

Входная контрольная работа по литературному чтению, 4 класс

Скворцы.

Мы дождались скворцов. Подправили старые скворечники, повесили новые. Наконец девятнадцатого марта вечером кто-то закричал: «Смотрите – скворцы!». И правда, они сидели высоко на ветках тополей... Мы стали их считать: один, два, пять, десять, пятнадцать... В этот вечер у скворцов не было ни шума, ни возни... Два дня скворцы точно набирались сил и все навещали и осматривали прошлогодние знакомые места. А потом началось выселение воробьев из скворечен. Обыкновенно скворцы по два сидят высоко над скворечниками и, по-видимому, беспечно о чем-то болтают между собой, а сами одним глазом, искоса, пристально взглядывают вниз. Воробью жутко и трудно. Нет-нет – высунет он свой острый хитрый нос из круглой дырочки и – назад. Наконец голод, легкомыслие, а может быть, робость дают себя знать... И только успеет воробей отлететь на сажень, как скворец камнем вниз – и уже у себя дома. Теперь пришел конец воробьиному временному хозяйству. Скворцы стерегут гнездо поочередно: один сидит – другой летает по делам... Скворец таскает в гнездо всякий строительный вздор: мох, вату, перья, пух, тряпочки, солому, сухие травинки. Гнездо он устраивает очень глубоко, для того чтобы туда не пролезла лапой кошка или не просунула свой длинный хищный клюв ворона. Дальше им не проникнуть: входное отверстие довольно мало – не более пяти сантиметров. А тут скоро и земля обсохла, душистые березовые почки распустились. Вспахиваются поля, вскапываются и рыхлятся огороды. Сколько выползает разных червяков, жучков и личинок! То-то скворцу раздолье!.. Его корм и на земле, и в земле. И знаете, сколько истребляет в течение лета скворец всяких вредных для сада и огорода насекомых, если считать на вес? В тысячу раз больше собственного веса! Если вы по утрам будете сидеть тихо, без резких движений, где-нибудь в саду или в огороде, то скворцы скоро привыкнут к вам и будут подходить совсем близко... Настоящую песню скворца надо слушать лишь ранним утром, когда первый розовый свет зари окрасит деревья... Чуть немного согрелся воздух, а скворцы уже расселись на высоких ветках и начали свой концерт.

(188 слов, А.И. Куприн)

Поразмышляй над вопросами. Отметь ответы, выполни задания.

- 1. О ком или о чем рассказывается в этом произведении?**
 - о хитростях воробьев;
 - о дружбе птиц;
 - о скворцах;
 - о воробьях;
 - о приходе весны.
- 2. Когда впервые люди увидели вернувшихся скворцов?**
 - утром пятнадцатого марта;
 - днем двадцатого марта;
 - девятнадцатого марта вечером;
 - вечером в субботу;
 - утром в воскресенье.
- 3. Сколько дней скворцы набирались сил после прилета?**
 - пять дней;
 - один день;
 - два дня;
 - неделю;
 - несколько дней.
- 4. Как происходит выселение воробьев из скворечников?**
 - воробьев выгоняют;
 - воробьев клюют;
 - воробьев стерегут;
 - воробьев не кормят;

- воробьев не поят.

5. Как скворцы стерегут свое гнездо?

- всей семьей;
- поочередно;
- всей стаей;
- не стерегут совсем;
- нанимают сторожа.

6. Из чего скворцы делают гнездо?

- из веток;
- из прутьев;
- из строительного мусора;
- из одного пуха;
- только из перьев.

7. Объясни выражение: скворец камнем вниз. Запиши.

8. Восстанови порядок описанных событий. Пункт с цифрой 1 – начало рассказа.

- Отдых.
 - Жизнь дома.
 - Строительство гнезда.
1. Возвращение скворцов.
- Выселение воробьев.

9. Определи жанр этого произведения.

- сказка;
- басня;
- художественный рассказ;
- исторический рассказ;
- научно-познавательный рассказ.

Контрольная работа по литературному чтению за I полугодие, 4 класс

Прочитайте текст, ответьте на вопросы, выполните задания.

Джек-поводырь

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинками лице, он каждый день проходит по тротуару и тук-тук – постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках – бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку!» – и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому. Джек выбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно ... «Джек, в магазин!» - ведёт в гастроном.

– Джек теперь мне взамен глаз! – не нахвалится своим поводырем бывший лётчик.

Вопросы и задания:

1. Определи жанр произведения.
 - 1) рассказ;
 - 2) басня;

- 3) сказка;
 - 4) стихотворение.
 2. Почему жители улицы Мира хорошо знали этого человека?
 - 1) он отличался от всех внешним видом
 - 2) он всегда гулял с собакой
 - 3) он гулял в одном и том же месте
 3. По какой причине ослеп лётчик? Выпиши ответ из текста.
-

4. Как ты понимаешь значение слова поводырь?

5. Кто стал верным другом бывшего лётчика?

6. Как ты понимаешь выражение Джек теперь мне взамен глаз?

7. Подбери синоним к слову выбоина.

8. Как Джек помогал хозяину занять место в автобусе?

- 1) лаял на молодого человека
 - 2) тыкался носом в колени пассажира помоложе
 - 3) начинал рычать на пассажира
9. Восстанови последовательность событий рассказа.
- 1) Вместо палочки он держал за поводок собаку.
 - 2) Джек ведёт к автобусу.
 - 3) Каждый день проходит по тротуару, постукивая палочкой.
 - 4) Он лишился одной руки и обоих глаз.
 - 5) Бывший лётчик доволен другом.
10. Определи главную мысль текста.
-

Итоговая контрольная работа по литературному чтению за 4 класс

Синица – пример благодарности

Когда тучи плотно заволакивают небо и идёт сильный дождь, когда снежная буря обрушивается на землю, звонкое пение маленькой синицы можно слышать сквозь шум и завывание ветра. Кажется, что маленькая птичка с какой-то необыкновенной лёгкостью переносит самую тяжелую непогоду, поражая своим жизнерадостным пением всех, кому довелось её слышать.

Пение синицы в зимнюю непогоду своего рода подвиг, потому что температура тела маленькой птички падает очень быстро. В холодное зимнее ненастье, когда другие птицы ищут тёплое укрытие, маленькие синички оглашают всю округу звонким радостным щебетом. Птицы как бы благодарят жизнь за то, что она дана им, и восхваляют её. Возможно, что это необычное качество — пение во время ненастья — служит причиной сравнительного долголетия синиц. Они переживают своих пернатых собратьев: продолжительность их жизни достигает девяти лет.

Поскольку птенцы синицы отличаются прекрасным аппетитом, родителям приходится постоянно искать для них корм. Можно было бы ожидать от них стремления прятать и хранить пищу, но выражая свою благодарность природе, синицы, как только находят пропитание —

устраивают оживлённый гомон. Этим они подают сигнал другим синицам в округе принять участие в пиршестве.

Человеку есть чему поучиться у маленьких синичек — благодарности. Насколько эта благодарность искренна, можно видеть по тому, как она выражается. Чем больше душевной теплоты в словах благодарности, тем ценнее она для тех, кому адресована. У синиц это проявляется в разнообразии пения. С приходом весны, когда становится теплее, они меняют свою зимнюю песню на весеннюю. Их щебет становится пронзительным и заканчивается продолжительным свистом. По-разному благодарят синички мать-природу за непогоду и солнце, за крепкий мороз и снежные бури.

Мы, люди, учась благодарности у маленьких желтогрудых птичек, должны всегда помнить о том, что её следует проявлять вовремя. Скажем же синичкам спасибо за живой пример благодарности.

1. Почему пение синицы зимой можно считать подвигом?
Найди в тексте и подчеркни ответ.
2. Какова в среднем продолжительность жизни синичек? Выбери ответ.
А. Продолжительность их жизни достигает десяти лет.
Б. Продолжительность их жизни достигает девяти лет.
В. Продолжительность их жизни достигает двенадцати лет.
3. Что, по мнению автора, является причиной долголетия синичек?
А. Прекрасный аппетит
Б. Пение во время ненастья
В. Теплое укрытие во время ненастья
4. Почему синицы не делают запасов пищи на зиму?
А. Родителям постоянно приходится искать корм для птенцов
Б. Как только синицы находят пропитание, они устраивают оживлённый гомон
В. Подают сигнал другим синицам принять участие в пиршестве
5. За что синички благодарят мать-природу своим пением?
А. За непогоду и солнце
Б. За крепкий мороз
В. За снежные бури
6. Чему автор предлагает поучиться у синичек? _____
7. Какой должна быть искренняя благодарность, обращённая к кому-либо?
А. Насколько эта благодарность искренна, можно видеть по тому, как она выражается.
Б. Чем больше душевной теплоты в словах благодарности, тем ценнее она для тех, кому адресована.
8. Восстанови план текста (запиши номера частей).
____ Почему синицы не делают запасов на зиму.
____ Пение в снежную бурю.
____ За что люди могут быть благодарны синичкам.
____ Разнообразное пение синичек.
____ Пение в непогоду - подвиг синички.
9. Соотнеси слова с их значением. Соедини линиями.
Долголетие звонкое шумное пение птиц.

Гомон плохая погода.
Ненястье большая продолжительность жизни.

10. Сравни зимнее и весеннее пение синичек. Заполни таблицу, используя текст.

Зимнее пение	
Весеннее пение	

11. Определи главную мысль рассказа.

- А. Надо быть благодарным ко всему, что происходит в жизни.
- Б. Только у синичек в природе можно научиться благодарности.
- В. Синички благодарны природе за всё, что она им даёт.