдите предложения, осложнённые однородными членами. Напишите номера этих предложений.

(23) Но однажды случилось такое, о чём до сих пор рассказывают в наших местах. (24) У соседей загорелся дощатый сарай. (25) Коров они успели вывести, а телёнок в самой дальней клетке был закрыт — не подберёшься. (26) Жар, дым, он, бедняга, уже не мычит, а стонет. (27) Всем жалко, но ведь в огонь не полезешь. (28) А Борожай носится кругом, лает по-бешеному, людей зовёт, потом раз — и сиганул в распахнутую дверь, откуда лезли клубы чёрного дыма. (29) Тут уж мужики не выдержали, встрепенулись, схватились за топоры, заднюю стену отодрали и телёнка вытащили.

9. Выпиши грамматическую основу предложения.

От модели атома с серебристым ядром и укрепленными на проволочных орбитах электронами веяло космосом, электронной музыкой и фантастическими романами.

10. Укажите, в каком варианте ответа средством выразительности речи является фразеологизм?

1) Всё дальше уходили они по высокой некошеной траве, по весёлым цветам.

2) Но Васятка не слышал, он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос.

3) Ты не бойся: поболит – перестанет!

4) Правильно, сынок: сам пропадай, а друга выручай.

Ответы

Диагностическая работа №1

1. Группа
2. Не решил задачи
3. Изложение
4. директор
5. Приподняла
6. Ценное
7. Мелодия народа
8. 5,6
9. Помнят
10. 4

Диагностическая работа №2

1. Маяк
2. Купил тетрадь
3. Пробираться
4. Ветеран
5. Принесите
6. Пчелиные
7. Колонны из мрамора
8. 26,28,29
9. Веяло
10. 2