

Время выполнения заданий — 120 минут.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание № 1 (30 баллов). Внимательно прочитайте фрагмент исторического источника в переводе на современный язык и ответьте на вопросы.

В год . Варяги из заморья взи́мали дань с , и со , и с , и с . А хазары брали с , и с , и с по серебряной монете и по белке от дыма.

В год .

В год .

В год . Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, — вот так и эти. Сказали руси : «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, , в Новгороде, а другой, , — на Белоозере, а третий, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля.

1.1. Как называется исторический источник, из которого извлечено это сказание? Когда и кем он был написан? (5 баллов)

1.2. Восстановите пропуски в сказании (10 баллов):

- а) годы (4 позиции);
- б) названия племен (7 позиций);
- в) имена братьев (3 позиции).

1.3. Некоторые историки связывали начало российской государственности с этим сказанием. Согласны ли Вы с этим? Обоснуйте Ваше мнение (15 баллов).

Задание № 2 (30 баллов). Перед Вами картина Карла Венига 1879 года, на которой изображен один из российских правителей.



2.1. Назовите имя этого человека. За кого он себя выдавал? Назовите имя женщины, изображенной на заднем плане (5 баллов).

2.2. Укажите точную дату происходящей на картине сцены. Опишите, что происходит на картине. Кто стал следующим правителем России, и почему именно он? (10 баллов).

2.3. Когда и при каких обстоятельствах изображенный на картине человек оказался на российском троне? Почему ему это удалось? Какого правителя он сменил? (15 баллов).

Задание № 3 (40 баллов). Какие институты обеспечивали принятие законов и ключевых политических решений, государственное управление, а также правосудие при царе Алексее Михайловиче? Назовите известные Вам институты и опишите их функции в формате эссе.

Время выполнения заданий — 120 минут.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание 1 (30 баллов). Перед Вами фрагменты текста грамоты 1519 г. Прочитайте грамоту и ответьте на вопросы.

Се аз, князь великий, Иван Иванович, пожаловал есмь своих детей боярских <...> своею деревнею <...> с нивами, и с пожнями и со всем тем, что к той деревне истарины потягло. И кого к себе призовут людей из-за рубежа в ту деревню жити, и тем людем пришлым не надобя им моя, великого князя, дань, ни ям, никоторая тягль на пять лет; а из здешних людей неписмянных, ково к себе призовут, и тем людем не надобе им моя, великого князя, дань, ни ям на три годы. А волостель мой к ним в околицу не въезжает, ни всылает, ни по что, ни емщик, ни боровщик, ни бобровник, ни закосник. А явка, и вина, и поличное из их околицы к волостелю к моему нейдет, ни татин рубль, что учинитца татба в их околице промеж людей <...>.

1.1. Какие территории находились за «рубежом», упомянутым в грамоте? (8 баллов)

1.2. В связи с каким историческим событием приведенный выше документ с большой вероятностью утратил силу? (7 баллов)

1.3. Что можно сказать о полномочиях волостеля, исходя из текста документа? Что еще вы знаете о волостеле из учебной литературы? (15 баллов)

Задание 2 (30 баллов). Внимательно ознакомьтесь с историческим источником.

В нынешнем в 207 (1699)-м году февраля 12 де(нь) по имянному великого государя царя и великого князя Петра Алексеевича всеа Великия и Малыя и Белья России самодержца указу велено з думных дьяков с осми человек на дачю ево, великого государя жалованья ратным людем для нынешние службы взять в ево, великого государя, казну денег семь тысячь рублей. А обложитъ их, думным ж дьяком Любиму Домнину, Митрофану Тугаринову по евангелской заповеди господни. И мы, окладчики, по евангелской заповеди господни положили их и себя, что с ково взять: з Данилы Полянскогo шестьсот рублей, с Емельяна Украинцова тысяча восьмсот рублей, с Протасья Никифорова шестьсот рублей, с Автамона Иванова тысяча триста рублей, з Гаврила Деревнина семьсот рублей, с Любима Домнина – четыреста пятьдесят рублей, с Митрофана Тугаринова – пятьсот пятьдесят рублей, Андрея Винуоса – тысяча рублей.

Ниже приведены наиболее близкие к 1699 г. сведения об упомянутых в документе лицах, Ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы.

<p>Емельян Игнатьевич Украинцев Денежный оклад: 555 руб. Руководство: Посольский, Смоленский, Малороссийский, Великой России, Полоняничный приказы, Галицкая, Владимирская, Новгородские четверти (четверти – учреждения финансового характера) Землевладение: 177 дворов</p>	<p>Протасий Иванович Никифоров Денежный оклад: 350 руб. Руководство: Холопий приказ Землевладение: 54 двора (1700 г.)</p>
<p>Любим Алферьевич Домнин Денежный оклад: 250 руб. Руководство: Разрядный приказ Землевладение: 15 дворов</p>	<p>Автамон Иванович Иванов Денежный оклад: 480 руб. Руководство: Поместный приказ Землевладение: 50 дворов</p>
<p>Митрофан Петрович Тугаринов Денежный оклад нет данных за 1690-е гг. Руководство: Царицына мастерская палата Землевладение: Дворов нет (1696 г.)</p>	<p>Гаврила Федорович Деревнин Денежный оклад: 450 руб. Руководство: Приказ Большого Дворца и Большой Казны Землевладение: 10 дворов</p>
<p>Данила Леонтьевич Полянский Денежный оклад: нет данных за 1690-е гг. Руководство: В 1690-е гг. приказов не возглавлял. В 1698 – в 1701 гг. в Сибири «для сыска». Землевладение: 118 дворов</p>	<p>Андрей Андреевич Винус Денежный оклад: нет данных за 1690-е гг. Руководство: Сибирский приказ, Артиллерийский приказ Землевладение: 153 двора</p>

2.1. Был ли сбор регулярным или экстраординарным? Опираясь на текст документа и приведенные в задании данные, дайте как можно более полное обоснование (8 баллов).

2.2. Всегда ли иерархия думных дьяков по величине сбора соответствует иерархии по размеру денежного оклада и количеству крестьянских дворов? Если нет, то укажите исключения (7 баллов).

2.3. Какие выводы документ позволяет сделать о финансовом положении думных дьяков и источниках их доходов? Дайте как можно более развернутый ответ (15 баллов).

Задание № 3 (40 баллов). Что вы знаете о Шелонской битве? Какие силы и за что сражались в ней? Каковы ее ближайшие последствия и ее историческое значение? Дайте как можно более развернутый ответ.

Время выполнения заданий — 120 минут.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание № 1 (30 баллов). Прочтите отрывок (в современной орфографии) из письма, которое Петр I отправил своей супруге, и ответьте на вопросы:

Катеринушка, друг мой, здравствуй!

Объявляю Вам, что сего дня свадьба сына моего совершилась, на которой ... знатных людей было много..., а отправляли в дому королевы польской. Итак, [с] молодой невесткой ва[с] поздравляю. При сем прошу объявить всешутейшему князь-папе и прочим, и чтоб пожаловал, благословение подал сим молодым, облекшись во все одежды...

1.1. Датируйте исторический источник с точностью до года. Назовите имя и годы жизни «сына», который упоминается в источнике. Назовите имя «всешутейшего князя-папы», о котором идет речь в источнике (10 баллов).

1.2. Назовите не менее трех важных внешнеполитических событий, которые произошли в течение 5 лет до написания данного письма. Датируйте их (10 баллов).

1.3. Назовите имя и годы жизни сына четы «молодых», которые упоминаются в источнике. Укажите (с датами) не менее трех событий, которые произошли в последние 5 лет жизни этого сына (10 баллов).

Задание № 2 (30 баллов). Субботний выпуск одной из московских газет зимы 1899 г. содержал следующее сообщение:

Производятся за отличие из тайных в действительные тайные советники министр финансов <____>, [а также] министр путей сообщения князь Хилков с оставлением их в занимаемых ими должностях и первого в звании статс-секретаря.

2.1. Назовите имя государственного деятеля, о котором идет речь в газетном сообщении. Укажите (с точностью до года) период, в течение которого он занимал пост министра финансов. Какие еще министерские посты занимал данный государственный деятель? (10 баллов)

2.2. Укажите (с датами) не менее трех мероприятий в экономической и торгово-промышленной сферах, реализованных в годы нахождения на посту министра финансов этого государственного деятеля (10 баллов).

2.3. В первое десятилетие XX в. этот государственный деятель участвовал в переговорах по заключению мирного договора. Современники отмечали, что «искусное ведение переговоров и самая [его] повадка ... освободили Россию от уплаты еще небывалой в ее истории контрибуции». Назовите участников и датировать (с точностью до года) военный конфликт, результатом которого стал этот мирный договор? Какие еще условия он включал? (10 баллов)

Задание № 3 (40 баллов)

В 1904 г. Илья Репин представил публике картину, которая после 1917 г. была передана в Музей Революции, а в настоящее время хранится в Государственном Русском музее. На этой картине изображен ряд лиц, имевших отношение к деятельности одного из органов центрального управления в Российской империи. О каком органе идет речь? Когда был создан данный орган? Как эволюционировала его деятельность в течение XIX в.? Укажите (с датами) не менее трех государственных учреждений, которые можно считать прообразами данного органа в России XVII–XVIII вв. При каких условиях они возникли? Что стало причиной прекращения их деятельности? Запишите ответ на все эти вопросы в виде цельного текста.



Время выполнения заданий — 120 минут.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание № 1 (35 баллов). Прочитайте отрывок из воспоминаний Андрея Тимофеевича Болотова («Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные самим им для своих потомков») и ответьте на вопросы:

Редко стали уже мы заставить государя трезвым и в полном уме и разуме, а всего чаще уже до обеда несколько бутылок аглинского пива, до которого был он превеликий охотник, уже опороздившим, то сие и бывало причиною, что он говаривал такой вздор и такие нескладицы, что при слушании оных обливалось даже сердце кровью от стыда пред иностранными министрами, видящими и слышащими то, и, бессомненно, смеющимся внутренно. Истинно бывало, вся душа так поражается всем тем, что бежал бы неоглядкою от зрелища такового! -- так больно было все то видеть и слышать.

Но никогда так много не поражался я досадными зрелищами таковыми, как в то время, когда случалось государю езжать обедать к кому-нибудь из любимцев и вельможей своих, и куда должны были последовать все те, к которым оказывал он отменное свое благоволение, как, например, и генерал мой и многие другие, а за ними и все их адъютанты и ординарцы. Табун бывало целый поскачет вслед за поехавшими, и хозяин успевай только всех угаживать и подчивать [...] Одни только трубки и табак приваживали мы с собою из дворца свой. Ибо, как государь был охотник до курения табаку и любил, чтоб и другие курили, а все тому натурально в удобность государю и подражать старались, то и приказывал государь всюду, куда ни поедет, возить с собою целую корзину голландских глиняных трубок и множество картузов с кнастером и другими табаками, и не успеет куда приехать, как и закурятся у нас несколько десятков трубок и в один миг вся комната наполнится густейшим дымом, а государю то было и любо, и он ходючи по комнате только что шутил, хвалил и хохотал. Но сие куда бы уже ни шло, если б не было дальнейшего и для всех россиян постыднейшего. Но та-та была и беда наша! Не успевают бывало сесть за стол, как и загремят рюмки и покалы и столь прилежно, что, вставши из-за стола, сделаются иногда все как маленькие ребяточки и начнут шуметь, кричать, хохотать, говорить нескладицы и не сообразности сущие. А однажды, как теперь вижу, дошло до того, что вышедши с балкона прямо в сад, ну играть все тут на усыпанной песком площадке, как играют маленькие ребятки. Ну все прыгать на одной ножке, а другие согнутым коленом толкать своих товарищей под задницы и кричать:

-- Ну! ну! братцы, кто удале, кто шишет с ног кого первый? -- и так далее.

А по сему судите, каково же нам было тогда смотреть на зрелище сие из окон и видеть сим образом всех первейших в государстве людей, украшенных орденами и звездами, вдруг прыгающих, толкающихся и друг друга наземь валяющих? Хохот, крик, шум, биение в ладоши раздавались только всюду, а покалы только что гремели. Они должны были служить наказанием тому, кто не мог удержаться на ногах и упал на землю. Однако все сие было еще ничто против тех разнообразных сцен, какие бывали после того и когда дохаживали до того, что продукты бакхусовы оглуляли всех пирующих даже до такой степени, что у много наконец и

сил не было выттичь и сесть в линию, а гренадеры выносили уже туда на руках своих.

- 1.1. Кто такой Андрей Тимофеевич Болотов и чем он известен, кроме того, что он является автором содержательных воспоминаний? (10 баллов)
- 1.2. О каком государе идет речь? Какова его судьба и чем закончилось его правление? (10 баллов)
- 1.3. Назовите минимум три реформы, которые провел этот государь? (15 баллов)

Задание № 2 (25 баллов). Перед вами одна из многочисленных картин на чрезвычайно популярный среди русских живописцев XIX века исторический сюжет:



- 2.1. Какое событие изображено на картине (название картины) и когда оно случилось (дата)? (5 баллов)
- 2.2. Кто является основными участниками события и где происходит действие? В чем смысл изображенного конфликта? (10 баллов).
- 2.3. Как историки называют кровопролитную войну, которая началась после изображенного события? Какими событиями она запомнилась и какое значение имеет для истории России? (10 баллов).

Задание № 3 (40 баллов). Что означает термин «военная революция» (*military revolution*)? Когда она началась в России? Что послужило причинами и образцом для нее в России? Кто были ее проводниками и носителями изменений? Назовите основные имена. В чем конкретно состояли «революционные» изменения? Как они отражались на финансовом положении государства? В документах каких учреждений были зафиксированы эти изменения? Дайте как можно более развернутый ответ.

Время выполнения заданий — 120 минут.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание № 1 (35 баллов). Перед Вами фрагменты из мемуаров, принадлежащих супруге одного из высоких чинов ОГПУ-НКВД и НКВД, исполнителей «Большого террора». Прочитайте их внимательно и ответьте на вопросы.

[...] Он мог сражаться в Красной Армии, бороться с бандитами на Кавказе за советскую власть, это была его власть, она ему открыла дорогу и дала все. Он был ей предан до конца, он был честолобив и азартно делал карьеру. А когда начались страшные процессы истребления – волна за волной, он не мог уже выйти из машины, он принужден был ее крутить, делать то, что ему навязали. Но он видел уже, он прозрел, он понимал... Так я думаю, так я хочу думать. Как и Эйхе. Я тогда не любила Эйхе. Вот вы мне недавно рассказали, я этого до вас не знала, что весной 1937 года, когда был этот, как его, февральско-мартовский пленум – я не ошибаюсь? Так ведь? Эйхе не побоялся выступить против репрессий, и когда его арестовали, то ему ставили в вину, что в Западной Сибири не были раскрыты в должной мере враги народа и вредители.

[...] Я ничего никогда не знала о его делах, почти никогда, поправлюсь. Почти – потому что изредка все-таки, как в щелочку, просачивались какие-то отрывки. Однажды, это было в Днепрпетровске, днем я вернулась домой. В прихожей шапка Мироши. Я удивилась, что он уже дома, быстро прошла в кабинет. Гляжу, он сидит в шинели, даже не раздевался, лицо нездешнее, мысли далеко. Я уже поняла: что-то случилось.

– Что с тобой? – взволнованно. Он – коротко:

– Кирова убили.

– Какого Кирова?

– Ну, помнишь, я тебе на вокзале показывал в Ленинграде.

Я вспомнила. У меня очень хорошая зрительная память. Правда, в Ленинграде я Кирова видела мельком.

[...] Аресты шли за арестами. Всех ягодицев подряд арестовывали. Арестовали Шанина, Буланова, Агранова. Я хорошо знала Валю Шанину. Ее муж был заместителем Ягоды. Она недавно умерла. Но мы с ней уже после реабилитации виделись, и она мне рассказала, как арестовали ее мужа. Незадолго перед арестом я была у них в гостях. Было невесело. Они жили в тревоге, в ожидании.

[...] В Новосибирск, когда мы вернулись из Москвы, приехала к нам какая-то комиссия во главе с [...] Мироновым. Миронов этот был начальником экономического отдела НКВД, ведал всякими инженерными делами. Он был помощником Ягоды, допрашивал в свое время Каменева. Сталин был недоволен, что Каменев у него не признался... Но, в общем-то, он высоко взлетел, этот Миронов. Одно только, что теперь у Ежова числился ягодицем.

[...] В Наркоминделе шли аресты. Они бывали и прежде, но не такие. Пока Фриновский был в НКВД, Мироша чувствовал себя защищенным. [...] Начали снимать ежовцев, как прежде снимали ягодицев... Арест следовал за арестом.

[...] Шли аресты. Конечно, мы об этом знали. В нашем Доме правительства ночи не проходило, чтобы кого-то не увезли. Ночами “воронки” так и шастали. Но страх, который так остро подступил к нам в Новосибирске, тут словно дал нам передышку. Не то чтобы исчез совсем, но ослаб, отошел.

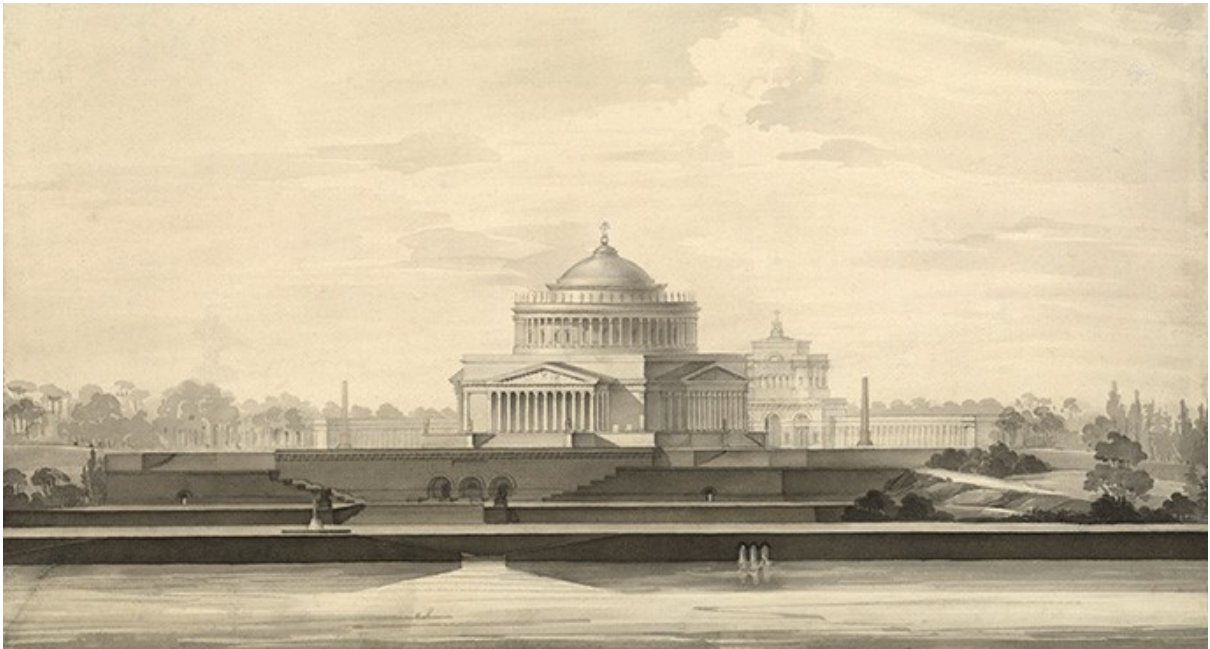
[...] Как-то, возвращаясь домой, Миронов вошел в лифт вместе со Шверником, и вдруг туда же вскочил незнакомый человек в белых бурках. И Миронов, и Шверник застыли... Что они пережили за ту минуту, пока лифт поднимался! Кому из них предъявить ордер на арест едет этот явный работник НКВД? На седьмой этаж к Миронову или на восьмой к Швернику? Он сошел на шестом этаже, и только тогда они ощутили, что еще живы. Но лишь понимающе встретились глазами, не улыбнувшись друг другу. В такой ситуации тогда не улыбались.

1.1. Опираясь на текст, назовите крайние даты периода, на который приходится описанные события и как можно более подробно обоснуйте свой ответ. Имена каких упомянутых мемуаристкой советских деятелей вам известны? Какие посты они занимали и какова была их судьба? Какие политические события процессы связаны с их именами? Назовите их даты. (10 баллов).

1.2. Какой период сталинских репрессий называют «Большим террором»? Когда формально он был запущен и каким распоряжением? Какие органы были исполнителями этого распоряжения? Кто из лиц, упомянутых в мемуарах выше, сумел пережить террор и остаться на высоких должностях в советской системе? (10 баллов)

1.3. Чем известен дом, в котором жила мемуаристка со своим мужем? Назовите архитектора – автора проекта. Какой еще важный архитектурный проект принадлежал ему, в какие годы он был создан и какова была его судьба? Какое литературное произведение своим названием отсылает к «народному» именованию этого дома? Назовите имя автора и дату создания (15 баллов).

Задание № 2 (25 баллов). Перед вами рисунок, выполненный архитектором – автором проекта этого сооружения. Ознакомьтесь с рисунком и ответьте на вопросы:



2.1. Как называется это сооружение? Где предполагалось его построить? Кому принадлежит этот проект? Укажите годы, когда был выполнен рисунок и/или проект, когда началось и когда закончилось его строительство? (с точностью до десятилетий) (15 баллов)

2.2 Кто и когда инициировал его строительство? Какое событие должно было увековечить это сооружение? Какие выдвигались возражения против строительства? Существует ли это сооружение сегодня? (10 баллов)

Задание 3 (40 баллов). На основании приведенных ниже фрагментов исторических источников напишите как можно более полную «Историю Ирбитской слободы в 1632—1652 гг.», осветив следующие вопросы: 1) Когда возникла Ирбитская слобода? 2) Какие лица принимали участие в ее основании? 3) Каков был правовой статус, живущих в ней крестьян (черносошные/дворцовые/владельческие)? 4) Кто управлял слободой в первые годы? 5) Какова была система фискального обложения крестьян? Происходили ли в ней изменения? 6) Каковы были условия для земледелия?

Для ответа на последний вопрос вам помогут следующие сведения: для того чтобы засеять одну десятину, требовалось 2 четверти («чети») ржи. Хорошим можно было считать урожай, который более чем в три раза превышает посев.

Фрагмент № 1. Из крестьянской именной книги Ирбитской слободы 1632 г.:

Да в нынешнем же во 140-м году при воеводе при Федоре Михайловиче Баяшеве да при подьячем при Втором Шестакове прибрано на льготу из верхотурских изо всяких людей в новую слободу в пашенные крестьяне на Ирбет.

Олешке Поткорытникову пахать десятина.

Ивашку Михайлову сыну Утке пахат полдесятины.

Кондрашке Олексееву Устюжанину пахат полдесятины.

<...>

Фетке Белоусову брату пахать полдесятины.

Трофимку Сидорову Пенежанину пахат полдесятины.

Фетке Степанову да Ондрюшке Онофрееву пахат полдесятины.

Фрагмент № 2. Отводная на землю крестьянину Ирбитской слободы Ивану Гаврилову, 1640 г.

7149-го году сентября в 22 де(нь) по государеву <...> указу по наказной памяти Воина Лукояновича Карсакова да Петра Михайлова новые Ирбитцкие слободы слоботчик Иван Шипицын по челобитной ирбитцкому новопопашенному крестьянину Ивашку Гаврилову отвел ему, Ивашку, государевы земли на четверть десятины под дворовое место, где ему двором ставится у Мостового озера <...> А под пашню ему отведено земли, где ему пашню пахать и сено косить с рыбные ловли. А межа той заимке расписана от Мостового озера вверх по Ирбите до устья Бобровки. А с усть-Бобровки вверх по старой дороге до болиова болота до мохового, а от болота до большие дороги. А на отводе были <...> ирбитцкие крестьяне Михайло Трофимов сын Речкалов, Ефтихий Смагин, Второй Трубин, Леонтей Федоров сын Кучков, а отводную писал ирбитцкой дьячек Максимко Федоров Вологжанин лета 7149, сентября в 29 день.

Фрагмент № 3. Из крестьянской именной книги Ирбитской слободы 1641 г.:

Новые Ирбитцкие слободы пашенные крестьяне, платят в государеву казну оброчный хлеб.

Платят по 20 чети ржи, по 25 чети овса.

Семейка Подкорытников з братьею. Да в нынешнем во 149-м году прибавлено 5 чети ржи, 6 чети с полуосминою овса.

Демка Степанов, Ондрюшка Онофреев.

Фетка Ондреев, Мишка Олексеев Устюжанин.

Платят по 10 чети ржи, по 12 чети с осминою овса.

Ивашко Михайлов Утка.

Кондрашка Олексеев Устюжанин. Да в нынешнем во 149-м году прибавлено 2 чети с осминою ржи, 3 чети с четвериком овса.

<...>

Ивашко Шипицын. Да в нынешнем во 149-м году прибавлено 2 чети с осминою ржи, 3 чети с четвериком овса.

Трофимко Сидоров Пенежанин з детми.

<...>

*Платить 5 чети ржи, 6 чети с полуосминою овса.
<...>*

*Степанко Шипицын.
Пятунка Овдокимов Чюсовитин.
Офонка Речкалов.
Евсючко Иван[о]в.*

Фрагмент № 4. Из крестьянской именной книги Ирбитской слободы 1652 г.

Платят по 10 чети ржы, по 12 чети с осминою овса.

Ивашко Михайлов Утка умре у него дети Сенка з братею сам-пять ныне прибавил полчети десятины.

<...>

Ларка да Федоско Микиферовы да подрятчик их Ивашко Ильин сын Бунков бедны.

Трошко Сидоров пеняженин з детми с Мишкою да с Офонкою. Офонка - взять вновь четь десятины.

<...>

Офонка Речкалов прибавит чет десятины.