

**Перспективный план взаимодействия
логопеда с родителями**

2023-2024 учебный год

Дата проведения	Тема:	Форма работы	Цель работы
Сентябрь	1. Цели и задачи логопедического пункта.	День открытых дверей.	Оказание коррекционной помощи воспитанникам ДОУ, имеющих нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.
	2. Учимся разговаривать.	Оформление информационного стенда.	Отразить содержание основных моментов коррекционно развивающего обучения.
	3. Индивидуальные беседы с родителями.	Консультации по запросу родителей.	Помощь родителям в интересующих их вопросах.
Октябрь	1. Анкетирование.	Оформление и обработка анкетных данных.	Проанализировать и изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту.
	2. Буклеты	Представить рекомендации учителя – логопеда по развитию речи детей в игре в домашних условиях.	Изготовить буклеты, в которых отражён теоретический материал, направленный на формирование знаний родителей о развитии речи детей. Подобрать игры в соответствии с возрастными особенностями детей. Игры направлены на развитие артикуляционных навыков, лексико-грамматических категорий, памяти, внимания, мышления.

	<p>3. « Содержание работы родителей с детьми дома. Домашняя игротека»</p>	Консультация	<p>Познакомить родителей с формами выполнения домашних заданий. Знакомить родителей с полезными играми для детей развивающими звуковую культуру, грамматический строй, обогащение словарного запаса, связной речи.</p>
	<p>4. «Ознакомление родителей с результатами мониторинга речевого развития детей».</p>	Родительское собрание	<p>Познакомить родителей с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы.</p>
Ноябрь	<p>1.«Артикуляционная гимнастика с мамой».</p>	Консультация	<p>Мотивировать родителей на выполнение ежедневной артикуляционной гимнастики в домашних условиях.</p>
	<p>2. «Автоматизация звуков в домашних условиях».</p>	Консультация	<p>Познакомить родителей с принципами и приемами автоматизации поставленных звуков в домашних условиях.</p>
	<p>3. «Игры и упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук, используемые в логопедической практике».</p>	Консультация	<p>Познакомить родителей со значением пальчиковой гимнастики в речевом развитии ребенка - познакомить родителей с играми на развитие мелкой моторики.</p>

	4. «Наши пальчики играют, говорить нам помогают».	Круглый стол	Дать родителям знания о значении пальчиковых игр в развитии ребенка.
Декабрь	1.«Учись говорить красиво».	Семинар-практикум	Повысить эффективность Взаимодействия учителя – логопеда и семьи в вопросах коррекции речи.
	2. «Логопедические игры с мамой».	Мастер – класс	Оказание помощи родителям в организации и проведении логопедических игр в домашних условиях нетрадиционными способами.
	3.Автоматизация звуков.	Индивидуальные консультации	Показать родителю правильное произношение ребенком ранее нарушенного звука и дать рекомендации по автоматизации звука. Так как родители часто привыкают к речи своего ребенка и не замечают в ней недочетов.
	4.Индивидуальные беседы (на базе консультативного пункта).	Совместная работа детей с родителями.	Помощь родителям в интересующих их вопросах.

Январь	1.«Учимся произносить звуки».	Открытый показ НОД для родителей	Познакомить родителей с практическими приемами автоматизации звуков. Оказать родителям приемы коррекционно-педагогической работы по формированию правильного звукопроизношения. Дать возможность увидеть «со стороны», оценить имеющиеся трудности и успехи ребенка.
	2.«Подготовим руку к письму».	Консультации по запросу родителей.	Знакомство с прописями, умение правильно развивать руку ребенка в домашних условиях.
	3.«Развитие воображения и творческих способностей ребенка в рамках логопедической работы в ДОУ».	Оформление в родительском уголке консультация.	Дать рекомендации по развитию художественно-творческих способностей дошкольников с ЗПР посредством изобразительной деятельности на основе изучения и освоения различных техник.
Февраль	1.«Дыхательная гимнастика».	Игротека Игры, направленные на развитие дыхания.	Дать рекомендации по формированию речевого дыхания у детей с нарушением

	<p>2. «Учим ребенка пересказывать».</p> <p>3. Буклеты</p> <p>4. Индивидуальные беседы (на базе консультативного пункта).</p>	<p>Консультация</p> <p>«Артикуляционная гимнастика»; «Улыбка» «Наши пальчики», «Любопытный язычок» и др.</p> <p>Консультации по запросу родителей.</p>	<p>звукопроизносительной стороны речи.</p> <p>Проанализировать и изучить</p> <p>Дать советы родителям.</p> <p>Помощь родителям в интересующих их вопросах.</p>
Март	<p>1. Речевая готовность ребенка к школе.</p> <p>2. Проектная деятельность.</p> <p>3. Организация совместной работы учителя-логопеда и родителей детей с ОНР в ДОУ.</p>	<p>Консультация</p> <p>Совместная работа педагогов, детей с родителями.</p> <p>Консультативный материал. Мастер-класс</p>	<p>Познакомить родителей с результатами логопедической работы.</p> <p>Объединить усилия педагогов и родителей в совместной деятельности по коррекции речевых нарушений. Широко использовать родительский потенциал. Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей.</p> <p>Рекомендации для родителей детей с ОНР и раскрыть приёмы коммуникативного развития.</p>

	3. Индивидуальные беседы (на базе консультативного пункта).	Консультации по запросу родителей.	Помощь родителям в интересующих их вопросах.
Апрель	1.«Шпаргалка для родителей». 2. «Ребенок, семья и учитель логопед». 3. Индивидуальные беседы (на базе консультативного пункта).	Выпуск брошюр. Открытый показ итогового НОД для родителей. Консультации по запросу родителей.	Познакомить родителей со списком литературы для чтения дома, рассказать о значении правильного подбора литературы. Повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития детей. Помощь родителям в интересующих их вопросах.
Май	1. «Подведение итогов коррекционной работы за учебный год. Результаты мониторинга. Планирование работы на новый учебный год». 2.«Чем заниматься летом с ребенком». 3.«Праздник ума и смекалки».	Родительское собрание. Оформление в родительском уголке консультация . Интеллектуальное развлечение.	Познакомить родителей с результатами мониторинга на конец учебного года. Ознакомить с планированием работы на новый учебный год. Помощь родителям в интересующих их вопросах. Создание у родителей, педагогов и детей праздничного, веселого настроения, вызвать у детей желание соревноваться, сплачивание детского коллектива, педагогов и родителей.